

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

М.В. Антонова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО КУРСУ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»

9 класс



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС
Внеурочная деятельность

М.В. Антонова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для организации занятий курса
по профессиональной ориентации
«Профессиональный навигатор»
для 9 класса общеобразовательных
организаций**

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5	
Как сделать профессиональную ориентацию эффективной?.....	5	
Сложности выбора: ориентир на любимую профессию	6	
Может ли школа научить профессиональному самоопределению? ...	9	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА		
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»	14	
Интерактивные технологии в профессиональной ориентации	14	
Проектируем профориентационный урок	16	
Расширяем границы образовательного пространства или профессиональные пробы	19	
Организация работы по профессиональной ориентации с родителями	22	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 9 КЛАССЕ		
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»	25	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»)..		27
Занятие 1. Я и мир профессий	27	
Занятие 2. Как выбирать профессию	34	
Занятие 3. Как появились профессии	39	
Занятие 4. Профессии технического профиля	43	
Занятие 5. Творческие профессии	49	
Занятие 6. Профессии, связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг	53	
Занятие 7. Профессии, связанные с сельским хозяйством	59	
Занятие 8. Моё профессиональное будущее	63	
Глоссарий	65	
Литература	68	
Электронные ресурсы	70	