

М.В. Антонова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО КУРСУ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
НАВИГАТОР»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС


«РУССКОЕ
СЛОВО»

Уважаемые родители!

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Профессиональное самоопределение — задача не из лёгких. С одной стороны, это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю дальнейшую жизнь человека. С другой стороны, это период волнительный как для вашего ребёнка, так и для вас, поскольку очень хотелось бы, чтобы профессия соответствовала его желаниям, интересам и способностям.

Так почему же ребёнку нужна ваша помощь? Как правило, представления подростков о мире профессий абстрактны и носят отрывочный характер. Часто их привлекают наиболее модные и популярные профессии, даже если у подростка нет для этого необходимых способностей и физических возможностей. Большинство подростков ещё психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, и многие из них испытывают страх перед необходимостью принятия решения, что вполне естественно. Поскольку вопрос о выборе профессии очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребёнка, ему необходимо ощущать поддержку и сопричастность со стороны близких людей. Он должен знать, что в любой момент может обратиться к родителям, то есть к вам, за помощью.

Но не стоит полностью снимать с ребёнка ответственность за совершённый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это его собственное решение. Как и любое самостоятельно принятое решение, выбор профессии накладывает определённую ответственность за дальнейшее воплощение этого замысла. У подростка появляется целеустремлённость в овладении знаниями, осознанный интерес к изучению «профильных предметов», повышается любознательность.

По мере сил вы должны помочь своему ребёнку в выборе профессии, однако не стоит осуществлять этот выбор за него.

Для размышления!

По подсчётам социологов, правильный выбор профессии в 2–2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10–15% увеличивает производительность труда и в 1,5–2 раза уменьшает стоимость обучения персонала.

Анкета «Каким я вижу своего ребёнка»

Вопросы для родителей

1. Кем вы хотите видеть своего ребёнка:
 - а) на следующий год после окончания школы;

 - б) через 5–7 лет;

 - в) через 20 лет.

2. Какую профессию выбрал ваш ребёнок? Почему именно её?

3. Назовите любимые занятия, увлечения вашего ребёнка.

4. Что в своём сыне (дочери) вы относите к достоинствам?

5. Что в своём сыне (дочери) вы относите к недостаткам?

6. Если ваш ребёнок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (ваш совет, рекомендации учителя, врача; мнение друзей; занятия в кружках, секции, студии и др.; средства массовой информации; решил сам; другое (дописать)?

7. Чем вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии (помогаю в учёбе; рассказываю о своей профессии; поощряю занятия в кружках; обучаю элементам своей профессии; никак не помогаю; стараюсь не мешать; не знаю, чем помочь; другое)?

8. Как вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей (не проявляю требовательности; не обращаю внимания; контролирую; проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь)?

9. Довольны ли вы успехами в учёбе вашего ребёнка в школе (в целом доволен; мне всё равно, как он учится; мог бы учиться лучше; полностью доволен)?

10. Оцените по 5-балльной системе проявление у вашего сына (дочери) следующих качеств: выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремлённость, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство.

Анкета «Каким я вижу своё будущее»

Вопросы для школьника

1. Кем бы ты хотел быть:
 - а) на следующий год после окончания школы;

 - б) через 5–7 лет;

 - в) через 20 лет.

2. Какую профессию ты собираешься избрать? Почему именно её?

3. Каковы твои увлечения?

4. Какие свои качества ты считаешь положительными?

5. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?

6. Что повлияло на твой выбор профессии (совет родителей, друзей; семейные традиции; рекомендации учителей, врача; занятия в кружках, студии и др.; книги, кино, радио, телевидение; решил сам(а); другое (дописать)?

7. Чем тебе помогают родители при выборе профессии (помогают в учёбе; рассказывают о своей профессии; одобряют занятия в кружках, спортивных секциях; обучают своей профессии; никак не помогают; другое)?

8. Как относятся родители к выполнению твоих учебных и трудовых обязанностей (не обращают внимания; нетребовательны; контролируют; требовательны; помогают)?

9. Как ты думаешь, довольны ли родители твоими успехами в учёбе (в целом довольны; равнодушны к моим успехам; считают, что мог бы учиться лучше; довольны)?

10. Оцени по 5-балльной системе проявление у себя следующих качеств: выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремлённость, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство. _____

Вывод

Разница в ответах родителей и детей говорит не только о недостатке взаимопонимания в семье, но, возможно, и о равнодушии к проблеме профессионального самоопределения юного человека.