

1. Общие сведения

Регион: Россия, Пермский край, город Пермь

Вид общеобразовательного учреждения:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»

Апробируемые учебники:

Л.В.Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова РУССКИЙ ЯЗЫК

Г.С.Меркин, Б.Г.Меркин, С.А.Болотова ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Б.П.Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева МАТЕМАТИКА

Е.А.Гринева, В.А.Самкова, Н.И.Романова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Д.А.Рытов МУЗЫКА

Л.Ю.Огерчук ТЕХНОЛОГИЯ

В.Я.Барышников, А.И.Белоусов ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль класса: 2 «Г» класс (класс обычный, со средним уровнем развития)

Общее количество учащихся, занимающихся по названному учебнику: в классе обучается 20 учащихся, 14 мальчиков и 6 девочек

Ф.И.О. учителя: Мусихина Людмила Николаевна

Стаж работы: 13 лет – учитель логопед, 2 года учитель начальных классов

Категория: 12 разряд

Награды: нет

Ученая степень: нет

Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова РУССКИЙ ЯЗЫК – 5 часов в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник в 2-х частях и рабочие тетради в 2-х частях. Учебник соответствует ФГОСам, современным требованиям педагогики. Содержание учебника соответствует возрастным особенностям второклассников. В учебнике большое количество иллюстраций, доступно подаются изучаемые темы. Участие литературных героев Орфограмма и Ошибка повышает интерес учащихся к раскрытию темы урока. Четко выделены правила правописания. В учебнике представлено большое количество поучительных текстов. В учебнике имеются тексты для проверки техники чтения, педагогу не надо искать дополнительные тексты и раздел семейное чтение, что возрождает традицию чтения книг в семье. В рабочих тетрадях к учебнику предложены разнообразные интересные задания для закрепления полученных знаний и которые учащиеся с удовольствием выполняют.

Рекомендации: контрольная тетрадь с самостоятельными, контрольными и тестовыми заданиями. Дополнить учебник мультимедийным приложением.

Г.С.Меркин, Б.Г.Меркин, С.А.Болотова ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ – 4 часа в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник в 2-х частях и рабочие тетради в 2-х частях. В учебнике представлены литературные произведения или отрывки из мировой художественной детской литературы. Все произведения соответствуют возрастным особенностям учащихся. Тексты небольшие по объему, но идет большая работа по содержанию и пониманию художественного произведения. Содержание учебника разделено на большие темы: «Мы играем», «У нас в школе», «У нас дома» и т.д.- по темам подобран и литературный материал. Учащиеся знакомятся с рассказами, со сказками разных народов, учат разнообразные стихи, работают с пословицами и поговорками. В учебнике представлены картины известных художников, которые дополняют художественные тексты и учат детей видеть прекрасное.

В рабочих тетрадях имеются разнообразные задания, которые формируют смысловое чтение учащихся без дополнительных пособий. Учащиеся выполняют самые разнообразные задания: ответы на вопросы, характеристика героев, разгадывание кроссвордов, работа с пословицами и поговорками, иллюстрирование художественных произведений, расширение словарного запаса синонимами, фразеологическими оборотами.

Рекомендации: дополнить учебник мультимедийным приложением.

Б.П.Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева МАТЕМАТИКА – 4 часа в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник в 2-х частях и рабочие тетради в 4-х частях, дополнительное пособие «Разноцветные задачи». Каждый урок учащиеся проводят с любимыми сказочными героями или попадают в мир животных, транспорта и разные жизненные ситуации, тем самым идет расширение словарного запаса. Все задания связаны с заданной тематикой. В учебнике представлены разнообразные задания: начерти, соедини, реши, дорисуй. Идет отработка математических действий через решение примеров, задач, уравнений. В учебнике представлено большое количество задач разного уровня сложности. Рабочие тетради дублируют задания учебника, что экономит время урока, не всегда надо списывать задания, учащиеся с удовольствием дописывают предложенные задания. Учебник и рабочие тетради красочно проиллюстрированы, что повышает интерес у детей данного возраста выполнять задания, которые расположены последовательно друг за другом. Учащиеся с удовольствием решают задачи из сборника «Разноцветные задачи», где главные герои необычные персонажи. И еще один большой плюс при работе с задачником, пособие учит ребенка выполнять задания последовательно, а не перескакивать с одного задания на другое, нельзя решить третью задачу предварительно не решив предыдущие две. Минус: нет места, чтобы решить другие задания, приходится заводить еще одну рабочую тетрадь.

Е.А.Гринева, В.А.Самкова, Н.И.Романова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – 2 часа в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник в 2-х частях и рабочие тетради в 2-х частях. Учебник имеет большое количество фотографий и иллюстраций. Учебник разделен на тематические разделы: «Природа»,

«Общество», «Человек», во второй части учебника – «Человек и общество». Учащиеся познакомились с отличиями и сходствами человека и других живых существ, узнали, что такое культура, познакомились с достопримечательностями нашей страны. Учебник учит учащихся работать с информацией и использовать дополнительные источники информации. В учебнике представлены большое количество развивающих вопросов и заданий, практических работ и опытов. Рабочие тетради дополняют и закрепляют материал, полученный на уроках, разнообразными видами заданий: ответить на вопросы, нарисовать иллюстрацию по теме урока, работа с ребусами, пословицами, сочини стихотворение по опорным словам, подпиши картинки, вырежи из приложения картинки и наклей, допиши предложения. Учащиеся с большим удовольствием выполняют все эти задания.

Рекомендации: рабочая тетрадь с тестами для проверки знаний учащихся.

Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО - 1 час в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник и рабочая тетрадь (которая до нас не дошла), мультимедийное приложение. Учебник имеет большое количество познавательных иллюстраций и самых разнообразных заданий: коллекция фотографий, подготовка праздника с костюмами, стихами и песнями, ответы на вопросы, создание персонажей из подручного материала (коробки, упаковки, бутылки и т.д.). Материал представлен в доступной и интересной форме для учащихся данного возраста. Учащимся предлагаются разные виды работы: работа карандашами, красками, работа с пластилином, аппликация. На уроках изобразительного искусства дети знакомятся с многообразием видов, жанров и средств выразительности изобразительного искусства на лучших образцах отечественной и зарубежной культуры, осваивают приёмы техники работы различными художественными материалами и инструментами. С помощью мультимедийного приложения учащиеся могут виртуально побывать в разных музеях мира.

Раздел «Компьютерный проект», представленный образовательным циклом с последовательной структурой, направлен на получение школьниками практического художественного опыта в работе с графическими программами. Увлекательная форма подачи учебного материала позволяет развивать у детей желание заниматься изобразительным творчеством и поддерживать устойчивый интерес к разным видам искусства.

Д.А.Рытов МУЗЫКА - 1 час в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник и рабочая тетрадь (которая до нас не дошла), мультимедийное приложение. Учебник соответствует возрастным нормам, имеет большое количество иллюстраций и фотографий, познавательного материала, тексты песен. Учебные темы разделены по блокам: «Всегда пусть музыка звучит», «Музыкальная азбука», «На родимой сторонке», «Музыкальные шедевры», «Мастерская музыканта». Данный учебный курс помогает ребенку познать музыкальные шедевры и воспитывает у него музыкальный вкус. Особенностью обучения учащихся являются основы музыкальных знаний с

привлечением различных видов творческой деятельности, таких, как исполнение песен, прослушивание музыки, игра на доступных музыкальных инструментах, участие в театрализованных представлениях и играх. Учащиеся изучили музыкальную грамоту, познакомились с разными музыкальными инструментами симфонического оркестра и широко известными произведениями музыкальной культуры, разучили разные песни и потешки. Работать по данному методическому комплексу одно удовольствие. Мультимедийное приложение помогает педагогу в проведении уроков.

Л.Ю.Огерчук ТЕХНОЛОГИЯ – 1 час в неделю.

В методический комплекс входит программа курса, учебник. Учебник для 2 класса расширяет и углубляет знания о технологии, полученные в 1 классе. Темы соответствуют возрастным особенностям учащихся. В учебнике большое количество иллюстраций, которые помогают поэтапно выполнять работы. Особое внимание уделяется правилам безопасности работы с инструментами (ножницы, игла и др.). Дети знакомятся с новыми технологическими понятиями, с новыми видами материалов: тесто, картон, нитки швейные и для вышивания, ткани. Исследуют и сравнивают особенности структуры тканей животного и растительного происхождения. Приобретают элементарные навыки обработки материалов с помощью ножниц, иглы, скалки, форм для вырезания из теста. Все уроки нацелены на обучение детей проектной деятельности. На уроках технологии учащиеся учатся планировать свои действия и последовательно их выполнять.

Рекомендации: рабочая тетрадь по технологии, комплект шаблонов для изготовления поделок для учащихся, мультимедийное приложение.

В.Я.Барышников, А.И.Белоусов ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – 3 часа в неделю. В методический комплекс входит программа курса, учебник. Учебник рассчитан на 1-2 классы. Учебник носит дополнительный материал по физической культуре. В учебнике большое количество иллюстраций, учебный материал представлен в доступной форме для данного возраста. Учебник будет полезен учащимся, родителям, педагогу. В учебнике представлено большое количество упражнений для развития физической выносливости, разнообразные игры, формирование здорового образа жизни, памятки для родителей. На уроках физического воспитания учащиеся учатся играть в команде, воспитывается командный дух, взаимовыручка.