



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» —
СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016/17

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Создаёт полноценную
информационно-образовательную
среду для реализации
образовательной программы
дошкольного образования
«Мозаика».

Развиваемся играя!

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ПОСОБИЯ

КНИГИ,
РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ☐ Решение о присвоении Программе «Мозаика» грифа Учебно-методического объединения по образованию в области педагогических кадров МПГУ (протокол № 2 от 2 декабря 2014 года)

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

- Создаёт условия для сохранения уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Обеспечивает разностороннее развитие детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Способствует позитивной социализации и индивидуализации.
- Организует образовательную деятельность по значимым событиям социальной жизни и в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
- Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.
- Создаёт условия для взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО



ПМК «Мозаичный ПАРК» обеспечивает развитие личности детей в образовательных областях, представляющих собой направления развития ребёнка.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Программа «Мозаика» по
решению Учебно-методического
объединения по образованию в
области подготовки педагогических
кадров Московского педагогического
государственного университета
получила положительное заключение
и рекомендована для осуществления
образовательной деятельности в
области дошкольного образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое объединение
по образованию в области подготовки педагогических кадров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

119991, Москва, Малая Пироговская, д.1, стр.1, комн. 101.
Телефон: (499) 246-07-64
Телефакс: (499) 245-15-18
E-mail: umo_mpgu@mail.ru

№ 23/14

РЕШЕНИЕ
о присвоении грифа УМО
по образованию в области подготовки педагогических кадров

Учитывая положительное заключение УМК по дошкольному образованию,
Президиум УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров принял
решение о присвоении учебному изданию грифа УМО:

«Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических
кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного
образования для осуществления образовательной деятельности в области
дошкольного образования»

Наименование издания: «Мозаика»
Автор(ы): В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева

Протокол № 2 от 2 декабря 2014 г. заседания Президиума УМО по образованию в
области подготовки педагогических кадров

Заместитель председателя УМО
по образованию в области подготовки
педагогических кадров, проректор МПГУ

Л.А.Грубина

Ученый секретарь УМО
по образованию в области подготовки
педагогических кадров

Н.А.Макарова

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Авторы-составители:

В.Ю. Белькович, к.п.н., Н.В. Гребёнкина, к.п.н., И.А. Кильдышева.

Рецензенты:

Т.В. Волосовец — к.п.н., профессор, директор
Института изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования;

В.И. Загвязинский — д.п.н, профессор,
академик РАО, заслуженный деятель науки РФ;

Н.Г. Милованова — д.п.н., профессор кафедры
андрагогики ТОГИРРО;

С.Н. Фокеева — к.п.н., доцент, заслуженный
учитель РФ.



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Программа разработана для детей от 2 до 7 лет:

- группа раннего возраста (третий год жизни);
- младшая группа (четвёртый год жизни);
- средняя группа (пятый год жизни);
- старшая группа (шестой год жизни);
- подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

Программа включает три основных раздела

Целевой

Содержательный

Организационный

В приложении к программе представлены:

- примерное комплексно-тематическое планирование для разных возрастных групп;
- список изданий ПМК «Мозаичный ПАРК» для педагогов и детей;
- перечень оборудования;
- глоссарий.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Реализация основных принципов ФГОС дошкольного образования:

- смещение акцента с подготовки к школе на социализацию ребёнка;
- решение образовательных задач во время игр, познавательно-исследовательской и продуктивно-творческой деятельности детей;
- гибкое проектирование предметно-развивающей среды, создание ситуации выбора;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни в быстро меняющихся условиях;
- новые механизмы взаимодействия с родителями.



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

Особенности программы

Составляющие модели образовательного процесса:
совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная
детская деятельность и взаимодействие с родителями.

Организация образовательного процесса по принципу «клуба
по интересам» с обеспечением развивающего
(обогащающего) психолого-педагогического сопровождения.

Возможность организовать инклюзивное образование детей с
ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Особенности программы

Отсутствие жёстко регламентированных форм организации детей.

Обеспечение оптимального двигательного режима (свободное перемещение ребёнка).

Гибкий режим, позволяющий ребёнку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Максимальная минимизация «бумажного» планирования (высвобождение времени для непосредственного взаимодействия воспитателя с детьми и родителями).

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

Алгоритм планирования:

- неделя — временной период планирования;
- формулировка последовательных обучающих и развивающих задач (специфических) на этот период, решение которых предполагается в совместной деятельности, во время режимных моментов, ситуациях повседневного общения с детьми;
- подбор оптимальных форм взаимодействия и способов деятельности с детьми;
- определение основных понятий для усвоения детьми;
- корректировка предметно-развивающей среды;
- коррекция развития (индивидуально или для всей группы).

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



В комплексно-тематическом планировании для каждой недели (**тематического модуля**):

- приведён примерный перечень **основных видов организованной образовательной деятельности**;
- перечислены **игры, книги, развивающие тетради**, изданные в рамках **ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»**, которые решают образовательные задачи данной недели.

Воспитатель **самостоятельно определяет** виды образовательной деятельности и издания ПМК ДО «Мозаичный ПАРК».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

- Комплексно-тематическое планирование разработано для каждой возрастной группы, по **значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.**
- Каждый месяц имеет свою **интегрирующую тему.**

Например, в младшей группе:

*сентябрь – «**ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКЕ**».*

- Тема месяца определяет темы недели:

1 неделя: «Я В ДЕТСКОМ САДУ! Весёлые игрушки»;

2 неделя: «ПОДАРКИ ОСЕНИ. Фрукты и овощи»;

3 неделя: «ВОТ ОНА КАКАЯ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ! Разноцветные листья»;

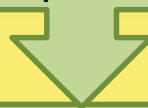
4 неделя: «ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ. Тучки и дождик».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Педагогическая диагностика

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп.



В программе «Мозаика» представлен инструментарий по организации и проведению педагогической диагностики.



Педагогическая диагностика проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.



По результатам педагогической диагностики разрабатываются индивидуальные образовательные траектории и рекомендации по оптимизации работы с группой детей.

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Создание эмоционально комфортной образовательной среды

- Доброжелательное, уважительное отношение всех со всеми.
- Конструктивный диалог с родителями (квалифицированное консультирование, конкретность рекомендаций).
- Стремление к бесконфликтному общению (демонстрация эффективных способов разрешения конфликтов).
- Внимательное наблюдение за ребёнком, своевременное реагирование.

Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными!

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



«**МОЗАИКА**» — это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования.

«**МОЗАИКА**» создаёт образовательное пространство, которое предполагает объединение педагогов, детей и их родителей в единое сообщество.

«**МОЗАИКА**» предлагает педагогам широкий набор педагогических технологий для построения индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



«Мозаичный ПАРК» — современный программно-методический комплекс дошкольного образования, основанный на традициях дошкольного воспитания и разработанный в соответствии с современными требованиями. Базируется на научной основе культурно-исторического и системно-деятельностного подходов в сочетании с практическим опытом.

Комплекс включает всё необходимое для качественной организации образовательного процесса с дошкольниками во взаимодействии с родителями.

В современной образовательной ситуации продукция ПМК **«Мозаичный ПАРК»** является оптимальным и практичным выбором руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ИЗДАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- **Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика».**
Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.
- **Методические рекомендации** для всех возрастных групп на основе содержания программы «Мозаика».
Авторы-составители: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

В рекомендациях представлены: подходы к организации образовательной деятельности; возрастные особенности детей; примерное планирование; педагогическая диагностика; перечни игр, художественных произведений, музыкальный репертуар.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации.**
Автор-составитель: Т.В. Волосовец.

В издании представлены федеральные нормативные документы, необходимые для организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации и реализации ФГОС ДО



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Сборники статей. Научно-методическое обеспечение ФГОС ДО:
теоретические основы и новые технологии.

- **Социально-коммуникативное развитие дошкольников.**

Авторы-составители: Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова.

- **Познавательное развитие дошкольников.**

Авторы-составители: Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина.

- **Речевое развитие дошкольников.**

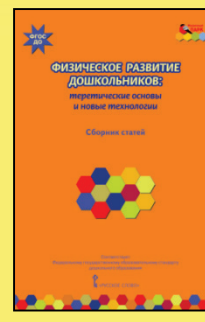
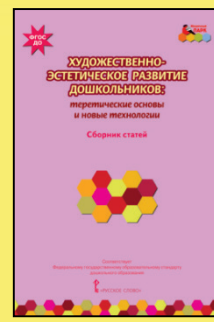
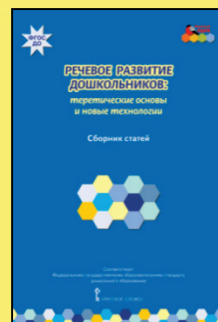
Авторы-составители: Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова.

- **Художественно-эстетическое развитие дошкольников.**

Авторы-составители: Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова.

- **Физическое развитие дошкольников.**

Авторы-составители: Т.В. Волосовец, Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.



- Игры и игрушки вашего ребёнка.
Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- **Методические рекомендации. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Автор: Е.Г. Карасёва.**

Пособие включает материалы коррекционно-развивающей работы по всем направлениям развития ребёнка дошкольного возраста со специальными образовательными потребностями (с нарушениями слуха, зрения, речи, функций ОДА, с ЗПР, с нарушениями интеллекта).

Методические рекомендации окажут помощь при разработке адаптированных образовательных программ.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- Сборники игр «Играем, дружим, растём».
Авторы-составители: В.Ю. Белькович, И.С. Артюхова.

В пособиях представлены игры для всех возрастных групп, направленные на развитие основополагающих направлений: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Электронное пособие-диск «Времена года».

Пособие-диск предназначено для методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по ознакомлению детей всех возрастных групп с временами года.

Представляет собой систематизированный материал и включает: текстовые, аудио- и фотоматериалы.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- Сборник из цикла «Даты семейного календаря». **Расскажем детям о Победе.**
Авторы-составители: Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова.

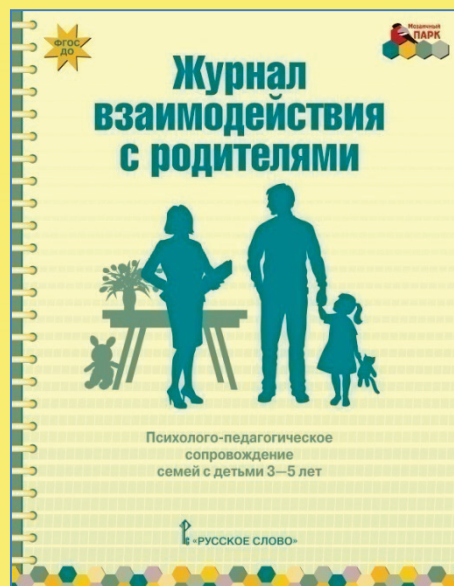
Материалы по организации работы с детьми и сотрудничества с родителями в связи с памятной датой Победы в Великой Отечественной войне (методические рекомендации, справочные материалы, сценарии и др.).



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- **Журнал взаимодействия с родителями:** психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
Автор: Е.П.Арнаутова.

Журналы предназначены для организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников всех групп.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста (1—3 года) «Первые шаги».**
Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
- **Методические материалы к программе «Первые шаги». Ч. 1 и 2.**
Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В программе «Первые шаги» представлены все направления педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО, а также особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста. Методические материалы содержат подробное описание игр и занятий.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



- **Тематические недели в образовательном процессе ДОО.**
Автор: К.Ю. Белая.
- **Тематические дни в образовательном процессе ДОО.**
Автор: К.Ю. Белая.
- **Тематические прогулки с дошкольниками.**
Авторы: К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова.

Пособия в виде картотеки подготовлены в помощь воспитателю по планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Новым направлением в педагогической практике является отход от традиционного написания плана-конспекта занятия к сценированию образовательного процесса в целом или его составляющих — режимных моментов.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Издания для детей разных возрастных групп



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Отгадай, поиграй!»

Автор: А.Н. Печерская



Книги адресованы детям раннего возраста. Содержат сюжетные рисунки на тему загадки. Книги-загадки стимулируют у детей речевую и двигательную активность.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Мозаика развития»

для детей младшего дошкольного возраста.

Авторы: И.С. Артюхова, Е.И. Матвеева, С.А. Лаптева.

Серия включает в себя комплект книг-пазлов и методические рекомендации. Книги-пазлы — это книги-игры, содержат познавательные тексты и иллюстрации с пазлами по тематике текстов.

Познавательный материал представлен в соответствии с комплексно-тематическим планированием программы «Мозаика».



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Мозаика развития»

Весёлые игрушки

Послушай!
Здравствуй, детский сад! Много у нас в группе игрушек!
Пушистый медвежонок готов дружить со всеми.
Забавный утёнок часто грустит — он хочет поплавать в водичке.
В машинки и поезда больше любят играть мальчишки.
Красивые куклы — подружки девочек.
Павлик подходит к Саше:
— Давай построим домик!
Достали мальчики набор кубиков:
— Красный кубик ставим на синий. И еще — стенки из кубиков делаем.
И крышу построим. В нашем домике есть дверь и окна!
А тут Павлик поставил вместе игрушечные кровать, столик, стулья, шкафчик. Получилась комната.
Наташа подошла к мальчикам:
— Красивый дом. В нём есть комната для моей любимой куклы. Вот здорово!
Можно моя кукла поживёт в комнате?
Саша игрушечную машинку к домику подкатывает: «Давай, кукла, садись в машину, покатайся!» Саша теперь стал водителем, возит куклу в машинке.
Наташа рада: у куклы есть теперь и домик, и комната, и машинка.

Рассмотри и собери!
Кровать, столик, стулья — игрушки для комнаты.
Кукла и машинка — любимые игрушки.

Методическое пособие содержит конспекты игровых занятий с вопросами, заданиями, играми по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и творческому развитию детей.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Готовимся к школе!»

для детей старшего дошкольного возраста (5—7 лет)

- **Комплект тетрадей для ребёнка с развивающими заданиями по подготовке детей к школе.**



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Готовимся к школе!»

Тетради для **совместной развивающей деятельности взрослых и детей, детей друг с другом.** Разработаны по следующим направлениям: подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с предметным, социальным и природным окружением, формирование безопасного поведения.

Комплект адресован воспитателям и родителям для развивающей работы с дошкольниками в ДОО и в семье.

Старшая группа (2-е полугодие, 5—6 лет)

- Вместе весело идти, я считаю до пяти.
- Мир, в котором я живу. Части 1 и 2.
- Мир вокруг — добрый и безопасный. Часть 1.
- Такие разные предметы.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Готовимся к школе!»

Подготовительная к школе группа (1-е полугодие, 6—7 лет)

- Буква за буквой — весёлый поход! Часть 1.
- Весёлые игры с цифрами и фигурами. Части 1 и 2.
- Мир вокруг — добрый и безопасный. Часть 2.
- Мир, в котором я живу. Часть 2.
- Вниз-вверх, влево-вправо.
- Знакомлюсь с растениями.
- Знакомлюсь с животными.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Серия «Готовимся к школе!»

Подготовительная к школе группа (2-е полугодие, 6—7 лет)

- Наши пальчики хотят буквы разные писать!
- Буква за буквой — весёлый поход! Часть 2.
- Играем, считаем, задачки решаем! Части 1 и 2.
- Который час?
- Моя семья.
- Человек.
- Дети в школу собирайтесь!



Развивающая тетрадь

«Наши пальчики хотят буквы разные писать!»



Занятие 1. Зимние забавы



Попроси взрослого помочь

● Зима — удивительное время года!

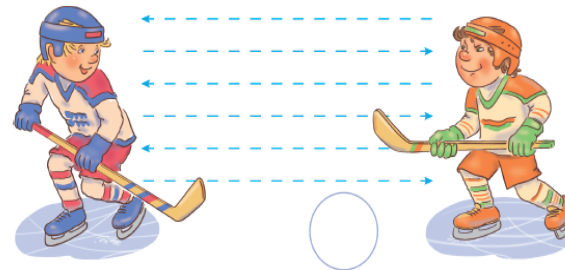
Проведи линии и покажи, как дети катаются на горке. Как ребята поднимаются в горку? Сделай так, чтобы на картинке пошёл снег.



● Прими участие в весёлой игре — нарисуй круглые снежки.



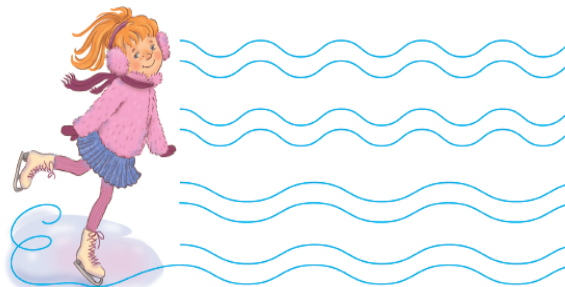
● Нарисуй, как Миша и Витя играют в хоккей. Сколько раз они передадут шайбу друг другу? Наклей рядом цифру, которая обозначает это число.



Похвали друга

Друг выполнил задание: ☐ Правильно ☐ Аккуратно

● Помогите Лизе прокатиться на коньках — проведи волнистые линии посередине дорожек, не отрывая карандаша от бумаги.

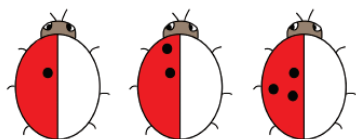


Развивающая тетрадь «Весёлые игры с цифрами и фигурами»

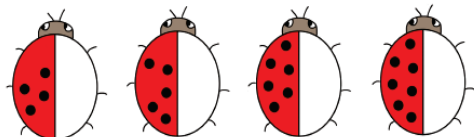


Попроси взрослого помочь

- Дорисуй каждую картинку так, чтобы у божьих коровок на крылышках стало по 8 точек. Запиши, как у тебя получилось число 8.

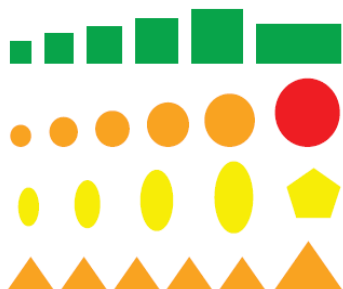


$$1 + \square = \square \quad 2 + \square = \square \quad 3 + \square = \square$$



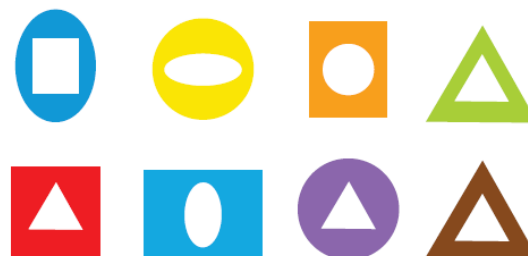
$$4 + \square = \square \quad 5 + \square = \square \quad 6 + \square = \square \quad 7 + \square = \square$$

- Найди в каждом ряду лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.



21

- Подбери заплатки для ковриков. Соедини линией подходящие элементы.



Похвали друга

Друг выполнил задание: ☐ Правильно ☐ Аккуратно

- Нарисуй узор, не отрывая карандаша от бумаги.



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
- ☐ Похвалил друг
- ☐ Понравилось взрослому

25

Развивающая тетрадь «Мир вокруг — добрый и безопасный»



Занятие 2. Вода и водопровод



Попроси взрослого помочь

- Обведи буквы — напиши слова. Соедини их линиями с подходящими рисунками.



КРАН ДУШ ВАННА ВОДА



Попроси взрослого помочь

- Отгадай загадку. Отгадку нарисуй.

Металлическая тучка —
Дождик льётся: «Ой-ой-ой!»
Покрути немного ручку,
Прекратится сам собой.



Нельзя оставлять открытый кран без присмотра. Вода может перелиться через край раковины или ванны. Будет потоп в квартире.

- Никогда так не делай. Расскажи, какая беда может случиться. Щенок грустный или весёлый? Приклей наклейку.



- Рассмотри рисунки. Зачеркни тот, где девочка поступает неправильно.



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
- ☐ Похвалил друг ☐ Понравилось взрослому

Развивающая тетрадь «Мир, в котором я живу»



Занятие 5. Где мы живём?

Рассмотри рисунки. Обведи зелёным карандашом то, что относится к живой природе. Приклей подходящие наклейки.

Городской дом

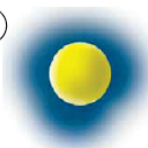


16



Попроси взрослого помочь

Раскрась кружки разными цветами:
синим — всё, что относится к неживой природе;
зелёным — всё, что относится к живой природе;
красным — изделия.



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
- ☐ Похвалил друг
- ☐ Понравилось взрослому

7

Развивающая тетрадь «Такие разные предметы»



Занятие 1. Путешествие во времени

Что создано природой, а что — человеком? Расскажи, для чего люди придумали эти предметы.



4

Дорисуй предметам недостающие детали. Объясни, для чего они нужны. Можно ли без них обойтись?



Похвали друга

Друг выполнил задание: ☐ Правильно ☐ Аккуратно



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
- ☐ Похвалил друг
- ☐ Понравилось взрослому

6

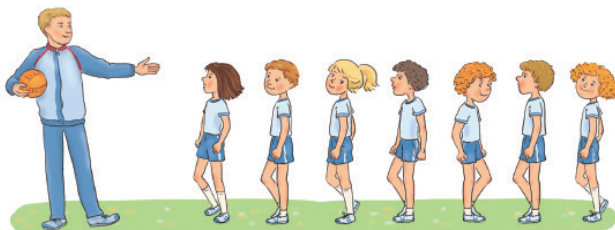
Развивающая тетрадь

«Вниз-вверх, влево-вправо»

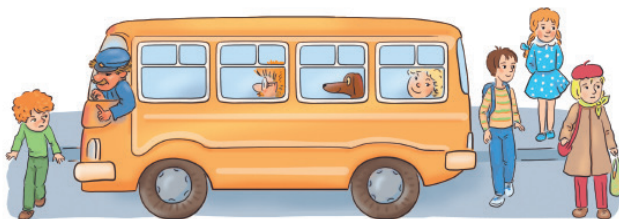


Занятие 1. Кто куда идёт

Внимательно рассмотри картинки. Расскажи, что произошло с ребятами, которые не знают, где правая сторона, а где левая.



С какой стороны нужно обходить автобус? А с какой — трамвай? Объясни почему. Найди на картинке, кто из детей ошибся.

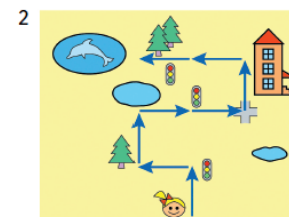
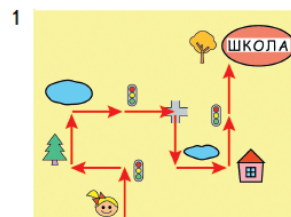


4



Попроси взрослого помочь

На схемах внизу стрелочками показан путь Полины. Проведи на рисунке сверху линии по дорожкам в том же направлении. Расскажи, куда девочка пойдёт сначала, а куда потом.



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
☐ Похвалил друг ☐ Понравилось взрослому

6

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Развивающие тетради:

- развивают у детей произвольность при выполнении заданий;
- позволяют ребёнку работать самостоятельно, соблюдая свой темп в работе;
- стимулируют детей к совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- формируют у детей настойчивость, старательность, целеустремлённость;
- способствуют адекватной оценке детьми своих результатов.

Дети знакомятся с основами деятельности: планированием, организацией, последовательным осуществлением задуманного и получением нужного результата.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Развивающая тетрадь для работы в паре «Играем и рисуем вместе!»



Для детей 5—6 лет.

Для детей 6—7 лет.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Развивающая тетрадь для работы в паре «Играем и рисуем вместе!»



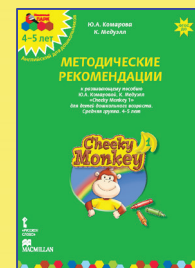
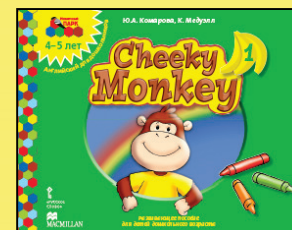
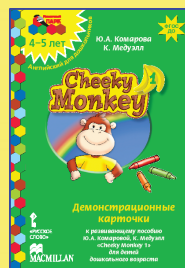
Тетрадь предназначена для рисования, раскрашивания и выполнения интересных заданий двумя детьми одновременно. Важной характеристикой тетради является организация совместной деятельности детей друг с другом или ребенка со взрослым.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

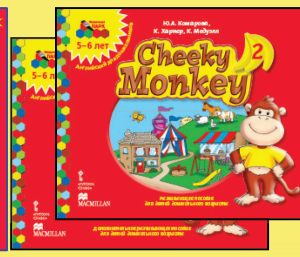
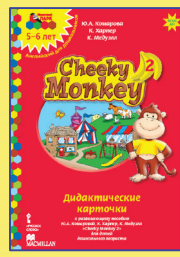
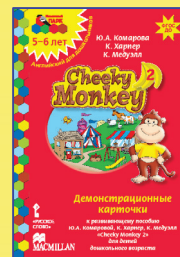
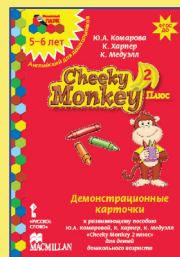


Серия «Английский для дошкольников»

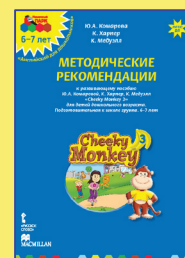
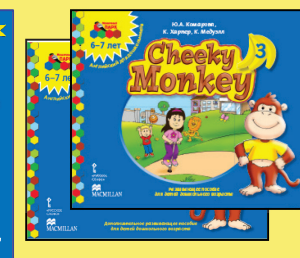
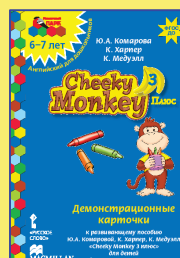
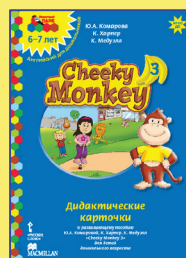
- Название курса: «**Cheeky Monkey**» («Забавная обезьянка»).
Авторы: Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл.
Разработано совместно с издательством «Макмиллан».
- Курс имеет три уровня.
1 уровень: 4—5 лет



2 уровень: 5—6 лет



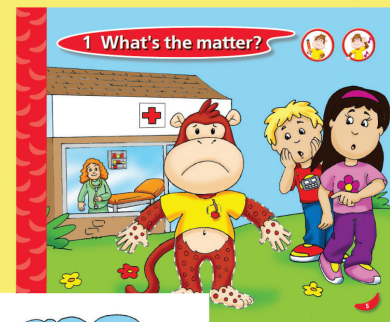
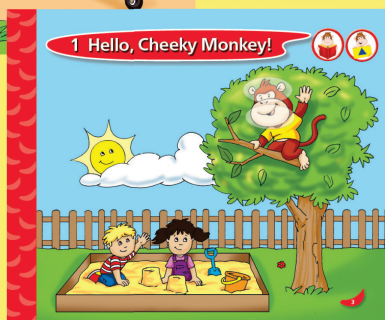
3 уровень: 6—7 лет



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Серия «Английский для дошкольников»

- Серия содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, дидактических карточек, дополнительных материалов, необходимых для проведения занятий с детьми.
- Курс является универсальным и может эффективно использоваться на дополнительных занятиях в группах детского сада, развивающих центрах для дошкольников, а также в индивидуальных занятиях.



Развивающая предметно-пространственная среда —
часть образовательной среды, представленная
специально организованным пространством,
материалами, оборудованием и инвентарём
для развития детей дошкольного возраста
в соответствии с особенностями каждого возрастного
этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта
особенностей и коррекции недостатков их развития.



ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- «должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной; доступной и безопасной» (п. 3.3.4 — ФГОС ДО);
- «должна обеспечивать возможность **общения и совместной деятельности** детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения» (п. 3.3.2 — ФГОС ДО).

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Игровое оборудование ПМК «Мозаичный ПАРК» отличается:

- высокое качество и безопасность игровой продукции;
- развивающий потенциал игровых действий игрушек и игровых материалов;
- привлекательность материалов, задающих мотивационную основу игры и стимулирующих активность детей (игровую, познавательно-исследовательскую, творческую, двигательную);
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- эмоциональный комфорт и возможность самовыражения детей.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- Оборудование для игровой деятельности;
- Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности;
- Оборудование для продуктивной деятельности;
- Оборудование для двигательной активности;
- Мультимедийные устройства.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игровое оборудование ПМК «Мозаичный ПАРК» представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми всех возрастных групп. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы для игровой деятельности

- Комплект деревянных машинок-каталок
- Комплект «Ледяной театр»
- Комплект игровых комплексов для сюжетно-ролевых игр
- Игровые наборы «Кукольный домик», «Скотный двор» и др.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы для игровой деятельности

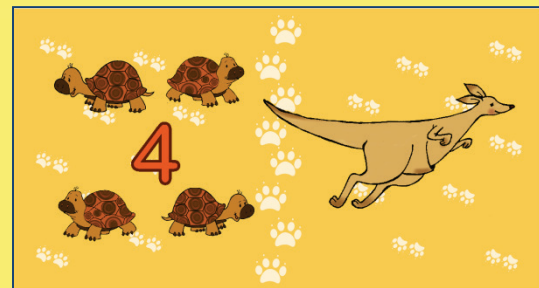
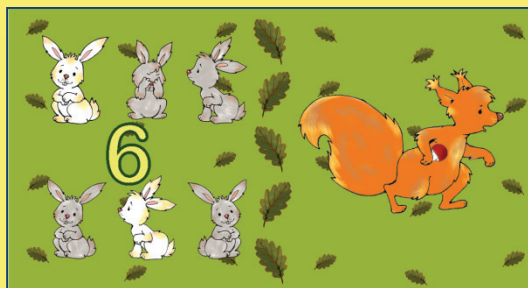
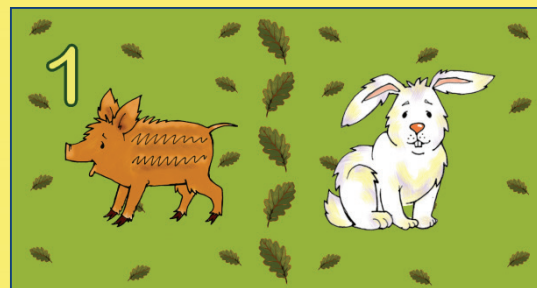
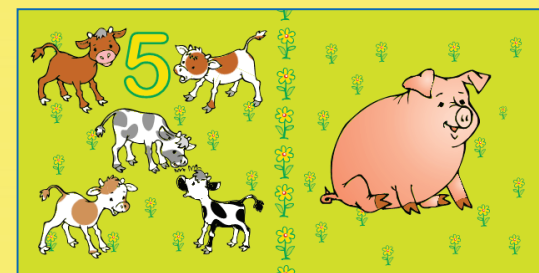
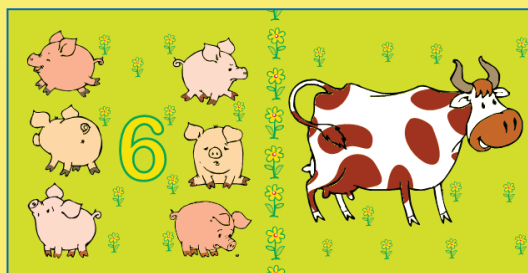
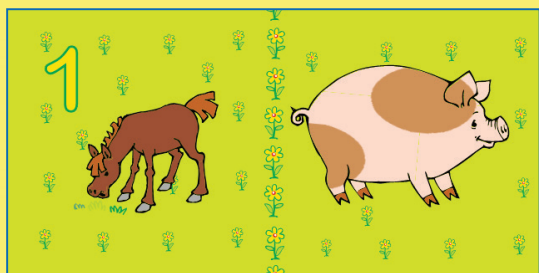
Тематические ландшафтные коврики: «Детский сад», «Город», «Гоночная трасса», «Сельский дом», «Остров».



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Игрушки и материалы для игровой деятельности

- Детское домино «1, 2, 3, 4 ... много»: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные разных стран».



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы

для познавательно-исследовательской деятельности

- Комплект для игр с водой
- Комплект деревянных игрушек-забав
- Комплект логических игрушек
- Комплект «Волшебные мешочки»
- Комплект объёмных геометрических фигур
- Игра «Весёлое домино» и др.



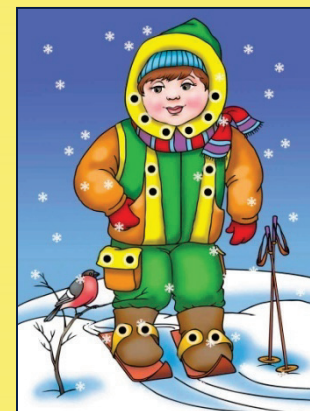
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы

для познавательно-исследовательской деятельности

- Комплект шнуровок «Времена года»

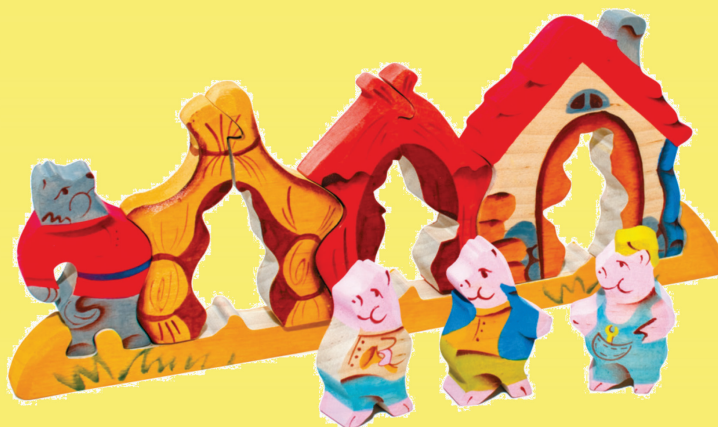


ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы для продуктивной деятельности

- Комплект деревянных пазлов
- Комплект магнитных пазлов
- Комплект деревянных пазлов «Сказка»
- Комплект деревянных пазлов «Алфавит» и др.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы для продуктивной деятельности

- Комплект «Собери сам»
- Комплект для творческого конструирования
- Конструкторы
- Мозаики и др.

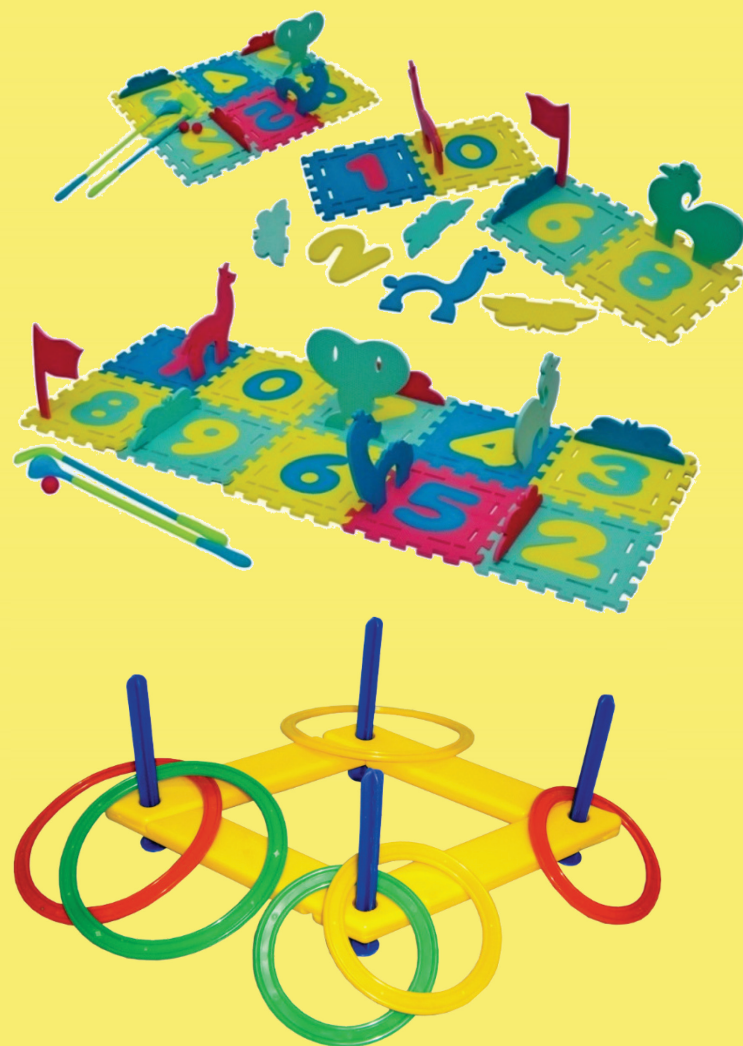


ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Игрушки и материалы для двигательной активности

- Спортивные тренажёры
- Массажные дорожки
- Набор «Островки»
- Игра «Гольф» и др.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Мультимедийные устройства

- Планшетный персональный компьютер: мультимедийный игровой развивающий образовательный комплекс МИР'ОК.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Мультимедийные устройства

- **Смарт-стол.**

Смарт-стол покрыт ударопрочным стеклом, не имеет острых углов и может одновременно использоваться группой детей.



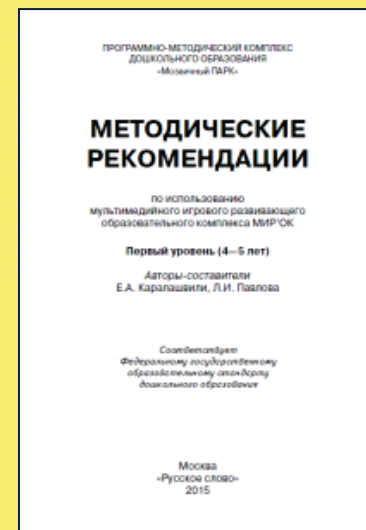
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Мультимедийный игровой развивающий образовательный комплекс МИР'ОК



Особенности развивающего контента

- Развивающие и обучающие игры, мультфильмы, аудиосказки и другие занимательные приложения комплексно содействуют познавательному, речевому и творческому развитию ребёнка дошкольного возраста.
- Контент разработан с учётом возрастных особенностей детей. Материал разделён на два уровня: первый уровень рассчитан на детей 4—5 лет, второй — 5—7 лет.
- Набор игр и приложений дополняет содержание развивающих книг и тетрадей, выпущенных в рамках программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».
- Игры и задания построены в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

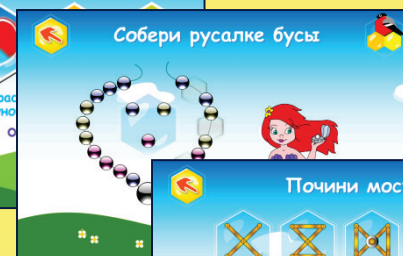
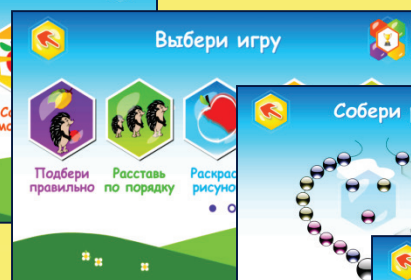
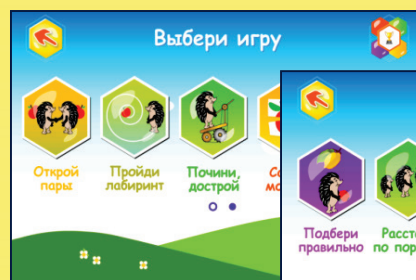
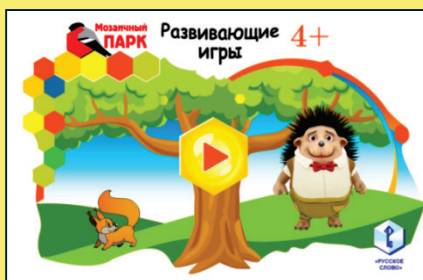


ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



Мультимедийные устройства

Обучающие и развивающие игры представлены в нескольких жанрах: аналитическая игра или головоломка, лабиринт, раскраска, пазл, мультимпликация — и дополнены музыкальным и голосовым сопровождением.



СООТВЕТСТВУЕТ ИДЕОЛОГИИ ФГОС ДО



- «Центральная психодидактическая технология стандарта — это **развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками**, а не только одностороннее воздействие на ребёнка...
- Дошкольный ребёнок — **человек играющий**, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры».

А. Асмолов,

*руководитель рабочей группы по разработке стандарта,
директор Федерального института развития образования*



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: russlo@mail.ru



ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: rus.slovo@gmail.com



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: : mozaika@mozaika-park.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МОЗАИКА-ПАРК.РФ