

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебному пособию
Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой,
В.Л. Складовой
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
1 класс

Автор-составитель **Е.А. Жилева**

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2019

УДК 373.167.1:811.161.1*01(075.2)
ББК 81.2 Рус я71
Р13

Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Скларовой
Р13 «Русский родной язык». 1 класс / авт.-сост. Е.А. Жиляева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 24 с. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-533-01164-8

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и Концепции преподавания русского языка и литературы.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, работающих по УМК «Русский родной язык» (авторы Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Скларова), руководителей школ, методистов системы повышения квалификации работников образования, преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей.

УДК 373.167.1:811.161.1*01(075.2)
ББК 81.2 Рус я71

ISBN 978-5-533-01164-8

© Е.А. Жиляева, 2019
© ООО «Русское слово — учебник», 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному пособию по русскому родному языку для 1 класса (авторы Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова) разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования¹.

Содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» и учебно-методической литературы являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС. П. 19.2).

Методическое пособие включает пояснительную записку, планируемые результаты обучения, примерные темы для проектной деятельности, перечень учебно-методического обеспечения курса и поурочно-тематическое планирование.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область “Русский язык и литературное чтение”». Тем не менее этот курс имеет свои особые **цели**, которые определены его дополнительным характером:

- **предметные**, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету; представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

- **метапредметные**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **личностные**, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой межнационального общения; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

¹ См.: Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Минобрнауки.рф/документы/543; Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>.

Курс русского родного языка опирается на содержание основного курса русского языка. Основное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;
- знание истории русского языка;
- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в начальной школе отводится 203 часа: 33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ fgosreestr.ru (авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова).

В разделе «*Русский язык: прошлое и настоящее*»:

- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обогащения общего и различного в языках и культурах разных народов.

Раздел «*Сказано русским языком*» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие темы:

- язык и речь, свойства культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловозначительная роль ударения;
- звукопись в произведениях художественной литературы;
- сочетаемость слов.

Материалы раздела «*Секреты речи и текста*» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- 4) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;

- 5) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- 6) представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- 7) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 8) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;
- 9) представление о целях и видах вопросов;
- 10) умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- 11) знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- 12) представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- 13) знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- 14) обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- 15) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) сформированность основ экологической культуры;
- 6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

Предлагаемая рабочая программа даёт пространство для творческой деятельности учителя, выстраивающего урок с учётом индивидуальных особенностей класса и конкретного ученика. Она содействует формированию духовно развитой личности учащегося, развитию интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию интереса к исследовательской и проектной деятельности, повышению уровня мотивации к обучению.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

33 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ. 12 ч					
1	Вводный урок	1 Урок получения нового знания	Познакомить с учебником; сформировать представление об изучаемом предмете «Русский родной язык»	Многоязычная страна, русский родной язык	Изучение содержания учебника; чтение, обсуждение прочитанного
2	Россия — Родина моя!	1 Урок получения нового знания	Сформировать у учащихся представление о том, что такое Родина	Россия, Родина	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; творческая работа
3	Азбука — к мудрости ступенька	1 Урок получения нового знания	Познакомить с историей создания русского алфавита	Азбука, кириллица; День славянской письменности и культуры	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; отгадывание загадок
4	Грамоте учиться — всегда пригодится	1 Урок получения нового знания	Сформировать условия для осознания и осмысления значения грамотности	Азбука, грамотность	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; работа с толковым словарём; работа в группе; проведение

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
Сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственно-го самоопределения	<p>Регулятивные: умение ориентироваться в новом материале.</p> <p>Познавательные: умение работать с книгой: форзацами, условными обозначениями, оглавлением.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме</p>	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
Умение составлять целостное устное высказывание; знание пословиц, использование их в разговорной речи	<p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; овладение творческими видами деятельности	
Сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания	<p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме</p>	Знание знаменательных для Отечества исторических событий; овладение основами современного научного знания	
Сформированность представления об истории возникновения русской письменности, понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи; умение создавать	<p>Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знание знаменательных для Отечества исторических событий	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
					конкурса на лучшее название картины
5	Испокон века книга растит человека	1 Урок получения нового знания	Сформировать представление об истории создания книг	Книга, буква, заставка	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа в группе
6	Конкурс пословиц и поговорок о грамоте и книгах	1 Урок общепедагогической направленности	Научить понимать русские пословицы и поговорки, использовать их в своей речи	Пословицы, поговорки	Обсуждение пословиц и поговорок; проведение конкурса пословиц и поговорок
7	Мой дом — моя крепость	1 Урок получения нового знания	Познакомить со словами, обозначающими дом в традиционном русском быту, в быту других народов мира	Название предметов традиционного русского быта	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок
8	Подготовка к проектной работе «Словарь в картинках»	1 Урок общепедагогической направленности	Научить работе над проектом	Проектная работа	Создание проекта

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
устные высказывания в разговорном стиле; потребность в использовании словарей			
Сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры; понимание крылатых слов и выражений	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов; освоение способов решения проблем творческого характера.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами</p>	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности, эстетического отношения к миру, развитие этических чувств	
Понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	<p>Регулятивные: умение выбирать действия и необходимые ресурсы для выполнения задания.</p> <p>Познавательные: владение навыками получения необходимой информации из разных источников; умение анализировать полученную информацию.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	Сформированность представлений о нравственных нормах	
Понимание слов, обозначающих предметы русского быта; понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов	
Понимание особенности проектной деятельности, осуществление под руководством учителя элементарной проектной деятельности: разработка замысла, поиск пути его реализации	<p>Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания.</p> <p>Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её; навык</p>	Овладение творческими видами деятельности	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
9	По одежке встречают	1 Урок получения нового знания	Познакомить со словами, обозначающими традиционную русскую одежду	Названия предметов одежды	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок
10	Имена в нашей речи звучат неслучайно	1 Урок получения нового знания	Познакомить со славянскими и заимствованными именами в русском языке	Славянские имена; имена, пришедшие в русский язык из других языков	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; использование в повседневной речи разных форм имени в соответствии с речевым этикетом
11	Русские имена в малых жанрах фольклора	1 Урок методологической направленности	Обобщить знания о русских именах, познакомить с именами, встречающимися в произведениях устного народного творчества	Пословицы, поговорки, потешки, сказки	Чтение, обсуждение прочитанного; знакомство с именами в разных жанрах устного народного творчества
12	Повторение пройденного	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Конкурс пословиц и поговорок со старинными

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	самостоятельного поиска необходимой информации в разных источниках. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи		
Понимание слов, обозначающих предметы русского быта; знание основных орфоэпических норм русского литературного языка; понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов, способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме; знание знаменательных для Отечества исторических событий	
Понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи; овладение первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
Сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять его богатство; представление о русских именах в устном народном творчестве	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность представлений о нравственных нормах; эстетического отношения к миру	
Обобщение знаний раздела «Русский язык: прошлое и настоящее»	Регулятивные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; оценка собственного уровня владения знаниями.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности;	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
					русскими именами

СКАЗАНО РУССКИМ ЯЗЫКОМ. 10 ч

13–14	Хорошую речь приятно и слушать	1 Урок получения нового знания 1 Урок общепедагогической направленности	Познакомить с понятием «культура речи»; закрепить в речевой практике представления о правильной устной и письменной речи	Культура речи	Чтение, обсуждение прочитанного; формулирование первоначальных представлений о правилах устной и письменной речи
15–16	Ударение в русском языке	1 Урок актуализации знаний 1 Урок получения нового знания	Актуализировать знания об ударении; познакомить с орфоэпическими нормами русского языка, со смыслоразличительной ролью ударения	Ударение	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа со скороговорками; работа в группе
17	Конкурс скороговорок	1 Урок общепедагогической направленности	Научить правильному произношению звуков	Скороговорка	Произнесение скороговорок; работа в группе
18	Что ни звук, то и подарок	1 Урок актуализации знания	Актуализировать знания о звуках речи	Звук	Чтение, обсуждение прочитанного; нахождение

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	<p>Познавательные: навык самостоятельного поиска необходимой информации в разных источниках; воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	сформированность представлений о нравственных нормах	
Сформированность представления о нормах устной и письменной речи	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; оценка собственного уровня владения знаниями.</p> <p>Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p>Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность представлений о нравственных нормах; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
Знание основных орфоэпических норм русского литературного языка	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p>Коммуникативные: овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами, использовать в общении правила орфоэпии</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; знание знаменательных для Отечества исторических событий	
Знание основных орфоэпических норм русского литературного языка	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками</p>	Сформированность эстетического отношения к миру	
Представление о звуке и о словах, передающих звуки окружающего мира	Регулятивные: выбор действий для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата.	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; сформиро-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
					определённой информации в тексте
19	Звукопись	1 Урок получения нового знания	Познакомить с понятием «звукопись» как изобразительно-выразительным средством	Звукопись	Чтение, обсуждение прочитанного; нахождение определённой информации в тексте
20–21	Всякое слово к месту	1 Урок получения нового знания	Познакомить с понятием «сочетаемость слов»; научить правильной лексической сочетаемости слов	Сочетаемость слов, несовместимые по смыслу слова	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; исправление текста в соответствии с нормами лексической сочетаемости слов
22	Повторение пройденного	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Выполнение заданий
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА. 9 ч					
23–24	И вот задушевная льётся беседа	1 Урок получения нового знания	Сформировать представление о диалоге как форме устной речи; освоить	Диалог	Чтение по ролям; составление диалога; составление

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	<p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; использовать в общении правила орфоэпии</p>	рованность основ экологической культуры	
Представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве языка	<p>Регулятивные: выбор действий для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата.</p> <p>Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p>Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения</p>	Обогащение словарного запаса; формирование основ экологической культуры	
Знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов), обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи	<p>Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p>Коммуникативные: восприятие текста с учётом поставленной учебной задачи</p>	Обогащение словарного запаса	
Обобщение знаний по разделу «Сказано русским языком», соблюдение основных грамматических и орфографических норм современного русского литературного языка	<p>Регулятивные: умение обобщать полученную информацию, контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения.</p> <p>Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; преобразование полученной информации для выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: восприятие текста с учётом поставленной учебной задачи</p>	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности	
Понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой	Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.	Сформированность представлений о нравственных нормах	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
		1 Урок общеметодологической направленности	применение диалога в речевой практике		рассказа по картине
25–26	Вежливость открывает двери	1 Урок получения нового знания 1 Урок общеметодологической направленности	Дать представление об особенностях русского речевого этикета	Обращение, слова приветствия и прощания	Чтение, обсуждение прочитанного; применение правил речевого этикета в речевой деятельности
27–28	На добрый вопрос — добрый ответ	1 Урок получения нового знания 1 Урок общеметодологической направленности	Познакомить с разными видами вопросов; научить использовать разные виды вопросительных конструкций в речевой практике	Вопрос-уточнение, вопрос для получения новой информации, вопросительные слова	Чтение, обсуждение прочитанного; составление разного вида вопросительных предложений
29	Повторение — мать учения	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Работа с вопросами и заданиями раздела «Повторение — мать учения»
30–31	Презентация проекта «Словарь в картинках»	2 Уроки общеметодологической направленности	Прослушать и обсудить самостоятельно подготовленные проектные работы учащихся		Разработка и предъявление классу презентации проектов по курсу

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
практике; чтение, обсуждение прочитанного; составление рассказа по картине	Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать диалогическое устное высказывание с учётом поставленной задачи		
Умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле; овладение первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. Коммуникативные: умение применять правила речевого этикета в устном высказывании, формировать навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
Представление о целях и видах вопросов; потребность в использовании словарей	Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определение средств её осуществления. Познавательные: умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. Коммуникативные: умение создавать монологическое и диалогическое устные высказывания с учётом поставленной задачи	Знание знаменательных для Отечества исторических событий; формирование основ экологической культуры	
Обобщение знаний раздела «Сказано русским языком»	Регулятивные: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; оценка собственного уровня владения знаниями. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности	
Соблюдение основных лексических и грамматических норм современного русского литературного языка, осуществление под руководством учителя	Регулятивные: умение самостоятельно формулировать цель деятельности, составлять алгоритм выполнения задания; умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения. Познавательные: использование приёмов отбора и систематизации материала	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку, культурному наследию русского народа посредством исследовательской деятельности	

№ п/п	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
32–33	Резерв учеб- ного време- ни	2			

Окончание табл.

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
презентации проектной деятельности	по заданной теме; приобретение опыта проектной деятельности. Коммуникативные: умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении проектов		

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА В 1 КЛАССЕ

«Словарь в картинках»

Проектные работы в начальной школе имеют свою специфику. Для проекта необходимо выбрать лично и социально значимую проблему, знакомую школьникам начальных классов. Круг таких проблем у детей этого возраста очень узок. Поэтому тема проекта сформулирована по вопросу, практически значимому для учащихся. При подготовке такого проекта ребёнок сможет привлечь теоретические знания, полученные при изучении нескольких школьных предметов, а также задействовать свои творческие способности. Таким образом достигается интеграция знания учащихся.

Доступная проблема проекта, находящаяся в области познавательных интересов ребёнка, делает работу осознанной и привлекательной, то есть работа над проектом будет мотивирована.

В 1 классе одной общей проектной темы по курсу «Русский родной язык» будет достаточно для того, чтобы все учащиеся могли получить максимальную информацию о том, как готовить проект, научиться ставить учебные цели и под руководством учителя делать первые шаги в проектной деятельности.

Длительность обучения работе над проектом рекомендуется ограничить одним-двумя уроками. Помогут в накоплении знаний экскурсии в библиотеки и краеведческие музеи.

Для руководства проектной деятельностью и её оценивания учителю может быть рекомендован УМК «Проектная деятельность» (авторы Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина) издательства «Русское слово».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2010 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.
5. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>.
6. *Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.* Русский родной язык: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
7. Рабочая программа к учебному пособию «Русский родной язык» для 1 класса общеобразовательных организаций (авт. Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова) / авт.-сост. Е.А. Жилиева. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС. Начальная инновационная школа).

Дополнительная литература

- Даль В.И.* Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа.
- Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка.
- Курочкина И.В.* Учусь правильно образовывать слова: словообразовательный словарь: пособие для учащихся начальной школы.

Лопатин В.В. Русский орфографический словарь.

Львов М.Р. Учусь различать слова и их значения.

Неусытова Н.М., Стригина О.М. Учусь понимать слова: толковый словарь: учебное пособие для учащихся начальной школы.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

Полищук Е.Г. Учусь правильно произносить слова: орфоэпический словарь: пособие для учащихся начальной школы.

Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок.

Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей.

Ресурсы Интернета

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

gramota.ru — Справочно-информационный портал по русскому языку.

school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

fcior.edu.ru — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.

ruscorgora.ru — Национальный корпус русского языка.

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника с доступом к Интернету.

Мультимедийные средства обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Характеристика учебного предмета «Русский родной язык»	3
Цели и задачи курса	3
Место предмета в учебном плане	4
Содержание учебного предмета	4
Планируемые результаты освоения предмета	4
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
Проектная работа в 1 классе	20
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	20

Учебно-методическое издание

ФГОС

Инновационная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебному пособию

Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Складовой

«Русский родной язык»

1 класс

Автор-составитель Жиляева Елена Александровна

Руководитель Филологического центра Е.А. Рожнецова

Зав. редакцией В.Л. Складова

Редактор Т.В. Фомина

Художественный редактор Н.Г. Ордынский

Корректор Л.Н. Федосеева

Вёрстка Е.П. Бреславской

Подписано в печать 17.09.19. Формат 84×108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,52.
Изд. № 17015.

ООО «Русское слово – учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru

ISBN 978-5-533-01164-8

