



I

раздел

ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ

§ 1. ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА



Где на территории нашей страны уже в древнейшие времена обитали люди? Как они жили? Как мы узнаём об этом?

1. Каменный век на территории нашей страны. Первые люди на землях нашей Родины появились около **40 тысяч лет** назад.

Значительную часть Европы и Азии покрывал ледник. Людям пришлось приспособливаться к тяжёлым природным условиям. Их главными занятиями были охота и собирательство. Для добывания пищи они использовали очень простые орудия. Их делали из дерева, камня и кости. Учёные и сейчас находят в земле каменные рубила, скребки, костяные шилья.

Охота давала древним людям не только пищу. Из шкур убитых зверей делали одежду. Суровый климат заставлял использовать и беречь огонь. В горных районах первыми жилищами человека были *пещеры*. Но в одиночку людям было трудно справиться с силами природы и выжить. Поэтому они собирались в группы для совместной охоты. Около 10 тысяч лет назад ледниковый период закончился. На территории нашей страны установился климат, близкий к современному. Возникли разные природные зоны: на севере — тундра, южнее простирались огромные лесные массивы, а ещё южнее — бескрайние степи. Люди постепенно освоили эти пространства. Они дошли до Балтийского моря на западе и до Тихого океана на востоке.



1. Орудия каменного века: скребок, ножевидная пластина и рубило.
2. Костяные наконечники

Пересекли полярный круг, а через Берингов пролив начали заселять Америку.

Археологи обнаружили немало стоянок и погребений людей каменного века на территории нашей страны. На стоянке *Сунгирь* под Владимиром были найдены остатки очагов, многочисленные орудия и украшения. Орудия сделаны в основном из кремня, а оружие, кинжалы и копья — из бивней мамонта. Бивни служили материалом и для украшений — ожерелий, булавок, перстней. Особенно интересны вырезанные из кости фигурки лошадей. К каменному веку относятся наскальные рисунки в *Каповой пещере* на Южном Урале — изображения мамонтов, лошадей, носорога.

1. Изображения мамонтов, лошадей и носорога в Каповой пещере.
2. Глиняный горшок. Льяловская археологическая культура.
3. Фигура бизона из бивня мамонта. Зарайская стоянка



У деревни *Льялово* близ Зеленограда, который сейчас находится в черте Москвы, археологи нашли наконечники стрел и копий, а также глиняную посуду.

2. Жизнь людей в бронзовом и железном веках. Постепенно хозяйство людей становилось **производящим**. Человек научился разводить скот, обрабатывать землю, выращивать урожай, то есть мог прокормить себя собственным трудом. Этому способствовало и то, что началось производство металла. Сначала люди делали изделия из меди, наиболее мягкого и удобного для обработки металла. Потом её сменила бронза — сплав меди с оловом или другими добавками. Появление бронзовых изделий означало наступление бронзового века. Наконец, люди научились создавать предметы и из железа.

В условиях первобытности отдельные семьи не могли выживать самостоятельно. Поэтому люди объединялись в более крупные сообщества. Такие объединения учёные называют **общинами**. Члены общин помогали друг другу вести хозяйство. Часто такие сообщества укрепляло то, что их члены считали себя родственниками. Такая организация называется **родовой** или **родом**. Члены рода не могли заключать браки внутри рода и должны были искать себе жениха или невесту за пределами рода, в другом сообществе. Это укрепляло общественные связи и способствовало образованию более крупных объединений — **племён**. Племена владели определённой территорией. Во главе племён стояли вожди или советы старейшин, в которые входили самые опытные люди.

На юге нашей страны, в степной зоне, жили племена, которые занимались скотоводством. Они разводили лошадей, коров, овец, от которых получали мясо и молоко. Для выгона скота использовались пастбища — большие участки земли с сочной травой. Стада перегонялись с одного пастбища на другое, вместе с ними передвигались и скотоводы.

Другой образ жизни вели жители лесостепной полосы. Здесь развивалось земледелие. Люди обрабатывали почву, выращивали ячмень, просо, пшеницу. Разводили и домашний скот — сви-



1. Жилище бронзового века.
2. Человек эпохи бронзы. Реконструкция М.М. Герасимова

ней, коров, овец. Поселения состояли из *землянок* — углублённых в землю хижин с каменными очагами. Позже появились дома, строившиеся из брёвен, — *срубы*. Важным источником пропитания оставались охота и рыболовство.

Образовалась новая отрасль человеческой деятельности — **ремесло**. Ремесленники производили изделия не только для нужд своего племени, но и для других племён в качестве товара. Так появился **товарный обмен**, когда племена с разным хозяйственным укладом начали обмениваться имевшимися у них продуктами или изделиями. А в самих племенах стала формироваться верхушка, владевшая бóльшим имуществом, чем остальные соплеменники.

Просторы нашей Родины населяли племена, которые вели разный образ жизни. Лесная полоса была местом обитания земледельцев. В степях кочевали



Всадник. Фрагмент ковра из кургана Пазырык. Алтай. V–IV вв. до н.э.



1. Предметы быта Фатьяновской археологической культуры.
 2. Предметы быта Дьяковской археологической культуры
-

скотоводческие племена. В районах Сибири и Дальнего Востока, на Крайнем Севере развитие хозяйства шло медленнее, их жители ещё долго занимались только охотой и рыбной ловлей. Археологи находят следы многих поселений людей бронзового и железного веков.

Скотоводы расселились в Поволжье, Причерноморье, Прикаспии, на юге Сибири. В одном из погребений в Ростовской области обнаружена большая четырёхколёсная повозка. На таких повозках можно было кочевать на большие расстояния. Разнообразны глиняная посуда и сделанные из металла топоры, копья, кинжалы.

В лесной полосе учёные находят поселения и могильники земледельцев, охотников, рыболовов. Один из могильников располагался у села *Фатьяново* близ Ярославля. Вместе с погребёнными в нём лежали топоры и глиняные сосуды.

Посёлок железного века открыт у села *Дьяково*, которое сейчас находится в городской черте Москвы. Здесь найдены предметы из кости, например наконечники стрел.

3. Образование языковых семей. Параллельно с хозяйством и обществом развивалось важнейшее средство общения людей — язык. Из общего корня образовывались разные языки, которые потом распадались на всё новые и новые. Объединение не-

скольких языков, имеющих общее происхождение, называют **языковой семьёй**.

В III–II тысячелетиях до н. э. сформировались те языковые семьи, на языках которых говорят нынешние жители нашей страны.

Индоевропейская семья языков объединяет несколько групп языков, в том числе и славянскую, к которой принадлежат современные русский, украинский и белорусский языки. На русском языке говорят не только русские, но и люди, принадлежащие к другим народам нашей страны. К индоевропейским относятся и такие распространённые в России языки, как осетинский и армянский.

К *финно-угорским языкам* принадлежат такие языки народов нашей страны, как удмуртский, карельский, языки мордвы и марийцев и некоторые другие.

Татары, чуваша, башкиры, тувинцы и якуты говорят на *тюркских языках*. Адыгейский, кабардино-черкесский, чеченский, ингушский, аварский и другие языки жителей Кавказа составляют кавказскую семью (хотя на Кавказе есть народы, говорящие и на других языках). Языки бурят и калмыков относятся к монгольской семье, а языки чукчей и эскимосов — к *палеоазиатским* (древнеазиатским) языкам.

Появление различных семей и групп языков свидетельствует и о возникновении древних народов — предков нынешних жителей нашей Родины.

К началу нашей эры сформировались те языковые группы, которые стали основой для нынешнего сообщества народов России.



1. Покажите на современной карте нашей страны места, где обнаружены стоянки людей каменного, бронзового и железного веков. Объясните, с чем связаны названия этих исторических периодов.

2. Что находят археологи в местах стоянок и погребений древних людей? Используя иллюстрации учебника, объясните, какие выводы о жизни древних людей можно сделать на основании этих находок.

3. Объясните, что собой представляли в древности семья, род, племя и как они соотносились между собой.

4. Представьте характеристику древних земледельческих и скотоводческих племён по плану: места расселения, основные занятия, жилища, орудия труда, главные продукты труда. Можно сделать это в форме таблицы.

5. Объясните, при каких условиях у древних людей появился товарный обмен. Что они обменивали?

6. Назовите основные группы (семьи) языков, сформировавшихся в древности у народов, которые расселились на территории нашей страны. Покажите на современной карте, где живут эти народы.

7*. Объясните, от чего зависел род занятий и образ жизни древних людей. Приведите примеры.

8*. Предположите, для чего в погребения древних людей помещались предметы обихода, орудия труда.

9*. В чём выражается родство языков, принадлежащих к одной группе? Какие слова являются в них общими? Приведите примеры.