

**Фотоотчёт по организации
проектной деятельности на
основе заданий УМК
«Английский язык»
издательства «Русское слово»**

Исполнитель: Ладыгина С.А.,
учитель английского языка

Камышлов 2017

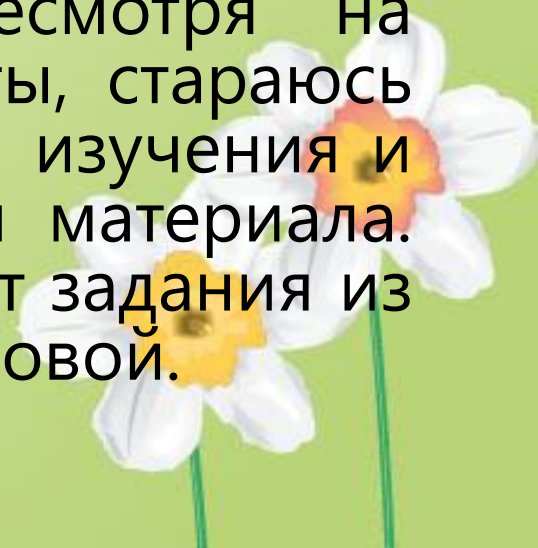


Пояснительная записка

Качество образования во многом зависит от принципов, методов и технологий, которые применяет учитель.

Принцип активности, на мой взгляд, является мощным двигателем к изучению иностранного языка, который легко проявляется в проектной технологии.

Как молодой специалист, несмотря на маленький двухлетний опыт работы, стараюсь применять данную технологию для изучения и закрепления уже знакомого детям материала. Огромную пользу в этом оказывают задания из УМК «Английский язык» Ю.А. Комаровой.

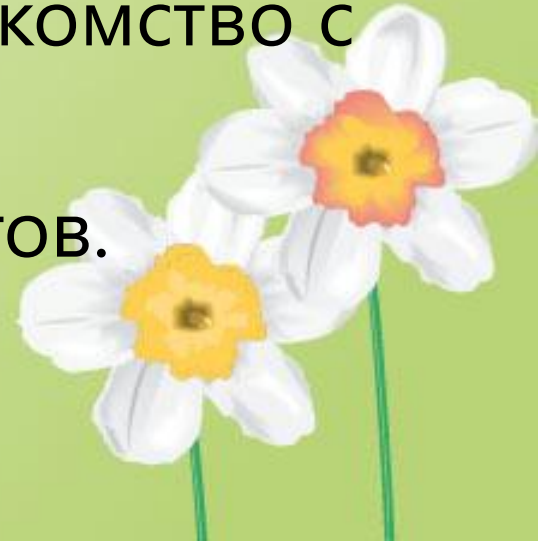


2 класс

Краткосрочный проект (1 урок) «Our heroes».

Организация деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (как сказать свое имя на английском языке);
3. Применение изученного (знакомство с одноклассниками);
4. Оформление результатов.





I am Brill



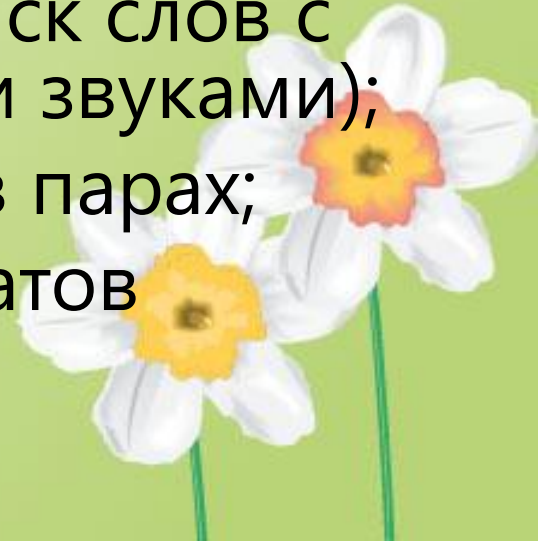
KOT

3 класс

Долгосрочный проект (5 недель) «English book»

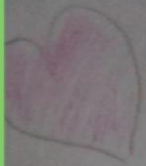
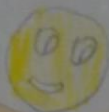
Организация деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (буквосочетания и звуки);
3. Обобщение изученного (поиск слов с нужными буквосочетаниями и звуками);
4. Оформление результатов в парах;
5. Представление результатов



English

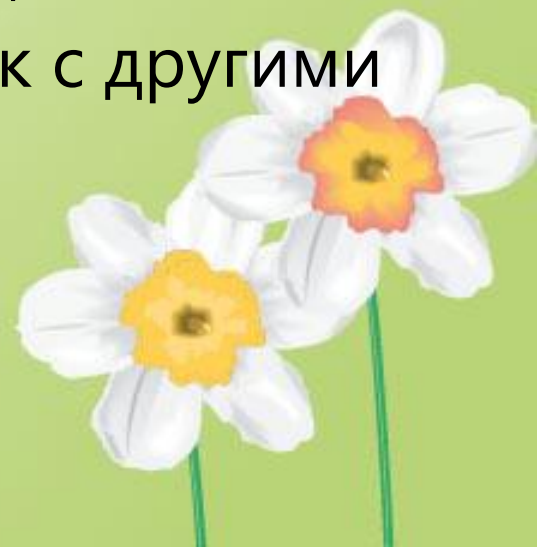
book

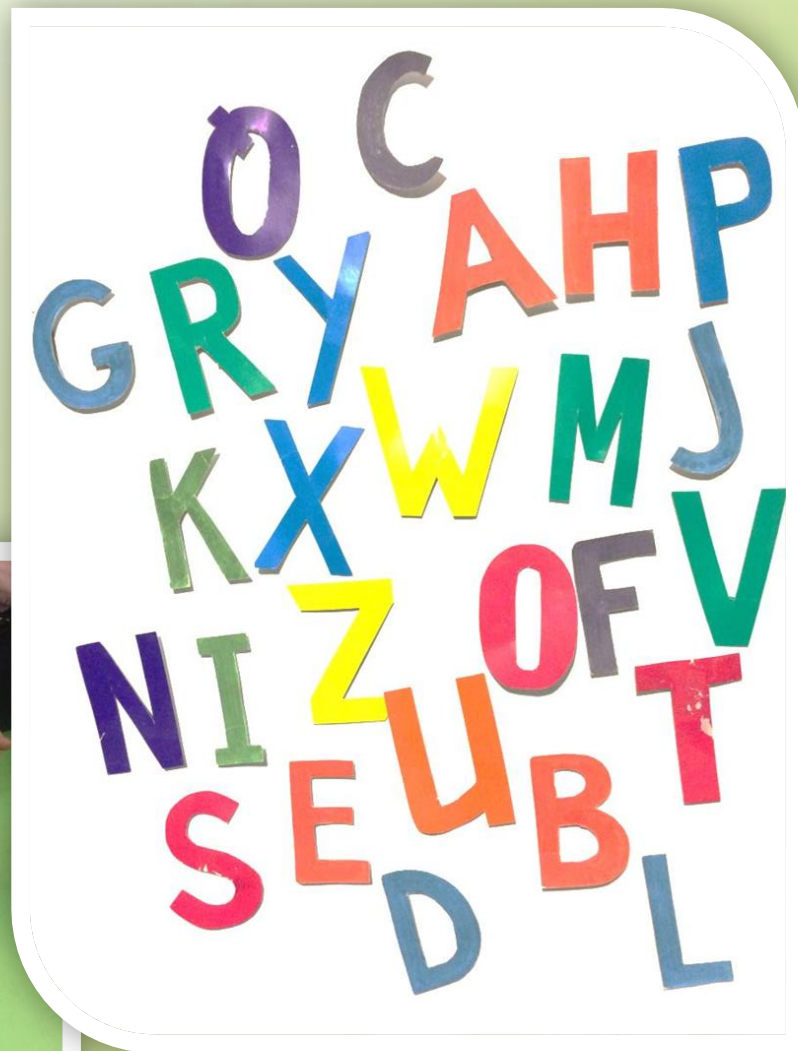


Краткосрочный проект (3 урока) Игра «Парочки. Clothes»

Организация деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (слова об одежде);
3. Определение слов для игры в парах, тройках;
4. Оформление игры (создание карточек со словами и рисунками);
5. Игра в парах с обменом карточек с другими парами учащихся

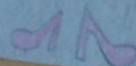




a skirt

shoes

trousers



socks

Краткосрочный проект (2 урока)

«My Menu»

Организация деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (слова «Продукты»);
3. Определение слов для меню;
4. Оформление меню учащимися;
5. Представление своего меню (рассказ о любимой еде в меню)



МЕНУ



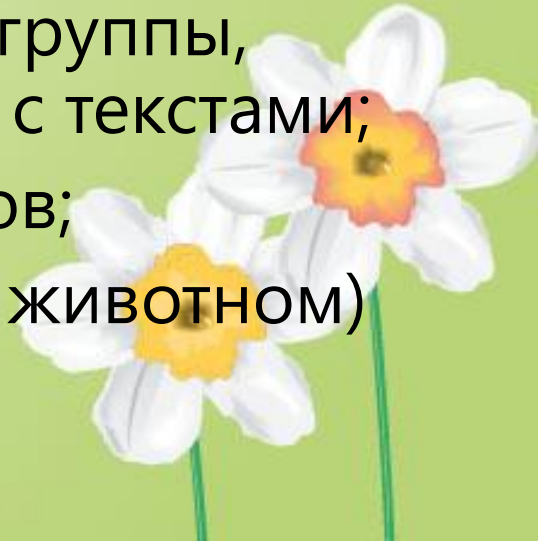
1. Salad „Olivier” 100 руб.
2. Chicker With rice 100 руб.
3. Pizza 250 руб.
4. Schips 250 руб.
5. Milk 30 руб.
6. Cake 300 руб.
7. Ice cream 150 руб.
8. Apple 50 руб.

6 класс

Краткосрочный проект (2 урока) **«Animals of Australia»**

Организация деятельности:

1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (животные Австралии, их особенности);
3. Распределение учащихся на группы, определение животного, работа с текстами;
4. Оформление результатов;
5. Представление работ (рассказ о животном)



Emu

We would like to tell you about Emu.
It lives in Australia on land
Animal is fastest, emu is running
about 60 km per hour.
It has got a long neck
and small head.
Emu can't fly, but it
can run quickly.
Emu eats a grass.
It is eating a grass on the
picture.



We would like to tell you about platypus.
It lives in water and land. It is small, safely animal.
It has tail, nose, paws, body. It can swim, but
can't breathe underwater. It eats food in
water. It swims on the picture.



...anca M.



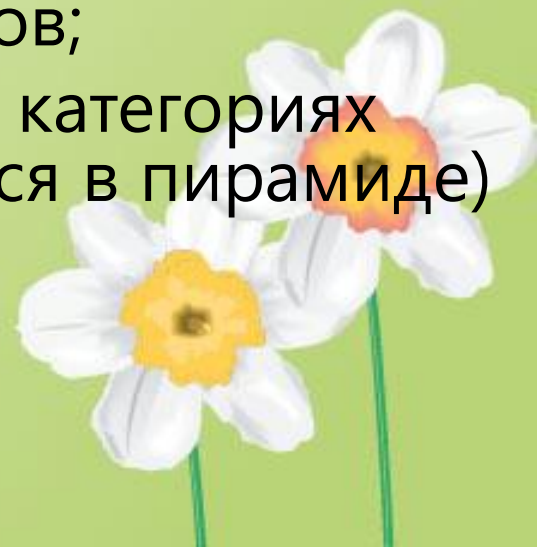
Anteaters

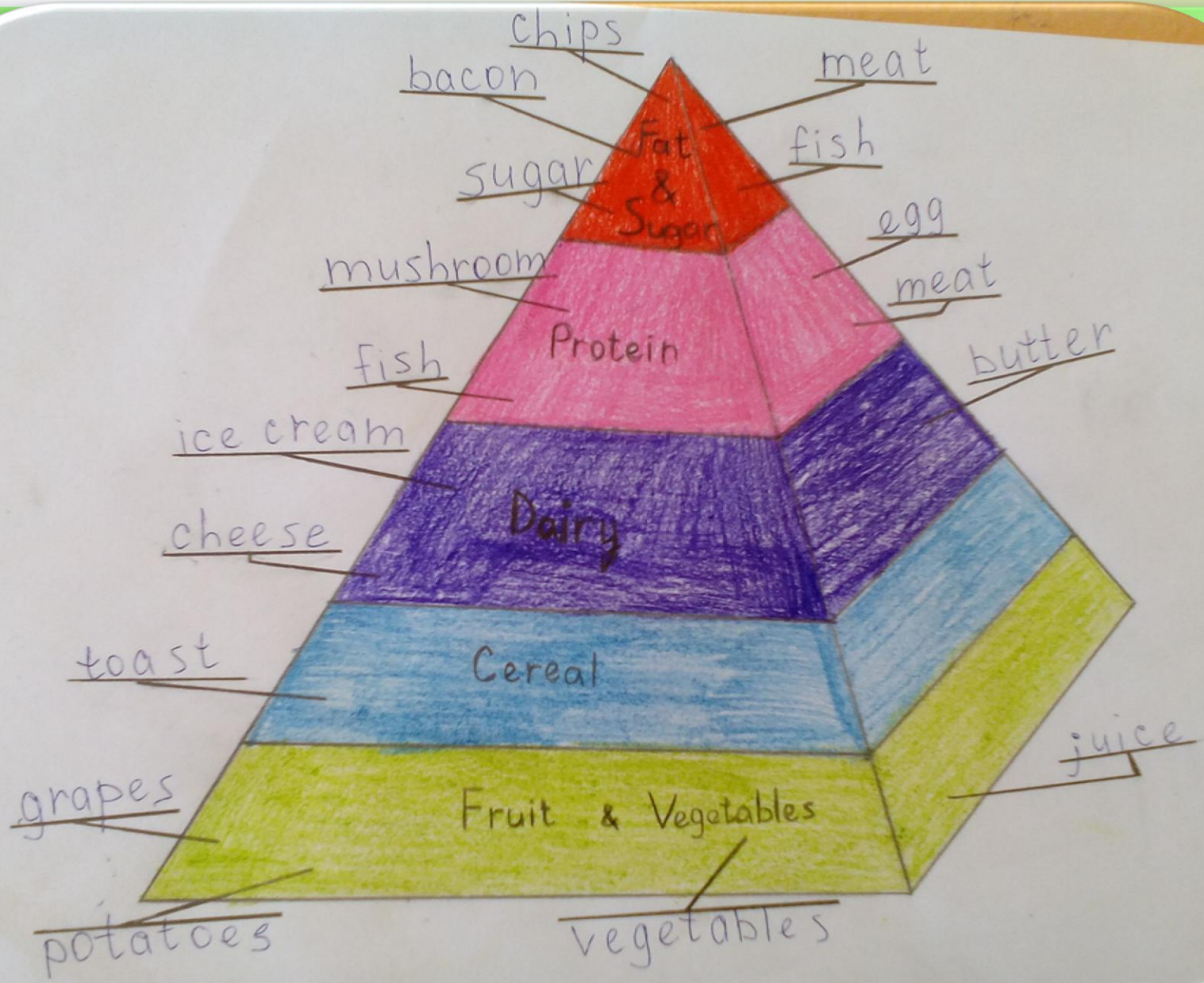
Краткосрочный проект (2 урока)

«Food Pyramid»

Организация деятельности:

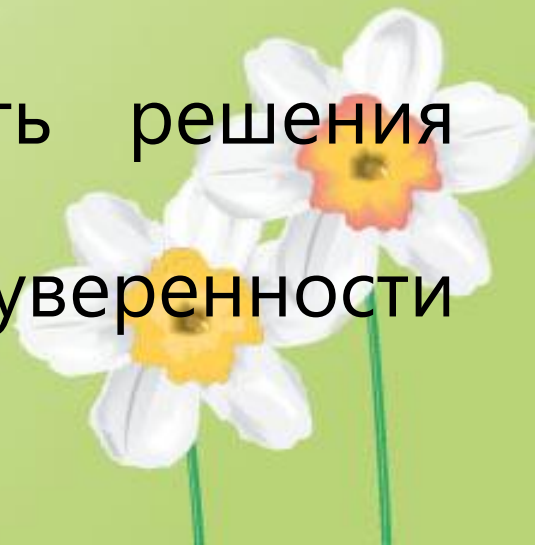
1. Постановка проблемы;
2. Изучение материала для решения проблемы (слова «Еда и напитки»);
3. Распределение учащихся на группы, поиск названий продуктов различных категорий (молочные, белки ит.д.);
4. Оформление результатов;
5. Представление работ (рассказ о категориях продуктов: какие продукты находятся в пирамиде)





Проектная деятельность позволила:

- ✿ повысить интерес к изучению английского языка;
- ✿ хорошо запомнить лексику по изучаемым темам;
- ✿ повысить «командный дух» учащихся, коммуникабельность и умение сотрудничать;
- ✿ повысить умение искать путь решения поставленной задачи;
- ✿ понизить страх и чувство неуверенности при демонстрации работ.



Спасибо за внимание!

