

Методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии
учителя географии МАОУ «Лицей № 5» г. Камышлова Свердловской
области Потеряевой Ольги Валерьевны

Экологическая игра «Заколдованные ужастики»

Игра рассчитана на учащихся начальной школы, старшей группы детского сада. Время проведения – 30-40 минут. Игру можно организовать как в помещении, так и во дворе образовательного учреждения.

Оборудование: Жетоны, карточки с рисунками редких растений или съедобных и несъедобных грибов, ребус на листе ватмана, мешки для мусора, перчатки, медали по количеству участников. Костюмы для героев.

Цель: формирование основ экологической культуры.

Задачи: формирование представления об экологических проблемах и путях их решения, развитие коммуникативных навыков, формирование нравственно-этической ориентации к природным объектам и между людьми.

1. Подготовка к игре. Учащиеся кружка готовят театрализованное представление по станциям, определяют роли, выбирают ведущих группы.

2. Игра. Участники игры расходятся по своим станциям. Ведущие проводят группу по всем станциям. На каждой станции необходимо выполнить задание для того, чтобы расколдовать «заколдованного ужастика». Этот этап является познавательным, он позволяет ребятам определять экологические проблемы, находить пути их решения, учит правильному отношению к природе, отношениям между людьми.

3. Заключение игры. Этап подведения итогов мероприятия. Награждение участников.

Сюжет игры. Ведущие объявляют участникам, что им предстоит преодолеть маршрут по удивительной стране «Страшландии», где их ждут испытания на разных станциях. На каждой станции находится заколдованный ужастик, который сначала пытается напугать ребят, а затем просит их о помощи. Для того, чтобы расколдовать ужастика, необходимо выполнить задание. После выполненного задания ужастик становится обычным мальчиком или девочкой, благодарит ребят и вручает им жетоны. Затем группа движется на следующую станцию. Пройдя все остановки, участники получают призы или медали «Юный эколог».

Сценарий игры

Ведущий: Сегодня, ребята, мы с вами попадем, в удивительную страну - «Страшландию». Предупреждаю: путешествие не будет легким. Вам предстоит познакомиться с ужасиками - существами страшными и несчастными одновременно, отгадать загадки, выполнить задания, а также выдержать немало других испытаний. Согласны? Тогда - в путь!

1 станция «Пруд». Появляется Водяной (пытается напугать ребят).

Водяной. Бойтесь?

Ответ ребят.

Водяной (грустно смотрит на ребят): Когда-то я был обычным мальчиком. Все обитатели этого пруда меня боялись. Лягушку мог первым же камушком того.... припугнуть. Рыбоглушилку классную изобрел – даже мальки всплывали. Кверху брюхом. Ну а мелочь лесная из-под колес моего скутера еле улепётывала. Но однажды всё кончилось. Заехал я на железном своём коне в пруд, помыл его, напустил, как всегда в воду бензина и Очнулся на дне. Теперь мерзну тут в сырости, ем лягушек, прохожих пугаю. Тоска!

Ведущий: Ребята, почему он стал Водяным?

Правильно, так себя вести нельзя.

Водяной: Помогите! Разгадайте ребус «Водный».

Все решают ребус. После решения ребуса появляется обычный мальчик.

Мальчик: Спасибо вам ребята! Я так делать никогда не буду. Вот вам жетон за, то что помогли мне.

2 станция «Дерево». В ребят летят шишки. На дереве сидит Леший.

Леший (грозно): Я вас всех не отпущу и в поганок превращу!

Ведущий: Полегче!

Леший(вздыхает): Не могу, я по натуре пакостник, да ещё заколдованный. Сейчас вас в чашу заманивать буду, следы запутывать. Страшно?

Ведущий: Ребята, как вы думаете, кто это?

Леший: Правильно, Леший Лешевич. Самый главный я здесь, понятно?

Ведущий: Значит, ты тоже ненастоящий?

Леший: Ага, уже кое-что сечёте! Слушайте и вникайте. Я ведь тоже когда-то был туристом. В лес ходить любил, пикники устраивал. А вот лес меня невзлюбил. Не нравилось, видите ли, козявкам, что я банки-склянки везде разбрасывал, муравейники разорял, грибы сшибал. Однажды чуть лесной пожар не начался, когда я костер не потушил. Звери удирали со всех ног.... Вот и заколдовали меня. Помогите, надоело тут жить с воронами да совами.

Ведущий: Ребята как вы думайте, за что его заколдовали? Поможем расколдовать Лешего?

Леший: Нужно собрать весь мусор на этой поляне.

Пока ребята собирают мусор, им на встречу выходит мальчик.

Мальчик: Ур-ра! Я расколдован! Знали бы вы, как мне все это надоело: и шкура колючая, и совы-сплетницы, и мусор в лесу. В «зелёные», что ли податься? А что? Буду, как вы, природу защищать. Без лесов мы все в городах задыхаться будем. Вот вам жетон за моё спасение. Будьте здоровы, пока ребята!

3 станция «Инопланетная». Модель летающей тарелки.

Ведущий: Смотрите, ребята: «Летающая тарелка». Интересно, есть там кто-нибудь?

Появляется инопланетянин.

Инопланетянин: Инопланетянин. Гость из далекой Галактики.

Ведущий: Ребята, думаете, он настоящий?

Инопланетянин (вздыхает): Сам не пойму, что я такое сделал? Ну любил я это.... Слегка привра... короче, прихвастнуть. Наловлю уклеек, а ребятам говорю, будто чудо-рыбищу подцепил. Или объявлю всему классу, что меня в отряд космонавтов приняли. А то передам привет родственникам от дедушки - вождя африканского племени Чуингам. Последний раз соврал, что жил когда-то в далекой Галактике. Ну и заколдовали меня. Слушайте земляне! Надоело по Вселенной мотаться. Темно, холодно... Расколдуйте!

Ведущий: Нужно помочь бедному Инопланетянину. Согласны, ребята?

Инопланетянин (радостный). Нужно хитрое упражнение повторить на внимательность.

Выполняется задание: «Нос, пол, потолок». Ведущий быстро называет слова в разном порядке, а ребята показывают указательным пальцем на то, что озвучивает ведущий. После выполнения задания, инопланетянин расколдован.

Мальчик: Спасибо, ребята! Вы вернули меня на Землю. Получите за это жетон.

4 станция «Колдовская». На метле появляется Ведьма.

Ведущий: Ребята, кто это?

Ведьма: Да, я ведьма! И горжусь этим! Все меня боятся, даже образованные. Трепещите, малявки! (Сначала громко захохотала, потом захныкала). Несчастливая я, заколдованная. Была обычной девочкой, правда очень жадной. Хотела, чтобы всё в лесу мне принадлежало. Рвала цветы охапками, бабочек насаживала на булавки. Вот за это меня и заколдовали. И что тут страшного?

Ведущий: Ребята, объясните Ведьме, почему так нельзя делать.

Ведьма: Миленькие мои, помогите. Надоело страхолудиной жить. На помеле укачивает. Расколдуйте!

Ведущий: Думаю, Ведьма всё поняла, давайте поможем её расколдовать. Что нужно сделать?

Ведьма: Да вот тут у меня папочка лежит, а в ней растения редкие, нужно отгадать их название.

Выполняется задание: по рисункам, определяются название редких растений, занесенных в Красную книгу, или съедобные и несъедобные грибы. В это время выходит девочка.

Девочка: Меня Любаша зовут. Я больше никогда не буду рвать цветы, и накалывать бабочек, итак многие из них могут исчезнуть. Спасибо вам, ребята, вот вам жетон.

5 станция «Загадочная». Из кустов появляется маленькое мохнатое существо.

Ведущий: Ты кто?

Барабашка (кричит в гневе): Барабашку не узнали?! Да я вас!.... Ну ладно, давайте по-хорошему. Вообще-то, я шутник! Люблю всё смешное. Конечно, если это не со мной происходит. Помню, кляксу соседу по парте посадил в

тетрадь. Прямо на контрольной. Или у чьих-то ботинок шнурки вместе связал. А то кнопку на стул приятелю подложил. Смешно, правда? А меня взяли и заколдовали. Теперь живу неинтересно: соль, спички прячу, чашки со стола роняю. Будь другом, помоги! Попроси ребят меня расколдовать.

Ведущий: Ну что, поможем Барабашке? Что нужно сделать?

Барабашка: Нужно создать магический живой круг.

Для этого задания нужно встать в круг. Тесно прижаться плечами друг к другу, затем повернуться друг за другом и присесть по очереди на колени соседу сзади. При этом никто не должен упасть. Получится замкнутый круг. Пока выполняется задание, Барабашка превращается в мальчика.

Мальчик: Уф, насилу расколдовался! Здорово, ребята! Честно скажу: малявкой быть очень неприятно. Того и гляди, кто-нибудь раздавит. Да и от пыли чихаешь. Теперь я знаю, чем заняться. Пойду в волонтерское движение, людям буду помогать, также как, вы мне помогли стать человеком. Возьмите жетон.

На конечной станций ведущий задаёт загадки для самых внимательных.

Если выбросишь ржавую банку

И костер не погасишь лесной-

Тут же вместо тебя на полянку

Прыгнет некто с мохнатой спиной.

Быстро имя его угадай –

И в ужастики не попадай!

Если вымоешь «велик» в речушке

И без толку наловишь мальков,

Кто-то с грустной улыбкой лягушки

Тут же вынырнет из пузырьков.

Заколдуют тебя, так и знай.

А в кого – поскорей угадай!

Если бабочек кепкой прихлопнешь
И цветов целый веник нарвешь –
Тут же резко клюкою притопнешь
И лесной каргой прослывешь.
Сядешь в ступу, как раньше в трамвай.
Кем ты станешь тогда – угадай!

Если другу наврешь вдохновенно,
Честным словом поклявшись опять,
Будешь вечно по черной Вселенной
На блестящей тарелке летать.
Жизнь такая. Конечно не рай!
Как тебя назовут – угадай!

Если кнопку на стуле оставишь
И подножку поставишь другим,
Сразу в росте и весе убавишь.
Станешь маленьким и шерстяным
Свое имя тогда угадай –
И в ужастики не попадай!

Все участники собираются вместе. Ведущий спрашивает детей, что они узнали, чему научились. Каждому вручается медаль «Юного эколога».

Литература:

1.Н. Стожкова. Заколдованные ужастики. - М.: «Панорама», 1992 –64с.

2.Сикорская Г.П., Черкашин Е. А. Экологическое воспитание старшекласников: Учебно-методическое пособие.- Екатеринбург, Издательство Дома учителя, 2000 – 59 с.