

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101» города Перми

Конспект урока по музыке

УМК «Начальная инновационная школа»

(Д.А. Рытов «Музыка», учебник для 1 класса)

Тема урока:

«Лесные музыканты»

Учитель начальных классов
Мусихина Людмила Николаевна

Пермь – 2018 год

План-Конспект урока по музыке для 1 класса по формированию функциональной грамотности

По учебнику Д.А. Рытова

Начальная инновационная школа

Тема урока: «Лесные музыканты»

Тип урока: закрепления полученных знаний.

Цель урока: обобщить знания учащихся о народных инструментах (ложки, шаркунок, трещотки, колокольчик, бубен и др.).

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к урокам музыки.
2. Совершенствовать игру на музыкальных инструментах.
3. Развивать логическое мышление, умения наблюдать и сравнивать, рассуждать и размышлять, анализировать.
4. Воспитывать музыкальный вкус, умение слушать музыкальные произведения, эмоциональную отзывчивость к музыке.
5. Прививать любовь к музыке, народным играм и традициям русского народа.
6. Развивать вокально-хоровые навыки.
7. Развивать музыкальные способности (чувства ритма, метра, вокального слуха) через ритмопластические движения, игру на народных музыкальных инструментах.

Материалы к уроку: народные музыкальные игры, загадки о животных, стихотворение С. Есенина «С добрым утром!», картинки с изображением животных.

Оборудование:

- учебники для 1 класса, автор Д.А. Рытов;
- рабочая тетрадь для 1 класса;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- народные музыкальные инструменты.

Ход урока

1. Организационный момент

- Начинается урок. Проверьте, всё ли есть на парте.

2. Этап целеполагания

- Ребята, представьте, что на нас солнышко льёт тёплые лучики, под ними

мы становимся добрее, умнее, внимательнее, а теперь мысленно пошлите свои солнечные лучики маме, папе, всем своим друзьям и близким, нашим гостям, пожелайте им любви, добра.

Чем мы занимаемся на уроках музыки?

Где могут пригодиться знания, полученные на уроках музыки?

Я вам сейчас напомним строчку из одного известного вам стихотворения Сергея Михалкова: «Дело было вечером, делать было нечего!»

А почему ребята не знали, чем заняться?

– Ребята, на уроках музыки мы познакомились с разными музыкальными играми, умеем играть на народных музыкальных инструментах, знаем колядки и заклички, народные обычаи календарных праздников. Впереди вас ждут новые открытия в загадочной и интересной стране «Музыка». А нашими помощниками будут знания, умения, старание. Я желаю вам сегодня работать с радостью, с удовольствием, чтобы результат вашей работы был оценён хорошим настроением. В добрый путь!

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.

3. Работа с учебником, с. 80.

Слайд № 2. Чтение стихотворения С. Есенина «С добрым утром!».

С добрым утром!

Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

Слайды № 3, 4. Разглядывания картинок с животными. Беседа о том, кто чем занимается.

4. Работа с рабочей тетрадью, с. 26

Слайды № 5, 6, 7. Загадка про лошадку, отгадка, небольшая информация про лошадь (запись в тетрадь).

Лошади — млекопитающие животные из отряда непарнокопытных. Это одни из первых одомашненных животных. Самцы лошадей называются жеребцами, самки лошадей называются кобылами. Лошади бывают дикие и домашние. В дикой природе в качестве обитания лошадь предпочитает преимущественно степные зоны, живёт табунами, чаще всего небольшими. А домашние лошади живут рядом с человеком, в конюшнях. Это, как правило, крепкие животные с относительно большой головой и длинными конечностями. Окраска серая или коричневая в большинстве видов, а зебры известны чёрно-белым полосатым мехом. Цвет покрова определяет масть лошади. У лошадей отлично развит слух, хорошее зрение и обоняние. Чем питаются лошади? Лошади, как и другие жвачные животные, питаются травой. Аппетит у лошадей замечательный. Зимой в рацион обязательно добавляют сено и такие продукты, как овёс, кукуруза, ячмень, отруби, льняное семя, яблоки, морковь, свёкла и картофель. Уже много столетий лошадь помогает человеку. Когда-то лошадь была основой крестьянского хозяйства. Их содержали для перевозки тяжестей, грузов, для работы на сельскохозяйственных угодьях.

Слайды № 8, 9, 10. Загадка про зайца, отгадка, информация о зайце (запись в тетрадь).

Маленький, беленький
по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык.

(Заяц)

Заяц – это небольшой пушистый зверёк. Его вес может быть до 7 кг, а длина туловища достигать 70 см. У него длинные уши, длинные задние ноги и короткий хвост. Длинные ноги помогают зайцу отталкиваться при беге, а благодаря большим ушам он очень хорошо слышит. Волки и лисы являются самыми главными его врагами, и очень часто зайцу приходится от них убегать. Бегаёт он очень быстро и во время опасности может развивать скорость до 80 км/ч. Он может быстро бежать и очень резко повернуть в сторону, таким образом отрываясь от врага. Очень хорошо умеет бегать вверх по склонам, а вот вниз спускается только кубарем. Заяц – млекопитающее. Это значит, что новорожденных крольчат мама-крольчиха кормит молоком. Видов зайцев очень много, они различаются и по цвету, и по строению тела. Бывают чисто белые зайцы и даже с волнистым мехом.

Слайды № 11, 12, 13. Загадка про сороку, отгадка, информация о сороке (запись в тетрадь).

У сороки есть прозвище – белобока. По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием «ча, ча, ча». Всем известна её привычка красть и прятать блестящие предметы. Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.

У неё своеобразное гнездо – большое, сверху прикрытое колючей крышей. Оно построено из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи, а уж за ним – лоток из корешков, стеблей, листьев и шерсти. Гнездо чаще всего находится высоко от земли в кроне дерева, а если деревьев мало – ниже, в кустах. Как правило, сороки строят несколько гнёзд, а потом выбирают одно, в котором и гнездятся.

Корм сорок разнообразен. Во время выкармливания птенцов сорока не только пожирает мелких млекопитающих, насекомых, гусениц, но и разоряет гнёзда других птиц. Кроме того, она охотно употребляет в пищу различные ягоды, фрукты, злаки.

Слайды № 14, 15,16. Загадка про кукушку, отгадка, информация о кукушке (запись в тетрадь).

Кукушка является распространённой птицей и населяет практически все материки нашей планеты. Кукушка – сравнительно небольшая птица. Окрас перьев зависит от вида, но обычно это оттенки серого цвета. Весит птица, как правило, не больше 100 граммов. Самым интересным в размножении кукушек является то, что мать никогда сама не воспитывает потомство. Она подбрасывает своих детей приёмным родителям. Кукушки при своих небольших размерах тела поедают большое количество пищи. Питаются в основном насекомыми.

Слайды № 17, 18, 19. Загадка про дятла, отгадка, информация о дятле (запись в тетрадь).

Дятел – небольшая птица, большинство дятлов размером как две ладони. Но есть и более крупные виды, например Американский королевский дятел длиной почти в полметра. Тело птицы имеет вытянутую форму. Клюв продолговатый, острый и прочный. Лапы короткие, два пальца спереди и два сзади. Крылья небольшие, за счёт чего дятел может очень просто передвигаться между деревьями, а также ползать по стволам и даже висеть вниз головой на ветвях деревьев. Голова дятла надёжно защищена от

сотрясений. Выглядят эти птицы по-разному - одна пёстрая, с красным хохолком, другая белая, с серыми крыльями. Встречаются с полосатыми крыльями и пятнистыми шеями. Перья могут иметь золотистый или зелёный оттенок. Как украшение – красная шапочка на голове или румяные щёчки.

У дятла своя работа – стучать целый день клювом по стволу дерева. Дятлы стучат очень быстро, применяя огромную силу своего клюва. После того как кора дерева пробита, необходимо высверлить дыру, для того чтобы найти домики насекомых. У дятла очень длинный язык, а всё для того, чтобы можно было добыть себе пищу.

Когда дятел стучит по дереву, он закрывает глаза, таким образом защищая их от щепок и древесной пыли. Нос птицы создан так, чтобы внутрь не попадали стружки. В любой момент можно услышать крики этих птиц вместе со стуком. Порой звуки напоминают барабанную дробь.

Слайды № 20, 21, 22. Загадка про сову, отгадка, информация о сове (запись в тетрадь).

Совушка-сова
Большая голова,
На дубу сидит,
Головой вертит —

так поётся о сове в русской народной песенке-потешке. В самом деле, у совы большая голова, которой она ловко вертит во все стороны, почти нет шеи и круглые немигающие янтарные глаза. Сова великолепно видит в темноте. Безлунной тёмной ночью она замечает среди высоких трав и густо переплетённых корней неподвижного мышонка, испуганно прижавшегося к земле.

А слух у совы в 50 раз лучше, чем у человека! Распластав широкие крылья, бесшумной тенью скользит сова над лугами и полянами и слышит, «как мышки пищат и грызут корешки, как сонная птичка на ветке переступает с одной ножки на другую, как жук точит кору» (Н. Сладков). Пышное оперение совушки защищает её от холода, а закруглённые крылья и широкий короткий хвост помогают летать бесшумно. Острые когти совы устроены так, что птица может крепко хватать добычу и ловко лазать по стволам деревьев.

Слайд № 23. Игра «Зайка», игра на музыкальных инструментах

5. Проблемная ситуация

Слайды № 24, 25 Музыкальные инструменты.

Работа в тетради, с. 27 № 2: напишите названия музыкальных инструментов, на которых можно изобразить голоса приведённых животных и птиц (кукушка, сорока, дятел, сова, лошадь, заяц).

Колокольчик, трещотки, флейта пана, ложки, бубен, бубенчики, шаркунок, дудочка, балалайка, свистулька, жалейка, рубель, колотушка.

Слайд № 26. Музыкальная игра «Как у дедушки Трифона».

6. Итог урока

– Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, спасибо за вашу работу.