

## Электронный дневник

### Инструкция по использованию программы

#### I. НАЧАЛО РАБОТЫ

1. Скопируйте папку «Электронный дневник – 3 класс» на «рабочий стол» вашего компьютера.
2. Войдите в папку «Электронный дневник – 3 класс».  
В состав программы входят три файла:
  - Электронный дневник 3 класс.xls;
  - Инструкция по использованию программы.pdf;
  - Readme.txt.
3. Запустите файл Readme.txt щелчком мыши (убедитесь, что на Вашем компьютере установлено необходимое для работы программное обеспечение).
4. Запустите файл «Электронный дневник – 3 класс.xls» (на экране появится титульный лист программы, см. рис. \*\*\*\*).
5. Для начала работы перейдите на лист «Содержание». Переход осуществляется при помощи гиперссылки (стрелочка) или закладок в нижней части экрана (рис. \*\*\*\*). Для наглядности закладки имеют разный цвет.

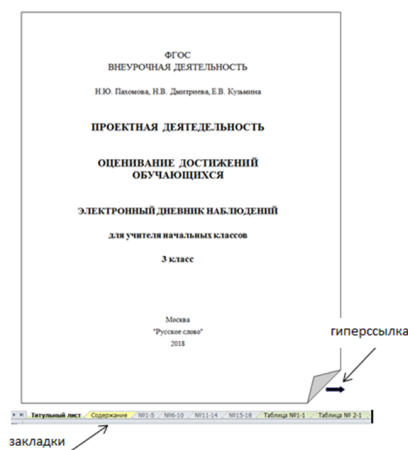


Рис. \*\*\*\*. Титульный лист программы

#### II. СОДЕРЖАНИЕ

На листе «Содержание» (рис. \*\*\*) расположены ссылки на инструкцию пользователя, уроки 3 класса и таблицы.

Все уроки 3 класса разделены на два блока:

- 1 блок: уроки 1 – 18;
- 2 блок: уроки 19 – 33;

После каждого блока даны таблицы:

- показатель сформированности умений (таблицы № 1-1, 1-2);
- индивидуальное оценивание обучающихся (таблицы № 2-1, 3-1, 2-2, 2-3).

Для удобства работы на каждом рабочем листе находятся 3 – 4 урока. Переход на урок или таблицу можно осуществить при помощи гиперссылки (кликнув мышью на номер урока или таблицу) или при помощи закладок в нижней части экрана.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Инструкция**
- II. Уроки № 1 - 18**
1. **Наблюдение учителя на уроке:**  
урок № 1 - 5                      урок № 11 - 14  
урок № 6 - 10                    урок № 15 - 18
  2. **Показатель сформированности умений:**  
Таблица № 1-1
  3. **Индивидуальное оценивание обучающихся:**  
Таблица № 2-1  
Таблица № 3-1
- III. Уроки № 19 - 33**
1. **Наблюдение учителя на уроке:**  
урок № 19 - 25                  урок № 26 - 30  
урок № 31 - 33
  2. **Показатель сформированности умений:**  
Таблица № 1-2
  3. **Индивидуальное оценивание обучающихся:**  
Таблица № 2-2  
Таблица № 3-2
- IV. Итоговая оценка проектных умений обучающихся:**
1. Таблица № 4

Рис. \*\*\*\*. Содержание «Электронного дневника»

### III. УРОКИ

Лист содержит номер урока, тему и цель урока, уровень мотивации обучающихся в начале и в конце урока, две таблицы (умения, которые необходимо сформировать на уроке, и организация работы групп).

Заполненный урок может выглядеть следующим образом (рис. \*\*\*\*):

Наблюдение учителя на уроке

Уроки № 1 Содержание

**Тема задания: Грибы в лукошке**

Цель урока: актуализация и закрепление умений: составлять по размещению деталей на изделии, их количеству и распределению работы в группе, выполнять работу в соответствии с планом, используя табличную форму записи плана

Мотивация обучающихся в начале урока низкая Мотивация обучающихся в конце урока низкая

Умения	Сформировано		Почти сформировано		Не сформировано		Р
	групп	чел	групп	чел	групп	чел	
Проявляется ли умение планировать количество деталей для изделия?	1	5	2	10	1	5	2,0
Проявляется ли умение планировать расположение деталей на изделии?	2	10	1	5	1	5	2,3
Проявляется ли умение выполнять работу в соответствии с планом?	1	5	1	5	2	10	1,8
Проявляется ли умение фиксировать выполненные действия и операции в плане?	2	10	1	5	1	5	2,3

Организована ли работа групп	Организована		Почти организована		Не организована	
	групп	чел	групп	чел	групп	чел
	3	15	1	5	0	0

Рис. \*\*\*\*. Пример заполнения таблицы урока

Уровень мотивации обучающихся в начале и в конце урока выбирается из раскрывающегося списка. Остальные данные учитель заносит в таблицу самостоятельно в соответствии с количеством групп и количеством обучающихся в группах.

По числовым данным, внесённым в таблицу, программа автоматически рассчитывает среднее арифметическое значение показателя проявления умения в классе на данном уроке **Р**. Значение **Р** автоматически переносится в сводную таблицу «Показатель сформированности умений по блоку» для построения графика.

**! Пользователь не может вводить данные в столбец Р (в этом столбце содержится формула для автоматического расчёта). Изменения приведут к потере данных и сбою в работе программы!**

**! Не забудьте сохранить введённые данные.**

### IV. ТАБЛИЦЫ

После заполнения данных по уроку, значения **Р** по каждому умению автоматически переносятся в таблицу «Показатель сформированности умений» (таблицы № 1-1, 1-2).

**! Все расчёты в таблицах № 1-1, 1-2 производятся автоматически. Пользователь не может вносить изменения на этих листах. Если Вы ошиблись и хотите внести изменения, вернитесь на лист УРОК и в таблице УМЕНИЯ сделайте изменения данных. Программа автоматически произведёт перерасчёт и перестроит графики.**

Переходить с листа «Таблица» на нужный урок можно по закладкам в нижней части экрана или по гиперссылкам.

Так выглядит таблица и графики после заполнения всех уроков по блоку (рис. \*\*\*\*\*).

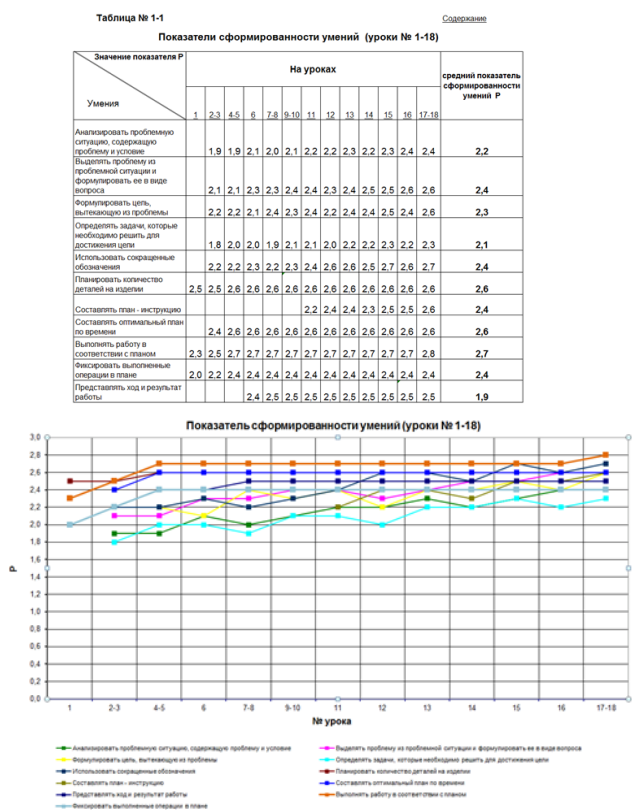


Рис. \*\*\*\*. Пример заполнения таблицы № 1-1 с графиками

Для заполнения таблицы индивидуального оценивания обучающихся (таблицы № 2-1, 3-1, 2-2, 3-2) необходимо произвести следующие действия:

- ввести количество человек в классе;
- заполнить фамилии и имена обучающихся;
- ввести числовые значения (показатель сформированности умения):  
 3 – умение проявляется;  
 2 – умение почти проявляется;  
 1 – умение не проявляется.

Средний балл по каждому обучающемуся и уровни проявления умений по классу программа рассчитает автоматически (рис. \*\*\*\*).

Таблица № 2-3

Содержание

## Индивидуальное оценивание обучающихся по блоку В (уроки № 24-33)

Количество человек в классе 25

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Умения				средний балл по блоку
		вводить сокращенные обозначения — кодировать	определять порядок действий и операций	составлять план (инструкцию)	представлять работу группы	
1	Иванов Александр	1	1	1	3	1,5
2	Конов Николай	2	2	3	2	2,3
3	Михайлов Сергей	3	3	2	1	2,3
4	Никонов Петр	1	1	1	1	1,0
5	Петров Андрей	2	2	3	3	2,6
6	Сидоров Дмитрий	3	3	2	2	2,6
7	Сokolov Михаил	1	2	2	2	1,8
8						0,0
9						0,0
27						0,0
28						0,0
29						0,0
30						0,0
Уровни проявления умений по классу в %:						
3	Проявляются	28,6	28,6	42,9	42,9	
2	Почти проявляются	28,6	42,9	28,6	28,6	
1	Не проявляются	42,9	28,6	28,6	28,6	

Рис. \*\*\*. Пример заполнения таблицы № 2-1

В конце учебного года заполняется таблица № 4 «Итоговое оценивание достижений обучающихся в формировании умений учебного проектирования»:

- заполните колонку «количество человек в классе»;
- заполните колонку «количество человек по степени проявления каждого умения».

Проявление проектных умений в среднем по классу (в процентах) программа рассчитывает автоматически (рис. \*\*\*)).

## Итоговая оценка проектных умений обучающихся

Количество человек в классе 25

№ п/п	Умения	Проявляются		Почти проявляются		Не проявляются	
		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
1.	Определять действия и операции в ситуации	25	100,0	0	0,0	0	0,0
2.	Строить план (инструкцию)	15	60,0	5	20,0	5	20,0
3.	Вводить сокращенные обозначения	20	80,0	3	12,0	2	8,0
<b>Сформированность проектных умений в среднем по классу (%)</b>			<b>80,0</b>		<b>10,7</b>		<b>9,3</b>



Рис. \*\*\*. Пример заполнения итоговой таблицы № 4 с диаграммой

## V. ПЕЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты наблюдений (таблицы и графики) можно распечатать и использовать для создания папки «Личные достижения педагога» (педагогического портфолио).

Для вывода информации на печать необходимо:

- 1) поставить курсор в начало печатаемого листа;

- 2) войти в пункт меню «Файл»;
- 3) выбрать пункт меню «Печать»;
- 4) в раскрывшемся окне нажать кнопку «ОК».

**! Корректно выведутся на печать только итоговые таблицы и графики.**