

Электронный дневник

Инструкция по использованию программы

I. НАЧАЛО РАБОТЫ

1. Скопируйте папку «Электронный дневник – 2 класс» на «рабочий стол» вашего компьютера.
2. Войдите в папку «Электронный дневник – 2 класс».
В состав программы входят три файла:
 - Электронный дневник 2 класс.xls;
 - Инструкция по использованию программы.pdf;
 - Readme.txt.
3. Запустите файл Readme.txt щелчком мыши (убедитесь, что на Вашем компьютере установлено необходимое для работы программное обеспечение).
4. Запустите файл «Электронный дневник – 2 класс.xls» (на экране появится титульный лист программы, см. рис. 1).
5. Для начала работы перейдите на лист «Содержание». Переход осуществляется при помощи гиперссылки (стрелочка) или закладок в нижней части экрана (рис. 1). Для наглядности закладки имеют разный цвет.

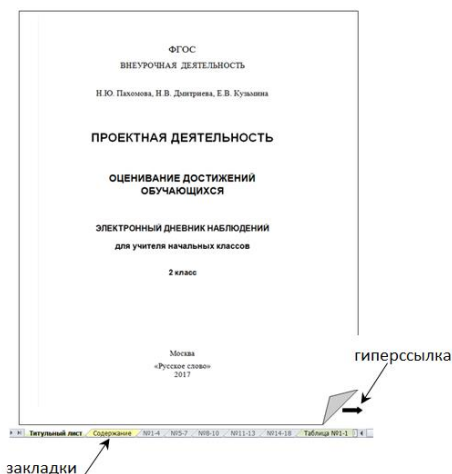


Рис. 1. Титульный лист программы

II. СОДЕРЖАНИЕ

На листе «Содержание» (рис. 2) расположены ссылки на инструкцию пользователя, уроки 2 класса и таблицы.

Все уроки 2 класса разделены на три блока:

- 1 блок (блок А): 1 – 18 уроки;
- 2 блок (блок Б): 19 – 23 уроки;
- 3 блок (блок В): 24 – 33 уроки.

После каждого блока даны таблицы:

- показатель сформированности умений (таблицы № 1-1, 1-2, 1-3);
- индивидуальное оценивание обучающихся (таблицы № 2-1, 2-2, 2-3).

Для удобства работы на каждом рабочем листе находятся 3 – 4 урока. Переход на урок или таблицу можно осуществить при помощи гиперссылки (кликнув мышью на номер урока или таблицу) или при помощи закладок в нижней части экрана.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Инструкция
- II. Уроки № 1-18
 1. Наблюдение учителя на уроке:
 - урок № 1-4 урок № 8-10 урок № 14-18
 - урок № 5-7 урок № 11-13
 2. Показатель сформированности умений:
 - Таблица № 1-1
 3. Индивидуальное оценивание обучающихся:
 - Таблица № 2-1
- III. Уроки № 19-23
 1. Наблюдение учителя на уроке:
 - уроки № 19-21 уроки № 22-23
 2. Показатель сформированности умений:
 - Таблица № 1-2
 3. Индивидуальное оценивание обучающихся:
 - Таблица № 2-2
- IV. Уроки № 24-33
 1. Наблюдение учителя на уроке:
 - уроки № 24-26 уроки № 27-29 уроки № 30-33
 2. Показатель сформированности умений:
 - Таблица № 1-3
 3. Индивидуальное оценивание обучающихся:
 - Таблица № 2-3
- V. Итоговая оценка проектных умений обучающихся
 1. Таблица № 3

Рис. 2. Содержание «Электронного дневника»

III. УРОКИ

Лист содержит № урока, тему и цель урока, уровень мотивации обучающихся в начале и в конце урока, две таблицы («Умения, которые необходимо сформировать на уроке» и «Организация работы групп»).

Заполненный урок может выглядеть следующим образом (рис. 3):

Наблюдение учителя на уроке

Уроки № 1-2
 Тема задания: Украшение коробки
 Цель урока: обучение составлению плана по количеству деталей и работе по плану.

Содержание
Инструкция

Мотивация обучающихся в начале урока	высокая				Мотивация обучающихся в конце урока				средняя
	сформировано		почти сформировано		не сформировано		Р		
умения	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.			
Сформировано ли умение планировать количество деталей для изделия?	1	5	2	10	1	5		2,0	
Сформировано ли умение выполнять работу в соответствии с планом?	2	10	1	5	1	5		2,3	
Сформировано ли умение фиксировать выполненные действия и операции в плане?	1	5	1	5	2	10		1,8	
Организована ли работа групп	организована		почти организована		не организована				
	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.			
	3	15	1	5					

Рис. 3. Пример заполнения таблицы урока

Уровень мотивации обучающихся в начале и в конце урока выбирается из раскрывающегося списка. Остальные данные учитель заносит в таблицу самостоятельно в соответствии с количеством групп и количеством обучающихся в группах.

По числовым данным, внесённым в таблицу, программа автоматически рассчитывает среднее арифметическое значение показателя проявления умения в классе на данном уроке **Р**. Значение **Р** автоматически переносится в сводную таблицу «Показатель сформированности умений по блоку» для построения графика.

! Пользователь не может вводить данные в столбец Р (в этом столбце содержится формула для автоматического расчёта). Изменения приведут к потере данных и сбою в работе программы!

! Не забудьте сохранить введённые данные.

IV. ТАБЛИЦЫ

После заполнения данных по уроку, значения **Р** по каждому умению автоматически переносятся в таблицу «Показатель сформированности умений по блоку» (таблицы № 1-1, 1-2, 1-3).

! Все расчёты в таблицах № 1-1, 1-2, 1-3 производятся автоматически. Пользователь не может вносить изменения на этих листах. Если Вы ошиблись и хотите внести изменения, вернитесь на лист УРОК и в таблице УМЕНИЯ сделайте изменения данных. Программа автоматически произведёт перерасчёт и перестроит графики.

Переходить с листа «Таблица» на нужный урок можно по закладкам в нижней части экрана или по гиперссылкам.

Так выглядит таблица и графики после заполнения всех уроков по блоку (рис. 4).

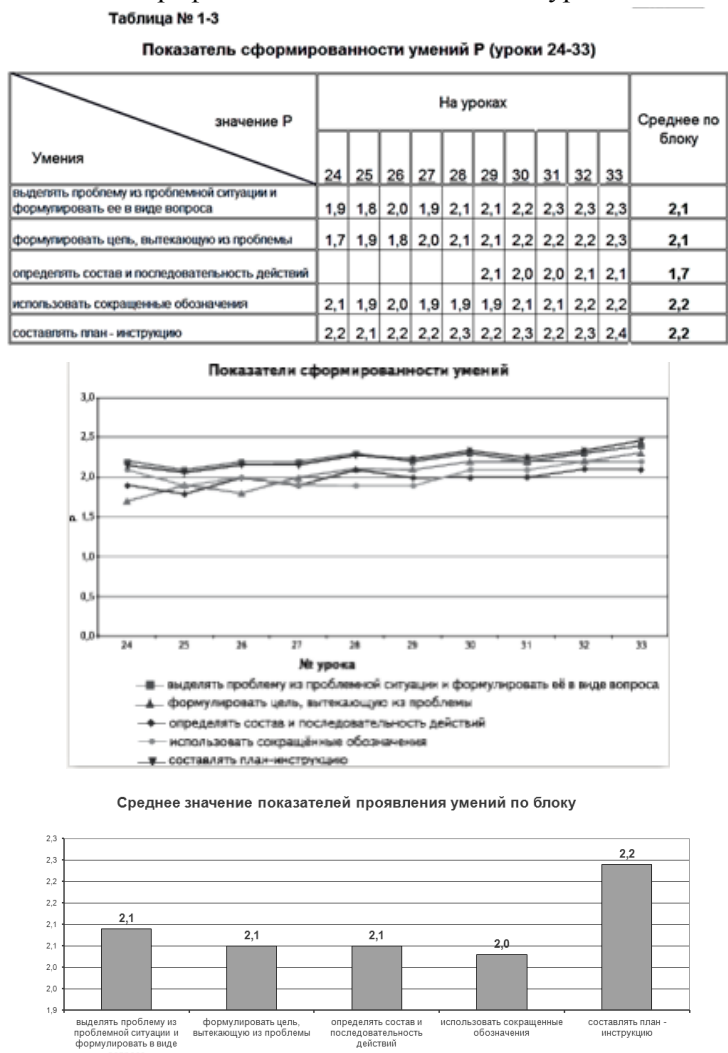


Рис. 4. Пример заполнения таблицы № 1-3 с графиками

Для заполнения таблицы индивидуального оценивания обучающихся (таблицы № 2-1, 2-2, 2-3) необходимо произвести следующие действия:

- ввести количество человек в классе;
- заполнить фамилии и имена обучающихся;
- ввести числовые значения (показатель сформированности умения):
3 – умение проявляется;
2 – умение почти проявляется;
1 – умение не проявляется.

Средний балл по каждому обучающемуся и уровни проявления умений по классу программа рассчитает автоматически (рис. 5).

Таблица № 2-3

Содержание

Индивидуальное оценивание обучающихся по блоку В (уроки № 24-33)

Количество человек в классе 25

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Умения				средний балл по блоку
		вводить сокращенные обозначения — кодировать	определять порядок действий и операций	составлять план (инструкцию)	представлять работу группы	
1	Иванов Александр	1	1	1	3	1,5
2	Конов Николай	2	2	3	2	2,3
3	Михайлов Сергей	3	3	2	1	2,3
4	Никонов Петр	1	1	1	1	1,0
5	Петров Андрей	2	2	3	3	2,6
6	Сидоров Дмитрий	3	3	2	2	2,6
7	Сokolov Михаил	1	2	2	2	1,8
8						0,0
9						0,0
27						0,0
28						0,0
29						0,0
30						0,0
Уровни проявления умений по классу в %:						
3	Проявляются	28,6	28,6	42,9	42,9	
2	Почти проявляются	28,6	42,9	28,6	28,6	
1	Не проявляются	42,9	28,6	28,6	28,6	

Рис. 5. Пример заполнения таблицы № 2-3

В конце учебного года заполняется таблица № 3 «Итоговое оценивание достижений обучающихся в формировании умений учебного проектирования»:

- заполните колонку «количество человек в классе»;
- заполните колонку «количество человек по степени проявления каждого умения».

Проявление проектных умений в среднем по классу (в процентах) программа рассчитает автоматически (рис. 6).

Итоговая оценка проектных умений обучающихся

Количество человек в классе 25

№ п/п	Умения	Проявляются		Почти проявляются		Не проявляются	
		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
1.	Определять действия и операции в ситуации	25	100,0	0	0,0	0	0,0
2.	Строить план (инструкцию)	15	60,0	5	20,0	5	20,0
3.	Вводить сокращенные обозначения	20	80,0	3	12,0	2	8,0
Сформированность проектных умений в среднем по классу (%)			80,0		10,7		9,3



Рис. 6. Пример заполнения итоговой таблицы № 3 с диаграммой

V. ПЕЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты наблюдений (таблицы и графики) можно распечатать и использовать для создания папки «Личных достижений педагога» (педагогического портфолио).

Для вывода информации на печать необходимо:

- 1) поставить курсор в начало печатаемого листа;

- 2) войти в пункт меню «Файл»;
- 3) выбрать пункт меню «Печать»;
- 4) в раскрывшемся окне нажать кнопку «ОК».

! Корректно выведутся на печать только итоговые таблицы и графики.