

Замеченные опечатки

Страница	Теория / сноска / № задания	Напечатано	Следует читать
3	Предисловие	2) раширение лингвистического и общекультурного кругозора;	2) расширение лингвистического и общекультурного кругозора;
37	43, текст задания	43. Задайте вопросы от главных к зависимым словам — существительным в форме творительного падежа. Подумайте, с чем связан выбор вопроса. Сделайте вывод о том, какими второстепенными членами являются зависимые слова в предложении.	43*. Задайте вопросы от глаголов к существительным в форме творительного падежа. Подумайте, с чем связан выбор вопроса. Сделайте вывод о том, какими членами являются эти слова в предложении.
37	43, строка 4 сверху	вышивать гладью, выпиливать лобзиком, выть белугой...	выпиливать лобзиком, выть белугой...
77	Теория, строка 5 сверху	совр. <i>дар</i> — ист. <i>дар</i> □ (от «дать»)	совр. <i>дар</i> □ — ист. <i>да</i> [^] - <i>р</i> □ (от «дать»)
83	№ 104	Прадед , радуга, обесточить , чересчур, сумерки, наиважнейший , позавчера, недоучить .	Прадед , радуга, обесточить , сумерки, наиважнейший , позавчера, недоучить .
86	№ 114, таблицы 1 и 2, колонки 1	[йэ]	[й'э]
89	№ 121	Прочитайте схему и составьте алгоритм применения правила правописания гласных <i>о – ё</i> после шипящих.	Прочитайте схему и составьте алгоритм применения правила написания гласных <i>о – ё</i> после шипящих.
89	№ 121, схема	— нет чередования в формах слова	— нет чередования в формах слова и родственных словах
98	Подсказка	Для выбора суффикса в наречиях с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> и <i>вы-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> используем проверочное слово <i>окно</i> :	Для выбора суффикса в наречиях с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> и <i>вы-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> используем проверочное слово <i>окно</i> :
98	№ 132	Например, <i>увид_л</i> (____), значит, пишется гласная ____; <small>н. ф.</small>	Например, <i>увид_л</i> (____), значит, пишется гласная ____; <small>н. ф. глаг.</small>

		<p><i>прикле__виий</i> (____), значит, пишется гласная __; н.ф.</p> <p><i>постро....в</i> (____), значит, пишется гласная ____; н.ф.</p> <p><i>раста.....л</i> (____), значит, пишется гласная ____; н.ф.</p>	<p><i>прикле__виий</i> (____), значит, пишется гласная ____; н.ф. глаг.</p> <p><i>постро....в</i> (____), значит, пишется гласная ____; н.ф. глаг.</p> <p><i>раста.....л</i> (____), значит, пишется гласная ____; н.ф. глаг.</p>
100	Сноска	От слова <i>гумтанёрча</i> — смола, добываемая из растения <i>pertja</i> ; высокомолекулярный углеводород, идентичный по химическому составу с натуральным каучуком.	От слова <i>гумтанёрча</i> — смола, добываемая из растения <i>pertja</i> ; высокомолекулярный углеводород, идентичный по химическому составу натуральному каучуку.
107	№ 145	Истинный, мысленный, странный, старинный...	Истинный, мысленный, старинный...
114	Таблица, колонка 3, ячейка 2	Какой? (что делавший?)	Какой? (что делающий?)
117	№ 161	Подведём итоги. Рассмотрите опорную таблицу и алгоритм применения правил...	Подведём итоги. Рассмотрите опорную таблицу — алгоритм применения правил...
118	№ 161, последняя строка таблицы, 4-я ячейка	<p>^ ^ помн-и-те</p>	<p>^ помн-и-те</p>
120	Теория	<p>Т Следует отличать два понятия: <i>противопоставление</i> и сопоставление.</p>	<p>Т Основанием для раздельного написания <i>не</i> с существительными, прилагательными, наречиями на <i>-о</i> является противопоставление исключительно с союзом <i>а</i>. Следует отличать два понятия: <i>противопоставление</i> и <i>сопоставление</i>.</p>
132	Теория, строки 2, 3 сверху	<i>Мы идём быстро, несмотря на то что местами дорога неровная.</i> — <i>Мы идём быстро, хотя дорога неровная.</i>	<i>Мы идём быстро, несмотря на то что местами дорога неровная.</i> — <i>Мы идём быстро, хотя дорога неровная.</i>

134	Таблица, Строка 7, ячейка 2	○ и ○, ○ и ○	○ и ○, ○ и ○...
140	Подсказка	В предложении могут присутствовать несколько условий обособления определения, например «постпозиция» и «связь с личным местоимением»...	В предложении могут присутствовать несколько условий обособления определения, например, «постпозиция» и «связь с личным местоимением»...
144	№ 190	Прочитайте предложения. Вспомните и расскажите, как различать деепричастный и уступительный обороты (значение, структура, написание). Закончите схему.	Прочитайте предложения. Вспомните и расскажите, как различать деепричастный и уступительный обороты (значение, структура, написание).
152	Теория	Т Дополнения с предлогом <i>место</i> имеют два значения: 1) значение замещения и 2) равное предлогу <i>за</i> . В первом случае это обособленное дополнение, во втором значении дополнения с предлогом <i>место</i> не обособляются.	Т Дополнения с предлогом <i>место</i> обычно не обособляются, если предлог <i>место</i> можно заменить предлогами <i>за, взамен</i> . Например: <i>Старший брат стал для него место отца. (за отца) Место ужина туристам раздали сухой паёк. (взамен ужина)</i>
152	№ 203	Определите значение дополнений, выраженных существительными с предлогом <i>место</i> . Спишите, расставляя недостающие знаки препинания.	Найдите предложения, в которых дополнения с предлогом <i>место</i> обычно не обособляются. Докажите свою точку зрения.
167	Схема	[○ ₁ и ○ ₁ , ○ ₂ и ○ ₂].	[○ ₁ и ○ ₁ ○ ₂ и ○ ₂].
173	№ 231	Рассмотрите схемы и расскажите, когда в простом предложении запятая перед союзом <i>и</i> не ставится.	Рассмотрите схемы и расскажите, когда в простом предложении запятая перед одиночным союзом <i>и</i> не ставится.
177	№ 235	<u>Слова для справок: что, поэтому, и сразу, когда, а именно, словно (будто), а, потому что, если.</u>	<u>Слова для справок: что, поэтому, и сразу, когда, а именно, словно (будто), а, потому что, если, так что.</u>
205	Теория, 3 строки снизу	1. <i>Путепровод, нефтепровод, водопровод, газопровод, мусоропровод</i> — сложные существительные с ударением на второй корень — -провод- .	1. <i>Путепровод, нефтепровод, водопровод, газопровод, мусоропровод</i> — сложные существительные с ударением на второй корень — -вод- .
255	№ 302. 6	в) при помощи двух частиц и грамматических форм двух слов	в) при помощи двух частиц и грамматических форм одного и того же слова

255	№ 302. 10. Таблица: колонка 2, ячейка 1	Однородные члены предложения связаны интонацией перечисления, одиночными сочинительными и подчинительными союзами	Однородные члены предложения связаны интонацией перечисления, сочинительными союзами
256	№ 303, 2 строка снизу	...Природа явилась нам ¹⁹ как родина, и родина ²⁰ -мать обратилась в Отечество. (По М. Пришвину)	...Природа явилась нам ¹⁹ как родина, ²⁰ и родина ²¹ -мать обратилась в Отечество. (По М. Пришвину)
269	Словарик паронимов	Хлеб, запах — вещество, добавка, свеча	Хлеб, дыня — вещество, добавка, свеча
293	Таблица, строка 2, ячейка 3	Самолёты малой авиации, <u>наряду с пассажирами</u> , <u>перевозят</u> и почту.	Самолёты малой авиации, <u>наряду с пассажирами</u> , <u>перевозят</u> и почту.
293	Таблица, строка 3, ячейка 2	^x место: где?, где именно? , ... ^x время: когда?, когда именно? , ...	^x место: где?, где именно? , ... ^x время: когда?, когда именно? , ...
295	Таблица, строка 5, ячейка 2	– <u>Числительное</u> – <u>числительное</u>	– <u>Наречие + числительное</u> – <u>числительное</u>
295	Краткий перечень пункт. правил: таблица 1: колонка 2, ячейка 3	<u>Числительное</u> — <u>числительное</u>	<u>Наречие + числительное</u> — <u>числительное</u>