

# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» ВЫПУСКАЕТ

учебную, учебно-методическую литературу для дошкольного и школьного образования, научно-популярные и художественные издания для детей и подростков.

- ПАВНЫЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА
  - привлечение компетентных авторов: учёных, методистов и учителей-практиков.
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ реализуется в комплексе дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», системах УМК «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа».
- УЧЕБНИКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ.
- ИННОВАЦИОННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА издательства «Русское слово» позволяет значительно расширить перспективы модернизации образовательного процесса при использовании электронной формы учебника.
- ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ШКОЛ изданиями художественных и научно-популярных книжных серий, созданных в соответствии с учебной программой, важное направление работы издательства.
- КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА УДОСТОЕНЫ РАЗЛИЧНЫХ НАГРАД, среди которых Премия Правительства РФ в области образования и Национальная премия «Лучшие книги и издательства года».

00	СНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ 5
	Модуль «Основы религиозных культур народов России». 5 класс Авторы: А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. Под общей редакцией члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова
	<b>Модуль «Основы светской этики». 5 класс</b> Автор М.Т. Студеникин
	<b>Модуль</b> « <b>Православная культура». 5 класс</b> Авторы: И.В. Метлик, О.М. Потаповская
	<b>Модуль</b> « <b>Православная культура». 6 класс</b> Автор И.В. Метлик
	<b>Модуль «Основы православной культуры». 5 и 6 классы</b> Авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко
	<b>Модуль «Основы православной культуры». 7 класс</b> Авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Т.В. Склярова
BC	ЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ18
	<b>Линия учебников по всеобщей истории для 5—9 классов</b> Авторы: В.О. Никишин, О.В. Томашевич, А.В. Стрелков, Ф.А. Михайловский, М.А. Бойцов и др. Под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова
	Линия учебников по всеобщей истории для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни Авторы: Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова
	Линия учебников по всеобщей истории для 10—11 классов. Углублённый уровень Авторы: Н.В. Загладин, Н.А. Симония

ИСТОРИЯ РОССИИ
<b>Линия учебников по истории России для 6—9 классов</b> Авторы: Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. Под научной редакцией Ю.А. Петрова
Региональный компонент. Учебные пособия по истории России
Линия учебников по истории России для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни Авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятов. Под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова
Повторительно-обобщающий курс «История. История России до 1914 года». Базовый и углублённый уровни. 11 класс Авторы: В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Под научной редакцией Ю.А. Петрова
ИСТОРИЯ
Линия учебников по истории для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни Авторы: А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
<b>Линия учебников по обществознанию для 6—9 классов</b> Авторы: Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. Под научной редакцией В.А. Никонова
Линия учебников по обществознанию для 10—11 классов. Базовый уровень Авторы: М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др. Под научной редакцией В.А. Никонова
ПРАВО
Линия учебников по праву для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни Автор Е.А. Певцова
Вы можете бесплатно ознакомиться с электронной версией учебников в течение 14 дней,

скачав на сайте издательства русское-слово.рф приложение «Библиотека "Русского слова"»

## СОДЕРЖАНИЕ

ИЗДАНИЯ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИСТОРИЯ4	7
ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ. ИСТОРИЯ5	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ. ИСТОРИЯ5	2
СЕРИЙНЫЕ ИЗДАНИЯ. ИСТОРИЯ5	3
ГЕОГРАФИЯ5	7
<b>Линия учебных пособий по географии для 5—9 классов</b> Авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков	
Региональный компонент. Учебные пособия по географии	
Линия учебников по географии для 10—11 классов. Базовый уровень	
Авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Линия учебников по географии для 10—11 классов.	
Углублённый уровень	
Авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	
ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ. ГЕОГРАФИЯ7	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ. ГЕОГРАФИЯ7	0
ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА7	2
АДРЕСА КНИГОТОРГОВЫХ ПАРТНЁРОВ	6

## ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ ДЛЯ 5—7 КЛАССОВ



Линия учебников и учебных пособий по основам духовно-нравственной культуры народов России **логически продолжает** в основной школе изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», начатое в 4 классе.

**Единую систему** учебников и учебных пособий, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования, составляют следующие тематические модули:

- «Основы религиозных культур народов России» для 5 класса (авторы: доктор исторических наук, чл.-корр. РАН А.Н. Сахаров, кандидат исторических наук К.А. Кочегаров, доктор политических наук, профессор Р.М. Мухаметшин; под общей редакцией А.Н. Сахарова). Учебник включён в Федеральный перечень (№ 2.1.2.2.1.3.1);
- «Основы светской этики» для 5 класса (автор: кандидат исторических наук М.Т. Студеникин). Учебник включён в Федеральный перечень (№ 2.1.2.2.1.3.2);
- «Православная культура» для 5—6 классов (авторы: доктор педагогических наук, доцент И.В. Метлик, О.М. Потаповская). Учебник для 5 класса включён в Федеральный перечень (№ 2.1.2.2.1.3.3), учебное пособие для 6 класса готовится к включению в Федеральный перечень;
- «Основы православной культуры» для 5— 7 классов (авторы: кандидат богословских наук протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, доктор педагогических наук, доктор мате-

матических наук, профессор О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, доктор педагогических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета Т.В. Склярова). Учебники для 5 и 6 классов включены в Федеральный перечень (№ 2.1.2.2.1.2.1 — 2.1.2.2.1.2.2), учебное пособие для 7 класса готовится к включению в Федеральный перечень.

Школьники имеют возможность выбирать изучение одного из курсов в зависимости от своих духовных потребностей.

Системность в содержании и методическом наполнении курсов обеспечивается за счёт общих фундаментальных морально-нравственных и методологических основ курсов, единых принципов структурирования основного текста, методического аппарата и художественного оформления учебников и пособий.

## В состав УМК входят:

- программы курсов;
- рабочие программы;
- учебники и учебные пособия в печатной форме;
- учебники и учебные пособия в электронной форме;
- рабочие тетради;
- методические пособия.

Все рабочие программы доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

# МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ». 5 КЛАСС



**Авторы:** доктор исторических наук, чл.-корр. РАН **А.Н. Сахаров**, кандидат исторических наук **К.А. Кочегаров**, доктор политических наук, профессор **Р.М. Мухаметшин**. **Под общей редакцией А.Н. Сахарова** 

## Включён в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.2.2.1.3.1)

УМК входит в единую систему учебников, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» для 4 класса, авторы: А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. Под общей редакцией А.Н. Сахарова).

Учебник отражает многообразие и единство современного мира, а также культур народов мира и России. Из курса школьники узнают историю православия, ислама, буддизма и иудаизма в нашей стране, познакомятся с традициями этих религиозных культур, их влиянием на семейные устои. Особое внимание обращается на формирование уважительного отношения к представителям разных конфессий и религиозных культур.

Содержание курса способствует духовнонравственному развитию школьников, воспитанию у них чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации.

Основные и дополнительные тексты к каждой теме учебника изложены доступным для пятиклассников языком. Ко всем текстам разработаны вопросы и задания.

Методический аппарат составлен в соответствии с деятельностным подходом к обучению, направлен на проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Выполнение заданий подразумевает использование школьниками словарей, справочников, а также ресурсов Интернета (с разрешения родителей). Активизировать работу на уроках поможет богатый иллюстративный материал.

## В состав УМК входят:

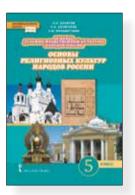
- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.



Программа курса «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс



Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс



Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы религиозных культур народов России. Учебник. 5 класс

ФП № 2.1.2.2.1.3.1



## Пискарев В.И., Сафронова И.В.

Методическое пособие к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс

## На страницах учебника...

## тема 7. ИСТОРИЯ ИСЛАМА В РОССИИ

Ислам — по массовости распространения вторая религия после христианства в России. Знакомство предков нынешних россиян с исламским вероучением началось ещё в VII веке — более тысячи трёхсот лет назал!

После принятия ислама арабские племена создали могущественное государство — Арабский халифа́ти. Ему подчинились многие племена и народы. Распространение ислама в России началось на территории современного Дагестана, когда в 642—643 годах в результате походов арабских войск был завоёван город Дербент. Именно этот

На главной улице города Булгар – столицы Волжской Булгарии. Художник В.Л. Лаптев



## тема **5.** православие в традициях русского народа

Веками, начиная с крещения Руси, православие определяло жизнь человека от рождения и до смерти. Новорождённого младенца родители несли в Церковь — крестить. По древней русской традиции при крещении человек получал крёстных родителей. Как вы уже знаете, крещение совершается троекратным погружением человека в воду. При этом связильным погружением человека в воду.

Крестины. Художник А.И. Корзухин



33

## МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». 5 КЛАСС



Автор: кандидат исторических наук М.Т. Студеникин

## Включён в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.2.2.1.3.2)

УМК входит в **единую систему** учебников, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса, автор М.Т. Студеникин).

Учебник позволяет продолжить начатое ранее изучение этики и этикета. Школьникам предстоит узнать, в чём состоят права и обязанности гражданина, как раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь.

Пятиклассникам будет интересно познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения. Дети смогут освоить полезные правила поведения за столом, в музее, театре, на концерте и т.п.

Особое внимание обращается на формирование сплочённого коллектива класса, на умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. Курс способствует также формированию у детей коммуникативной и социальной компетентности и толерантности.

В ходе изучения курса у учеников вырабатываются коммуникативные универсальные учебные действия: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Содержание учебников стимулирует развитие познавательных интересов, индивидуальных и творческих способностей школьников.

Методический аппарат учебника соответствует возрасту учащихся.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.



Программа курса «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс



## Студеникин М.Т., Добролюбова В.И.

Методическое пособие к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс

На страницах учебника...



Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс



#### Этикет

#### Приём послов

Во времена великого московского князя Ивана III иностранных послов торжественно встречали бояре у ворот Москвы. Во дворец великого князя послы должны были идти пешком, оставив лошадей за кремлёвскими стенами. Иван III принимал гостей, сидя на троне в самых красивых одеждах. Послам милостиво разрешалось поцеловать руку великого князя. Государю после такого приветствия послов полагалось омыть руки. В присутствии всех собравшихся Ивану III торжественно подавали р

ли р В ся ца



Студеникин М.Т. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник. 5 класс ФП № 2.1.2.2.1.3.2



## Студеникин М.Т.

Рабочая тетрадь к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс



Неравнодушие и внимание друг к другу основа доброжелательных отношений

Не забывайте, что именно в вашем классе учатся самые замечательные ребята. Они хотят дружить с тобой, видеть тебя не жестоким, а добрым и отзывчивым.



#### Вопросы и задания

- 1. Что такое равнодушие?
- 2. В чём проявилось сострадание Игоря и Пети?
- 3. В чём вред жестокости?
- 4. Может ли человек считать себя культурным, если употребляет бранные слова? Свой ответ обоснуйте.
- 5. Как вы поступите, если услышите нецензурные выражения в компании друзей?

## МОДУЛЬ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА». 5 КЛАСС



Авторы: доктор педагогических наук, доцент И.В. Метлик, О.М. Потаповская

## Включён в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.2.2.1.3.3)

УМК входит в единую систему учебников, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса, автор А.В. Бородина).

Курс носит общеобразовательный, светский характер и направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных ценностей.

УМК позволяет расширить знания, полученные в начальной школе. Материал учебника предполагает дальнейшее изучение и осмысление различных феноменов православной культуры, нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в православной христианской традиции.

**Учебник допущен к распространению** Издательским советом Русской Православной Церкви.

В соответствии с авторской концепцией в 5—6 классах предусматривается изучение школьниками православной культуры с опорой на календарный цикл православных праздников — Праздничный круг.

Продолжением учебника 5 класса выступает учебное пособие «Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура» для 6 класса, которое готовится к включению в Федеральный перечень.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.



## Метлик И.В., Потаповская О.М.

Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник. 5 класс ФП № 2.1.2.2.1.3.3



## Комарова Т.В., Метлик И.В.

Рабочая тетрадь к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». 5 класс



## Метлик И.В., Потаповская О.М.

Методическое пособие к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». 5 класс

## На страницах учебника...

## Молитва Покрову Пресвятой Богородицы

Днесь, благовернии людие, светло празднуем, осеняеми Твоим, Богомати, пришествием, и к Твоему взирающее пречистому образу, умильно глаголем: Покрый нас честным Твоим покровом и избави нас от всякого зла, молящи Сына Твоего, Христа Бога нашего, спасти души наша

Праздник Покрова Богородицы очень полюбился на Руси. В его честь на Русской земле построено много красивых храмов.

Православный календарь тесно связан с повседневной жизнью народа и русской природой, с народными приметами, обычаями, традишиями.

Что такое приметы, обычаи, традиции? Знаете ли вы какие-то народные приметы, обычаи, традиции?

Есть народные приметы о погоде, при роде. Такие приметы - результат многолетних наблюдений людей за природой, за погодой и связью природных явлений с определёнными датами в календаре, праздниками. Обычай — то, как обычно люди поступают в разных случаях. Народные обычаи связаны с разными сторонами жизни людей — трудом, общением, праздниками. Например, обычай гостеприимства, почитания старших, свадебные обычаи. Традиции - тоже обычаи, которые существуют много-много лет, передаются из поколения в поколение



Храм Покрова Богоролины на реке Нерли



ния русских князей и царей. Если вы будете в **Москве**, обязательно посетите Архангельский собор в Кремле. Поклонитесь там могилам хранителей и защитников нашего Отечества.

На Карте № 3 и Ленте времени найдите место и время событий: Чуда в Хонех, спасения Великого Новгорода Архангелом Михаилом, постройки Архангельского собора в Московском Кремле.

В честь Архангела Михаила на Руси названо много других храмов (церквей, соборов), монастырей, а также горолов и сёл, получивших названия по расположенным там храмам. Вот уже больше тысячи лет в истории Руси Архангел Михаил почитается как покровитель Русской земли. И особенно - русского православного воинства.



Кто сражался за Русь, защищал наше Отечество, Церковь в разные времена? Для подсказки далее приводятся имена великих людей России. Среди них есть и те, кто не были воинами. Запишите правильные ответы имена великих воинов, князей,



Архангельский собор в Кремле



Усыпальница царя Ивана в Архангельском соборе Кремля



Архангельский собор в Нижегородском кремле

## МОДУЛЬ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА». 6 КЛАСС



Авторы: доктор педагогических наук, доцент И.В. Метлик

## Готовится к включению в Федеральный перечень учебников

Учебное пособие является продолжением учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» для 5 класса.

Издание даёт учащимся общие представления об исторических и культурных традициях православного христианства, о Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных праздников.

**Содержание** учебного пособия направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на основе **традиционных российских ценностей.** 

Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного общего образования, относится к обязательной предметной области духовно-нравственной культуры «Основы народов России» на уровне основного общего образования, являющейся логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

Учебное пособие «Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура» для 6 класса допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебное пособие в печатной форме;
- учебное пособие в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.



## Метлик И.В., Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура.

Учебное пособие, 6 класс



## Комарова Т.В., Метлик И.В.

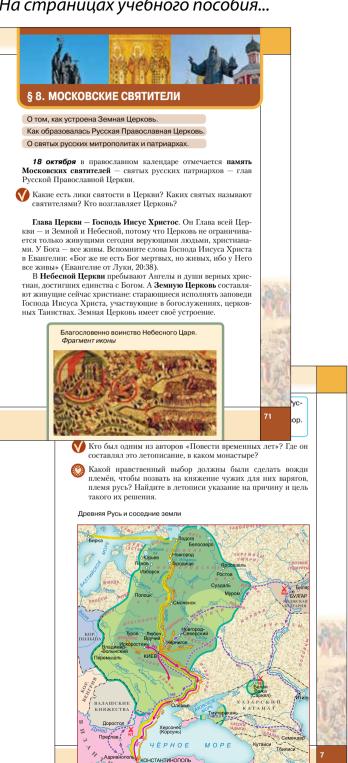
Рабочая тетрадь к учебному пособию «Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура». 6 класс



## Метлик И.В.

Методическое пособие к учебному пособию «Основы духовнонравственной культуры народов России. Православная культура». 6 класс

## На страницах учебного пособия...



## МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ». 5—6 КЛАССЫ



**Авторы:** кандидат богословских наук **протоиерей Виктор Дорофеев**, **диакон Илья Кокин**, доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор **О.Л. Янушкявичене**, **Ю.С. Васечко** 

## Включён в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.2.2.1.2.1—2.1.2.2.1.2.2)

УМК входит в единую систему учебников, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса, авторы: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина. Под редакцией И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой).

В учебниках представлены исторические и культурные традиции Русской Православной Церкви. Материал даёт возможность ознакомить школьников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, сформировать ценностные жизненные ориентации на базе духовнонравственных норм Православия.

В курсе прослеживаются **межпредметные связи** с историей, обществознанием и литературой.

Содержание и методический аппарат учебников позволяют не только представить учащимся информацию, но и провести проверку усвоения знаний.

Учебники **допущены к распространению** Издательским советом Русской Православной Церкви.

Учебники для 5—6 классов продолжает учебное пособие «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса, которое готовится к включению в Федеральный перечень.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.

#### 5 КЛАСС



Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л.

Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник. 5 класс

ФП № 2.1.2.2.1.2.1

#### 6 КЛАСС



Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.

Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник. 6 класс

ФП № 2.1.2.2.1.2.2



Янушкявичене **О.Л.,** Комарова Т.В.

Рабочая тетрадь к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 5 класс



Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.

Рабочая тетрадь к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 6 класс



Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л.

Методическое пособие к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 5 класс



Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.

Методическое пособие к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 6 класс

# МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ». 7 КЛАСС



**Авторы:** кандидат богословских наук **протоиерей Виктор Дорофеев**, **диакон Илья Кокин**, доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор **О.Л. Янушкявичене**, **Ю.С. Васечко**, доктор педагогических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета **Т.В. Склярова** 

## Готовится к включению в Федеральный перечень учебников

Учебное пособие является продолжением учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 и 6 классов.

Курс «Основы православной культуры» даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентиры на основании духовно-нравственных норм Православия.

Содержание учебного пособия соответствует возрастным особенностям семиклассников и ориентировано на осмысление обучающимися своего «я», места человека в мире, формирование понимания ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, пробуждение стремления к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Учебное пособие «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 7 класса допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебное пособие в печатной форме;
- учебное пособие в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.



Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Склярова Т.В. Основы православной культуры. Учебное пособие. 7 класс



Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Богатырёва Н.Ю. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 7 класс



Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к учебному пособию «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 7 класс

## На страницах учебника...



#### § 20. Таланты и призвание человека

На этом уроке мы:

- узнаем, что такое талант, с точки зрения христиан;
- рассмотрим, в каком направлении христиане призваны развивать данные им таланты;
- вспомним примеры святых, знаменитых своей деятельностью в миру.

Может ли православный христианин развивать свои таланты, заниматься науками, делать карьеру в выбранной профессии? Не мешают ли такие мирские занятия спасению души?

Из Евангелия мы узнаем притчу о талантах, рассказанную Иисусом Христом. В ней говорится о слугах, которым хозяин вручил серебро, измеряемое в денежных единицах того времени - талантах. Слуги должны были пустить таланты в дело и получить с них прибыль. Двое слуг преумножили таланты и удостоились от хозяина похвалы и награды, а третий зарыл в землю — и всё потерял. Фразеологизм «зарыть талант в землю» — это перифраз сути этой притчи. Важно понять, что в этой притче понимается под талантами и прибы-







Добрый Пастырь. Мозаика

Если человек старается строить свою жизнь по данным Богом законам, ему открывается полнота любви Святой Троицы: «Я есмь пастырь добрый, и знаю Моих, и Мои знают Меня. Как Отец знает Меня, так и Я знаю Отца». А о Своей любви Пастырь говорит: «Жизнь Мою полагаю за овец». Эти слова не являются метафорой. Иисус Христос отдал жизнь за людей. И те из христиан, кто хоть в небольшой степени почувствовал эту любовь, готовы идти за Пастырем, куда бы Он их ни повёл.

Православных священников также называют пастырями. Апостолу Петру, а в его лице и всем другим священникам было сказано Иисусом Христом: «Паси овец Моих». И во все века существования христианства священнослужители в меру своих сил заботились и оберегали своих «словесных

Одним из элементов богослужебного облачения епископа является омофор. Это длинная широкая лента, которая накидывается на плечи вокруг шеи. Омофор символизирует заблудшую овцу, которую пастырь несёт на своих плечах домой. А облачённый в него епископ изображает собой Христа – Доброго Пастыря, который взял заблудшую овцу на плечи и отнёс её в дом Отпа Небесного.



Заступником для верующих во время разгула опричнины стал митрополит Филипп. Когда Иван Грозный захотел, чтобы московским митрополитом стал игумен Соловецкого монастыря Филипп, последний долго не соглашался. Он хотел, чтобы сначала царь отменил опричнину. Но Иван IV не сделал этого. Зато он обещал Филиппу, что будет слушать советы святителя и у того будет возможность просить о помиловании опальных. В первое время после того, как Филипп стал митро-

102

# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 5—9 КЛАССОВ



Авторы: кандидат исторических наук В.О. Никишин, кандидат исторических наук, доцент О.В. Томашевич, кандидат исторических наук, доцент А.В. Стрелков, доктор исторических наук, профессор Ф.А. Михайловский, доктор исторических наук, профессор М.А. Бойцов, доктор исторических наук, профессор Р.М. Шукуров, доктор исторических наук, доцент О.В. Дмитриева, кандидат исторических наук, доцент Л.А. Пименова, доктор исторических наук Н.В. Загладин, доктор исторических наук, профессор, академик РАО Л.С. Белоусов. Под научной редакцией доктора исторических наук, профессора, академика РАН С.П. Карпова

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.2.3.2.2.1—1.1.2.3.2.2.5)

Линия учебников входит в единую систему учебников по всеобщей истории, разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («История. Всеобщая история» для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни. Авторы: Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова).

Линия учебников отражает изменения в хронологии курса «Всеобщая история» и синхронизирована с УМК по истории России, написанным в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта (ИКС).

Научным редактором линии является академик РАН, доктор исторических наук, профессор С.П. Карпов — президент исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой истории Средних веков исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Методический аппарат к линии учебников разработан доктором педагогических наук, кандидатом исторических наук, ведущим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО Л.Н. Алексашкиной.

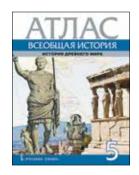
## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- атлас;
- контурные карты.

Все рабочие программы доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.



Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5—9 классы



Атлас. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс

#### 5 КЛАСС



Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс ФП № 1.1.2.3.2.2.1



Контурные карты. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс

## 6 КЛАСС



Михайловский Ф.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс



Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс ФП № 1.1.2.3.2.2.2



Михайловский Ф.А. Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс



Петрова Н.Г.
Рабочая тетрадь
к учебнику «Всеобщая
история. История Средних
веков». 6 класс

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ



## Петрова Н.Г.

Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс

#### 8 КЛАСС



Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.

Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Учебник. 8 класс

ФП № 1.1.2.3.2.2.4

## 7 КЛАСС



## Дмитриева О.В.

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век. Учебник. 7 класс ФП№ 1.1.2.3.2.2.3



## Стецюра Т.Д.

Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век». 8 класс



## Стецюра Т.Д.

Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV— XVII век. 7 класс



## Попов А.В.

Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век». 8 класс





## Алексеев А.П., Рубцов В.Ю.

Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV— XVII век. 7 класс



## Загладин Н.В., Белоусов Л.С.

Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг. Учебник. 9 класс

ФП № 1.1.2.3.2.2.5



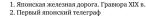
## Лазарева А.В.

Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг.». 9 класс



## Фёдоров О.Д.

Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг.». 9 класс



Как вы считаете, к какому периоду (десятилети ям) XIX в. относятся гравюры? Какие черты ж японского общества отражены художниками?

Японский опыт модернизации вызвал большой интерес в других странах Азии и служил для них примером

Япония избежала крупных социальных конфликтов, несмотря на низкую оплату труда и большую продолжительность рабочего дня (около 14 часов). Сложился особый тип трудовых отношений, при котором работодатели и наёмные работники рассматривали себя в качестве членов одного коллектива. Показательно, что первые профсоюзы были созданы в 1890 г. с согласия госуларства и по инициативе предпринимателей, добровольно сокративших продолжительность рабочего дня.

Социалистические идеи были известны в Японии. Однако массовых социал-демократических, как и других, партий в этой стране не возникло. Реальное влияние на принимаемые решения обеспечивала близость к императорскому двору. Появившиеся политические дви жения носили замкнутый характер и отража-ли интересы богатейших феодальных кланов и банковских домов.



Тканкий нех японской текстильной







## фабрики. Фотография конца XIX в.

## На страницах учебников...



#### ИЗ ПРОКЛАМАЦИИ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ РАБОВ (1 ЯНВАРЯ 1863 Г.)

<...> Я, Авраам Линкольн, президент Соединённых Штатов, властью глав нокомандующего армией и флотом Соединённых Штатов, в первый день января... приказываю и объявляю, что все лица, считавшиеся рабами... отныне и в дальнейшем свободны и что исполнительная власть Соединённых Штатов, включая военные и морские власти, будет признавать и охранять свобо ду указанных лиц. <...>

Далее я объявляю и ставлю всех в известность, что такие лица, удовлетворяющие условиям, будут приняты на военную службу Соединённых Штатов в гарнизоны, посты, станции и другие места и на корабли всех видов в качестве команды

Подводя итог, я искренне полагаю, что это акт справедливости, оправданный перед конституцией военной необходимостью. Я апеддирую к достойному увакения мнению человечества и к благосклонной милости всемогущего Бога.

- 1. На каком этапе войны издан этот документ?
- 2. Как президент мотивировал своё решение? 3. В чём состояли значение и следствия введённых А. Линкольном мер?

Принятые меры позволили уже в 1863 г. добиться перелома в военных действиях. У северян выделились талантливые военачальники — генералы Улисс Грант и Уильям Шерман. Освобождённые рабы бежали с плантаций, создавали партизанские отряды, что привело к дезорганизации экономики Конфедерации. Летом 1863 г. в сражении под Геттисбергом войска Севера добились решительной победы. В **апреле 1865 г.** пала столица Конфедерации Ричмонд. Армия генерала

Ли вынуждена была капитулировать

4. Восстановление Юга. В апреле 1865 г. сторонник рабовладельцев актёр Джон Бут смертельно ранил А. Линкольна. Но его гибель не смогла перечеркнуть итогов войны. После её завершения была принята программа восстановления Юга.

Согласно 13-й поправке к конституции, рабство в США отменялось. 14-я поправка предоставила бывшим рабам такое же право голоса, как и белым гражданам. Земли тех плантаторов, которые участвовали в войне на стороне Юга, были проданы с аукционов. В итоге на Юге возросло количество фермер



# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ



**Авторы:** доктор исторических наук, профессор **H.B. Загладин**, доктор исторических наук, профессор, академик РАО **Л.С. Белоусов**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора, академика РАН **С.П. Карпова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.1.3.1)

Линия учебников входит в единую систему учебников по всеобщей истории, разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («Всеобщая история» для 5—9 классов, авторы: В.О. Никишин, О.В. Томашевич, А.В. Стрелков и др.; под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова).

Научным редактором линии является академик РАН, доктор исторических наук, профессор С.П. Карпов — президент исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой истории Средних веков исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Методический аппарат разработан доктором педагогических наук, кандидатом исторических наук, ведущим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО Л.Н. Алексашкиной.

Содержание соответствует современному состоянию исторической науки. Учитывая особенности развития нашей страны в разные эпохи, авторы показывают историю как непрерывный процесс, подчинённый общим закономерностям.

Структура учебного материала соответствует принципу блочно-тематической организации учебного общепринятым материала принципам периодизации всеобщей российской истории. Основной акцент структурировании при материала сделан причинно-следственные СВЯЗИ между событиями причём и явлениями, логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию обобщение И изученного материала.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

Программа курса и рабочая программа доступны для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русскоеслово.рф.** 



Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.».



## Фёдоров О.Д. Метолическое п

Методическое пособие к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы



Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая

история. Всеоощая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. Учебник. 10—11 классы ФП № 1 1 3 3 1 3 1

## На страницах учебника...



Панорама Мехико — столицы Мексики

Мексика встала на путь реформ при президенте Ла́саро Карде́насе в конце 1930-х гг. После войны этот курс был продолжен его преемниками. Крестьяне были наделены землёй. По объёму промышленного производства Мексика к началу 1960-х гг. вышла на первое место среди стран Латинской Америки.

2. Кубинская революция. Большое влияние на развитие Латинской Америки и на политику США в этом регионе оказала революция на Кубе. Протест против диктаторского проамериканского режима Р.Ф. Батисты перерос в массовое революционное движение под руководством Фиделя Кастро.

История в лицах

Фидель Кастро Рус родился в 1926 г. в семье крупного землевладельца, окончил университет в Гаване, получил степень доктора права. В 1952 г. был выдвинут кандидатом на выборах в Национальный конгресс (парламент) от леворадикальной партии кубинского народа.



Попытка властей федерации отстоять целостность страны силой оружия успеха не имела. Сербы, проживавшие на территории Хораатии, отказались подчиняться её властям и в 1991 г. провозласили создание Сербской Крайны, в республике началась гражданская война. Она продолжалась до 1995 г. В 1992 г. независимость провозласила босния и Гернеговина. Со-хранившие тесные союзные отношения Сербия и Черногория создали новое федеративное государство — Союзную Республику Гоголавию (СРЮ). На этом, однако, кризис не завершился. Оставшееся на территории

В 1991 г. Югославия распалась, из неё вышли Хорватия и Словения.

На этом, однако, кризис не завершился. Оставшееся на территории Хорватии и Боснии и Герцеговины сербское меньшинство требовало автономии. В 1992 г. на территории Боснии и Герцеговины начался вооружённый конфликт между представителями трёх религиозно-этнических групп населения: сербов (православных), хорватов (католиков) и боснийцев (мусульман). Он продолжался до 1995 г., оказавшись в центре внимания международного сообщества.

В 1998 г. на первый план вышла проблема положения албанцев-мусульман в сербском крае Косово — сердце сербской государственности. Отмена автономии края вызавла недовольство албаницев, начавших массовое заселение Косово ещё в Новое время и составлявших большинство его населения. Политический протест перерос в вооружённую борьбу, причём албанцы уже требовали полной независимости. От посрединчества в налаживании переговоров страны НАТО перешли к угрозам в адрес Сербии. В 1999 г. США и их союзники начали бомбардировки СРЮ, предпринятые без санкции Совета Еволасности ООН. Это привело к возлижновению

Здание Министерства обороны СРЮ в Белграде после американской бомбалдировки



171

ников Ф. Кастро — э. че тевара в 1907 г. облу уонт в ооливии. в середине 1970-х гг. Куба помогала революционным движениям в Африке.

После военного пе Ф. Кастро в 1953 г му Монкада в горо, к общенародному был арестован и пр вобождён по амнис 2 декабря 1956 г. с режье Кубы. Очень которая в 1959 г. в вительство. В 1965 ро стал её лидером Ф. Кастро считал му предстоит изми подлержку среволк

В 1959 г., после взятия повстанцами столицы — Гаваны, он возглавил страну. Были национализированы крупные земельные владения и промышленные предприятия, в том числе и принадлежавшие американским компаниям. Это побудило правящие круги США начать борьбу с революционным правительством Ф. Кастро.

После Карибского кризиса 1962 г. угроза вторжения с территории США на Кубу отпала. Благодаря помощи СССР Куба отчасти преодолела трудности, вызванные экономической блокадой, введённой Соединёнными Штатами. Советский Союз закупал кубинский сахар по ценам выше среднемировых. На его долю приходилось около <sup>3</sup>/<sub>4</sub> внешней торговли Куба.

С распадом СССР экономическое положение Кубы стало ухудшаться. Несмотря на жёсткие меры экономии, вырос внешний долг, возникли перебои в снабжении населения продовольствием. Однако с расширением торговых связей Кубы с рядом стран ЕС и Латинской Америки её положение несколько улучшилось. В начале XXI в. во внутренней политике Кубы произошли существенные перемены, направленные на либерализацию общественной жизни. Кубинцам разрешили иметь персональные компьютеры, пользоваться Интернетом. В 2015 г. были восстановлены дипломатические отношения Кубы с США.





# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ



**Авторы:** доктор исторических наук, профессор **H.B. Загладин**, доктор исторических наук, академик РАН **H.A. Симония** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.1.12.1—1.1.3.3.1.12.2)

Линия учебников поможет овладеть основами научного подхода к истории, дать ориентиры для понимания проблем и противоречий развития человечества, перспектив их решения. Изучение предмета на углублённом уровне предполагает знакомство с различными взглядами на события прошлого.

Учебники помогают сформировать у школьников образ мировой истории как непрерывного последовательного процесса, сохраняющего единство в многообразии. Содержание учебников отражает межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами, а также математикой и естествознанием, историей науки и техники. Учебники линии содержат необходимые карты и иллюстрации, к которым разработан комплекс вопросов и заданий.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей обучающихся и обеспечивает эффективное усвоение материала. Вопросы и задания способствуют овладению приёмами анализа, синтеза и систематизации информации, работы с различными источниками. Особый акцент сделан на проблемнопознавательные задания.

Материал учебников носит не только познавательный, но и воспитывающий характер, нацелен на формирование у выпускников гражданственности, ответственности за свои поступки, уважения к историческому наследию народов мира.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

**Программа курса** доступна для **бесплатно- го скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф.** 



Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история». 10—11 классы

#### 10 КЛАСС



## Загладин Н.В., Симония Н.А.

История. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в. Углублённый уровень. Учебник. 10 класс

ФП № 1.1.3.3.1.12.1

## 11 КЛАСС



Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI века. Углублённый уровень. Учебник. 11 класс

ΦΠ № 1.1.3.3.1.12.2

## На страницах учебников...

Точка зрения. Согласно широко распространённой легенде, Жанна была простой крестьянкой из Орлеана, в миссию которой уверовал принц Карл. Однако из сохранившихся документов следует, что семейство д'Арков относилось к небогатой феодальной знати, рыцарству. По мнению французского историка Р. Амбелена, Жанна, скорее всего, была незаконнорожденной сестрой Карла. Трудно поверить, чтобы претендент на французский трон доверил командование армией девушке из народа или низших слоёв знати.

Сомнения вызывают и обстоятельства гибели Жанны д'Арк. Согласно легенде, она после ряда блистательных побед попала в плен к бургундцам, которые передали её англичанам. Они обвинили Жанну в колдовстве, а в 1431 г. её якобы сожгли на центральной плошади Руана. Но, по мнению ряда историков, Жанна была тайно освобождена и жила под чужим именем.

Из письма Жанны д'Арк английскому королю (8 мая 1429 г.): Вы, король Англии <...> окажите справедливость королю неба: отдайте Деве, посланной сюда Богом, небесным королём, ключи всех добрых городов, которые Вы взяли и подвергли насилию во Франции <...> Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если Вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею <...> Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной, и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волей или неволею; я всех их уничтожу, если же захотят повиноваться, помилую их. Я послана сюда Богом, небесным королём, как его заместительница, чтобы выгнать Вас из всей Франции. И не думайте, что Вы будепица, чтоов выплать вас из всеи Франции; и пе думани, что вы обра-те владеть Французским королевством, принадлежащим Богу, небес-ному королю, сыну Святой Марии, а будет владеть им король Карл, истинный наследник, ибо так хочет Бог, небесный король, и воля его объявлена Девой; король вступит в Париж со славными товарищами.

- 1. Какие требования королю Англии предъявила Жанна д'Арк? 2. Могла ли простая крестьянка составить подобный документ?
- 3. Сопоставьте его текст с существующими точками зрения на прои хожление Орлеанской левы. К какой из них в итоге вы бы склонились?



# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 6—9 КЛАССОВ





**Авторы:** кандидат исторических наук, доцент **Е.В. Пчелов**, доктор исторических наук, профессор **П.В. Лукин**, доктор исторических наук, профессор **В.Н. Захаров**, доктор исторических наук, профессор **К.А. Соловьёв**, кандидат исторических наук, доцент **А.П. Шевырёв**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора **Ю.А. Петрова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.2.3.1.2.1—1.1.2.3.1.2.4)

Линия учебников входит в единую систему учебников по истории России, разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («История. История России» для 10 класса. Базовый и углублённый уровни, авторы: В.А. Никонов, С.В. Девятов; под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова).

Научным редактором линии учебников является Ю.А. Петров, доктор исторических наук, профессор, директор Института российской истории РАН, член Президиума Совета Российского исторического общества, один из руководителей группы разработчиков Историко-культурного стандарта.

Методический аппарат разработан доктором педагогических наук, кандидатом исторических наук, ведущим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО Л.Н. Алексашкиной.

Отличительная особенность УМК — направленность на воспитание ответственного гражданина России, умеющего ценить и беречь материальные и духовные ценности, созданные предыдущими поколениями россиян.

Объекты дополненной реальности, включённые в учебники, расширяют границы традиционного УМК, открывают новые возможности использования современных цифровых технологий в школе и предоставляют педагогу инновационный инструмент для работы.

## В состав УМК входят:

- программа и тематическое планирование курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- текущий и итоговый контроль;
- хрестоматия;
- атлас;
- контурные карты;
- региональный компонент.

**Рабочая программа** доступна для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф.** 



Программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы



Ворожейкина Н.И. Методическое пособие к учебнику «История России с древнейших

времён до начала XVI века». 6 класс



Рабочая программа к учебникам «История России». 6—9 классы



Гевуркова Е.А. Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времён

до начала XVI века». 6 класс

## 6 КЛАСС



Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века. Учебник. 6 класс ФП № 1.1.2.3.1.2.1

Учебник с объектами дополненной реальности

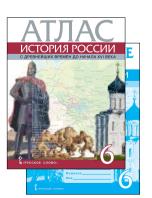


## Пчелов Е.В.

Хрестоматия к учебнику «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс



Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс



Атлас. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс

Контурные карты. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс

#### 7 КЛАСС



Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII века. Учебник. 7 класс ФП № 1.1.2.3.1.2.2

Учебник с объектами дополненной реальности



## Кочегаров К.А.

Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XVI—XVII века». 7 класс



## Ворожейкина Н.И.

Методическое пособие к учебнику «История России. XVI—XVII века». 7 класс.



## Гевуркова Е.А.

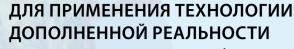
Текущий и итоговый контроль по курсу «История России. XVI— XVII века». 7 класс



Атлас. История России. XVI—XVII века. 7 класс

Контурные карты. История России. XVI—XVII века. 7 класс





нужен планшет или смартфон с установленным приложением «Библиотека дополненной реальности издательства "Русское слово"».

**Подробная инструкция** — на обложке учебника.

- В учебниках несколько десятков объектов дополненной реальности:
- аудиозаписи исторических источников и фрагменты музыкальных произведений;
- галерея изображений;
- 3D-модели старинной архитектуры и предметов быта.





## 8 КЛАСС



Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век. Учебник. 8 класс ФП № 1.1.2.3.1.2.3
Учебник с объектами

дополненной реальности



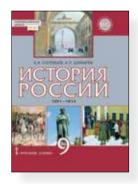
Атлас. История России. XVIII век. 8 класс

Контурные карты. История России. XVIII век. 8 класс



## Кочегаров К.А.

Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XVIII век». 8 класс



## 9 КЛАСС

Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914. Учебник. 9 класс ФП № 1.1.2.3.1.2.4



#### Алексашкина Л.Н.

Методическое пособие к учебнику «История России. XVIII век». 8 класс



## Стафёрова Е.Л., Шевырёв А.П.

Рабочая тетрадь к учебнику «История России. 1801—1914». 9 класс



## Соловьёв Я.В.

Текущий и итоговый контроль по курсу «История России. XVIII век». 8 класс



## Соловьёв Я.В.

Текущий и итоговый контроль к учебнику «История России. 1801—1914». 9 класс



## Алексашкина Л.Н. Методическое пособие к учебнику «История России. 1801—1914». 9 класс



Атлас. История России. XIX — начало XX века. 9 класс

Контурные карты. История России. XIX — начало XX века. 9 класс



Шевырёв А.П., Соловьёв К.А. Хрестоматия к учебнику «История России. 1801—1914», 9 класс

## На страницах учебников...



Переправа через реку Березину. Художник П. Гесс. 1844 г.

Мелаль «В память Отечественной войны 1812 г.»



После Березины Наполеон бросил остатки сво армии и отправился в Париж. А в начале декаб 1812 г. последний солдат Великой армии с оружи в руках покинул территорию Российской империи.

императору — пленение. Здесь французам прегра

ла путь армия под командованием адмирала Пас

Васильевича Чича́гова, которая полошла с Луная, она находилась после завершения войны с Турци Однако Наполеону удалось перехитрить Чичаго

и вырваться из подготовленной ему западни вме

со своей гвардией и наиболее боеспособными час

ми. Бо́льшая же часть его армии погибла или попа



25 декабря, в день Рождества Христова, Ал-сандр I издал манифест об «освобождении России нашествия неприятельского», в котором фактич ки признал победу над врагом чудом, которое «е превыше сил человеческих». Из 600 тыс. наполновских солдат и офицеров, вступивших в преде страны, уйти из России смогло не более 30 тыс.

Ярмарка. Художник Б.М. Кустодиев. 1906 г.

§ 16. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА Благодаря чему стала возможной отмена крепостного права в России в 1861 г.? Что изменилось в положении крестьян после реформы? Удалось ли авторам реформы примирить интересы помещиков и крестьян? 1. Александр II (1818-1881). В самый разгар Крымской войны, 18 февраля 1855 г., скоропостижно скончался император Николай I. На престол взошёл его сын Александр, которому к тому времени было почти 37 лет. Он был тшательно подготовлен отцом к тому, чтобы занять трон и управлять страной. В качестве наставника в учёбе Николай выбрал ему поэта В 1818 г., когда великий князь Александр Николаевич только появился на свет, а на престоле находился Александр I, Жуковский прозорливо

предугадал, что племянника царя ожидает великая судьба. В стихотворении на его рождение поэт писал:

РОССИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ

Да на чреде высокой не забудет Святейшего из званий: человек

Именно гуманного человека, а не грозного монарха воспитывал в юном Александре Жуковский. Влияние поэта сильно сказалось на личности Александра II. Он был сентиментален, и многие его решения были проникнуты духом подлинной гуманности. Но при этог



Александр II. Художник Н.А. Лавров. 1868 г.



ников. Художники «Бубнового валета» тяготели к **кубизму**, для которого характерно «раздробление» на полотне реальных предметов на геометрические фигуры: квадраты, круги, треугольники. В 1907 г. была организована первая выставка объединения «Голубая роза» (П.В. Кузнецов, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарья́н и др.). Для картин художников этого направле-

ния характерна декоративность, особое внимание к цвету.

В этот же период начали работать выдающиеся мастера авангардного искусства: использовавший в своей живописи традиции иконописи и лубка Марк Захарович Шага́л (1887–1985), один из основателей абстракционизма Василий Васильевич Кандинский (1866– 1944), автор прославленного «Чёрного квадрата», представитель кубизма Казимир Северинович Малевич (1879-1935), Павел Николаевич Фило́нов (1883-1941), чьи пёстрые картины состояКупание красного коня Художник К.С. Петров-Водкин.



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ



## 5—6 КЛАССЫ



## Стрелова О.Ю., Романова М.И.

История Дальнего Востока России в древности и Средневековье. 5—6 классы



## Захарова Е.Ю., Ражев А.В., Кузнецов В.М.

История России. История Южного Урала. Региональный компонент. 6 класс

## 6 КЛАСС



## Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И. История России.

Региональный компонент. Республика Татарстан. 6 класс





## Воробьёв В.М.

История Тверского края с древнейших времён до конца XVII века. Региональный компонент. 6—7 классы

## Портнягина-Купина И.Ю.



# Портнягина-купина и.ю. Забайкаловедение: история Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века Региональный компонент. 6 класс

## 6—11 КЛАССЫ



Родина Михаила Ломоносова с древнейших времён до наших дней. Историко-культурный атлас. 6—11 классы Авт.-сост. Р.Ю. Болдырев

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ



## 6 КЛАСС



Бурангулов Б.В., Мухаметова И.И. История России. Республика Башкортостан. Региональный компонент. 6 класс

## 9 КЛАСС



Кульшарипов М.М., Мухаметова И.И. История России. 1801—1914 гг. Республика Башкортостан. Региональный компонент. 9 класс

## 7 КЛАСС



Газизов Р.Р., Мухаметова И.И. История России. Республика Башкортостан. Региональный компонент. 7 класс

## На страницах учебных пособий...



ауральские башкиры. Фотография конца XIX в.

работало четыре постоянных и девять подённых работников. работало четаре постояных и деаять поденных работником бам такке расширали снои эксеменные падачения за счёт купли земель своих однообщининков. В 1879 г. башкир деревни Чер-тальных на обврекого уезда Вистимеров имися 250 десятии куп-ленной земли. Бащ-

кир деревни Мурт ким образом, в по





Сосны. Художник А.Э. Тюлькин. 1913 г.
 Ю.Ю. Блюменталь. Автопортрет. 1934 г.

Первым профессиональным художником из башкир был первым профессиональным художником на очанктр овы К.С. Девлеткильдеев. Ему удалось окончить Петербургское худо-жественно-промышленное училище. Однако его дарование пол-ностью раскрылось несколько позже.

Электротеатр «Новый Фурор» в Уфе. Фотография 1910 г.



#### 8 КЛАСС



Калмантаев Н.М., Мухаметова И.И. История России. XVIII век. Республика Башкортостан. Региональный компонент. 8 класс

# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 10 КЛАССА. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ





**Авторы:** доктор исторических наук, профессор, декан факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова **В.А. Никонов**, доктор исторических наук, профессор **С.В. Девятов**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора, академика РАН **С.П. Карпова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.1.4.1)

Линия учебников входит в единую систему учебников по истории России, разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («История России» для 6—9 классов, авторы: Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров и др.; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора Ю.А. Петрова). Данная линия учебников может использоваться и в 11 классе.

При подготовке линии авторами учитывались новейшие научные достижения. Важнейшие положения учебника и терминология соответствуют современному состоянию исторической науки.

Методический аппарат разработан доктором педагогических наук, кандидатом исторических наук, ведущим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО Л.Н. Алексашкиной. Особый акцент сделан на проблемно-познавательные задания, нацеленные на осмысление школьниками ключевых проблем российской и общемировой истории.

Содержание учебного материала способствует воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся, носит поликультурный характер, отражает многообразие и единство современного мира, культур народов мира и России.

В учебниках прослеживаются межпредметные связи с такими предметами, как география, литература, цикл естественных дисциплин (в разделах по истории научных открытий).

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

**Рабочая программа** доступна для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф.** 



Программа и тематическое планирование курса «История России. 1914 г. начало XXI в.» 10 класс



Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. Учебник, 10 класс, Часть 1. 1914—1945 ФП № 1.1.3.3.1.4.1



Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. Учебник. 10 класс. Часть 2. 1945-2016 ФП № 1.1.3.3.1.4.1



Алексашкина Л.Н. Методическое пособие к учебнику «История. История России. 1914 г. начало XXI в.» 10 класс

## На страницах учебников...

#### История в лицах

#### Герои Первой мировой

Российские солдаты демонстрировали примеры огромного личного мужества и героизма, не жалея своей жизни для Родины. Первым легендарным героем великой войны и первым её георгиевским кавалером стал донской казак *Козьма Крючков*, оказавшийся в окружении 11 солдат немецкого разъезда и уничтоживший всех в руко-пашной схватке. Его фотография была на многих



плакатах и открытках, призывавших к защите Отечества. Лётчик *Пётир Нестеров*, первым в мире совершивший «мёртвую петлю», считается основоположником сложного пилотажа. Он погиб в сентябре 1914 г., выполнив первый в мире воздушный таран. Князь императорской крови корнет *Олег Константинович Романов* героически погиб, поведя в атаку взвод гусар. Многие будущие советские полководцы были героями войны. Полными георгиевскими кавалерами (четыре Георгиевских креста) стали будущий Маршал Советского Союза, а тогда прапорщик И.В. Тюленев, будущий генерал-полковник К.П. Трубников, поручик в годы Первой мировой войны. Георгиевские кресты и медали заслужил драгунский старший унтер-офицер С.М. Будённый, три креста -В.И. Чапаев, два — кавалерийский унтер-офицер Г.К. Жуков.

Война стоила армии огромных людских потерь. Российские потери убитыми, умершими от ран и ранеными (5,5 млн человек) были меньше, чем у Германии (6,05 млн), воевавшей на два фронта. А российские потери по отношению к общему числу мобилизо-

ванных были наименьшими из всех основных воевавших стран: 35,5% по сравнению с 47% у Франции и 55% — у Германии.



Во вражеском плену оказалось 2,4 млн российских военнослужащих, из них около 1,4 млн были захвачены в плен ранеными. Около 190 тыс. российских военнослужащих погибли в плену, а более 200 тыс. бежали из плена. Среди последних были и прославленный генерал Л.Г. Корнилов, и молодой подпоручик М.Н. Тухачевский. Несмотря на потери, численность

Георгиевский крест 1-й степени. 1914 г.



спутник Земли

«Ленин». СССР приступил к созданию

атомного подводного флота. Качественный рывок произошёл в самолётостроении. В конструкторском бюро А.Н. Туполева были созданы тяжёлые турбореактивные бомбардировщики и ракетоносцы Ту-16 и Ту-95. В 1956 г. состоялся первый регулярный рейс турбореактивного пассажирского самолёта Ту-104: по маршруту Москва — Иркутск. А ещё через год начались полёты самого большого в мире турбовинтового пасса-жирского самолёта Ту-114.

4 октября 1957 г. человечество вступило в космическую эру. На орбиту был выведен первый искусственный спутник Земли. Это стало триумфом отечественной науки и больше, чем что-либо, изменило представление о нашей стране в мире. Впервые заговорили о советском техническом превосходстве. За первым спутником 3 ноября 1957 г. последовал второй — с собакой Лайкой на борту. Создатель американской водородной бомбы Э. Теллер заявил: «Америка проиграла битву более важную, чем Пёрл-Харбор». В августе 1960 г. орби-

тальный космический полёт успешно со-



вершили собаки Белка и Стрелка. 12 апреля 1961 г. навсегда вошло в историю как лень, когла человек впервые побывал в космосе. На космическом корабле «Восток-1» Ю.А. Гагарин совершил виток вокруг Земли и успешно приземлился. Гагарин стал одним из самых популярных людей на планете. он с триумфом посетил многие страны. В 1963 г. первой женщиной-космонав-том стала В. В. Терешкова.

В 1950-1960-е гг. во главе Академии наук СССР стояли выдающиеся учёные: химик А.Н. Несмеянов и специалист по космической технике М.В. Келдыш. В 1957 г. было принято решение о создании Сибирского отделения АН СССР. В районе Новосибирска началось стро-

# ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КУРС «ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1914 ГОДА». БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ. 11 КЛАСС

**Авторы:** кандидат исторических наук, профессор **В.В. Кириллов**, кандидат исторических наук **М.А. Бравина**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора **Ю.А. Петрова** 

## Учебник включён в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.3.1.2.1.1)

Повторительно-обобщающий курс поможет обучающимся систематизировать свои знания по истории России и подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. Направленность курса на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы проявляется как в содержании учебника, так и в методическом аппарате.

Структура курса «История России до 1914 года» включает четыре раздела, соответствующих разделам Историко-культурного стандарта и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования:

- 1. От Древней Руси к Российскому государству.
- 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству.
- 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи.
- 4. Российская империя в XIX начале XX в.

Методический аппарат учебника содержит систему разноуровневых вопросов и заданий,

которая позволяет эффективно проводить текущий контроль. Вопросы и задания, размещённые в конце параграфов, а также после текстов исторических источников, приближены к формату контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, что обеспечивает оптимальную подготовку к итоговой аттестации.

Отличительная особенность учебника — наличие разнообразных обобщающих схем, обеспечивающих наглядное представление материала.

## В состав УМК входят:

- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

**Рабочая программа** доступна для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф.** 

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



## Кириллов В.В., Бравина М.А.

История. История России до 1914 года. Повторительно- обобщающий курс. Учебник. 11 класс

ФП № 2.1.3.1.2.1.1



#### Десятникова М.А.

Методическое пособие к учебнику «История. История России до 1914 года». Повторительно-обобщающий курс». 11 класс

#### Идейные воззрения западников и славянофилов

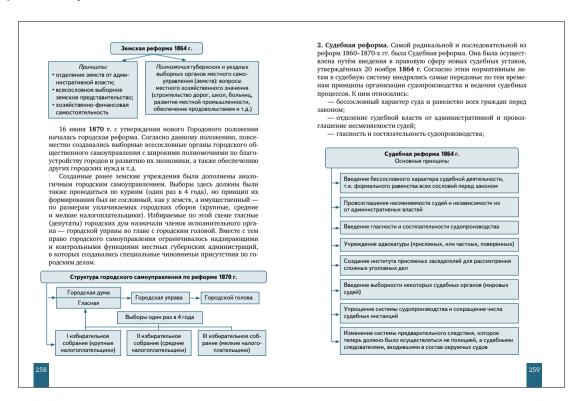
Взгляды	Различия		
	Славянофилы	Западники	Сходство
На истори- ческое раз- витие России	Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада, но Пётр I нарушил его естественный ход	Россия развива- ется по едино- му с Западной Европой исто- рическому пути. Многие процессы и явления в их истории сходны. Пётр I осуществил сближение Рос- сии с Европой	Необхо- димость изменений в российской действитель- ности. Отмена крепостного права. Надежда на мирный и зво- люционный ха- рактер преобо- разований под руководством верховной власти. Вера в воз- можность процветания России
На го- судар- ствен- ный строй	Допускали сохра- нение самодержа- вия, но считали, что народ имеет право на выраже- ние своего мнения, которое должно доводиться до царя совещатель- ным Земским собо- ром, созданным по примеру допетров- ского сословно- представительного органа	В России должна сложиться конституционная монархия, сходная с монархиями Западной Европы	

3. Революционно-социалистическое течение. Общество петрашевцев. Представители революционно-социалистического направления общественной мысли (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский) разделяли некоторые идеи западников, но в целом выступали против буржуазно-либеральной иделогии. Они развивали идеи утопического социализма и, в отличие от декабристов, стремились не к организации военного заговора, а к народной революции.

А.И. Герцен сформулировал теорию общинного социализма, согласно которой Россия сможет перейти к социализму через крес-

23

## На страницах учебника...



# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ



**Авторы:** доктор исторических наук, профессор **А.Н. Сахаров**, доктор исторических наук, профессор **Н.В. Загладин**, доктор исторических наук, профессор **Ю.А. Петров** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.1.5.1)

Линия учебников представляет собой интегрированный курс истории мировых цивилизаций и истории России. Материал учебников даёт ориентиры для понимания процессов мирового развития в целом и их дальнейших перспектив. К числу ключевых проблем, определяющих содержание учебника, относятся такие вопросы, как становление современного общества, развитие науки и культуры; совершенствование социальных и международных отношений; проблемы взаимоотношений общества и природы, развития модернизационных процессов, социальной справедливости, международных отношений.

Особое внимание уделяется роли и месту России в мировой истории — её самобытный путь развития органично встроен в событийную канву мирового исторического процесса.

Учебник написан доступным языком, соответствующим уровню восприятия учащихся 10—11 классов. Избранный авторами концептуальный подход позволяет школьникам, обобщающим знания по истории, усвоить значительный фактический материал и понять важнейшие тенденции в развитии различных стран и регионов мира.

Методический аппарат поможет учителю реализовать дифференцированный подход в обучении. Особый акцент сделан на проблемно-познавательные задания. В начале каждого параграфа — проблемные (мотивирующие) вопросы, ответы на которые позволят не только осмыслить важнейшие этапы истории Отечества, но и выйти на более широкий уровень осмысления истории.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

**Рабочие программы** доступны для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф.** 

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



## Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 10—11 классы. Часть 1 ФП № 1.1.3.3.1.5.1



### Загладин Н.В., Петров Ю.А.

История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 10—11 классы. Часть 2 **Φ**Π № 1 1 3 3 1 5 1



#### Шевченко Н.И.

Методическое пособие к учебнику «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1». Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы. Часть 1



#### Шевченко Н.И.

Методическое пособие к учебнику «История. Конец XIX — начало XXI века. Часть 2». Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы, Часть 2

# На страницах учебников...

На исходе XVII в. был присоединён и начал осваиваться Дальний Восток. В 1697 г. с реки Анадырь зимой на оденьих упряжках ушёл на Камчатку отряд служилых людей под предводительством казака В.В. Атласова. За два года Атласов тщательно обследовал полуостров. Где ласкою и приветом, где с боями он присоединил к России новые территории. В Якутск поступили первые сведения о Курильских островах, об острове Сахалин, о Японии и Американ ском континенте.



- 1. Перечислите характерные черты развития сельского хозяйства России в XVII в. Какие явления в развитии сельского хозяйства этого периода были новыми для России?
  - 2. Что такое мануфактура? О чём свидетельствует появление ма-
- нуфактур в России? 3. Сравните мануфактуры России и Западной Европы XVII в. Чем объясняются их различия?

  4. Какие новые явления в торговле появились в XVII в.? Что гово
- рит об успехах торговли? Что тормозило её развитие? 5. Охарактеризуйте основные сословия русского государства и их
- положение на социальной лестнице. Составьте схему «Сословия в России в XVII в.».
- 6. Назовите имена крупнейших русских землепроходцев и первооткрывателей и охарактеризуйте их вклад в изучение Сибири и Лальнего Востока.

#### § 37. РОССИЯ НАКАНУНЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Как вы можете охарактеризовать положение России накануне Петровских реформ? Какие сферы жизни государства особенно нуж-

1. Правление Фёдора Алексеевича. После смерти Алексея Михайловича в 1676 г. царём стал его сын Фёдор Алексеевич. С 1679 г., когда ему исполнилось 18 лет, он прочно взял власть в свои руки. Время до смерти царя в 1682 г. стало важным периодом в истории страны. Была во многом подготовлена почва для будущих реформ Петра I.

Фёдор Алексеевич всё чаше подписывал указы без совета с Боярской думой. Царь сократил количество приказов, самолично установил время работы центральных ведомств, требуя решать дела безволокитно. В то же время правительство Фёдора Алексеевича поддерживало дворянское землевла-дение. Ряд указов сближал поместья с вотчинами.

В финансовой области правительство Фёдора Алексеевича вместо множества налогов ввело уменьшенный по общему размеру единый налог стрелецкие деньги. Их исчисляли подворно в зависимости от лостатка людей Прежние льготники были обложены налогом. Старые долги и недоимки прощались.

На исходе своей короткой жизни, в 1682 г., Фё-дор Алексеевич пошёл на отмену местничества. Отныне при назначении на военные и гражданские должности знатность кандидата не учитывалась.

В царствование Фёдора Алексеевича состоя-лась русско-турецкая война 1672–1681 гг. Турция стремилась подчинить правобережные украин-

ские земли, а Россия — присоединить их к уже находившейся под её властью Левобережной Украине. Главные бои развернулись за город Чигирин, располагавшийся на Правобережной Украине. В 1677 г. турецкие войска осадили Чигирин, который обороняли русские войска и украинские казаки, однако после кровопродитных сражений отступили, не добившись успеха. В 1678 г. состоялся второй поход турецких войск на Чигирин. После многодневного ожесточённого сопротивления русско-украинский гарнизон поджёг городские укрепления и в полном порядке отступил к основным силам. Туркам досталось разорённое пепелище.

В 1681 г. было заключено перемирие на 20 лет. Турция признаа права России на Левобережную Украину и Киев. Присоединения Правобережной Украины России добиться не удалось.

При царе Фёдоре в Москве открылось Славяно-греко-латинское училище, где преподавалась латынь. Этот поворот в сторону западных цивилизационных ценностей отразился и в быту. Царь приветствовал убранство домов по европейским образцам — с картинами и зеркалами. Он запретил являться во дворец в долгополой одежде и приказал сменить её на кафтаны западного образца





# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 6—9 КЛАССОВ



**Авторы:** доктор философских наук **Ю.Ю. Петрунин**, кандидат философских наук **Л.Б. Логунова**, доктор социологических наук **М.В. Рыбакова**, доктор философских наук **Д.С. Клементьев**, доктор юридических наук **И.В. Лексин**, доктор социологических наук **Е.М. Осипов**, доктор политических наук **Г.В. Пушкарева**, доктор философских наук **Л.Г. Судас**, доктор юридических наук **Н.Н. Черногор**, доктор экономических наук **М.В. Кудина**, кандидат экономических наук **И.В. Чурзина**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора, декана факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова **В.А. Никонова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.2.3.3.3.1—1.1.2.3.3.3.4)

учебников Линия входит В единую учебников обществознанию, систему ПО разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («Обществознание» для 10—11 классов. Базовый уровень; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора В.А. Никонова). Учебники отмечены Национальной премией «Лучшие книги и издательства года — 2019» и победили в номинации «Учебник XXI века» на конкурсе «Книга года — 2019».

Авторский коллектив включает учёных, специалистов в области общественных наук, преподавателей факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова.

Материал курса выстроен логически и состоит из нескольких содержательных линий: человек, общество, социальные нормы и отношения, духовная сфера общества, политическая сфера общества, право, экономическая сфера общества.

Методический аппарат подготовлен старшим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО, кандидатом педагогических наук Т.В. Коваль. Система вопросов и заданий разработана ко всем компонентам учебника — к основным и дополнительным текстам, ко всем составляющим иллюстративного ряда (в том числе он обеспечивает проектную, групповую работу, работу с ресурсами Интернета).

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие.

Программа курса и рабочие программы доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 6—9 классы

#### 6 КЛАСС



Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Обществознание. Учебник. 6 класс ФП№ 1.1.2.3.3.3.1



Хромова И.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание». 6 класс



Коваль Т.В. Методическое пособие к учебнику «Обществознание». 6 класс

#### 7 КЛАСС



Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание. Учебник. 7 класс ФП № 1.1.2.3.3.3.2



Хромова И.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание». 7 класс



Коваль Т.В. Методическое пособие к учебнику «Обществознание». 7 класс

#### 8 КЛАСС



Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание. Учебник. 8 класс ФП № 1.1.2.3.3.3.3

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Сапогов В.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание». 8 класс



Коваль Т.В. Методическое пособие к учебнику «Обществознание». 8 класс

#### 9 КЛАСС



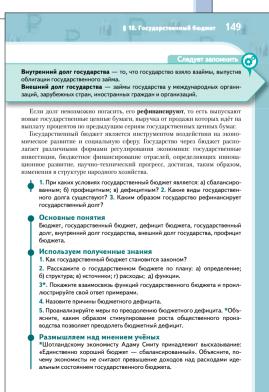
Кудина М.В., Чурзина И.В. Обществознание. Учебник. 9 класс ФП№ 1.1.2.3.3.3.4



Коваль Т.В. Методическое пособие к учебнику «Обществознание». 9 класс

# На страницах учебников...





# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



**Авторы:** доктор экономических наук **М.В. Кудина**, доктор социологических наук **М.В. Рыбакова**, доктор политических наук **Г.В. Пушкарева**, доктор философских наук **Ю.Ю. Петрунин**, доктор юридических наук **И.В. Лексин**, кандидат философских наук **Л.Б. Логунова**, кандидат юридических наук **С.С. Попова**, кандидат социологических наук **В.А. Сажина**. **Под научной редакцией** доктора исторических наук, профессора, декана факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова **В.А. Никонова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.5.3.1)

Линия учебников входит в единую систему учебников по обществознанию, разработанных на основе преемственности основного и среднего общего образования («Обществознание» для 6—9 классов, авторы: Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др.; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора В.А. Никонова).

Материал курса позволяет старшеклассникам расширить и систематизировать знания о человеке и обществе, основных сферах общественной жизни, познакомить их с проблемными вопросами современного общественного развития.

Первая часть курса рассказывает о человеке, его деятельности, мышлении, сознании, мировоззрении, о познании мира, об обществе как системе, о духовной и экономической сферах общественной жизни.

Вторая часть посвящена социальным и политическим отношениям, политической системе, формам государства, правовому регу-

лированию общественных отношений, отраслям российского права.

Учебник характеризуется логически выстроеннным содержанием, наличием понятийного аппарата, разнообразием дополнительного материала, разноуровневыми вопросами и заданиями.

Методический аппарат разработан старшим научным сотрудником Института стратегии развития образования РАО, кандидатом педагогических наук Т.В. Коваль.

# В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

Программа курса и рабочая программа доступны для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10—11 классы



Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10—11 классы. Часть 1 ФП № 1.1.3.3.5.3.1



Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10—11 классы. Часть 2 ФП№ 1.1.3.3.5.3.1



Коваль Т.В., Григоренко Т.Ф. Методическое пособие к учебнику «Обществознание». 10—11 классы

# На страницах учебников...





# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ПРАВУ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ



**Автор:** доктор юридических наук, доктор педагогических наук, профессор **Е.А. Певцова** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.4.5.1—1.1.3.3.4.5.2)

Линия учебников отражает современные научные представления, содержит основные сведения о государстве и праве, роли права в социальном регулировании общества, об организации власти и управления в России, о современной системе правосудия, основах гражданского, трудового, семейного, жилищного, административного, уголовного, образовательного, экологического, международного права, а также о правах человека.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современных подростков, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки. В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

В учебниках, помимо основного и дополнительного материала, содержатся образцы

юридических документов, выдержки из нормативных правовых актов, схемы, таблицы, словарь терминов, итоговые тестовые задания, составленные с учётом требований ЕГЭ, а также списки дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ресурсов Интернета по праву.

Отличительными особенностями линии являются изучение права как на базовом, так и на углублённом уровне, направленность на овладение профессиональной терминологией, развитие умений применять правовые знания на практике.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- методическое пособие.

Программа курса и рабочая программа доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



Программа курса «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы

#### 11 КЛАСС



#### Певцова Е.А.

Право. Основы правовой культуры. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 11 класс. Часть 1

ФП № 1.1.3.3.4.5.2

#### 10 КЛАСС



## Певцова Е.А.

Право. Основы правовой культуры. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 10 класс. Часть 1

ΦΠ № 1.1.3.3.4.5.1



#### Певцова Е.А.

Право. Основы правовой культуры. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 11 класс. Часть 2

ФП № 1.1.3.3.4.5.2



## Певцова Е.А.

Право. Основы правовой культуры. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 10 класс. Часть 2

ФП № 1.1.3.3.4.5.1



#### Сапогов В.М.

Методическое пособие к учебнику «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углублённый уровни. 11 класс



#### Сапогов В.М.

Методическое пособие к учебнику «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углублённый уровни.10 класс



# УМК «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ

# Под редакцией доктора исторических наук, члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова

Курс посвящён истории религий, наиболее широко распространённых в России и прошедших вместе с ней длительный и сложный путь развития. УМК позволит старшеклассникам получить знания о традициях христианства, ислама, иудаизма и буддизма, поможет оце-

нить культурное и духовное наследие народов нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

**В состав УМК входят:** учебное пособие, книга для учителя.

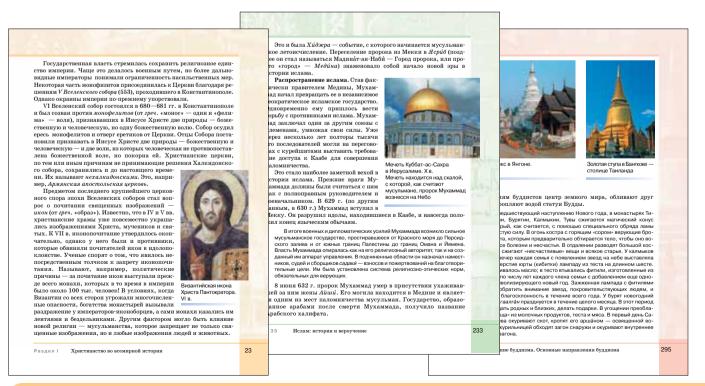


История религий народов России. 10—11 классы Под редакцией А.Н. Сахарова



Пискарев В.И., Сафронова И.В. «История религий». Книга для учителя. В 2 ч.

# На страницах учебного пособия...



# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «ПРАКТИКА ПОЗНАНИЯ» ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ

**Авторы:** кандидат педагогических наук **Т.В. Коваль**, кандидат педагогических наук **Е.А. Крючкова**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО **А.Ю. Лабезникова**, **С.Е. Дюкова** 

Курс соответствует ФГОС и может быть успешно использован как для организации внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования. При углублённом изучении предметов области знания «Социальные науки» курс может быть введён как дополнительный модуль в предмет «Обществознание» (при модульном построении учебного плана), в курс по выбору либо как модуль при подготовке обучающихся к выполнению индивидуального проекта.

Новый курс поможет сформировать у школьников мотивацию к обучению, умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, а также развить способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Коваль Т.В.,

Предлагаемые в рамках курса задания затрагивают содержание различных школьных предметов, отражают современные тенденции развития науки и расширяют кругозор учащихся. Отдельные задания позволяют формировать метапредметные коммуникативные умения: вести дискуссию, формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

Важно, что в процессе изучения курса школьники осваивают навыки работы с информацией, учатся её критически анализировать и осмысливать. Работа с различными источниками позволяет формировать информационную компетентность. Обучающие задания предполагают как индивидуальную, так и групповую работу, могут быть использованы в классе и дома.



Крючкова Е.А., Лабезникова А.Ю., Дюкова С.Е. Программа курса «Практика познания». 10—11 классы



Коваль Т.В., Крючкова Е.А., Лабезникова А.Ю., Дюкова С.Е. Практика познания. Учебное пособие. 10—11 классы

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9—11 КЛАССОВ И СТУДЕНТОВ

## Авторы: О.А. Дмитриева, Н.А. Харенко

В предлагаемых учебных пособиях раскрывается сущность понятия «предпринимательство», показана история его развития в нашей стране.

Особое внимание уделяется процессу возникновения и генерированию бизнесидеи, выбору организационно-правовой формы предприятия, безопасному ведению предпринимательской деятельности.

ОА ДАМГРИЧЕВ, НА ХЕРСКО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. РУССКОЕ СЛОВО.

9-11

Дмитриева О.А., Харенко Н.А.

Предпринимательство. 9—11 классы Используя пособия, учащиеся познакомятся с основами маркетинга, научатся составлять бизнес-планы, анализировать основные показатели деятельности предприятия.

Помимо теоретического материала, пособия содержат вопросы, практические задания, материалы для самостоятельной работы школьников и студентов, различные тесты и кейсы.



Дмитриева О.А., Харенко Н.А.

Предпринимательство. Учебное пособие для студентов организаций среднего профессионального образования

На страницах учебных пособий...





# СЕРИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ



Электронные практикумы охватывают период с древнейших времён до начала XXI века и соответствуют материалу всего школьного курса истории России.

Каждое из пособий содержит несколько десятков карт и схем по отечественной истории и разнообразные интерактивные задания к ним. Эти материалы предоставляют учителю

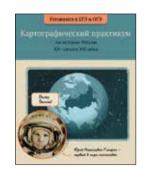
широкие возможности для организации тренинговой работы.

Практикумы ориентированы главным образом на учеников 9—11 классов, но могут быть полезны на уроках истории начиная с 6 класса. Они актуальны для тематического и итогового контроля, подготовки к Государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.



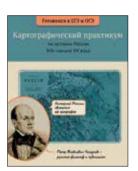
 Картографический практикум по истории России с древнейших времён до конца XVIII века.

**Авторы:** А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков



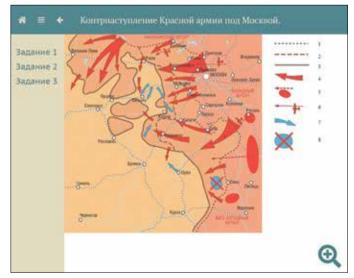
 Картографический практикум по истории России XX — начала XXI века.

**Авторы:** А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков



 Картографический практикум по истории России XIX — начала XX века.

**Авторы:** А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков



Для использования электронных практикумов **необходимо приобрести лицензию** и установить приложение «Библиотека "Русского слова"», которое можно **бесплатно скачать на сайте издательства** 

# ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ, ЕГЭ И ОЛИМПИАДАМ



FORMANIACE IS OTTO ALEFTS

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

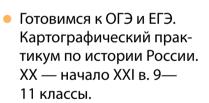
Fotosievica ii OF3 ii EF9

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ.
 Картографический
 практикум по истории
 России с древнейших
 времён до конца XVIII в.
 9—11 классы.

Авторы: А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков

Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ.
 Картографический
 практикум по истории
 России. XIX — начало
 XX в. 9—11 классы.

Авторы: А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков



Авторы: А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков

 Справочник-навигатор по истории для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Авторы: А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев



Готовимся к ЕГЭ. История.
 История России с древнейших времён до начала XIX века. Комплексные задания. Часть 1.

Автор Е.А. Гевуркова



Готовимся к ЕГЭ. История.
 История России.
 XIX — начало XXI века.
 Комплексные задания.
 Часть 2.

Автор Я.В. Соловьёв



Историческое эссе.
 Автор А.А. Талызина



Character of Systems

Исторический проект.
 Авторы: Д.А. Хитров,
 Д.А. Черненко,
 А.А. Талызина,
 Е.В. Камараули.
 Под редакцией
 А.А. Талызиной

# ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ



 Учебно-методическое пособие «Понять Россию…». В 4 ч. Автор В.А. Никонов



 Историческая география России: учебное пособие.
 Автор А.К. Соколов



 Преподавание истории в школе. От педагогического проекта к практике.
 Пособие для учителя.
 Автор Л.Н. Алексашкина



 Феномен фальсификации истории России и историческое образование школьников.

Авторы: Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова



История в проектах.
 Педагогическое сопровождение.

Авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский



 История России. Краткий курс. Пособие для поступающих в вузы.

Автор Н.С. Борисов



 Тематические уроки к Календарю образовательных событий.

Авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский, Т.В. Болотина



 Слава России.
 Исторический календарь школьника.

Автор Г.А. Любимов

# ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ



 Антология педагогического наследия Древней Греции и Древнего Рима.
 Авторы: В К. Пичугина

Авторы: В.К. Пичугина, В.Г. Безрогов



Вожди: кинороман.
 Автор С.Ю. Рыбас



 Антология педагогического наследия Средних веков, Возрождения и Реформации.

Авторы: В.В. Рыбаков, В.Г. Безрогов, В.К. Пичугина



 «Веков связующая нить...»: преемственность военно-патриотических традиций русского народа (XIII — начало XIX в.).

Автор А.А. Преображенский



Код цивилизации.Автор В.А. Никонов



На страницах издания...



Генералиссимус Чан Кайши

Янь Баохан, советский







Президент Чехословакии Эдвард Бенеш и Иосиф Сталин

# СЕРИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ...»

Книги серии позволяют совершить увлекательное путешествие в былую русскую жизнь интересными бытовыми подробностями и фактами из жизни общества, узнать о наиболее значимых событиях церковной жизни Мо-



Вартаньян Э.А. Путешествие в историю крылатых слов и выражений



крылатых выражениях.

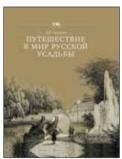
Короткова М.В. Путешествие в мир русского дворянства

сквы, московских святынях, резиденциях ца-

рей и императоров России, а также о русских



Зарин А.Е. Любимые местопребывания русских государей



Новиков В.И. Путешествие в мир русской усадьбы



Игумен Тихон (Полянский) Путешествие в историю православной Москвы



Рябцев Ю.С. Путешествие в историю старой русской жизни



Игумен Тихон (Полянский) Путешествие в историю русских монастырей



# СЕРИЯ «ШКОЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Серия «Школьная историческая библиотека» объединяет лучшие образцы художественной литературы, посвящённые знаменательным событиям в истории России.

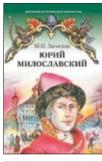
Книги знакомят читателей с художественными биографиями выдающихся государст-

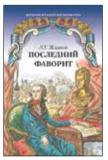
венных деятелей России, способствуют воспитанию любви к своему Отечеству и уважению к его прошлому. Серия включена в список для внеклассного чтения для учащихся общеобразовательных школ.

В серию входят следующие издания:



- **Авенариус В.П.** Два регентства
- Алданов М.А.Заговор
- Блок Г.П.Московляне
- **Вадецкий Б.А.** Сказание о флотоводце
- Волков А.М.Зодчие
- Волков А.М.
   Царьградская пленница
- Данилевский Г.П.
   Потёмкин на Дунае
- **Жданов Л.Г.** Последний фаворит
- Загоскин М.Н.
   Юрий Милославский,
   или Русские в 1612 году
- **Зимин Я.Г.**Корабли надежды
- Изюмский Б.В.Ханский ярлык
- **Каргалов В.В.** Русский щит
- **Качаев Ю.Г.** За лесными шеломами

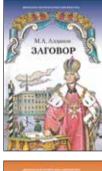


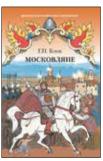






- Крутогоров Ю.А.
   Куда ведёт Нептун
- **Куликов Г.Г.**У Дона Великого
  на берегу
- Ладинский А.Н.
   Анна Ярославна —
   королева Франции
- Лажечников И.И.
   Ледяной дом
- Осокин В.Н.
   Российскою землёй рождённый
- Пушкин А.С.
   Капитанская дочка
- Раковский Л.И.Адмирал Ушаков
- Рубинштейн Л.В.
   Дедушка русского флота
- **Салиас Е.А.** Француз
- **Сергеев-Ценский С.Н.** Синопский бой
- Толстой А.К. Князь Серебряный
- Толстой А.Н.
   Пётр Первый. В 2 т.







# СЕРИЯ «ШКОЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»



- Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы
- Толстой Л.Н.Хаджи-Мурат
- **Тумасов Б.Е.** Русь Залесская



- **Тынянов Ю.Н.** Кюхля
- **Тынянов Ю.Н.** Смерть Вазир-Мухтара

# СЕРИЯ «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

Серия включает книги обисторических персонах разных эпох. Правители России, военачальники, дипломаты, деятели культуры... Книги серии ориентированы на широкую аудиторию. Школьникам серия может быть полезна при подготовке к урокам истории и

выполнении разнообразных проектных работ. Знакомство с биографиями и деяниями героев книг способствует расширению кругозора, а также воспитанию у подрастающего поколения бережного отношения к российской истории.

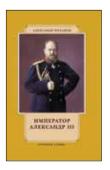
В серию входят следующие издания:



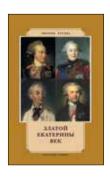
Боханов А.Н.
 Император Николай II



• **Боханов А.Н.**Судьба императрицы



• **Боханов А.Н.**Император Александр III



• Русева Л.В. Златой Екатерины век

# ЛИНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5—9 КЛАССОВ

**Авторы: Е.М. Домогацких**, доктор географических наук, профессор **Н.И. Алексеевский**, доктор географических наук, профессор **Н.Н. Клюев**, **Э.Л. Введенский**, кандидат педагогических наук **А.А. Плешаков** 

Учебные пособия по географии для 5— 9 классов соответствуют ФГОС и отличаются тщательным отбором, логической последовательностью изложения и доступностью материала.

Главное внимание в содержании пособий отводится формированию у обучающихся географического мышления и научного мировоззрения, которые способствуют формированию целостной картины мира.

Методический аппарат учебных пособий позволяет учителю реализовать дифференцированный подход в обучении. Большое внимание уделяется практическому применению знаний, что способствует развитию интереса к предмету, мотивирует школьников к изучению географии мира, своей страны и родного края.

В пособиях отражены **межпредметные связи** с математикой, литературой, историей, биологией, физикой и другими предметами.

Учебные пособия позволяют учителю внедрять идеи развивающего обучения, обеспечивать не только интеллектуальное, но и личностное развитие обучающихся. В пособиях содержится материал для проектной и исследовательской деятельности школьников.

Богатый иллюстративный ряд пособий включает современные материалы, полученные в том числе с помощью космических технологий.

#### В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебное пособие в печатной форме;
- учебное пособие в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- тетрадь-практикум;
- атлас;
- контурные карты;
- методические рекомендации;
- текущий и итоговый контроль;
- региональный компонент.

Программа курса и рабочие программы доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией пособий **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»

#### 5 КЛАСС



Домогацких Е.М. Программа курса «География». 5—9 классы



Рабочая программа к учебному пособию «География. Введение в географию».



Домогацих Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебное пособие. 5 класс



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебному пособию «География. Введение в географию». 5 класс



Молодцов Д.В. Тетрадь-практикум к учебному пособию «География. Введение в географию». 5 класс



Касьянова Н.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Введение в географию». 5 класс



Банников С.В., Молодцов Д.В. Методические рекомендации к учебному пособию «География. Введение в географию». 5 класс



Атлас. География Введение в географию. Физическая география. 5—6 классы

Контурные карты. География. Введение в географию. Физическая география. 5 класс

#### 6 КЛАСС



Рабочая программа к учебному пособию «География». 6 класс



Домогацих Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебное пособие. 6 класс



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебному пособию «География». 6 класс



Болотникова Н.В. Тетрадь-практикум к учебному пособию «География». 6 класс



Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география». 6 класс



Болотникова Н.В. Методические рекомендации к учебному пособию «География». 6 класс.



Атлас. География. Введение в географию. Физическая география. 5—6 классы

Контурные карты. География. Физическая география. 6 класс

#### 7 КЛАСС



Рабочая программа к учебнику «География». 7 класс



Домогацих Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебное пособие. 7 класс. В 2 ч.



Пацукова Л.В. Методические рекомендации к учебному пособию «География». 7 класс



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебному пособию «География». 7 класс. В 2 ч.



Атлас. География. Материки и океаны. 7 класс

Контурные карты. География. Материки и океаны. 7 класс



Пацукова Л.В. Тетрадь-практикум к учебному пособию «География». 7 класс





Рабочая программа к учебному пособию «География». 8 класс



Пацукова Л.В., Молодцов Д.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География». 7 класс



Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебное пособие. 8 класс



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебному пособию «География». 8 класс. В 2 ч.



Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8—9 классы

Контурные карты. География. Физическая география России. 8 класс



Эртель А.Б. Тетрадь-практикум к учебному пособию «География». 8 класс





Рабочая программа к учебному пособию «География». 9 класс



Эртель А.Б. Текущий и итоговый контроль по курсу «География». 8 класс



Домогацих Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Учебное пособие. 9 класс



Банников С.В., Молодцов Д.В., Эртель А.Б. Методические рекомендации к учебному пособию «География». 8 класс



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебному пособию «География». 9 класс. В 2 ч.



Банников С.В., Молодцов Д.В.

Тетрадь-практикум к учебному пособию «География». 9 класс. В 2 ч.



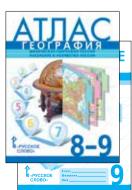
## Банников С.В., Молодцов Д.В.

Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Население и хозяйство России». 9 класс



## Банников С.В., Жукова С.В.

Методические рекомендации к учебному пособию «География». 9 класс



Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8—9 классы

Контурные карты. География. Население и хозяйство России. 9 класс

# На страницах учебных пособий...



Рис. 4. Даты основания российских городов

Изменение территории страны в XIV—XIX вв. Возникнув в центральной части Восточно-Европейской равнины, наша страна в течение нескольких веков увеличивалась в размерах за счёт приращения новых земель. При этом в разные периоды времени возникали новые направления, в которых росла территория страны.

В XIV—XV вв. основным было направление на север и северо-восток. В результате были заселены долины Печоры, Северной Двины, и страна вышла к берегам Белого моря. Процесс расширения территории России хорошо иллюстрируют даты основания её городов. В это время и чуть позже появились такие города, как Архангельск, Мезень, Сыктывкар. Архангельск (рис. 5) на многие годы стал главными «морскими воротами» России.

В следующем, XVI в. началось освоение территорий и расширение государства в восточном и юго-восточном направлениях. В это время произошло присоединение к Московской Руси Казанского и Астраханского ханств. В результате Урал, весь бассейн Волги до самого Каспия оказа-



Рис. 15. Доля выбросов вредных веществ в атмосферу различных хозяйственных комплексов, %

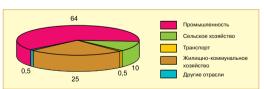


Рис. 16. Доля сточных вод от разных сфер хозяйства, %

Самое мощное воздействие на природный комплекс в целом и на его компоненты оказывают различные *отрасли промышленностии*. Это связано с тем, что они используют разлючбраяные природные ресурсы: полезные пскопаемые, воду, древесину и т.д. Но то, что мы называем природными ресурсами, это ещё и часть природных комплексов. Их разработка неминуемо должна изменить облик этих комплексов. А ещё промышленые предприятия в процессе своей работы производят немало отходов: твёрдых, жидких, газообразных (*puc. 15, 16*). Они также поступают в природный комплекс и разрушают его.

Существенное влияние на природу оказывает и сельское хозяйство (см. рис. 16). В современном сельском хозяйстве широко используются разнообразные химические вещества. Поступление этих веществ в окружающую природу негативно отражается на загрязнении водных объектов, почв, грунтов и т.д.

51

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ГЕОГРАФИИ



Болотникова Н.В. Рабочая тетрадь по курсу географии. Региональный компонент. 6 класс



Рыбак Т.Г., Корсун О.В., Ткачук Т.Е. Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края. Региональный компонент. 8 класс



Болотникова Н.В. Методическое пособие по курсу «География». Региональный компонент. 6 класс



Петунин О.В., Евтушик Н.Г. Физическая география Кемеровской области — Кузбасса. Региональный компонент. 8 класс



Куренева Т.В., Темников А.Н. География. Учебное пособие. Региональный компонент. 6 класс



География Тывы. Природа, население и хозяйство. Региональный компонент. 8 класс



Зонов Ю.Б., Морозова М.Е., Какорина Г.А. Физическая география Приморского края. Региональный компонент. 8 класс



Забайкаловедение. Экономическая и социальная география Забайкальского края. Региональный компонент. 9 класс

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ГЕОГРАФИИ



### Петрунин О.В., Рябов В.А.

Социально-экономическая география Кемеровской области. Региональный компонент. 9 класс



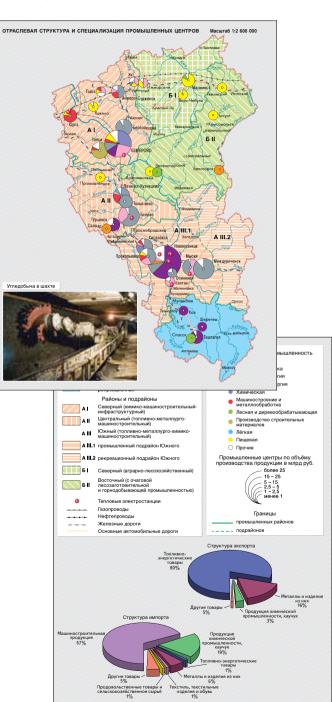
Рабочая программа по курсу «География родного края». 8—9 классы



### Болотникова Н.В., Банников С.В.

Рабочая тетрадь по курсу «География родного края». 8—9 классы

На страницах пособия...



# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



**Авторы: Е.М. Домогацких**, доктор географических наук, профессор **Н.И. Алексеевский** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.2.3.1)

Учебник для 10—11 классов, состоящий из двух частей, позволяет на базовом уровне познакомить обучающихся с особенностями взаимодействия природы и общества, населением мира, основными тенденциями и закономерностями развития мирового хозяйства, а также с крупными социально-экономическими регионами мира.

Учебник поможет школьникам уверенно пользоваться географической терминологией и символикой, овладеть основополагающими понятиями и представлениями о природе, населении, хозяйстве как отдельных стран и регионов, так и всего мира в целом, их уровневой организации и этапах развития.

Содержание учебника отличается научностью, глубиной изложения и занимательностью. Большое внимание уделяется практическому применению географических знаний, что способствует развитию интереса к предмету, мотивирует обучающихся изучать особенности природы, населения и хозяйства.

Отличительной особенностью учебника является возможность системно использовать технологию критического мышления. Учебник представляет широкие возможности для индивидуальной и групповой работы, проектно-исследовательской и практической

деятельности, самостоятельной и коррекционной работы.

Система вопросов и заданий в учебнике позволяет учитывать психологические и возрастные особенности школьников, их практический жизненный опыт.

Творческие задания, представленные в учебнике, служат средством развития у школьников креативных способностей, способствуют формированию эмоционально-ценностного отношения к изучаемому материалу.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- атлас;
- контурные карты;
- методические рекомендации.

Программа курса и рабочие программы доступны для бесплатного скачивания в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете бесплатно ознакомиться с электронной версией учебников в течение 14 дней, скачав на сайте издательства русское-слово.рф приложение «Библиотека "Русского слова"»

#### 10—11 КЛАССЫ



Программа курса «География». 10(11) класс. Базовый уровень



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «География». Базовый уровень.

10—11 классы. В 2 ч.



Рабочая программа к учебнику «География». Базовый уровень. 10—11 классы



Методические рекомендации к учебнику «География». Базовый уровень. 10—11 классы



Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Базовый уровень. Учебник. 10—11 классы. Часть 1 ФП № 1.1.3.3.2.3.1



Атлас. География. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы

Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 10 класс



Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Базовый уровень. Учебник. 10—11 классы. Часть 2 ФП № 1.1.3.3.2.3.1



Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. Региональная характеристика мира. 11 класс

# ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ



**Авторы: Е.М. Домогацких**, доктор географических наук, профессор **Н.И. Алексеевский** 

## Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.3.3.2.8.1—1.1.3.3.2.8.2)

Учебники, предназначенные для изучения географии в 10—11 классах на углублённом уровне, знакомят учеников с основными закономерностями и явлениями географии и опираются на знания, полученные ими в основной школе.

Отличительная черта учебников — включение в содержание увеличенного набора теоретических положений, характеризующих современный уровень развития географической науки, расширение области тематических знаний по разделам курса.

Содержание учебников позволяет школьникам овладеть основными методами научного познания и способствует формированию умения решать социально-экономические, физико-географические проблемы и задачи практического характера, используя географические знания.

Унифицированный методический аппарат способствует организации различных форм учебной деятельности. Логичность, последовательность И доступность изложения материала помогает организовать самостоятельную работу обучающихся на каждом уроке, что является основой реализации системно-деятельностного подхода в обучении обеспечивает возможность достижения

школьниками личностных, предметных и метапредметных результатов. Учебники содержат также ресурсы для проектной и исследовательской деятельности.

Наличие дополнительного материала в учебниках позволяет расширить кругозор школьников, а учителю помогает разнообразить уроки и использовать различные современные педагогические и социальнопедагогические технологии, реализовывать межпредметные связи.

## В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- атлас;
- контурные карты;
- методические рекомендации.

Программа курса и рабочие программы доступны для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства русское-слово.рф.

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



Программа курса «География». Углублённый уровень. 10—11 классы



Методические рекомендации к учебнику «География». Углублённый уровень. 10—11 классы



Рабочая программа к учебнику «География». Углублённый уровень. 10—11 классы



Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы

Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 10 класс

#### 10 КЛАСС



Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Углублённый уровень. Учебник. 10 класс ФП № 1.1.3.3.2.8.1



Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «География». Углублённый уровень. 10 класс. В 2 ч.

# На страницах учебника...



#### 11 КЛАСС



Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Углублённый уровень. Учебник. 11 класс ФП№ 1.1.3.3.2.8.2



## Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.

Рабочая тетрадь к учебнику «География». Углублённый уровень. 11 класс. В 2 ч.



Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы

Контурные карты. Экономическая и социальная география мира. Региональная характеристика мира. 11 класс

## На страницах учебника...



Рис. 139. Строение земной коры и литосферы

 Земная кора
 Базальтовый слой
 Слой мантии над астеносферой
 Астеносфера

# ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ, ЕГЭ И ОЛИМПИАДАМ



 Выполнение заданий ОГЭ по географии: алгоритмы, подходы, рекомендации.
 9 класс

Автор С.В. Банников



 Выполнение заданий ЕГЭ по географии: алгоритмы, подходы, рекомендации. 10—11классы

Автор С.В. Банников



Готовимся к ОГЭ. География. 9 класс.

Автор Э.М. Амбарцумова



 Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9—11 классы

# ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ



Физическая география.
 Начальный курс.
 Пособие для учителя.
 Автор К.С. Лазаревич



 Физическая география России.
 Пособие для учителя.
 Автор К.С. Лазаревич



География материков и океанов. Пособие для учителя. **Автор К.С. Лазаревич** 



 Практические работы на уроках географии.
 Полевые и камеральные исследования.
 5-6 классы.

Автор Г.С. Сычёва

# ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ



 Практические работы на уроках географии. Полевые и камеральные исследования. Материки и океаны. 7 класс.

Авторы: Т.Г. Рыбак,



Экологическая география России: природопользование на рубеже веков.

Авторы: Н.Н. Клюев,

Л.М. Яковенко



Практические работы на уроках географии. Полевые и камеральные исследования. Природа России. 8 класс.

Автор Е.Г. Чуб



Космические технологии на уроках географии.

Авторы: С.В. Банников, Н.Е. Бургасова, Б.Е. Познянский, И.В. Чараева, М.А. Шахраманьян



Практические работы на уроках географии. Полевые и камеральные исследования. Население и хозяйство России. 9 класс.

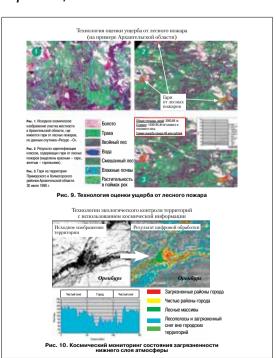
Авторы: Е.Г. Чуб, С.В. Банников

оющихся

Подготовка обучающихся к написанию эссе на уроках географии. Методическое пособие. Авторы: Н.В. Болотни-

кова, Ж.В. Салалыкина

# На страницах пособия...



## ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «РУССКОЕ СЛОВО»:

- **Позволяет расширить возможности** использования электронных форм учебников.
- > Открывает перспективы для модернизации учебного процесса.
- **Даёт возможность учителю** использовать как собственные разработки, так и предлагаемые издательством.
- **Ориентирована на учащихся,** позволяет реализовывать индивидуальные траектории обучения.

## ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВКЛЮЧАЕТ:



Расписание занятий, совмещённое с учебным планом.



**Классный журнал**, в который автоматически поступает информация о выполненных заданиях и иной активности учащихся.



**Электронный дневник**, содержащий расписание уроков, назначенные задания и информацию о результатах их выполнения.



Электронные формы учебников.



Инструменты для создания контрольно-измерительных материалов.



Средства отправки персональных сообщений, форумы и другие средства коммуникации.

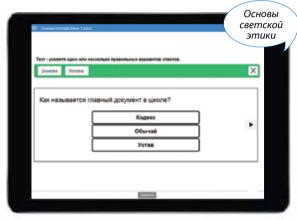
Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека** "**Русского слова**"»



Интерактивная карта



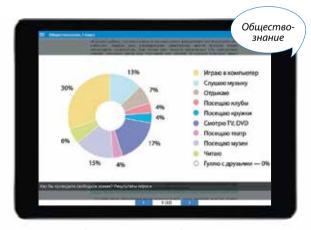
Видеоматериалы



Тесты



Трёхмерная модель



Статистическая информация



Галерея

## ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА





## МЫ ДОРОЖИМ НАШЕЙ ДРУЖБОЙ

1 «**золотой ключик»** = **1 рубль**, **25** «**золотых ключиков**» за каждые 500 рублей, потраченные в интернет-магазине



## МЫ ЦЕНИМ КАЖДОГО ПОКУПАТЕЛЯ

250 «золотых ключиков» в день рождения и 25 в другие праздники



#### МЫ ЗНАЕМ, КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ КЛИЕНТА

**25** «**золотых ключиков**» за участие в <u>интерактивных квестах</u> и иных творческих событиях интернет-магазина издательства «Русское слово»



#### МЫ РАДЫ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ

**До 250 «золотых ключиков»**, дипломы/удостоверения за <u>обучение</u>, сертификаты за участие в <u>вебинарах</u> издательства «Русское слово»

Оплачивайте «золотыми ключиками» до 20% стоимости заказа

Подробнее о бонусной программе интернет-магазина издательства «Русское слово» читайте на сайте RUSSKOE-SLOVO.RU

# Прямые закупки у издательства «Русское слово» — это выгодно, удобно и надёжно!



## ПРЯМЫЕ ЗАКУПКИ



#### **ШКОЛА**

#### СОВЕРШАЕТ ПРЯМЫЕ ЗАКУПКИ

за бюджетные средства у издательства «Русское слово» и получает доступ к сервису «Личный кабинет школы».

## ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

#### НАЧИСЛЯЕТ БОНУСЫ

в «Личный кабинет школы» за прямую закупку согласно условиям бонусной программы: 25 «золотых ключиков» за каждые 500 рублей, потраченных при прямой закупке, 1 «золотой ключик» = 1 рубль.

# ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ШКОЛЫ — ЭТО ВЫГОДНО!



## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ШКОЛЫ

в интернет-магазине издательства

- СКИДКА 20% на весь ассортимент магазина для сотрудников школы, родителей и учащихся при использовании бонусов с общего счёта.
- СКИДКА 20% на обучение на лицензионных дистанционных курсах повышения квалификации АНО ДПО «Образование Русское слово».
- ВОЗМОЖНОСТЬ получить подарочные комплекты для школьной библиотеки.
- ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ акции и предложения от издательства «Русское слово».

Служба поддержки: zakaz@russlo.ru

# АДРЕСА КНИГОТОРГОВЫХ ПАРТНЁРОВ

#### ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ

www.russkoe-slovo.ru

www.my-shop.ru

www.roslit.ru

www.shop.amital.ru

www.umlit.ru

www.chitai-gorod.ru

kedr-ros.com

МОСКВА И МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Москва

ООО «Разумник» (опт)

Тел.: (495) 989-1438, (499) 647-5566

ООО «Абрис» (опт)

Ул. Калибровская, 31A Тел./факс: (495) 229-6759 www.aбрис.pф

ИМЦ «Глобус» (опт)

Тел.: (495) 988-7283 www.globus-kniga.ru

ООО Торговый Дом «Библио-Глобус»

Ул. Мясницкая, 6/3, стр. 1 Тел.: (495) 781-1900, (495) 781-1925 www.biblio-globus.ru

ООО Дом книги «Молодая гвардия»

Ул. Б. Полянка, 28, стр. 1 Тел.: (499) 238-5001 www.bookmg.ru

оц мдк

Ул. Новый Арбат, 8 Тел.: (495) 789-3591 www.mdk-arbat.ru

ООО Дом книги «Медведково»

Заревый проезд, 12 Тел.: (499) 476-1690 www.bearbooks.ru

#### АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

#### г. Барнаул

#### ООО «Бисер»

Красноармейский пр-т, 94Г

Ул. Малахова, 138 Тел.: (3852) 28-2800 www.biser-books.ru

**АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ** 

#### г. Архангельск

ООО «АВФ-книга» («Дом книги»)

Пл. Ленина, 3 Тел.: (8182) 65-3879

ООО «Учебная книга»

Ул. Гагарина, 42, Тел.: (8182) 642-627

# ООО «Техническая книга»

Ул. Воскресенская, 105 Тел.: (8182) 27-13-04,

20-30-28

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Астрахань

#### ИП Гасымов А.Р.

Ул. Победы, 53A Тел.: (8512) 257-7918, (967) 335-2328

#### «ГраНиКа»

Ул. Красная набережная, 96 Тел.: (8512) 22-73-11 www.granika.ru

**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ** 

#### г. Белгород

#### ООО «Амиталь»

Бульвар народный, 80Б Тел.: (4722) 42-4842

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

## г. Брянск

ИП Трубко Н.З. (склад-магазин) Ул. Ромашина, 32 Тел.: (4832) 33-5543, (910) 333-5543

Оптово-розничный склад-магазин «Проспект»

(ИП Белкин Н.В.)

Московский пр-т, 106 Тел.: (915) 532-2752

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Владимир

ООО «Книга»

Ул. Горького, 44 Тел.: (4922) 33-2209

#### ООО «Учебная книга»

Ул. Б. Московская, 5 Тел.: (4922) 470-0901, (960) 721-5548

Розничный магазин «Книга — лучший подарок»

Ул. Комиссарова, 17 Тел.: (4922) 41-0953

# Владимирский областной ИМЦ «Глобус»

Пр-т Ленина, 2 Тел./факс: (4922) 38-0258 www.globus-kniga.ru

#### ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Волгоград

ИП Гражданкин Н.Н.

Ул. Лесогорская, 85Б Тел.: (8442) 54-8824

# Книготорговое предприятие «Кассандра»

Тел.: (8442) 97-5555 www.kassandra-kniga.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Вологда

ООО «Бибколлектор»

Ул. Зосимовская, 3 Тел.: (8172) 21-0586

#### ИП Соловьёв А.В.

Ул. Сергея Преминина, 10

Тел.: (8172) 21-1736

# ООО «Учебная литература»

Ул. Гончарная, 2 Тел.: (8172) 51-18-48

Ул. Пушкинская, 2 Тел.: (8172) 72-14-05

#### ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Воронеж

ООО «Амиталь»

Ул. Грибоедова, 7A Тел.: (473) 226-7777

Центр по работе с образовательными учреждениями

Ул. Челюскинцев, 88A Тел.: (473) 271-4470

www.amital.ru

ООО ТД «Риокса»

Пер. Шубина, 9 Тел.: (473) 221-0866, 246-4394 www.rioksa.ru

#### ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

#### г. Чита

Сеть книжно-канцелярских магазинов

«Генезис»

Ул. Забайкальского Рабочего, 92 Тел.: (3022) 35-8487

#### ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Иваново

Магазин «Пифагор»

Ул. Комсомольская, 10 Тел.: (4932) 49-1234

Ивановский областной ИМЦ «Глобус»

Ул. Велижская, 70

Тел.: (4932) 58-5574 www.globus-kniga.ru

#### ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Братск

#### ООО «Книголюб»

Ул. Наймушина, 34

Ул. Сосновая, 10Б Тел.: (395-3) 40-99-63 bookisland@mail.ru

#### г. Иркутск

# Книготорговая компания «ПродаЛитЪ»

Тел.: (3952) 48-8988 www.prodalit.ru

#### ООО «СибВерк-Байкал»

Тел.: (395-2) 482-190 Sibverk-baikal@mail.ru

#### «Иркутск-Книга Плюс»

Ул. Лыткина, 75A Тел.: (3952) 22-9578

#### КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Калининград

#### ООО «Версаль плюс»

Тел.: (906) 238-60-51

#### КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

## г. Петропавловск-

#### Камчатский

# ООО Холдинговая компания «Новая книга»

Тел./факс: (4152) 41-1260 www.novkniga.ru

#### КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Калуга

### Калужский областной ИМЦ «Глобус»

Ул. Академика Королёва, 51 Тел.: (4842) 77-4599 www.globus-kniga.ru

#### КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

#### г. Нальчик

#### АО «Центр «Книга»

Ул. Головко, 6 Тел.: (8662) 42-6657 www.knigakbr.ru

#### КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Кемерово

#### «дим йынжинА» ООО

Ул. Профсоюзная, 24Б Тел.: (384-22) 11-488 skazka@kmr.ru

#### г. Киселёвск

#### ООО «Киселёвсккнига»

П. Транспортный, 2 Тел.: (384-64) 205-36 kisbook1@yandex.ru

#### г. Междуреченск

# МУП «Междуреченский головной книжный магазин»

П. Коммунистический, 10 Тел.: (384-75) 23-218 book@rikt.ru

#### КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

#### г. Армавир

#### ООО «Буквица»

Ул. Новороссийская, 2/4, офис 208

Тел.: (918) 219-2000

#### г. Краснодар

# ООО «ОИПЦ Перспективы образования»

Ул. Володарского, 6 Тел.: (861) 274-6420

#### ООО «Ремикс»

Ул. Восточный обход, 10 Тел.: (861) 227-74-57

#### Сеть книжных магазинов «Интеллект»

Ул. Володарского, 6 Тел.: (861) 254-2567, www.kubes.ru

#### ООО «Когорта»

Тел.: (8612) 38-24-20

#### г. Новороссийск

## Сеть магазинов «Книжная лавка студента»

Тел.: (8617) 63-12-48 www.lavkastudenta.com

#### КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

#### г. Красноярск

#### ООО фирма «Градъ»

Ул. Карла Маркса, 48 Тел.: (391) 226-31-45 www.grad-kniga.ru

#### ООО «СибВерк-Континент»

Ул. Спандаряна, 12 Тел.: (391) 201-85-81 c-book@scn.ru

### Магазин при Красноярском краевом ИПК

Ул. Матросова, 19 Тел.: (391) 236-4296

#### КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Курск

# Сеть магазинов

## «ОПТимист»

Тел.: (4712) 39-5333 www.optimist-kursk.ru

#### ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Липецк

#### ООО «Амиталь»

Пл. Плеханова, 7 Тел.: (4742) 27-3115

#### МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Магадан

#### ООО «Энола»

Марчеканский пер., 7A Тел.: (413-2) 65-2785 www.enola.ru

#### НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Великий Новгород

ООО «Библиотечный коллектор»

Ул. Менделеева, 1 Тел.: (8162) 62-3741, 62-2773 www.resursy53.ru НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Нижний Новгород

# Сеть магазинов «Пиши-Читай»

Ул. Ефремова, 4A Тел.: (831) 273-7080 www.kniga-nn.com

### Сеть магазинов «Дирижабль»

Ул. Большая Покровская, 46

Тел.: (831) 434-0305 www.dirigable-book.ru

# Книготорговая компания «Школяр»

Ул. Маршала Воронова, 1А Тел.: (831) 216-0543 (960) 196-07-00 vk.com/scholar

#### НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Новосибирск

#### ООО «Библионик»

Ул. Арбузова, 1/1 Тел.: (383) 336-4601 www.biblionik.ru

#### Мелкооптовый супермаркет «СибВерк»

Ул. Линейная, 114/3 Тел.: (383) 200-01-55 www.book.sibverk.ru

#### Сеть магазинов «СибВерк»

Ул. Линейная, 114/3 Тел.: (383) 200-01-55 www.book.sibverk.ru

### ООО «Техно плюс»

Ул. Костычева, 19 Тел.: (923) 740-8800

#### ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Омск

#### ООО «Сфера»

Ул. Тарская, 2 Тел.: (3812) 30-6321

#### Книжный магазин «Учебная литература»

Ул. Ленина, 10 Тел.: (3812) 24-4537

# ОАО «Омский книготорговый дом»

Ул. Красный путь, 80 Тел.: (3812) 24-6456

#### ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Орёл

# Орловский учебный коллектор

Ул. Комсомольская, 169 Тел.: (4862) 74-4834, 75-2911

#### ИП Сахаров С.В.

Тел.: (906) 661-6067

### ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Оренбург

#### ООО «Фирма «Фолиант»

Ул. Советская, 24 Тел.: (3532) 77-2552 www.foliant-orenburg.ru

#### «Фолиант-дошкольник»

Ул. Ленинская, 47 Тел./факс: (3532) 77-2671

#### ООО «ОренСнаб»

Ул. Потехина, 27A Тел./факс: (3532) 30-5107

#### г. Орск

# Магазин «Современник»

Ул. Советская, 78 Тел.: (3537) 25-4909

# ООО «Первое сентября» (магазин)

Пл. Гагарина, 2 Тел.: (3537) 22-25-99

#### ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Пенза

# ОАО «Пензенский областной учколлектор»

Ул. Рахманинова, 11 Тел.: (8412) 95-5459

#### ПЕРМСКИЙ КРАЙ

#### г. Пермь

# ООО «Лира-2»

Тел.: (342) 226-2091

# ООО «Пермский торговый Дом книги»

Ул. Куйбышева, 16 Тел.: (342) 278-2107 www.ptdk.perm.ru

#### Торговый дом «Светоч»

ТЦ «Мачта», ул. Маршрутная, 9

Тел.: (342) 235-7579 www.soyzkanc.ru

#### «Азбука»

Ул. Героев Хасана, 10 Тел.: (342) 241-11-35

#### ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

#### г. Владивосток

# ОАО «Приморский торговый Дом книги»

Ул. Фадеева, 45A Тел.: (423) 263-8212 www.primbook.ru

#### РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

#### г. Горно-Алтайск

# Центр учебно-наглядных пособий

Ул. Комсомольская, 15/1 Тел.: (903) 919-8515

#### РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

#### г. Уфа

## ООО «Учебно-методический центр «ЭДВИС»

Ул. Жукова, 8 Тел.: (347) 241-0770

# Магазин «Эдвис-центр» (оптовый отдел)

Ул. 50 лет СССР, 12 Тел.: (347) 282-5201, 282-5630 www.edvisrb.ru

# Сеть книжных магазинов «Планета»

Магазин № 2 Ул. Ленина, 20 Тел.: (347) 276-8305

#### Магазин № 11

Пр-т Октября, 55 Тел.: (347) 241-5459

#### Магазин № 12

Ул. Правды, 20 Тел.: (347) 281-9048 www.planetabook.ru

#### РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

#### г. Улан-Удэ

# Магазины компании «ПолиНом»

Ул. Ключевская, 42A Тел.: (3012) 41-6914 www.polinom03.ru

#### ООО «Учснаб»

Ул. Геологическая, 28A Тел.: (3012) 45-5365 www.uchsnab.ru

#### РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

#### г. Махачкала

#### Магазин «КЛАССный» (ИП Яхьяев Т.С.)

Ул. Ярагского, 59A Тел.: (988) 293-4484

#### Оптово-розничный склад Alifba

Ул. Ирчи-казака, 10 ряд Тел.: (8722) 56-87-37, (988) 293-87-37

#### Магазин Alifba

Пр. Имама Шамиля, 1г Тел.: (8722) 55-87-37

#### Магазин Alifba

Ул. Белинского, д. 11В Тел.: (8722) 67-87-37

#### г. Каспийск

#### Магазин «КЛАССный» (ИП Яхьяев Т.С.)

Ул. С. Стальского 1Б, Тел.: (988) 293-4464

#### РЕСПУБЛИКА КОМИ

#### г. Сыктывкар

Оптовый склад «Книжный мир» (ИП Мостивенко Е.В.) Ул. Советская, 1 Тел.: (8212) 21-5773

#### РЕСПУБЛИКА КРЫМ

#### г. Симферополь

# Сеть магазинов ЧАО «Крымкнига»

Ул. Горького, 5 Тел.: (0652) 27-5487

## Магазин № 11

#### «Книги, канцтовары» Пер. Шаталова, 2A

Tep. шаталова, 2A Тел.: (978) 736-7204

### Магазин № **202** «Книги, канцтовары» Тел.: (978) 736-72-04

#### Г. СЕВАСТОПОЛЬ

### Сеть магазинов «Книжная палата — Учебная книга»

Ул. Ленина, 10 Тел.: (8692) 92-7403, (978) 058-8451 www.sevkniga.ru

Проспект Октябрьской революции, 61 ТЦ «Адрия» со стороны

Юмашевского рынка Тел.: (978) 058-84-52

Ул. Б. Морская, 1 (пл. Лазарева)

Тел.: (8692) 45-37-16, (978) 058-84-53

Ул. Острякова, 121A Тел.: (978) 829-43-03

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

#### г. Саранск

Сеть магазинов «Книги» (ООО «Мордовкоопкнига»)

Тел.: (342) 24-5479

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ — АЛАНИЯ

ООО «Сем»

Тел.: (8672) 54-0770

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

#### г. Казань

Сеть магазинов «Любимый книжный» (ООО «Аист-пресс»)

Ул. Адоратского, 33A Тел.: (843) 253-0801 www.aistpress.ru

Сеть магазинов «Дом книги»

Ул. Гвардейская, 9A Тел.: (843) 272-7373 www.bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА УДМУРТИЯ

#### г. Ижевск

ООО «Инвис»

Ул. М. Горького, 80 Тел.: (3412) 78-1624 www.invisbook.ru

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

#### г. Абакан

Компания «Абакан Книга»

Ул. Чкалова, 23 ТД «Вертикаль» Тел.: (908) 326-5596

#### РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ

#### г. Чебоксары

ГУП ЧР «Чувашский республиканский коллектор учебно-наглядных пособий»

Школьный проезд, 6A Тел.: (8352) 57-4576

ООО «Абарис»

Ул. Стартовая, 2, офис 2 Тел.: (8352) 27-0232 www.sovrsosh.ru

#### РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Рязань

ООО «Рязанский Областной Учколлектор»

Ул. Халтурина, 1Б Тел.: (4912) 45-5401 www.book.rzn.ru

ИП Итунин Михаил Феликсович

Тел.: (4912) 33-5260

# РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

# г. Ростов-на-Дону

ИП Глухов Ю.В.

Ул. Текучева, 229/174 Тел.: (863) 227-6085 kedr-ros.com

ООО «Центр учебной литературы»

Тел.: (863) 247-35-51

ООО «Алтай»

Тел.: (863) 200-80-96 www.altaydon.ru

Сеть книжных магазинов «Магистр»

Тел.: (863) 279-39-11 www.booka.ru

#### Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ООО «Ритон»

Пр-т Обуховской Обороны, 105

Тел.: (812) 412-6437

#### ООО «Школьная книга»

Заневский пр-т, 51 Тел.: (812) 336-1665, 528-1998

ООО «Виктория плюс»

Тел.: (812) 292-3660, 292-3661

www.victory.sp.ru

ООО «Британия»

Тел.: (812) 712-1041

ООО «Книжный дом»

Ул. Малая Конюшенная, 5 Тел.: (812) 380-7300,

380-7322

ООО «Лань-Трейд»

Ул. Крупской, 13 Тел.: (812) 412-8578

«Книжный магазин для детских садов и школ»

Ул. Ломоносова, 20 Тел.: (812) 575-8707

ООО «Санкт-Петербургский Дом Книги»

Невский пр-т, 28 Тел.: (812) 448-2355 www.spbdk.ru

#### САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Самара

Сеть магазинов «Чакона»

Тел.: (846) 331-2233

**Магазин «Букхантер»** Московское шоссе, литер Б

Тел.: (846) 265-5882

#### САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

- г. Саратов,
- г. Энгельс,
- г. Аткарск

Сеть книжных магазинов «Книготорговая компания «Полиграфист-Обучение»

Тел.: (8452) 29-2292 www.knigi64.ru

# Сеть книжных магазинов «Моя книга»

Тел.: (8452) 64-3737 www.moya-kniga.ru

#### СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Екатеринбург

Офис продаж «Школьный формат»

Ул. Пушкина, 8 Тел.: (343) 287-3776

ООО «Иностранные учебники»

Ул. Толмачёва, 11 Тел.: (343) 371-3338

Торговая компания «Люмна» (сеть магазинов «Живое слово»)

Ул. Студенческая, 1В Тел./факс: (343) 228-1070

ООО ТД «Светоч»

Ул. Шоферов, 11-д, литер А

Тел.: (343) 372-7748

## г. Берёзовский

Торговая компания «Люмна» (сеть магазинов «Живое слово»)

Ул. Уральская, 132 Тел.: (343) 344-4060 www.lumna.ru

#### СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

#### г. Смоленск

Магазин «Выставка-продажа «Учебная книга»

Ул. Октябрьской революции, 20A

Тел.: (4812) 38-9352

#### СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

## г. Ставрополь

OOO «Планета Знаний» Ул. 50 лет ВЛКСМ, 69,

корп. 2

Тел.: (961) 492-4467

# АДРЕСА КНИГОТОРГОВЫХ ПАРТНЁРОВ

#### г. Пятигорск

Компания «Мир книг»

Ул. Матвеева, 6 Тел.: (8793) 97-3107 www.mirknig-kmv.ru

Оптово-розничный центр «Твоя книга»

Ул. Береговая, 14 Тел.: (8793) 39-0253 www.kmv-book.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск

Компания «Лицей-Книга»

Пр-т Фрунзе, 117А Тел.: (3822) 44-1716 www.licey-kniga.ru

ООО «Учсервис»

Ул. Усова, 37 Тел.: (3822) 46-86-24 tomuchservice@gmail.com

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула

ООО РИК «Созидание»

Тел.: (4872) 35-5693

Сеть книжных магазинов «Система плюс»

Ул. Кирова, 23А

Магазин «Книги»

Тел.: (4872) 70-0094 www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень

ООО «Фолиант»

Ул. Мельникайте, 130 Тел.: (3452) 34-9255

Оптовый отдел

Ул. Республики, 249, стр. 4

Тел.: (3452) 37-9136

ООО ТД «Светоч»

Ул. Ленина, 2А

Тел.: (3452) 59-3136 www.soyzkanc.ru

г. Ноябрьск

Дом книги

Пр-т Мира, 75A Тел.: (3496) 35-40-96

г. Сургут

МКУ «Информационнометодический центр»

Ул. Декабристов, 16 Тел.: (3462) 61-8920

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск

Ульяновский областной информационно-методи-

ческий центр «Глобус»

Ул. Пушкинская, 15A Тел.: (8422) 67-5577 www.globus-kniga.ru

г. Димитровград

ООО «Всё для школы»

Тел.: (84235) 7-4848

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Комсомольск-на-Амуре

ООО «Планета»

Ул. Дикопольцева, 35 Тел.: (4217) 27-6636

г. Хабаровск

ООО «МИРС»

Ул. Промышленная, 11 Тел.: (4212) 47-00-47

ООО «Школьный мир – ДВ»

Ул. Лазо, 2Г

Тел.: (4212) 75-4346

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск

ООО «ИнтерСервис ЛТД»

Ул. Артиллерийская, 124 Тел.: (351) 247-7401

Магазин «КнигаЛэнд» (опт и розница)

Тел.: (351) 775-4689

Информационный центр «Зодиак Книга»

Ул. Свердловский тракт, 5,

корп. 3

Тел.: (351) 219-3676

Ул. Завенягина,14, корп. 3 Тел.: (3519) 45-1129 www.zodiak-kniga.ru

ООО «Образовательная практика»

Ул. Худякова, д. 20 Тел.: (351) 269-46-60

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск

ООО «Якутский книжный дом»

Ул. Орджоникидзе, 17 Тел.: (4112) 34-1012, (914) 270-7364

Пр-т Ленина, 42 Тел.: (4112) 35-4408 www.ykdsakha.ru

ООО «Книжный маркет»

Ул. Ярославского, 16/1 Тел.: (4112) 34-2047

## ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU:

- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве

- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней

# ФОРМЫ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНАХ РОССИИ

# ДНИ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Мы проводим мероприятия с приглашением профильных специалистов, авторов, редакторов и руководства издательства, на которых рассказываем об особенностях работы с нашими УМК.

# ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И ПРЕДМЕТНЫЕ СЕМИНАРЫ

Мы приглашаем педагогов, методистов и авторов издательства на конференции и семинары, организованные издательством для освещения самых актуальных тем, оказания методической и консультационной помощи педагогам.

# ( КОНКУРСЫ

Мы организуем различные конкурсы методических разработок и педагогического мастерства для учителей и творческие конкурсы для учащихся.

# ВЕБИНАРЫ

Мы регулярно проводим предметные вебинары по темам, интересующим специалистов разного профиля.

# пилотные площадки

Мы организуем пилотные площадки по внедрению наших предметных линий, обеспечивая школы учебниками, и анализируем их опыт с целью совершенствования наших УМК.

# АССОЦИАЦИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

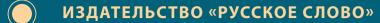
Мы создали ассоциацию, объединяющую школы, занимающиеся по нашим учебникам, и предоставляем им широкие возможности для получения методической поддержки, специальных условий по закупке учебников и проведению мероприятий.

# ВЫСТАВКИ

Мы организуем постоянно действующие выставки нашей литературы на базе институтов развития образования в регионах.

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мы создали образовательный центр АНО ДПО «Образование — Русское слово», в котором педагоги и руководители могут пройти дистанционные курсы по повышению квалификации с получением удостоверения установленного образца.



115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2 Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

🔵 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2 Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный) E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2 Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2 Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный) E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ RUSSKOE-SLOVO.RU

Приглашаем к сотрудничеству книготорговых партнёров.

www.vk.com/rus\_slo

www.facebook.com/russkoeslovo.ru

www.instagram.com/russlovo







Скачай



Купи



**Участвуй**