Издательство
«РУССКОЕ СЛОВО»

НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Каталог изданий для начального общего образования

- Русский язык
- Русский родной язык
- Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения
- Литературное чтение
- Литературное чтение на родном (русском) языке
- Английский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Технология
- Музыка
- Физическая культура
- Внеурочная деятельность

2021/22

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

Издательство
«РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО» ВЫПУСКАЕТ

учебную, учебно-методическую литературу для дошкольного и школьного образования, научно-популярные и художественные издания для детей и подростков.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА —

привлечение компетентных авторов: учёных, методистов и учителей-практиков.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

реализуется в комплексе дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», системах УМК «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа».

УЧЕБНИКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

и включены в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ.

ИННОВАЦИОННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

издательства «Русское слово» позволяет значительно расширить перспективы модернизации образовательного процесса при использовании электронной формы учебника.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ШКОЛ

изданиями художественных и научно-популярных книжных серий, созданных в соответствии с учебной программой, — важное направление работы издательства.

КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА УДОСТОЕНЫ РАЗЛИЧНЫХ НАГРАД,

среди которых Премия Правительства РФ в области образования и Национальная премия «Лучшие книги и издательства года».

РУССКИЙ ЯЗЫК 6

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 10

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛ С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ)
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ 13

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 16

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ 19

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 22

МАТЕМАТИКА 25

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 28

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 31

Модуль «Основы религиозных культур народов России» 32

Модуль «Основы светской этики» 34

Модуль «Основы православной культуры»
Автор А.В. Бородина 36

Модуль «Основы православной культуры»
Авторы: О.А. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев,
О.Н. Яшина. Под редакцией И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой 38

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 40

ТЕХНОЛОГИЯ 43

МУЗЫКА 46

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 48

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ 50

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 51

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 64

СЕРИЙНЫЕ ИЗДАНИЯ 66

ИОС «Начальная инновационная школа» —

это система учебников издательства «Русское слово» для начальной школы, охватывающая все предметы, изучаемые в 1—4 классах:

ФГОС

- РУССКИЙ ЯЗЫК;
- РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК;
- РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛ С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ;
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ;
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ;
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК;
- МАТЕМАТИКА;
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР;
- ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ;
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО;
- МУЗЫКА;
- ТЕХНОЛОГИЯ;
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

ИОС «Начальная инновационная школа»:

- ОБЪЕДИНЯЕТ в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционной школы;
- СОЗДАЁТ условия для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей;
- РЕАЛИЗУЕТ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- УДЕЛЯЕТ особое внимание рабочей программе воспитания младших школьников;
- ГАРМОНИЧНО СОЧЕТАЕТ возможности для реализации инвариантной и вариативной частей образовательной программы;
- СОЗДАНА с учётом особенностей детей младшего школьного возраста при участии ведущих психологов.

Учебники ИОС «Начальная инновационная школа»:

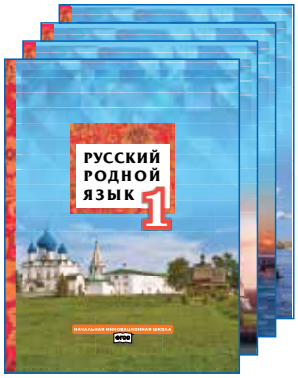
ФГОС

- ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЮТ ФГОС НОО;
- ВКЛЮЧЕНЫ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ, утверждённый Приказами Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 и от 23 декабря 2020 г. № 766;
- ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ между уровнями начального, основного и среднего общего образования.

• НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА •

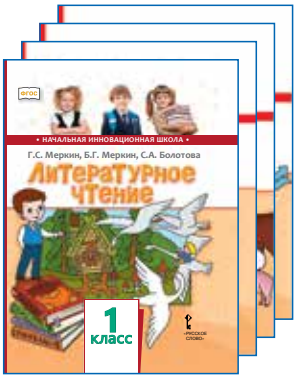
ФП № 1.1.1.1.1.3.1

ФП № 1.1.1.1.1.3.2—1.1.1.1.1.3.5



ФП № 1.2.1.1.1.25.1— 1.2.1.1.1.25.4

ФП № 2.1.1.1.1.3.1— 2.1.1.1.1.3.4



ФП № 1.1.1.1.2.5.1—1.1.1.1.2.5.4

ФП № 1.2.1.1.2.9.1— 1.2.1.1.2.9.4

ФП № 1.1.1.2.1.6.1—1.1.1.2.1.6.3

ФП № 1.1.1.3.1.14.1—1.1.1.3.1.14.4

Вы можете **бесплатно ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней,** скачав на сайте издательства **русское-слово.рф** приложение «**Библиотека "Русского слова"**»

Учебники ИОС «Начальная инновационная школа»:

- ИМЕЮТ единый стиль оформления, единую систему условных обозначений и единую структуру;

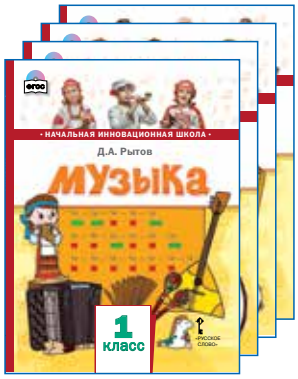
- ПОСТРОЕНЫ на индивидуальных авторских методиках с учётом классических традиций и современных достижений методической науки.

• НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА •

ФП № 1.1.1.4.1.6.1—1.1.1.4.1.6.4

ФП № 1.1.1.6.1.2.1—1.1.1.6.1.2.4

ФП № 1.1.1.7.1.6.1—1.1.1.7.1.6.4

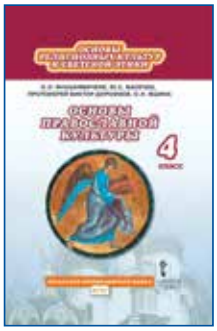


ФП № 1.1.1.6.2.7.1— 1.1.1.6.2.7.4

ФП №1.1.1.5.1.4.1

ФП № 1.1.1.5.1.4.2

ФП № 1.1.1.5.1.4.3



ФП № 1.1.1.5.1.4.4

ФП № 1.1.1.8.1.1.1—1.1.1.8.1.1.2

Все **рабочие программы** доступны для **бесплатного скачивания** в методическом разделе на сайте издательства **русское-слово.рф**

Основная образовательная программа начального общего образования для общеобразовательных организаций, работающих по системе «Начальная инновационная школа»

Автор-составитель доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ **Н.Е. Скрипова**

Издание раскрывает технологию проектирования основной образовательной программы НОО для общеобразовательных организаций, работающих по системе «Начальная инновационная школа», обеспечивает учёт особенностей общеобразовательной организации, а также содержит полный текст основной образовательной программы начального общего образования по системе «Начальная инновационная школа».

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: кандидат педагогических наук **Л.В. Кибирева**, **О.А. Клейнфельд**, заслуженный учитель РФ **Г.И. Мелихова**.
Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО **С.Б. Малых**; доктора психологических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАО **О.А. Карабановой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.1.1.3.1—1.1.1.1.1.3.5)

Линия входит в единую систему учебников по русскому языку, разработанных на основе преемственности начального, основного и среднего общего образования («Русский язык» для 5—9 классов под редакцией Е.А. Быстровой; «Русский язык» для 10—11 классов авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной).

Линия учебников позволяет организовать учебный процесс с учётом особого статуса русского языка в начальной школе, его значимости для качественной подготовки по другим предметам.

Особое внимание в учебниках уделяется формированию функциональной грамотности младших школьников. Учебники содержат большое количество заданий и упражнений, направленных на совершенствование техники чтения, навыков правописания, развития речи, правил, представленных в виде таблиц и схем, а также занимательных заданий для лёгкого запоминания правильного произношения и написания слов.

Учебники позволяют организовать дифференцированное обучение с учётом индивидуальных особенностей учащихся. В книгах представлен материал для обязательного усвоения, для ознакомления, а также задания различных уровней сложности.

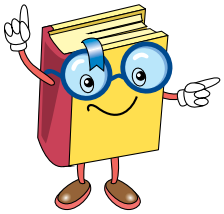
Методический аппарат учебников предусматривает индивидуальную работу, работу в парах и группах, учитывает возможность самостоятельной работы учащихся, закладывает предпосылки для осуществления творческой и проектной деятельности.

Отличительная черта учебников — сюжетное начало, наличие сквозных героев, которые становятся активными участниками процесса обучения и вносят элемент игры в учебный процесс.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- прописи для 1 класса;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.

Программа курса «Русский язык». 1—4 классы



Мелихова Г.И.
Прописи к учебнику «Букварь. Обучение грамоте». 1 класс. В 2 ч.

1 КЛАСС

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Букварь. Учебник. 1 класс . Часть 1.
ФП № 1.1.1.1.1.3.1

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. 1 класс. Учебник
ФП № 1.1.1.1.1.3.2

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Букварь. Учебник. 1 класс. Часть 2.
ФП № 1.1.1.1.1.3.1

Мелихова Г.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». 1 класс

Найди и прочитай парами рифмующиеся слова. Какими согласными звуками они различаются? Какой из этих звуков звонкий, а какой — глухой?

гора | икра | кол
игра | гол | кора

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 1 класс

2 КЛАСС

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.1.3.3

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 2 класс Часть 2
ФП № 1.1.1.1.1.3.3

Мелихова Г.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». 2 класс. В 2 ч.

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 2 класс

3 КЛАСС

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.1.3.4

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.1.1.3.4

Мелихова Г.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». 3 класс. В 2 ч.

— От греческих?..
А **ошибка** — от древнерусского слова **о́шибь.**

— **Ошибь** — это, между прочим, **хвост!** И правда: тот, кто часто ошибается, всегда плетётся в хвосте, отстаёт.

4 КЛАСС

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.1.3.5

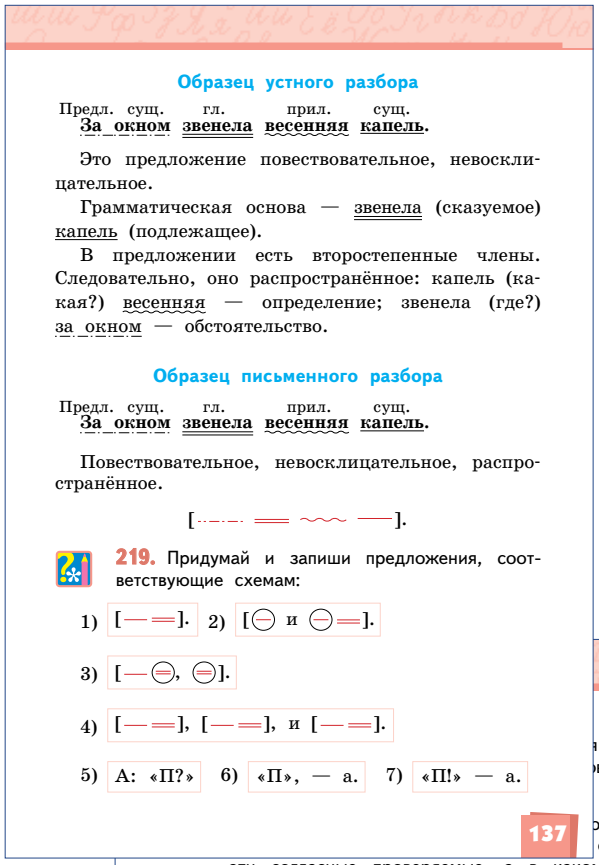
Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.1.1.3.5

Мелихова Г.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык». 4 класс. В 2 ч.

Условные обозначения

- Узнай значение слова у Словарёнка
- Работа в группе
- Вопросы и задания повышенной сложности
- Творческие задания
- Проверь себя

На страницах учебников...



Образец устного разбора

Предл. сущ. гл. прил. сущ.
За окном звенела весенняя капель.

Это предложение повествовательное, невосклицательное.

Грамматическая основа — звенела (сказуемое) капель (подлежащее).

В предложении есть второстепенные члены. Следовательно, оно распространённое: капель (какая?) весенняя — определение; звенела (где?) за окном — обстоятельство.

Образец письменного разбора

Предл. сущ. гл. прил. сущ.
За окном звенела весенняя капель.

Повествовательное, невосклицательное, распространённое.

[- - - - ═ ~~~ —].

219. Придумай и запиши предложения, соответствующие схемам:

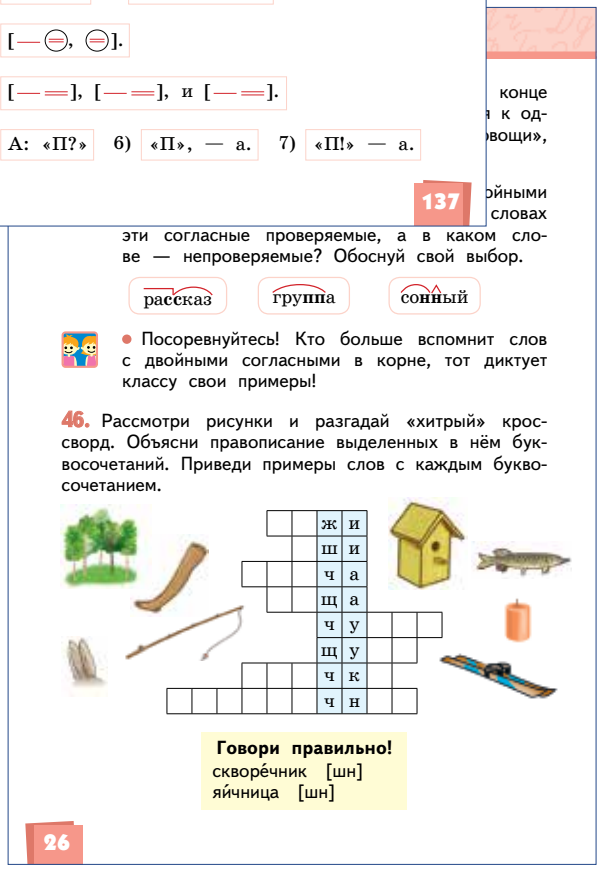
1) [— ═]. 2) [⊖ и ⊖ ═].

3) [— ⊖, ⊖].

4) [— ═], [— ═], и [— ═].

5) А: «П?» 6) «П», — а. 7) «П!» — а.

137



конце
к од-
вощи»,

ойными
словах
эти согласные проверяемые, а в каком слове — непроверяемые? Обоснуй свой выбор.

рассказ группа сонный

● Посоревнуйтесь! Кто больше вспомнит слов с двойными согласными в корне, тот диктует классу свои примеры!

46. Рассмотри рисунки и разгадай «хитрый» кроссворд. Объясни правописание выделенных в нём буквосочетаний. Приведи примеры слов с каждым буквосочетанием.

					ж	и			
					ш	и			
					ч	а			
					щ	а			
					ч	у			
					щ	у			
					ч	к			
					ч	н			

Говори правильно!
скворе́чник [шн]
яи́чница [шн]

26

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: кандидат педагогических наук **Л.В. Кибирева**, заслуженный учитель РФ **Г.И. Мелихова**, **В.Л. Склярова**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.2.1.1.1.25.1—1.2.1.1.1.25.4)

Линия входит в единую систему учебников по русскому родному языку, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Русский родной язык» для 5—9 классов авторов Т.М. Воителевой, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирновой, И.В. Текучёвой, И.В. Шамшина) и **ориентированных на сопровождение и поддержку** основного курса русского языка.

Учебники дают возможность расширить знания учащихся о русской культуре, ценностных ориентирах русского народа; привить любовь и уважение к родному языку.

Преамбула в учебниках каждого класса выражает **основную идею курса:** 1 класс — Россия — Родина моя, 2 класс — наш родной русский язык, 3 класс — отражение русской культуры в языке, 4 класс — великий русский язык.

В учебниках особым образом организована **система итогового контроля** (тема «Повторение — мать учения»). В её основе — идея формирования у каждого школьника навыков самоконтроля и самооценки.

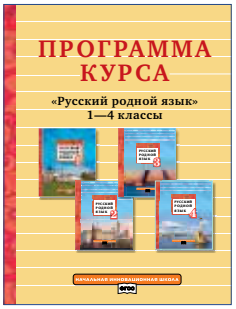
Помогают осваивать русский родной язык сказочные герои — Василиса Премудрая и Кот Учёный. Они рассказывают об истории и тайнах языка. Материал о развитии языка, о традициях и культуре русского народа и других народов и их языков содержится в рубриках «Давным-давно», «Кладезь знаний», «А как у них?». В рубрике «Русь Великая» даются сведения о великих людях России, о важнейших исторических событиях и древнейших городах России.

Таким образом, УМК «Русский родной язык» для 1—4 классов позволяет сформировать у учащихся **представление о языке как о живом развивающемся явлении**, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность.

Особое внимание в рамках курса уделяется **практическому компоненту**: формированию у школьников коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе. Для отработки письменных навыков и развития орфографической и пунктуационной зоркости со 2 класса предусмотрена рубрика «Пишу на 5!».

В состав УМК входят:

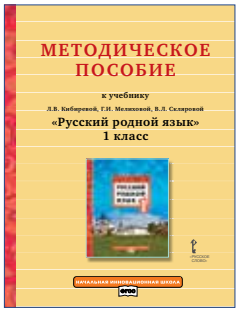
- программа курса для 1–4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.



Программа курса «Русский родной язык». 1—4 классы

1 КЛАСС

Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.
Русский родной язык. Учебник. 1 класс
ФП № 1.2.1.1.1.25.1



Громовик И.Г., Жиляева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский родной язык». 1 класс

2 КЛАСС

Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.
Русский родной язык. Учебник. 2 класс
ФП № 1.2.1.1.1.25.2

Громовик И.Г., Жиляева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский родной язык». 2 класс

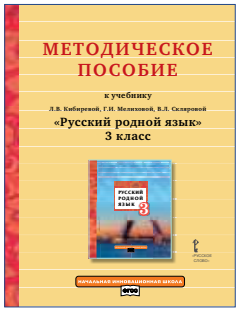
3 КЛАСС

Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.
Русский родной язык. Учебник. 3 класс
ФП № 1.2.1.1.1.25.3

Мой дом — моя крепость

Где бы ни жил человек, ему нужен был свой дом. На Руси дома́ обычно строили из брёвен.

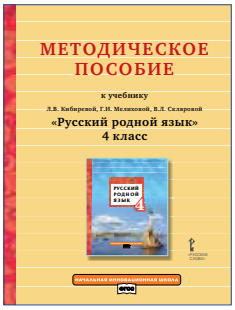
Все дома назывались по-разному: **изба́**, ха́та, хи́жина, земля́нка, **те́рем**, хоро́мы, пала́ты.



Громовик И.Г., Жиляева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский родной язык». 3 класс

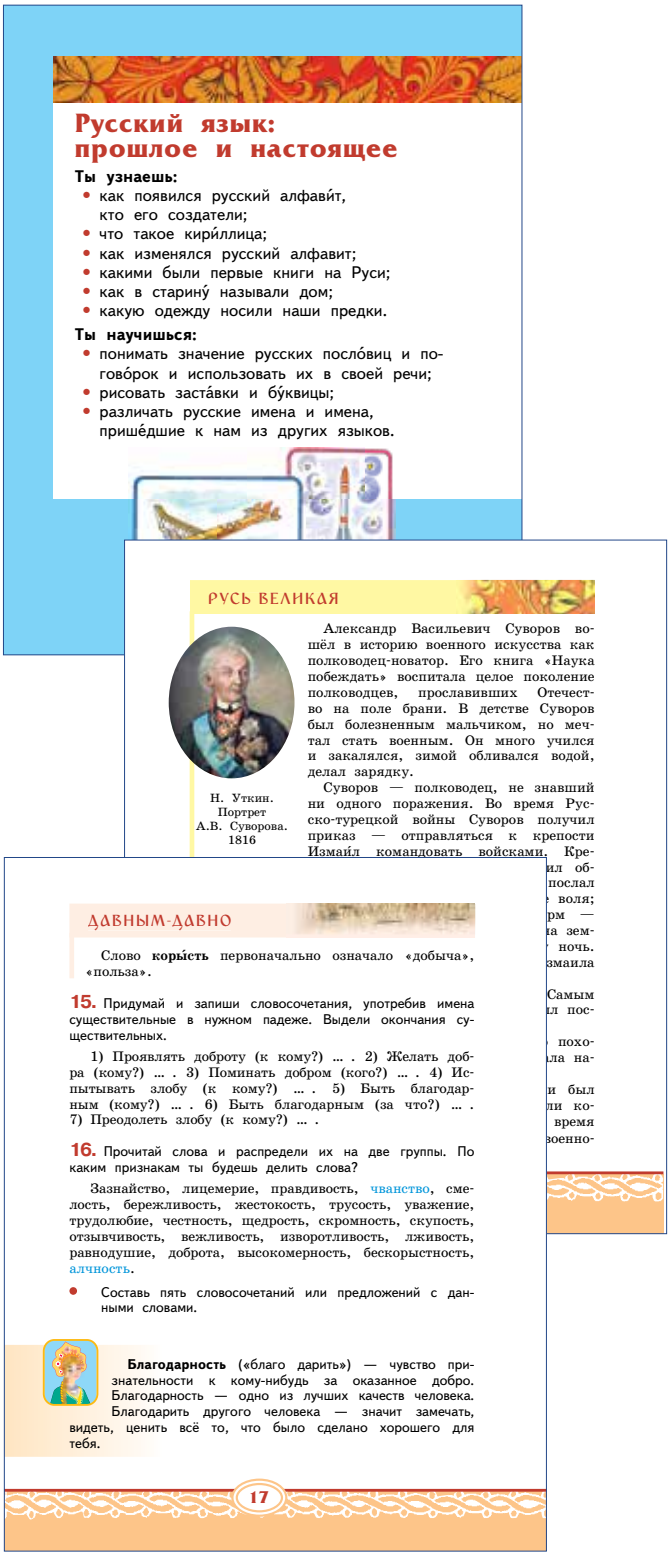
4 КЛАСС

Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.
Русский родной язык. Учебник. 4 класс
ФП № 1.2.1.1.1.25.4



Громовик И.Г., Жиляева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский родной язык». 4 класс

На страницах учебников...



Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:
- как появился русский алфави́т, кто его создатели;
- что такое кири́ллица;
- как изменялся русский алфавит;
- какими были первые книги на Руси;
- как в старину́ называли дом;
- какую одежду носили наши предки.

Ты научишься:
- понимать значение русских посло́виц и поговóрок и использовать их в своей речи;
- рисовать заста́вки и бу́квицы;
- различать русские имена и имена, прише́дшие к нам из других языков.

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Н. Уткин. Портрет А.В. Суворова. 1816

Александр Васильевич Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Его книга «Наука побеждать» воспитала целое поколение полководцев, прославивших Отечество на поле брани. В детстве Суворов был болезненным мальчиком, но мечтал стать военным. Он много учился и закалялся, зимой обливался водой, делал зарядку.

Суворов — полководец, не знавший ни одного поражения. Во время Русско-турецкой войны Суворов получил приказ — отправляться к крепости Измаи́л командовать войсками. Кре-

ДАВНЫМ-ДАВНО

Слово **коры́сть** первоначально означало «добыча», «польза».

15. Придумай и запиши словосочетания, употребив имена существительные в нужном падеже. Выдели окончания существительных.

1) Проявлять доброту (к кому?) ... . 2) Желать добра (кому?) ... . 3) Поминать добром (кого?) ... . 4) Испытывать злобу (к кому?) ... . 5) Быть благодарным (кому?) ... . 6) Быть благодарным (за что?) ... . 7) Преодолеть злобу (к кому?) ... .

16. Прочитай слова и распредели их на две группы. По каким признакам ты будешь делить слова?

Зазнайство, лицемерие, правдивость, чванство, смелость, бережливость, жестокость, трусость, уважение, трудолюбие, честность, щедрость, скромность, скупость, отзывчивость, вежливость, изворотливость, лживость, равнодушие, доброта, высокомерность, бескорыстность, алчность.

- Составь пять словосочетаний или предложений с данными словами.

Благодарность («благо дарить») — чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро. Благодарность — одно из лучших качеств человека. Благодарить другого человека — значит замечать, видеть, ценить всё то, что было сделано хорошего для тебя.

17

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: доктор педагогических наук, профессор **Е.А. Хамраева**, кандидат педагогических наук **Л.М. Саматова**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 2.1.1.1.1.3.1—2.1.1.1.1.3.4)

УМК создан на основе новейших достижений педагогической науки в области преподавания русского языка и знакомит школьников со спецификой русского языка как **хранителя исторических и культурных традиций**.

Основная цель учебников — комплексное развитие всех видов речевой деятельности учащихся. Учебники предполагают работу с лексикой, фонетикой, морфологией, синтаксисом и другими разделами языкознания.

В учебниках реализован **принцип диалога культур**: в каждом классе предлагаются задания на сопоставление явлений русского и родного языков. Особый акцент сделан на устранение интерферентных ошибок.

Одной из особенностей курса «Русский язык» для школ с родным (нерусским) языком обучения является большой объём используемых текстов, что превращает ребёнка в активного участника процесса открытия нового знания.

Методический аппарат предусматривает различные формы организации учебной деятельности: индивидуальной, групповой, парной.

Учтена **возможность самостоятельной работы учащихся**, заложены предпосылки для творческой и проектной деятельности.

Курс доступен для учащихся с разным уровнем способностей и начальной подготовки, **допускает высокую степень индивидуализации обучения**.

Учебники позволяют повысить мотивацию и интерес учащихся к изучению русского языка, расширить представления школьников о русском языке, истории и культуре России.

Издания оснащены **QR-кодами**, при наведении на которые можно послушать озвученные тексты.

Роль учителя при работе с курсом носит творческий характер, у него появляются возможности для формирования как индивидуальных траекторий обучения, так и для организации групповой работы.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.

1 КЛАСС

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 1 класс. Часть 1
ФП № 2.1.1.1.1.3.1

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 1 класс. Часть 2
ФП № 2.1.1.1.1.3.1

Хамраева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 1 класс

2 КЛАСС

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 2 класс. Часть1
ФП № 2.1.1.1.1.3.2

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 2 класс. Часть 2
ФП № 2.1.1.1.1.3.2

Хамраева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 2 класс

3 КЛАСС

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 2.1.1.1.1.3.3

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 2.1.1.1.1.3.3

Павлова Е.В.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 3 класс

4 КЛАСС

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 2.1.1.1.1.3.4

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.
Русский язык для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 2.1.1.1.1.3.4

Павлова Е.В.
Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 4 класс

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: доктор педагогических наук **Г.С. Меркин**, кандидат филологических наук **Б.Г. Меркин**, кандидат педагогических наук **С.А. Болотова**.
Под редакцией Г.С. Меркина.
Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО **С.Б. Малых**; доктора психологических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАО **О.А. Карабановой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.1.2.5.1—1.1.1.1.2.5.4)

Линия входит в единую систему учебников по литературе, разработанных на основе преемственности начального, основного и среднего общего образования («Литература» для 5—9 классов Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева; «Литература» для 10—11 классов С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева).

Учебники знакомят учеников с произведениями фольклора, русских и зарубежных классиков и известных детских писателей, а также произведениями литературы народов России.

Теоретико-литературный материал, доступный для понимания детей, вводится в учебниках последовательно. **Справочный аппарат** учебников представлен толковым словарём и словарём литературных терминов.

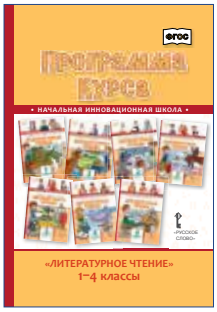
Вопросы и задания в учебниках имеют маркировку по уровню сложности, рубрики «Портфель достижений» и «Проектное задание» предполагают осмысление и предъявление личного читательского и творческого опыта каждого учащегося после определённого этапа изучения предмета. В учебники включена рубрика, посвящённая внеклассному чтению. **Вовлечению семьи** в образовательный и воспитательный процессы уделяется серьёзное внимание: многие задания предполагают совместную работу и общение со взрослыми, специальная рубрика направлена на возрождение **традиций семейного чтения.**

Межпредметные связи реализуются в учебниках за счёт привлечения произведений разных видов искусства, использования историко-культурных и естественно-научных сведений, вопросов и заданий, связанных с анализом языка художественного произведения.

Учебники помогают детям ориентироваться в современной информационной среде, предлагая задания с использованием интернет-ресурсов.

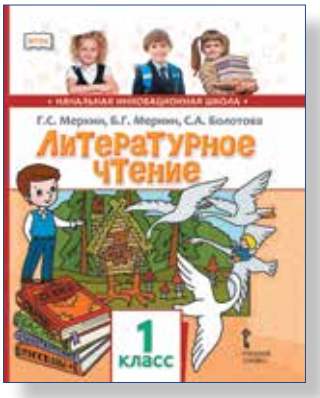
В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочая программа для 1—4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов;
- мультимедийное приложение для 1, 2, 3 и 4 классов.



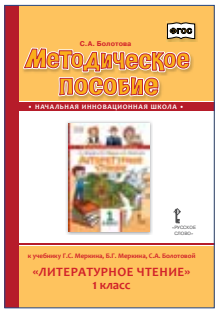
Программа курса «Литературное чтение». 1—4 классы

1 КЛАСС



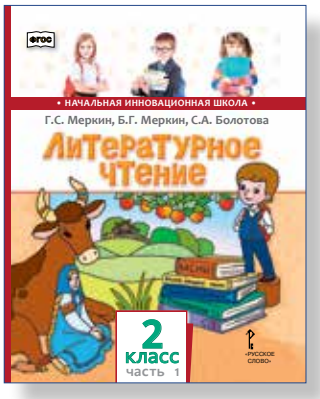
Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 1 класс
ФП № 1.1.1.1.2.5.1

Болотова С.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 1 класс. В 2 ч.

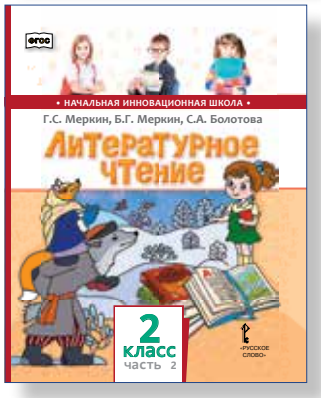


Болотова С.А.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». 1 класс

2 КЛАСС



Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 2 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.2.5.2

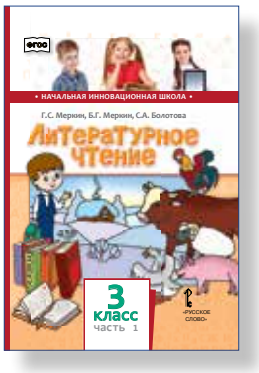


Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 2 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.1.2.5.2

Меркин Г.С.
Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 2 класс. В 2 ч.

Меркин Г.С.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». 2 класс

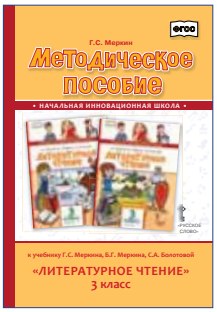
3 КЛАСС



Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.2.5.3

Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.1.2.5.3

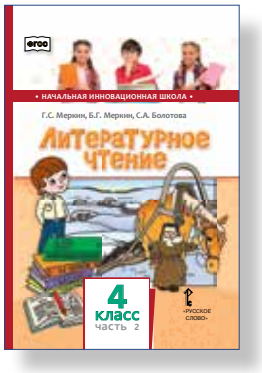
Меркин Г.С.
Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 3 класс. В 2 ч.



Меркин Г.С.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». 3 класс

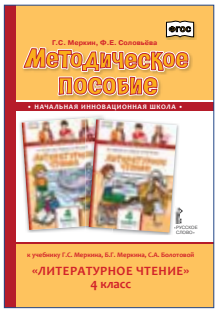
4 КЛАСС

Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.1.2.5.4



Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.
Литературное чтение. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.1.2.5.4

Меркин Г.С.
Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 4 класс. В 2 ч.



Меркин Г.С., Соловьёва Ф.Е.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». 4 класс

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: кандидат педагогических наук **Н.Е. Кутейникова**, кандидат филологических наук **О.В. Синёва**, кандидат филологических наук **Л.В. Дудова**.
Под редакцией доктора филологических наук, члена-корреспондента РАО **С.И. Богданова**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.2.1.1.2.9.1—1.2.1.1.2.9.4)

Учебники созданы с учётом требований Концепции преподавания родных языков народов России; **способствуют формированию социальной и национальной идентичности обучающихся** на основе текстов художественных произведений.

Содержание и методический аппарат учебников способствуют включению школьников в культурно-языковое пространство своего народа, приобщению к культурному наследию и традициям, воспитанию ответственности за сохранение русской культуры. Все вопросы и задания построены по принципу «от простого к сложному».

Курс построен на основе тематического подхода. В учебниках выделен ряд ключевых тем («Россия – моя Родина», «Природа вокруг нас», «Праздники русского народа», «Они сражались за Родину» и др.), которые являются сквозными на протяжении четырёх лет обучения. Их изучение способствует активному пополнению словарного запаса детей, развитию коммуникативных навыков.

Ключевые темы предметов «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» перекликаются, расширяя читательский и общекультурный кругозор современных школьников.

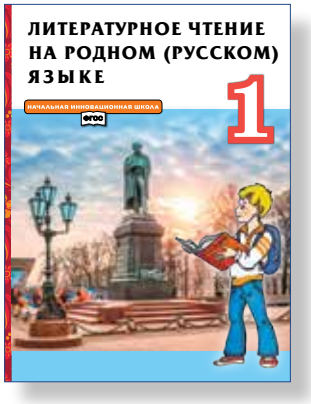
Словарь литературных терминов дан в конце каждого учебника: материал словаря пополняется и расширяется от класса к классу, в то же время определения одних и тех же понятий в разных классах совпадают.

Освоение материала предполагает **выполнение творческих, исследовательских и проектных работ**, способствующих развитию мышления детей 6–10 лет, их познавательной и творческой активности, а также реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1–4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.

1 КЛАСС



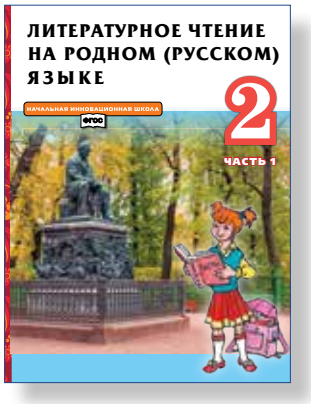
Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 1 класс
ФП № 1.2.1.1.2.9.1

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1 класс

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 2 класс. Часть 2
ФП № 1.2.1.1.2.9.2

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке». 2 класс

2 КЛАСС



Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 2 класс. Часть 1
ФП № 1.2.1.1.2.9.2

3 КЛАСС

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.2.1.1.2.9.3

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.2.1.1.2.9.3

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.2.1.1.2.9.4

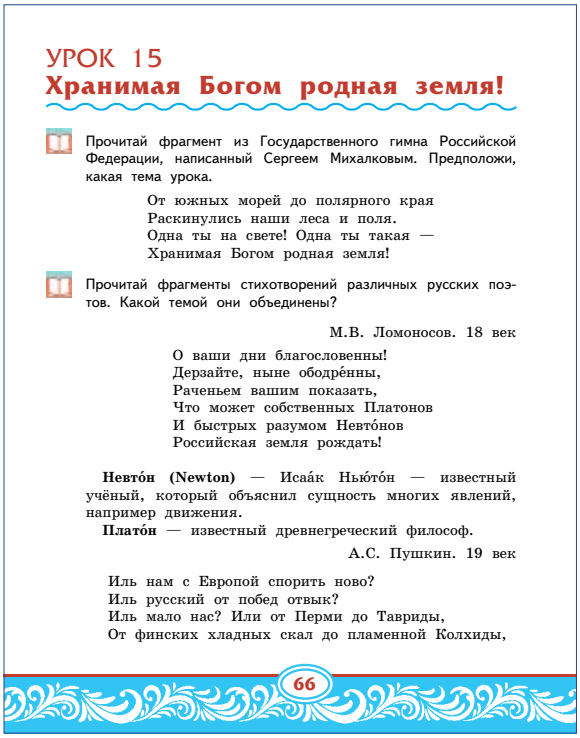
Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке». 3 класс

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.
Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке». 4 класс

4 КЛАСС

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.
Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.2.1.1.2.9.4

На страницах учебников...



УРОК 15
Хранимая Богом родная земля!

Прочитай фрагмент из Государственного гимна Российской Федерации, написанный Сергеем Михалковым. Предположи, какая тема урока.

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Прочитай фрагменты стихотворений различных русских поэтов. Какой темой они объединены?

М.В. Ломоносов. 18 век

О ваши дни благословенны!
Дерзайте, ныне ободрённы,
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтóнов
Российская земля рождать!

Невтóн (Newton) — Исаáк Ньютóн — известный учёный, который объяснил сущность многих явлений, например движения.
Платóн — известный древнегреческий философ.

А.С. Пушкин. 19 век

Иль нам с Европой спорить ново?
Иль русский от побед отвык?
Иль мало нас? Или от Перми до Тавриды,
От финских хладных скал до пламенной Колхиды,

66

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО **Ю.А. Комарова**, почётный работник общего образования РФ **И.В. Ларионова**. В создании учебников принимала участие преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста **Жанн Перретт**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.2.1.6.1—1.1.1.2.1.6.3)

Линия входит в единую систему учебников по английскому языку, разработанных на основе преемственности начального, основного и среднего общего образования («Английский язык» для 5—9 классов и «Английский язык» для 10—11 классов авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой).

Курс позволяет комплексно реализовывать практические, воспитательные, развивающие и общеобразовательные цели.

Основная цель курса — формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме). **Особое внимание** уделяется развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Учебники характеризует лексическое разнообразие, аутентичность текстов и аудиоматериала, использование межпредметных связей и социокультурная направленность.

Важным структурным компонентом учебников является вводно-фонетический курс, направленный на формирование и совершенствование артикуляционных, слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, необходимых для успешной коммуникации в англоязычной среде.

Отличительная черта учебников — введение лексико-грамматического материала в рамках сюжетной истории, харизматичные герои которой привносят элемент игры в процесс изучения английского языка, что увеличивает эмоциональную вовлечённость детей в обучение.

В состав УМК входят:

- программа курса для 2—4 классов;
- рабочая программа для 2—4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 2, 3 и 4 классов;
- книги для учителя для 2, 3 и 4 классов;
- аудиоматериалы.

Дополнительный учебный материал:

- комплект демонстрационных карточек для 2—4 классов;
- пособия по грамматике;
- прописи;
- книга для родителей.

Аудиоматериалы **выложены для бесплатного скачивания** на сайте издательства.

Программа курса «Английский язык». 2—4 классы

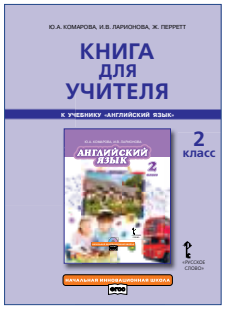
Комарова Ю.А., Сазонова А.Н.
Английский язык. Занимательные прописи. 2 класс

2 КЛАСС

Комарова Ю.А., Ларионова И.В.
Английский язык. Учебник. 2 класс
ФП № 1.1.1.2.1.6.1

Комарова Ю.А., Малова О.В.
Английский язык. Пособие по грамматике «Grammar Companion». 2 класс

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык». 2 класс



Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перретт Ж.
Книга для учителя к учебнику «Английский язык». 2 класс

3 КЛАСС

Комарова Ю.А., Ларионова И.В.
Английский язык. Учебник. 3 класс
ФП № 1.1.1.2.1.6.2

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык». 3 класс

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перретт Ж.
Книга для учителя к учебнику «Английский язык». 3 класс

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Перретт Ж.
Книга для учителя к учебнику «Английский язык». 4 класс

Комарова Ю.А., Малова О.В.
Английский язык. Пособие по грамматике «Grammar Companion». 3 класс

Комарова Ю.А., Малова О.В.
Английский язык. Пособие по грамматике «Grammar Companion». 4 класс. В 2 ч.

4 КЛАСС

Комарова Ю.А., Ларионова И.В.
Английский язык. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.2.1.6.3

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
Комплект демонстрационных карточек. 2—4 классы

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык». 4 класс

Ларионова И.В.
Книга для родителей. Начальная школа

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: заслуженный учитель Российской Федерации **Б.П. Гейдман**, заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии г. Москвы в области образования **И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева**.
Под редакцией академика, вице-президента РАН **В.В. Козлова**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.3.1.14.1—1.1.1.3.1.14.4)

Линия входит в единую систему учебников по математике, разработанных на основе преемственности начального, основного и среднего общего образования («Математика» для 5—9 классов и «Математика» для 10—11 классов. Под редакцией академика РАН В.В. Козлова и академика РАО А.А. Никитина). УМК «Математика» для 1—4 классов создан совместно с Московским центром начального математического образования. Курс способствует плавному включению младших школьников в процесс изучения математики в основной школе.

Курс направлен на формирование у учащихся прочных математических знаний и устойчивых вычислительных навыков, на развитие умения решать текстовые задачи и мотивации к работе с нестандартными математическими задачами, а также на овладение конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях. В текстовых задачах используются **сведения из разных областей знаний** (литературы, географии, истории, биологии и др.), что позволяет развивать кругозор учащихся.

Главными особенностями курса являются гармоничное сочетание арифметической, геометрической и логической составляющих курса, а также знания, необходимые для ориентации в современном мире, в информационных технологиях для продолжения образования.

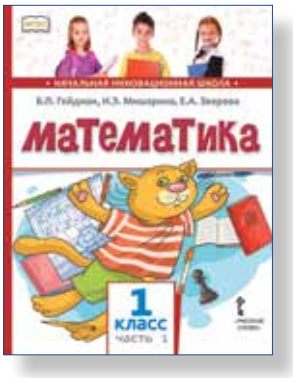
УМК способствует приобретению учащимися навыков логического и алгоритмического мышления, а также развитию у них пространственного воображения и интуиции; формирует умение выполнять устно и письменно арифметические действия на множестве натуральных чисел, решать текстовые задачи, представлять, анализировать и интерпретировать данные; знакомит учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами.

Система заданий в учебниках и рабочих тетрадях позволяет вовлекать родителей в учебную деятельность.

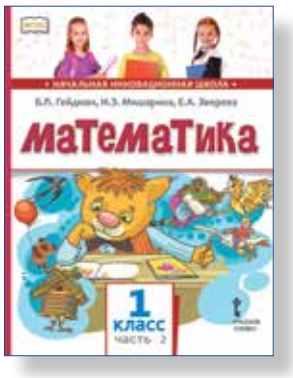
В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.

1 КЛАСС



Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 1 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.3.1.14.1



Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 1 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.3.1.14.1

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. В 4 ч.

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Математика». 1 класс

2 КЛАСС

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 2 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.3.1.14.2

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 2 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.3.1.14.2

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Рабочая тетрадь. Математика. 2 класс. В 4 ч.

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Математика». 2 класс

3 КЛАСС

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.3.1.14.3

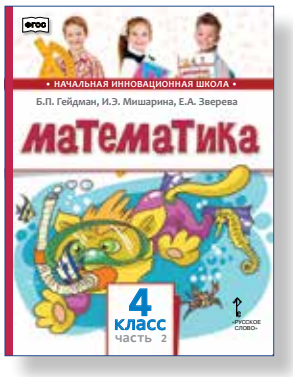
Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.3.1.14.3

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Рабочая тетрадь. Математика. 3 класс. В 4 ч.

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Математика». 3 класс

4 КЛАСС

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.3.1.14.4



Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Математика. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.3.1.14.4

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Рабочая тетрадь. Математика. 4 класс. В 4 ч.

Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Математика». 4 класс

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: кандидат педагогических наук, доцент **В.А. Самкова, Н.И. Романова**.
Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО **С.Б. Малых**; доктора психологических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАО **О.А. Карабановой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.4.1.6.1—1.1.1.4.1.6.4)

Линия учебников предоставляет возможность в полной мере изучить в начальной школе **интегрированный предмет** «Окружающий мир», в содержании которого отражены идеи сближения и взаимопроникновения различных естественно-научных, обществоведческих и гуманитарных дисциплин. Линия обеспечивает **преемственность** с курсами биологии, географии, истории России в основной школе.

Концентрическое построение курса обеспечивает последовательное расширение и углубление знаний обучающихся в соответствии с основными содержательными линиями («Человек и природа», «Человек и общество»).

Результат изучения курса предполагает формирование у учеников начальной школы основ экологической и культурологической грамотности, освоение правил адекватного поведения в мире природы и людей.

Разноуровневые задания, часть из которых должна выполняться учащимися совместно со взрослыми, дают возможность осуществить индивидуальный подход в преподавании предмета.

Содержание и методический аппарат учебников направлены на достижение учащимися метапредметных результатов — освоение межпредметных понятий и формирование умений выполнять универсальные учебные действия. Работа с учебниками предусматривает обращение младших школьников за помощью в познании мира к различным источникам информации (словари, справочники, энциклопедии, различные электронные издания, Интернет и др.). Это позволяет развить у учащихся элементарные **навыки работы с информацией:** поиск, преобразование, представление информации, её практическое применение.

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении осуществляется за счёт практико-ориентированных заданий, в том числе при выполнении опытов, наблюдений и проектных работ.

Богатый иллюстративный ряд и наличие творческих заданий обеспечивают интеграцию научного и художественно-образного способов познания окружающего мира.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.

Программа курса «Окружающий мир». 1—4 классы

1 КЛАСС

Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 1 класс
ФП № 1.1.1.4.1.6.1

Самкова В.А., Новикова С.Н.
Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 1 класс

Самкова В.А., Романова Н.И.
Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир». 1 класс

2 КЛАСС

Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.4.1.6.2

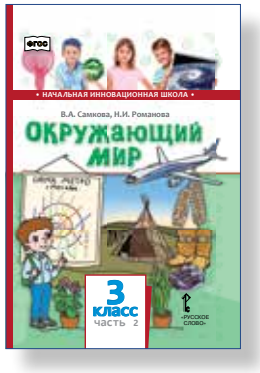
Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.4.1.6.2

Гринёва Е.А., Самкова В.А., Романова Н.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 2 класс. В 2 ч.

Самкова В.А., Гринева Е.А.
Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир». 2 класс

3 КЛАСС

Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.4.1.6.3



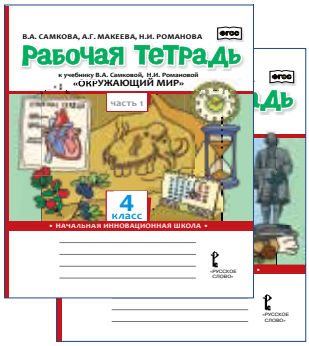
Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.4.1.6.3

Самкова В.А., Романова Н.И., Назаренко Д.Д.
Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. В 2 ч.

4 КЛАСС

Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.4.1.6.4

Самкова В.А., Романова Н.И.
Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.4.1.6.4



Самкова В.А., Макеева А.Г., Романова Н.И.
Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. В 2 ч.

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. 4 КЛАСС

ФГОС

Авторы: доктор исторических наук, член-корреспондент РАН **А.Н. Сахаров**; кандидат исторических наук **К.А. Кочегаров**; кандидат исторических наук **М.Т. Студеникин**; кандидат культурологии, член Союза писателей России **А.В. Бородина**; доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор **О.Л. Янушкявичене**; религиовед **Ю.С. Васечко**; кандидат богословских наук **протоиерей Виктор Дорофеев**; кандидат исторических наук, доцент **О.Н. Яшина** и др.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.5.1.4.1— 1.1.1.5.1.4.4)

Тематические модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (два разных комплекта) образуют систему учебников и обеспечивают изучение предмета в полном объёме на уровне начальной школы.

Учащиеся имеют возможность выбирать изучение одного из курсов в зависимости от своих духовных потребностей.

Системность в содержании и методическом наполнении курсов обеспечивается за счёт общих фундаментальных морально-нравственной и методологической основ курсов, раскрывающих универсальные нравственные принципы различными средствами, а также единых принципов структурирования основного текста и методического аппарата, художественного оформления учебников.

Учебники позволяют сформировать у школьников представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

УМК обеспечивают знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых народами России, воспитание способности к духовному развитию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Содержательное пространство учебников устанавливает и реализует **межпредметные связи** с русским языком, литературным чтением, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир».

Начатое в 4 классе изучение модулей по основам религиозных культур и светской этики **имеет продолжение** в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе.

В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочие программы;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради;
- методические пособия;
- мультимедийное приложение.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ». 4 КЛАСС

ФГОС

Авторы: доктор исторических наук, член-корреспондент РАН **А.Н. Сахаров**; кандидат исторических наук **К.А. Кочегаров**.
Под общей редакцией доктора исторических наук, члена-корреспондента РАН **А.Н. Сахарова**.

Включён в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.5.1.4.1)

УМК входит **в единую систему учебников,** разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» для 5 класса авторов А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина, под редакцией А.Н. Сахарова).

УМК носит общеобразовательный, светский характер и позволяет дать учащимся **общие представления о традиционных религиях России,** показав особую роль православия в истории нашей страны.

В числе задач курса — формирование у школьников уважения к религиозным традициям русского и других народов России; воспитание нравственности с опорой на свободу совести и вероисповедания, духовные традиции народов России.

При создании учебника основополагающими принципами были следующие:

— раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретно-исторические и личностно-значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

— отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

— объяснение сложных понятий и терминов через объяснение их сути в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

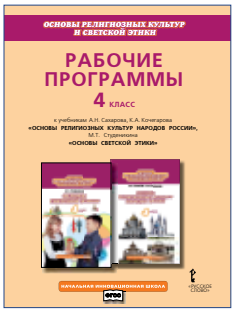
— стремление избегать негативных оценок любой религии или обсуждения имевших в прошлом процессов религиозных противостояний и конфликтов.

Методический аппарат направлен на формирование основных универсальных учебных действий и включает вопросы на осмысление прочитанного, выделение в нём главного, формулирование сути духовно-нравственных установок каждой религии.

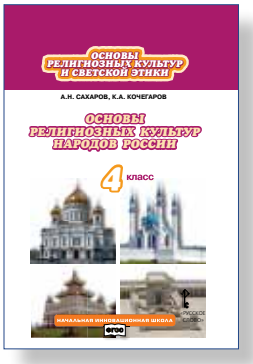
В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- мультимедийное приложение.

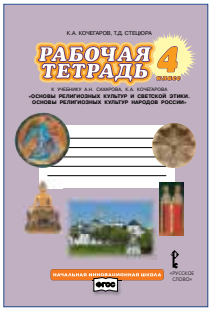
Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс



Рабочие программы к учебникам «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». 4 класс



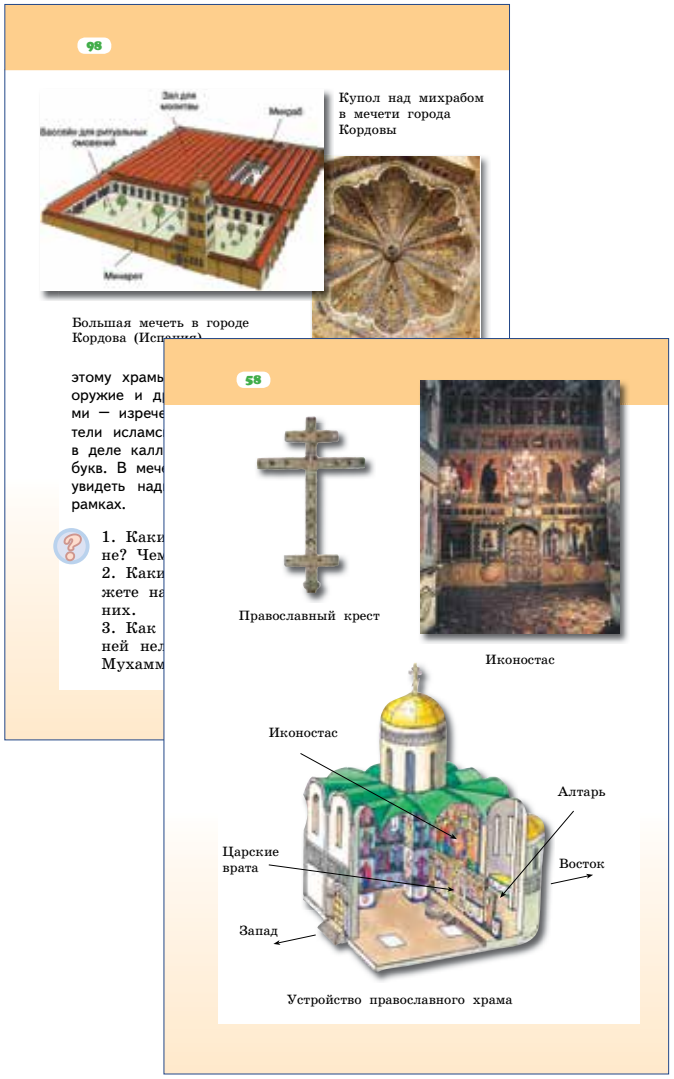
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.5.1.4.1



Кочегаров К.А., Стецюра Т.Д.
Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс

Пискарев В.И., Сафронова И.В., Кулаков А.Е.
Методическое пособие к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс

На страницах учебника...



МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ». 4 КЛАСС

ФГОС

Автор: кандидат исторических наук **М.Т. Студеникин**.

Включён в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.5.1.4.2)

УМК входит **в единую систему учебников,** разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса М.Т. Студеникина).

УМК предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван познакомить учащихся с основами морали, должного и приличествующего поведения, раскрывает смысл таких понятий, как этика и этикет, вежливость и уважение, семья и семейные традиции. На страницах учебника говорится о том, что такое добро и зло, дружба, честность и искренность, гордость и гордыня.

Главная цель курса — нравственное развитие учащихся, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Содержание учебника также позволит школьникам освоить основы этикета, узнать о правилах поведения за столом и в гостях, научиться вести себя в общественном транспорте и на улице, а также выбирать подарки, дарить цветы и многому другому.

Каждая тема содержит **познавательные тексты и дополнительный материал,** в том числе рассказы, сказки, былины, фрагменты из произведений детской литературы. Яркий и образный язык учебника доступен для понимания младших школьников.

Курс способствует формированию у детей коммуникативной и социальной компетентности, толерантности. В ходе освоения курса школьники научатся говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Особое внимание уделяется формированию дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, разрешать спорные ситуации. Кроме того, курс обеспечивает подготовку учащихся к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- мультимедийное приложение.

Программа курса к учебнику «Основы светской этики». 4 класс

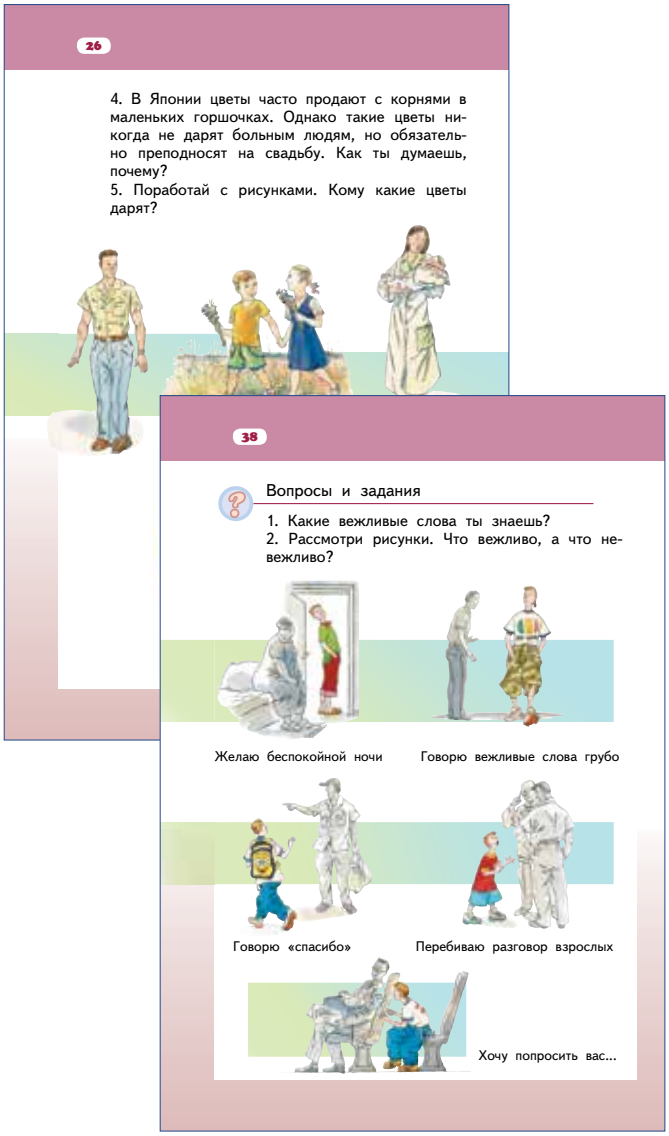
Студеникин М.Т., Добролюбова В.И.
Методическое пособие к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс

Рабочие программы к учебникам «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». 4 класс

Студеникин М.Т.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.5.1.4.2

Студеникин М.Т.
Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс

На страницах учебника...



26

4. В Японии цветы часто продают с корнями в маленьких горшочках. Однако такие цветы никогда не дарят больным людям, но обязательно преподносят на свадьбу. Как ты думаешь, почему?
5. Поработай с рисунками. Кому какие цветы дарят?

38

Вопросы и задания

1. Какие вежливые слова ты знаешь?
2. Рассмотри рисунки. Что вежливо, а что невежливо?

Желаю беспокойной ночи

Говорю вежливые слова грубо

Говорю «спасибо»

Перебиваю разговор взрослых

Хочу попросить вас...

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ». 4 КЛАСС

ФГОС

Автор: кандидат культурологии, член Союза писателей России **А.В. Бородина**.

Включён в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.5.1.4.3)

УМК входит **в единую систему учебников,** разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» для 5 класса авторов И.В. Метлика, О.М. Потаповской).

Курс направлен на формирование у учащихся знаний **об основных понятиях православной культуры,** истории православия в России и его особой роли в культуре нашей страны, а также знакомит школьников с выдающимися достижениями православного искусства: памятниками иконописи, произведениями ремёсел, традициями церковного пения и колокольного звона.

Младшие школьники, выполняя задания учебника, научатся описывать различные явления православной культуры, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, соотносить нравственные формы поведения с нормами православия.

Отдельные темы посвящены рассказам о православном храме и других святынях христиан, о символическом языке православной культуры, христианском искусстве, о православном календаре и христианских праздниках.

Изучение курса обеспечивает формирование у школьников умения строить толерантные отношения с представителями разных вероисповеданий и культурных традиций. Особое внимание при этом уделяется воспитанию патриотизма, гражданской идентичности, уважению к тысячелетним традициям православия и ценностям православной культуры.

Материал учебника предусматривает развитие у учащихся основ проектной деятельности. Яркие цветные иллюстрации способствуют лучшему запоминанию материала.

Комплект допущен к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви.

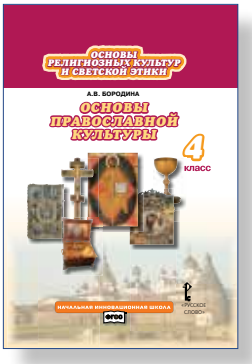
В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- мультимедийное приложение.

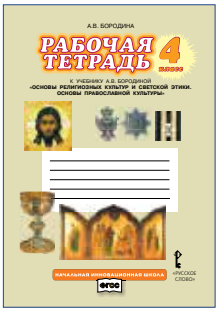
Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

Бородина А.В.
Методическое пособие к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

Бородина А.В.
Рабочая программа к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс



Бородина А.В.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.5.1.4.3



Бородина А.В.
Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

На страницах учебника...

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Слово **«рели́гия»** означает восстановление прерванного единства, связи с Богом, райского общения между Творцом и человеком.

Моли́тва — это благоговейное общение с Богом, Божией Матерью, Ангелом Хранителем или святым угодником Божиим.

Царство Божие — рай.

Та́инства Церкви — это происходящие в Церкви особые действия, в которых невидимо проявляется сила Божия и позволяет человеку выйти за рамки временной жизни и вступить в общение

Осада Троице-Сергиевой Лавры.
Картина В.П. Верещагина

Монастыри являлись и мощными оборонительными укреплениями, куда в случае опасности собирались люди из окрестных деревень.

Монахи — воины духовного фронта, они ведут борьбу с грехами, с тёмными силами. Но при нападениях на Русь иноземных захватчиков монахам даже приходилось участвовать в открытых сражениях. В 1380 году святой благоверный князь Димитрий, собираясь дать отпор монголо-татарским захватчикам, перед Куликовской битвой приехал в Свято-Троицкую обитель. Преподобный Сергий Радонежский благословил князя на битву и дал воинов-монахов **Александра Пересве́та** и **Андрея Осля́бю**. И пострижены были монахи в **великую схи́му** — высшую степень посвящения Богу. Храбрые воины, таким образом, выполняли не свою волю,

129

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ». 4 КЛАСС

ФГОС

Авторы: доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор **О.Л. Янушкявичене; Ю.С. Васечко;** кандидат богословских наук **протоиерей Виктор Дорофеев;** кандидат исторических наук, доцент **О.Н. Яшина.**
Под редакцией доктора педагогических наук **И.В. Метлика,** кандидата исторических наук **Е.Ф. Тепловой.**

Включён в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.5.1.4.4)

УМК входит **в единую систему учебников,** разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» для 5 и 6 классов авторов протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко).

Учебник даёт **начальные представления о православной христианской религии,** её многообразной художественной культуре и традициях. Учащиеся знакомятся с основами православного вероисповедания, со святынями и обрядами, с идеалами христианской нравственности на примере житий конкретных святых.

Материал учебника изложен в доступной для младших школьников форме, соответствующей их возрастным особенностям и познавательным возможностям. Учебник содержит примеры из повседневной жизни, понятно и доступно иллюстрирующие суть ценностей православной веры для младших школьников.

Курс обеспечивает развитие способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. В процессе обучения у детей формируются ценностно-смысловые мировоззренческие основы для целостного восприятия отечественной истории и культуры.

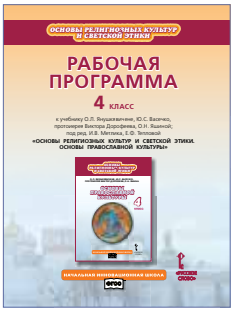
Методический аппарат содержит разнообразные вопросы и задания, направленные на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов ФГОС.

УМК разработан в лаборатории истории и культуры религий мира кафедры ЮНЕСКО факультета международного образования Московского института открытого образования (МИОО) и **допущен к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви.**

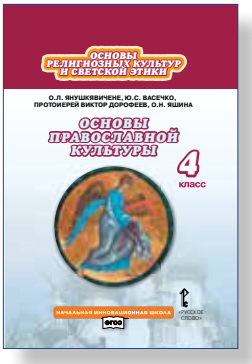
В состав УМК входят:

- программа курса;
- рабочая программа;
- учебник в печатной форме;
- учебник в электронной форме;
- рабочая тетрадь;
- методическое пособие;
- мультимедийное приложение.

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс



Рабочая программа к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

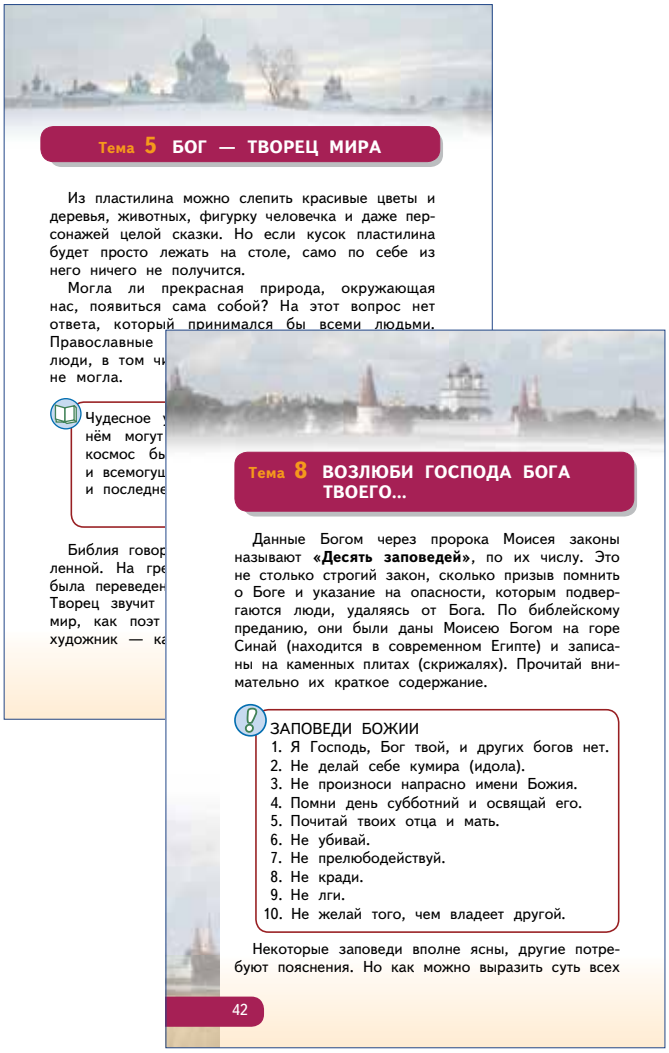


Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.5.1.4.4

Янушкявичене О.Л., Комарова Т.В., Теплова Е.Ф., Васечко Ю.С.
Рабочая тетрадь к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Метлик И.В.
Методическое пособие к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс

На страницах учебника...



Тема 5 БОГ — ТВОРЕЦ МИРА

Из пластилина можно слепить красивые цветы и деревья, животных, фигурку человечка и даже персонажей целой сказки. Но если кусок пластилина будет просто лежать на столе, само по себе из него ничего не получится.

Могла ли прекрасная природа, окружающая нас, появиться сама собой? На этот вопрос нет ответа, который принимался бы всеми людьми. Православные люди, в том ч не могла.

Чудесное нём могут космос бы и всемогущ и последне

Библия говор ленной. На гре была переведен Творец звучит мир, как поэт художник — ка

Тема 8 ВОЗЛЮБИ ГОСПОДА БОГА ТВОЕГО...

Данные Богом через пророка Моисея законы называют **«Десять заповедей»**, по их числу. Это не столько строгий закон, сколько призыв помнить о Боге и указание на опасности, которым подвергаются люди, удаляясь от Бога. По библейскому преданию, они были даны Моисею Богом на горе Синай (находится в современном Египте) и записаны на каменных плитах (скрижалях). Прочитай внимательно их краткое содержание.

ЗАПОВЕДИ БОЖИИ
1. Я Господь, Бог твой, и других богов нет.
2. Не делай себе кумира (идола).
3. Не произноси напрасно имени Божия.
4. Помни день субботний и освящай его.
5. Почитай своих отца и мать.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не лги.
10. Не желай того, чем владеет другой.

Некоторые заповеди вполне ясны, другие потребуют пояснения. Но как можно выразить суть всех

42

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО **Л.Г. Савенкова**; кандидат педагогических наук, доцент **Е.А. Ермолинская**; кандидат педагогических наук, художник-дизайнер **Т.В. Селиванова**; кандидат педагогических наук, художник-дизайнер **Н.Л. Селиванов**.
Под редакцией доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО **Л.Г. Савенковой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.6.1.2.1—1.1.1.6.1.2.4)

УМК входит **в единую систему учебников,** разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования (УМК «Изобразительное искусство» для 5, 6, 7(8) классов авторов Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Н.Л. Селиванова, Т.В. Селивановой, Г.В. Павловой под редакцией Л.Г. Савенковой).

Комплект реализует идею междисциплинарного проблемно-творческого обучения детей в соответствии с полихудожественным подходом к их эстетическому развитию.

Курс призван познакомить школьников с многообразием видов, жанров и средств выразительности изобразительного искусства на примере лучших образцов отечественной и зарубежной художественной культуры.

Помимо теоретического освоения дисциплины, дети получают и развивают практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами.

Среди уникальных разработок авторов, представленных в учебниках, выделяется **компьютерный проект,** позволяющий сочетать художественное развитие учащихся с практической деятельностью по освоению компьютерных технологий.

Мультимедийное приложение к учебникам содержит слайды для демонстрации, аудиофайлы, задания и эффективно дополняет материал, представленный в печатных изданиях.

Использование УМК нацелено на формирование творческой, социально адаптированной и культурно развитой личности, способной к активной самореализации в любом виде деятельности.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочая программа для 1—4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методическое пособие для 1—4 классов;
- мультимедийные приложения для 1, 2, 3 и 4 классов.

1 КЛАСС

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс
ФП № 1.1.1.6.1.2.1

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». 1 класс

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство». 1—4 классы

2 КЛАСС

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс
ФП № 1.1.1.6.1.2.2

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». 2 класс

3 КЛАСС

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс
ФП № 1.1.1.6.1.2.3

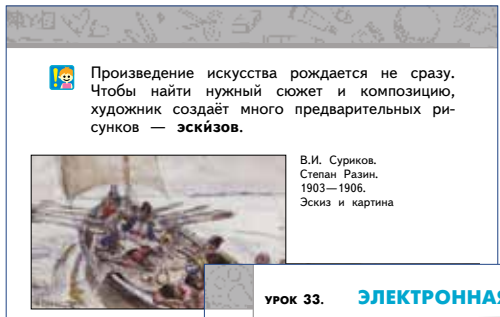
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». 3 класс

4 КЛАСС

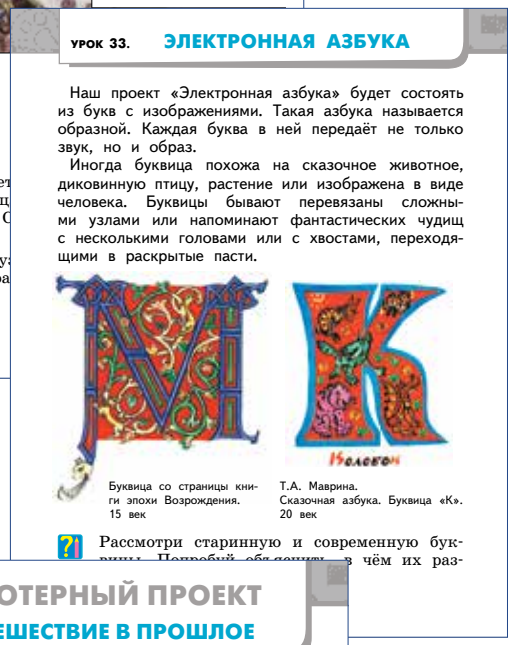
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.
Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс
ФП № 1.1.1.6.1.2.4

Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». 4 класс

На страницах учебников...


Произведение искусства рождается не сразу. Чтобы найти нужный сюжет и композицию, художник создаёт много предварительных рисунков — **эски́зов**.

В.И. Суриков. Степан Разин. 1903—1906. Эскиз и картина


УРОК 33. ЭЛЕКТРОННАЯ АЗБУКА

Наш проект «Электронная азбука» будет состоять из букв с изображениями. Такая азбука называется образной. Каждая буква в ней передаёт не только звук, но и образ.

Иногда буквица похожа на сказочное животное, диковинную птицу, растение или изображена в виде человека. Буквицы бывают перевязаны сложными узлами или напоминают фантастических чудищ с несколькими головами или с хвостами, переходящими в раскрытые пасти.

Буквица со страницы книги эпохи Возрождения. 15 век

Т.А. Маврина. Сказочная азбука. Буквица «К». 20 век

Рассмотри старинную и современную букви

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРОЕКТ

УРОК 31. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

С помощью нашего проекта мы отправимся в Древнюю Грецию. Именно там Геракл совершил свои 12 подвигов, царь Ясон добыл волшебное золотое руно, а отважный Тесей победил человека-быка Минотавра. Все истории о многочисленных богах, великом Зевсе-громовержце, о героях и войнах происходили в глубокой древности. Но изображения этих событий мы можем увидеть и сегодня благодаря художникам, жившим в те далёкие времена.

Финикс и Одиссей перед Ахиллом. Фрагмент росписи. Ги́дрия

Геракл и Афина. Фрагмент росписи. Ки́лик

Молодой воин со своей матерью. А́мфора

88

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Автор: кандидат педагогических наук **Л.Ю. Огерчук**.
Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО **С.Б. Малых**; доктора психологических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАО **О.А. Карабановой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.7.1.6.1—1.1.1.7.1.6.4)

Курс нацелен на обучение детей проектной деятельности. Школьники не только приобретают навыки обработки материалов и изготовления изделий, но и учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность, получают первичные представления о мире профессий, включаются в исследовательскую работу по выявлению свойств используемых материалов.

Теоретическая часть учебника содержит основные технологические понятия, а также описания способов действий, сопровождаемые наглядным иллюстративным материалом.

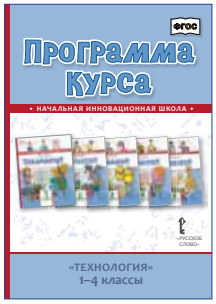
Вопросы и задания, включённые в учебники и рабочие тетради, позволяют развить в детях способности к систематизации, обобщению, классификации, логическому мышлению. Итоговые задания в конце каждого урока служат для самооценки. Задания для работы в группе способствуют развитию коммуникативных умений.

Материал курса, посвящённый работам в огороде и саду и уходу за домашними питомцами, позволяет реализовать связь с предметом «Окружающий мир», а приведённые алгоритмы изготовления изделий подразумевают получение детьми определённых знаний из области математики.

Характерной чертой курса является вариативность как в выборе поделок (исходя из уровня сложности и предпочтений учащихся), так и в выборе способов действий. Создаются условия для проявления учащимися самостоятельности и повышения мотивации к обучению.

В состав УМК входят:

- программа курса для 1—4 классов;
- рабочие программы для 1, 2, 3 и 4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов.



Программа курса «Технология». 1—4 классы

1 КЛАСС

Огерчук Л.Ю.
Технология. Учебник. 1 класс
ФП № 1.1.1.7.1.6.1

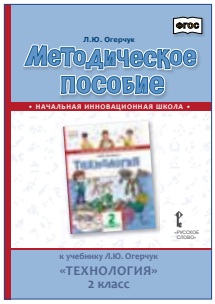
Огерчук Л.Ю.
Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 1 класс

Огерчук Л.Ю.
Методическое пособие к учебнику «Технология». 1 класс

2 КЛАСС

Огерчук Л.Ю.
Технология. Учебник. 2 класс
ФП № 1.1.1.7.1.6.2

Огерчук Л.Ю.
Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 2 класс



Огерчук Л.Ю.
Методическое пособие к учебнику «Технология». 2 класс

Приклеивание семян

Способ 1 Крупные семена смазывают клеем и выкладывают по рисунку.

Способ 2 Мелкую крупу насыпают на смазанные клеем участки основы.

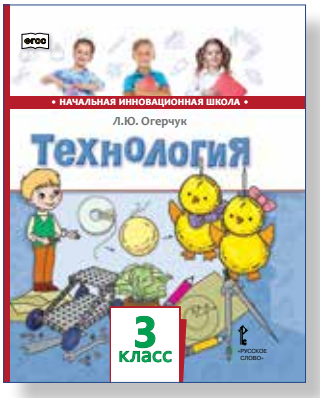
Изготовление мозаики из семян

Средства: картон, семена, клей, кисточка, тряпочка для клея, фольга.

Фольга́ — очень тонкий лист металла.

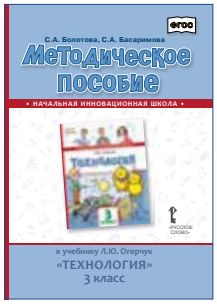
Фольга

3 КЛАСС



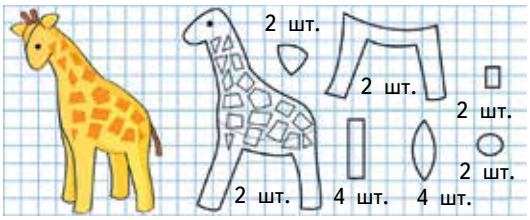
Огерчук Л.Ю.
Технология. Учебник. 3 класс
ФП № 1.1.1.7.1.6.3

Болотова С.А., Басаримова С.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 3 класс



Болотова С.А., Басаримова С.А.
Методическое пособие к учебнику «Технология». 3 класс

Мягкие игрушки



Жираф

4 КЛАСС

Огерчук Л.Ю.
Технология. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.7.1.6.4

Огерчук Л.Ю.
Технология. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.7.1.6.4

Болотова С.А., Басаримова С.А.
Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 4 класс

Болотова С.А., Басаримова С.А.
Методическое пособие к учебнику «Технология». 4 класс

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Автор: кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ, почётный работник общего образования РФ, лауреат Премии Президента Российской Федерации **Д.А. Рытов**.
Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО **С.Б. Малых**; доктора психологических наук, профессора МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАО **О.А. Карабановой**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.6.2.7.1—1.1.1.6.2.7.4)

Концепция курса заключается в деятельностном развитии ребёнка в традициях народной музыкальной культуры, которая рассматривается как основа для постижения в дальнейшем более сложных музыкальных явлений, понятий и характеристик. Народная музыка выступает фундаментом для эффективного развития музыкальных способностей и приобретения первоначального музыкального опыта.

УМК обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие и творческое отношение к музыке, ориентацию на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание детей, на бережное отношение к культуре своего народа и других народов мира.

Обучение детей основам музыки осуществляется с обращением к различным видам творческой деятельности: исполнению песен, прослушиванию музыкальных произведений, игре на доступных музыкальных инструментах, участию в театрализованных представлениях и играх.

Обучающиеся знакомятся с нотной грамотой, музыкальными формами, известными произведениями музыкальной культуры и творчеством великих композиторов, получают представление о различных хоровых коллективах, ансамблях, оркестрах.

Содержание уроков может корректироваться с учетом регионального компонента и этнокультурных особенностей.

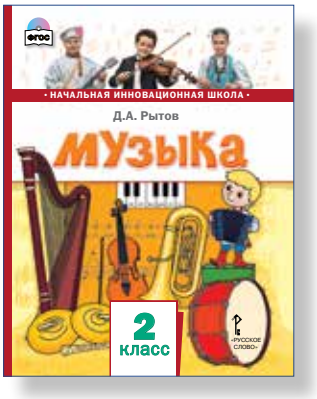
В состав УМК входят:

- программа курсадля 1—4 классов;
- рабочие программы для 1—2 и 3—4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме;
- рабочие тетради для 1—2 и 3—4 классов;
- методические пособия для 1, 2, 3 и 4 классов;
- нотные хрестоматии для 1, 2, 3 и 4 классов;
- мультимедийные приложения для 1, 2, 3 и 4 классов.

1 КЛАСС

Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 1 класс
ФП № 1.1.1.6.2.7.1

2 КЛАСС



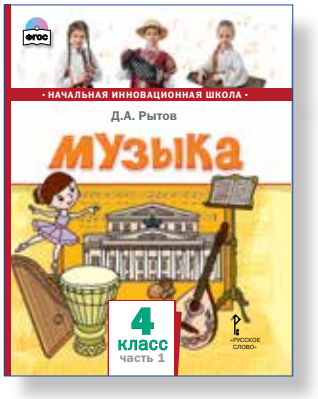
Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 2 класс
ФП № 1.1.1.6.2.7.2

3 КЛАСС

Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 3 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.6.2.7.3

Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 3 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.6.2.7.3

4 КЛАСС



Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 4 класс. Часть 1
ФП № 1.1.1.6.2.7.4

Рытов Д.А.
Музыка. Учебник. 4 класс. Часть 2
ФП № 1.1.1.6.2.7.4

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

ФГОС

Авторы: кандидат педагогических наук **В.Я. Барышников**; кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ **А.И. Белоусов**.
Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора МПГУ **М.Я. Виленского**.

Включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.1.1.8.1.1.1—1.1.1.8.1.1.2)

Линия входит в единую систему учебников по физической культуре, разработанных на основе преемственности начального, основного и среднего общего образования («Физическая культура» для 5—9 классов под общей редакцией М.Я. Виленского, «Физическая культура» для 10—11 классов под редакцией М.Я. Виленского).

Курс направлен на популяризацию здорового образа жизни среди младших школьников и воспитание у них чувства ответственности за своё здоровье.

Учебники знакомят школьников с правилами организации труда и досуга, с комплексами упражнений для правильной осанки, укрепления разных групп мышц и развития физических качеств: быстроты, равновесия, гибкости, выносливости, силы. Также учащимся предлагается гимнастика для глаз.

В учебниках представлены описания подвижных игр, техники плавания, катания на лыжах, коньках, велосипеде, роликах, скейтборде.

Богатый иллюстративный материал, представленный в учебниках, делает материал более доступным для младшего школьного возраста.

Важный содержательный компонент — упражнения для самопроверки и материалы для оценки своего физического состояния, а также нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Методический аппарат учебников содержит вопросы для закрепления полученных на уроке знаний и может стать основой для аттестации часто болеющих или освобождённых от физкультуры детей.

В состав УМК входят:

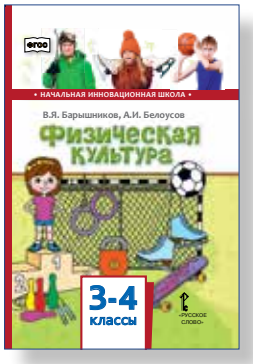
- программа курса для 1—4 классов;
- рабочая программа для 1—4 классов;
- учебники в печатной форме;
- учебники в электронной форме.

Программа курса «Физическая культура». 1—4 классы

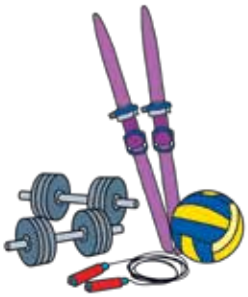
1—2 КЛАССЫ

Барышников В.Я., Белоусов А.И.
Физическая культура. Учебник. 1—2 классы
ФП № 1.1.1.8.1.1.1

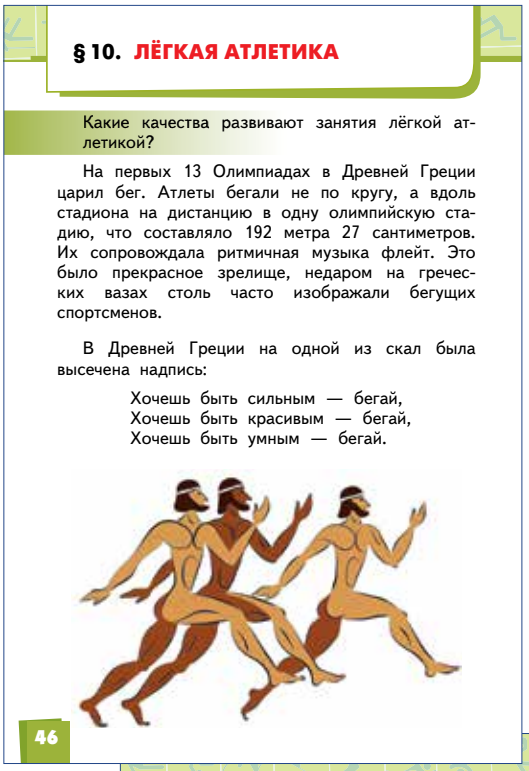
3—4 КЛАССЫ



Барышников В.Я., Белоусов А.И.
Физическая культура. Учебник. 3—4 классы
ФП № 1.1.1.8.1.1.2



На страницах учебников...



§ 10. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

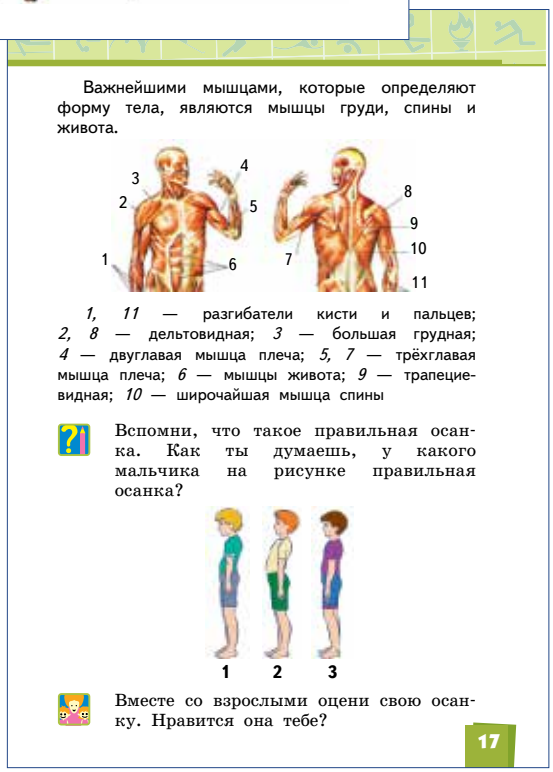
Какие качества развивают занятия лёгкой атлетикой?

На первых 13 Олимпиадах в Древней Греции царил бег. Атлеты бегали не по кругу, а вдоль стадиона на дистанцию в одну олимпийскую стадию, что составляло 192 метра 27 сантиметров. Их сопровождала ритмичная музыка флейт. Это было прекрасное зрелище, недаром на греческих вазах столь часто изображали бегущих спортсменов.

В Древней Греции на одной из скал была высечена надпись:

Хочешь быть сильным — бегай,
Хочешь быть красивым — бегай,
Хочешь быть умным — бегай.

46



Важнейшими мышцами, которые определяют форму тела, являются мышцы груди, спины и живота.

1, 11 — разгибатели кисти и пальцев; 2, 8 — дельтовидная; 3 — большая грудная; 4 — двуглавая мышца плеча; 5, 7 — трёхглавая мышца плеча; 6 — мышцы живота; 9 — трапециевидная; 10 — широчайшая мышца спины

Вспомни, что такое правильная осанка. Как ты думаешь, у какого мальчика на рисунке правильная осанка?

1 2 3

Вместе со взрослыми оцени свою осанку. Нравится она тебе?

17

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

Мультимедийные приложения по основным предметам позволят учителям младших классов разнообразить и обогатить материал уроков, а детям будут полезны для самостоятельных занятий. Каждое приложение содержит текстовую информацию, иллюстрации, видео- и аудиофайлы, а также интерактивные задания и игры. Чтобы пользоваться мультимедийными приложениями, необходимо приобрести лицензию и установить приложение «Библиотека "Русского слова"».

Комплект мультимедийных ресурсов по русскому языку. 1—4 классы

Мультимедийное издание предоставляет дополнительные возможности для эффективного освоения учебного материала. В него включены интерактивные задания и упражнения, иллюстрации, медиаресурсы (диктанты, изложения, выразительное чтение текстов, музыкальные фрагменты), а также дополнительные материалы для изучения русского языка (биографические сведения об учёных-лингвистах, интересные факты, ссылки на интернет-ресурсы).

Комплект мультимедийных ресурсов по литературному чтению. 1—4 классы

Литературный материал мультимедийного издания включает произведения устного народного творчества, русских классиков, известных детских писателей, в том числе зарубежных авторов. Интерактивные задания позволяют запоминать основные литературоведческие термины, формируют умение работать с текстом, узнавать литературное произведение по отрывку, давать характеристику персонажам и их поступкам.

Комплект мультимедийных ресурсов по окружающему миру. 1—4 классы

Материал издания сгруппирован в следующие разделы: «Человек в окружающей среде», «Земля во Вселенной», «Неживая природа», «Живая природа», «Человек», «Общество», «История России». В каждом разделе содержится теоретическая информация, интересные факты по выбранной теме, а также иллюстрации и интерактивные задания для самоконтроля.

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

Авторы: М.В. Муркова, Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов

Комплект подготовлен издательством «Русское слово» совместно с Центром культуры безопасности жизнедеятельности ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России в соответствии с ФГОС.

Пособия способствуют социальному творчеству школьников, позволяют развивать личную инициативу, стимулируют к поиску нестандартных решений и принятию ответственности за ситуацию.

УМК может использоваться при изучении вопросов безопасности в рамках интегрированного предмета «Окружающий мир».

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 1—4 классы

1 КЛАСС

Муркова М.В., Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Твердохлебов Н.В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс

2 КЛАСС

Муркова М.В., Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Твердохлебов Н.В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс

3 КЛАСС

Муркова М.В., Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Твердохлебов Н.В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс

4 КЛАСС

Муркова М.В., Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Твердохлебов Н.В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс

Методические рекомендации к учебным пособиям «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1—4 классов

УМК «АЗБУКА БЕЗОПАСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ». 1 КЛАСС

Автор И.С. Артюхова

Комплект позволяет в увлекательной и понятной первоклассникам форме познакомить учащихся с правилами бытовой и информационной безопасности, правилами поведения на природе, на улицах города, а также с основами здорового образа жизни и способами сохранить и укрепить здоровье.

Методические рекомендации помогут учителю организовать интересные и продуктивные занятия по тематике безопасности и здорового образа жизни.

Издательство может дополнить книгу вступительным словом от лица руководства региона и предложить её в качестве подарка выпускникам детских садов и первоклассникам.

Артюхова И.С.
Азбука безопасной и здоровой жизни

Мостова О.Н., Никитина О.З., Скопицкая Т.А., Шило Т.Б.
Методическое пособие по организации занятий с учащимися начальной школы с использованием книги «Азбука безопасной и здоровой жизни»

На страницах издания...

Информационная безопасность

Твои персональные данные

У каждого из нас есть свои маленькие тайны и секреты. А у государства и различных учреждений — большие. Не обязательно, чтобы эта информация стала известна всем. Это очень опасно, поскольку её могут украсть злоумышленники. Государственные и другие тайны не должны разглашаться. В том числе информация и о тебе — **персональные данные**.

Важную информацию надо защищать. В нашем государстве этим занимаются специальные службы и особые люди. Такую информацию оберегают от посторонних. Где же хранятся твои персональные данные? Например, в компьютере, мобильном телефоне, планшете или обычной записной книжке.

Секрет безопасности

Нельзя давать сведения о своём имени, возрасте, номере телефона, номере школы или домашнем адресе пост

60

Безопасность на улице и на дороге

Опасные места на улице и на дороге

Ты, конечно, любишь играть с друзьями во дворе. Какие у тебя любимые игры и спортивные увлечения? Наверное, среди них — катание на велосипеде, на роликах. Мальчишки любят играть в футбол, гонять мяч.

Секрет безопасности

Нельзя ездить на велосипеде, на роликах по проезжей части.

Во дворе **нужно** быть осмотрительным, там паркуются машины.

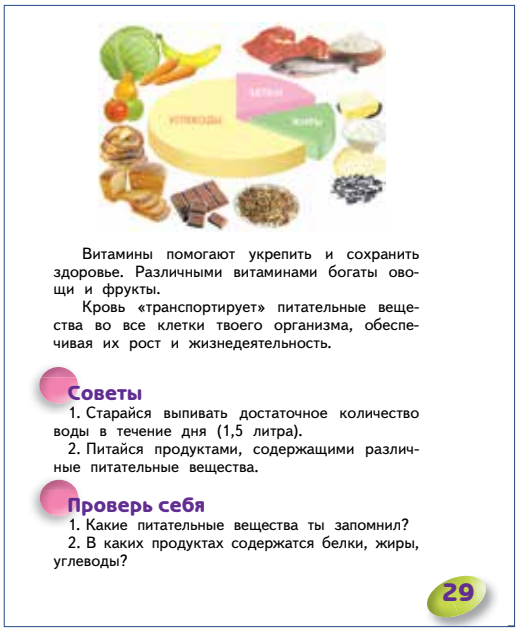
20

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Бакунина М.И.
Основы здорового образа жизни. 1—4 классы

Издание рассказывает о здоровом образе жизни, включает полезные советы, касающиеся правильного питания, развития физических возможностей, а также вопросы для проверки знаний.

На страницах издания...



Витамины помогают укрепить и сохранить здоровье. Различными витаминами богаты овощи и фрукты.

Кровь «транспортирует» питательные вещества во все клетки твоего организма, обеспечивая их рост и жизнедеятельность.

Советы

1. Старайся выпивать достаточное количество воды в течение дня (1,5 литра).
2. Питайся продуктами, содержащими различные питательные вещества.

Проверь себя

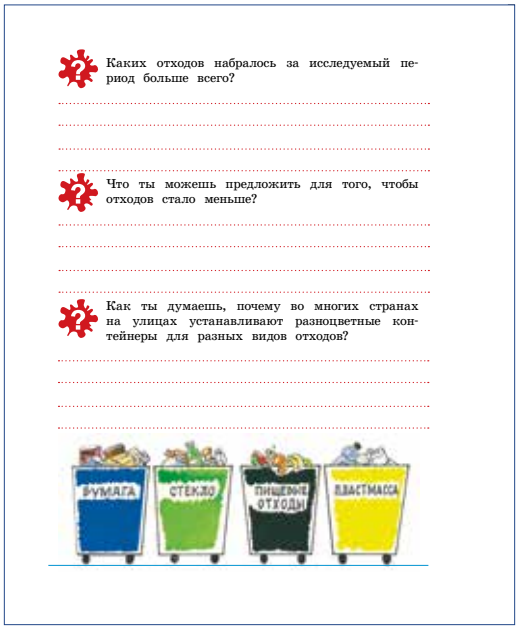
1. Какие питательные вещества ты запомнил?
2. В каких продуктах содержатся белки, жиры, углеводы?

29

Самкова В.А.
Наш чистый дом. 3—4 классы

Пособие знакомит детей с основными правилами экологически грамотного обращения с отходами, предусматривает разнообразные задания, выполнять которые дети могут вместе с родителями.

На страницах издания...



Каких отходов набралось за исследуемый период больше всего?

Что ты можешь предложить для того, чтобы отходов стало меньше?

Как ты думаешь, почему во многих странах на улицах устанавливают разноцветные контейнеры для разных видов отходов?

ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рахматулин Р.Я.
Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей. Рекомендации родителям

В пособии рассматриваются вопросы безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста: активные формы семейного воспитания детей в области безопасной жизнедеятельности, образовательные технологии формирования навыков безопасного поведения детей в быту и социуме.

УМК «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 1—11 КЛАССОВ

Автор Б.Б. Житлевский

УМК разработан с учётом возрастных особенностей учащихся и рассказывает обо всех актуальных на сегодняшний день информационных угрозах: например, обучает школьников безопасно пользоваться ресурсами Интернета, отличать полезную информацию от ненужной и опасной, а также разграничивать реальный мир и виртуальный.

УМК позволяет сформировать набор умений, связанных с поиском и обработкой информации, защитой интеллектуальной собственности.

Комплект из 7 плакатов:

— Информационная безопасность. Плакат для 1—4 классов.

— Информационная безопасность. Деньги. Плакат для 5—11 классов.

— Информационная безопасность. Личное. Плакат для 5—11 классов.

— Информационная безопасность. Виртуальное. Плакат для 5—11 классов.

— Информационная безопасность. Авторство. Плакат для 5—11 классов.

— Информационная безопасность. Взаимодействие. Плакат для 5—11 классов.

— Информационная безопасность. Поиск. Плакат для 5—11 классов.

Житлевский Б.Б.
Методические рекомендации по использованию плаката «Информационная безопасность». 1—4 классы

Житлевский Б.Б.
Методические рекомендации по использованию плаката «Информационная безопасность». 5—11 классы

УМК «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ДЛЯ 2—4 КЛАССОВ

Авторы: Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова

Издания содержат весь необходимый материал для проведения занятий по курсу «Проектная деятельность», с помощью которого учитель сможет правильно и эффективно организовать работу на уроке, добиться нужных результатов и обучить детей элементарным навыкам проектирования.

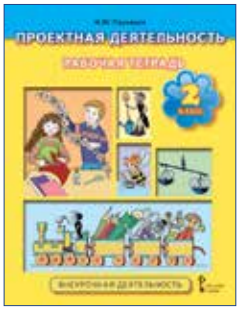
Школьники учатся на собственном опыте и опыте других, кроме того, проектная деятельность личностно ориентирована, мотивирует и стимулирует познавательный интерес обучающихся.

Курс позволяет, начав осваивать учебное проектирование в начальной школе, к 7—8 классам средней школы достичь уровня сформированности проектной деятельности у учащихся, требуемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Пахомова Н.Ю.
Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы

Пахомова Н.Ю.
Проектная деятельность. Методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс

2 КЛАСС

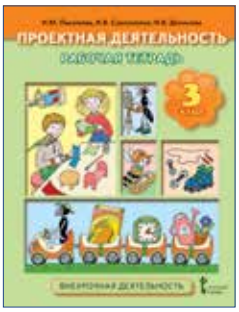


Пахомова Н.Ю.
Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 2 класс

Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В., Кузьмина Е.В.
Проектная деятельность. Оценивание результатов обучающихся. Методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс

Пахомова Н.Ю.
Проектная деятельность. Раздаточный материал. 2 класс
CD-диск

3 КЛАСС



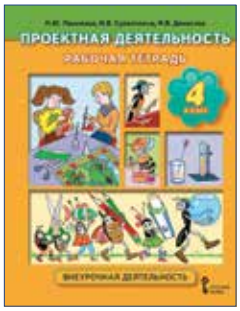
Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 3 класс

Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс

Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В., Кузьмина Е.В.
Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся. Методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс

Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Раздаточный материал. 3 класс
CD-диск

4 КЛАСС



Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Рабочая тетрадь. 4 класс

Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс

Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся. Методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс

Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В., Денисова И.В.
Проектная деятельность. Раздаточный материал. 4 класс
CD-диск

УМК «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

Автор Г.В. Резапкина

Комплект, рассчитанный на организацию занятий в начальной школе, входит в серию **«Твой билет в будущее»** и позволяет познакомить младших школьников с миром профессий. Задания, в частности, предполагают обсуждение профессий героев детских книг и фильмов, а также профессий родителей школьников.

Издания содержат развивающие, творческие и диагностические задания, которые дети выполняют в ходе занятий под руководством учителя. Сценарии занятий, а также теоретическое обоснование, цели и задачи курса представлены в методических рекомендациях к тренажёру.

Резапкина Г.В.
Знакомство с миром профессий. Тренажёр. 1 класс

Резапкина Г.В.
Знакомство с миром профессий. Методические рекомендации. 1 класс

На страницах пособия...

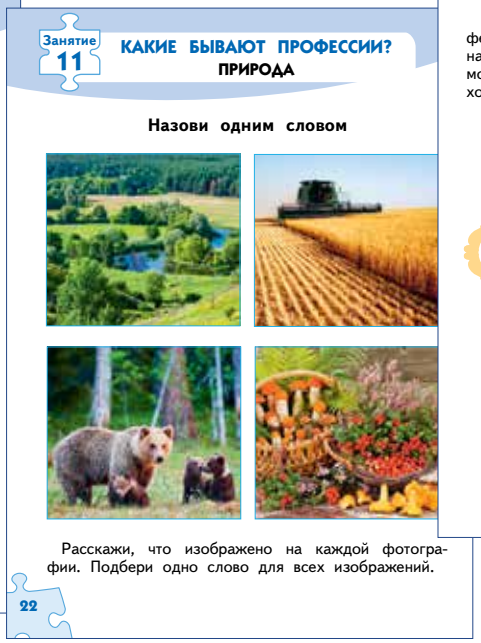
Занятие 9
КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ?
РАБОТА С ЛЮДЬМИ

Какого цвета профессия?

Соедини название профессии с цветом, который ей подходит.

Пекарь
Агроном
Пожарный
Лесник
Трубочист
Моряк
Ювелир

18


Занятие 11
КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ?
ПРИРОДА

Назови одним словом

Расскажи, что изображено на каждой фотографии. Подбери одно слово для всех изображений.

22

ПРОФЕССИИ МОЕЙ СЕМЬИ
Занятие 14

Дерево профессий

В белых овалах на дереве напиши названия профессий своих родителей, бабушек и дедушек или нарисуй инструменты, по которым эти профессии можно узнать. В нижнем овале напиши, кем ты хочешь быть, когда станешь взрослым.

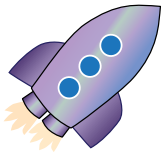
29

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Антонова М.В.
Путешествие в мир профессий

Содержание книги выходит за пределы традиционного рассказа о многообразном мире профессий, его основу составляют проблемные ситуации, с которыми предстоит встретиться человеку на пути к овладению профессией. Вопросы для обсуждения и творческие задания помогают рассмотреть проблему с разных сторон и выработать собственный путь к успеху.

УМК «ПУТЬ К УСПЕХУ» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ



Автор С.В. Максимова

Комплект разработан для развития творческой активности и выявления одарённости у учащихся младших классов с помощью **творческого портфолио ученика.** Портфолио рассматривается как инструмент самоосознания и саморазвития ученика в контексте учебной деятельности класса. **Пособия основаны на авторской концепции развития творческой активности личности, поощрения её самостоятельности и инициативы.**

Материалы пособия направлены также на решение сопутствующих задач: адаптации к школе, развития навыков общения, самооценивания, самопрезентации.

Вопросы и задания пособия позволят построить содержательный диалог с ребёнком, организовать совместную творческую деятельность, сделать общение с ним более плодотворным. В процессе работы над портфолио предусмотрено тесное взаимодействие с родителями.

Комплект предназначен для педагогов и психологов, работающих с учащимися начальных классов в рамках внеурочной деятельности.

1 КЛАСС

Максимова С.В.
Путь к успеху. Портфель достижений для 1 класса

Максимова С.В.
Методические рекомендации к учебному пособию «Путь к успеху. Портфель достижений». 1 класс

2 КЛАСС

Максимова С.В.
Путь к успеху. Портфель достижений для 2 класса

Максимова С.В., Фоменко Н.В.
Методические рекомендации к учебному пособию «Путь к успеху. Портфель достижений». 2 класс

3 КЛАСС

Максимова С.В., Фоменко Н.В.
Путь к успеху. Портфель достижений для 3 класса

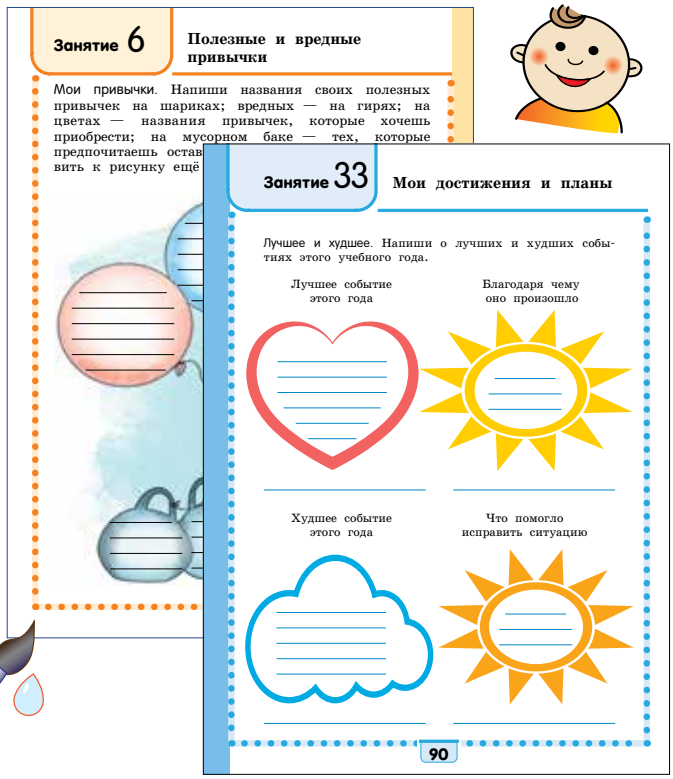
Максимова С.В., Фоменко Н.В.
Методические рекомендации к учебному пособию «Путь к успеху. Портфель достижений». 3 класс

4 КЛАСС

Максимова С.В., Фоменко Н.В.
Путь к успеху. Портфель достижений для 4 класса

Максимова С.В., Фоменко Н.В.
Методические рекомендации к учебному пособию «Путь к успеху. Портфель достижений». 4 класс

На страницах пособия...



Занятие 6 Полезные и вредные привычки

Мои привычки. Напиши названия своих полезных привычек на шариках; вредных — на гирях; на цветах — названия привычек, которые хочешь приобрести; на мусорном баке — тех, которые предпочитаешь остав вить к рисунку ещё

Занятие 33 Мои достижения и планы

Лучшее и худшее. Напиши о лучших и худших событиях этого учебного года.

Лучшее событие этого года

Благодаря чему оно произошло

Худшее событие этого года

Что помогло исправить ситуацию

90

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

Анищенков В.Р.

Перо Жар-птицы. Русские народные промыслы. 3—4 классы

Учебное пособие посвящено истории промыслов России. Иллюстрированное издание рассказывает о дымковской игрушке, золотой хохломской росписи, холмогорском искусстве резьбы и других промыслах, способствуя воспитанию у младших школьников бережного отношения к богатству художественных традиций России.

На страницах пособия...

Самкова В.А., Ульянова Е.И.

Флористика для детей. 3—4 классы

Учебное пособие предлагает проекты выращивания комнатных растений, позволяя познакомить школьников с многообразием растительного мира, сформировать бережное отношение к природе. Пособие может использоваться руководителями кружков комнатного цветоводства и фитодизайна.

На страницах пособия...

Попробуем и мы создать свою лабораторию. Быстренько надевайте белый халат (в крайнем случае кухонный передник), резиновые перчатки. Приготовьте почву, а вернее, промытый речной песок. Все инструменты должны быть чистыми, как в хирургическом кабинете. А то ведь и инфекцию занести можно. Попадут болезнетворные бактерии в ранку на растении, и ваш «пациент» может заболеть или даже погибнуть.

Итак, раз, два, три... Начали...

Как вырастить бегонию

1. Приготовим лоток с чистым влажным песком и с пластиковой крышкой (или полиэтиленовой плёнкой).
2. Ножницами отделяем неповреждённый лист бегонии от материнского растения.
3. На разделочной доске ножом делаем надрезы крупных жилок листа.

50

Проект № 2.
Поздравляем маму!

Что может быть чудеснее, чем подарок для мамы 8 Марта или по какому-нибудь торжественному случаю, сделанный вашими руками?

Предлагаю вам создать миниатюрный садик. Для этого понадобится небольшой контейнер. Вы можете использовать керамические контейнеры, сделанные специально для мини-садиков.

Размеры примерно следующие:
длина — 18–20 сантиметров,
ширина — 14–16 сантиметров,
глубина — 6–8 сантиметров.

Хорошо подойдут и алюминиевые формы для выпечки, которые продаются во многих магазинах и стоят недорого.

Миниатюрные садики

120

УМК «ГОВОРЮ И ПИШУ ПО-РУССКИ» ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ

Авторы: Е.В. Какорина, Л.В. Костылёва, Т.В. Савченко, Н.В. Постнова, Э.В. Пядышева, А.А. Осипова, И.В. Стекольщикова

Комплект предназначен для детей 7—11 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком. **Цель данного УМК** — ознакомить детей, для которых русский язык не является родным, со звуковым строем русского языка, научить правильно произносить слова и фразы, помочь освоить лексику и в итоге **овладеть русским языком, стать билингвами,** то есть свободно использовать два языка и легко ориентироваться в двуязычной среде.

Учебное пособие «Говорю и пишу по-русски. От звука к букве» предшествует комплекту учебных пособий «Говорю и пишу по-русски». В пособии излагаются основные характеристики гласных и согласных звуков, содержатся сведения о сходстве и различиях русских звуков, описываются особенности русского ударения и основные типы интонационных конструкций.

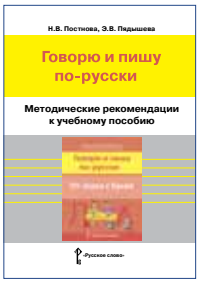
Учебное пособие «Говорю и пишу по-русски» состоит из трёх частей. Оно предназначено для обучения детей, уже прошедших вводно-фонетический курс.

Часть 1 «От буквы к слову» содержит упражнения, которые помогут учащимся овладеть основами русской грамматики, систематизировать и расширить лексическую базу, необходимую для их повседневного общения и дальнейшего обучения.

Часть 2 «От слова к тексту» содержит разнообразные по тематике и небольшие по объёму тексты с заданиями, цель которых — сформировать навыки работы с текстом. Это позволит закрепить полученные знания и умения на богатом лингвострановедческом материале.

Часть 3 «Текст и грамматика» содержит рассказы с занимательным сюжетом, на основе которых активно осваиваются грамматические знания в объёме базового уровня обучения, а также отрабатываются навыки русского произношения и интонации. Система упражнений поможет учащимся быстро и эффективно усвоить грамматический материал на базе целостного развития основных видов речевой деятельности, а также научиться сочинять рассказы на русском языке. **Особенностью УМК** является дифференцированный подход к обучению, что даст возможность учителю организовать занятия с детьми разного возраста и с разным уровнем языковой подготовки.

Постнова Н.В., Пядышева Э.В., Осипова А.А., Стекольщикова И.В.
Говорю и пишу по-русски. От звука к букве



Постнова Н.В., Пядышева Э.В.
Говорю и пишу по-русски. Методические рекомендации к учебному пособию «Говорю и пишу по-русски. От звука к букве»

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.
Говорю и пишу по-русски. Часть 1. От буквы к слову

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.
Говорю и пишу по-русски. Часть 2. От слова к тексту

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.
Говорю и пишу по-русски. Часть 3. Текст и грамматика

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.
Методические рекомендации к учебному пособию «Говорю и пишу по-русски»

На страницах пособия...

Зада́ние 12. Внима́тельно рассмотри́те рису́нки и соста́вьте по ним свой расска́з.

Уро́к 6

Фонети́ческая мину́тка

Прочита́йте вслух стихотворе́ние, обрати́те внима́ние на произноше́ние слов с бу́квой **к**.

[к] [к]
Кто мяу́кнул у двере́й?
[к] [к]
Открыва́йте **поск**оре́й!
О́чень хо́лодно зимо́й,
[к] [к]
Ко́шка про́сится домо́й!

Зада́ние 1. 1. Послу́шайте, как учи́тель чита́ет зага́дки и объясня́ет но́вые слова́. 2. Прочита́йте текст зага́док вме́сте

РАЗДЕ́Л II

Чита́ем те́ксты и составля́ем свой расска́з

Уро́к 1

Зада́ние 1. Послу́шайте, как чита́ет учи́тель слова́ и выраже́ния, кото́рые помо́гут вам поня́ть содержа́ние те́кста.

Завести собаку, охотничья собака, дружелюбная, преданная собака, иметь чутьё, находить дичь, увидели у охотника, пёсик, длинные уши, короткий хвост, блестящая, рыжеватая шерсть, щенок — щенки, научились ходить, помощник, на охоте, из него получится лентяй, рычит, кусается, дерётся, злой, лижется, слишком добрый, зубы чешутся, грыз деревяшку, взял и спрятал, решил проверить, почует или не почует, начал искать, нюхать — обнюхал, обрадовался, растить помощника.

Зада́ние 2. 1. Послу́шайте ещё раз, как учи́тель чита́ет но́вые слова́ и выраже́ния из те́кста. 2. Поста́вьте ударе́ния в ка́ждом сло́ве.

Зада́ние 3. 1. Послу́шайте внима́тельно, как чита́ет расска́з ваш учи́тель. 2. Каки́е но́вые слова́ вы услы́шали? Назови́те их. Вы по́няли, о чём расска́з?

То́мка

Я и мой сын Ники́та давно́ хоте́ли завести́ охо́тничью собáку. Но э́то не так про́сто. Во-пе́рвых, э́то должна́ быть у́мная,

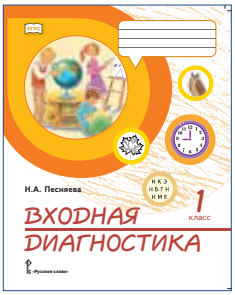
87

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

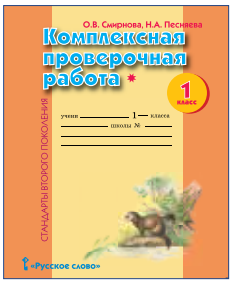
Комплексные проверочные работы — это система заданий различного уровня сложности по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, которые проводятся в конце учебного года с 1 по 4 класс.

В методических рекомендациях для учителя даны указания по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов работы.

1 КЛАСС



Песняева Н.А.
Входная диагностика. 1 класс



Смирнова О.В., Песняева Н.А.
Комплексная проверочная работа. 1 класс*

Смирнова О.В.
Комплексная проверочная работа. 1 класс**

2 КЛАСС

Смирнова О.В.
Комплексная проверочная работа. 2 класс

3 КЛАСС

Смирнова О.В.
Комплексная проверочная работа. 3 класс

4 КЛАСС

Смирнова О.В.
Комплексная проверочная работа. 4 класс

УМК «ВОКРУГ СВЕТА С АНГЛИЙСКИМ». НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Дополнительное образование

Авторы: Аманда Кент, Мэри Чаррингтон

«Вокруг света с английским» — это **оригинальный пятиуровневый курс** английского языка, предназначенный для дополнительного образования детей младшего школьного возраста (1—4/5 классы).

Курс построен на идее **формирования лексико-грамматических навыков и умений** во всех видах речевой деятельности. Материал подаётся **в контексте путешествия по разным странам.**

Учебный комплект каждого уровня (начального, 1—4) состоит из учебного пособия, рабочей тетради, методического пособия и аудиоприложения.

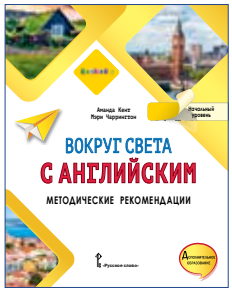
Гибкость курса позволяет приступить к изучению английского языка как **с начального уровня, так и с уровня 1.** Учебные материалы **начального уровня** рассчитаны на детей, **не владеющих навыками чтения и письма**, и поэтому могут быть использованы для обучения английскому и первоклассников, и детей старшего дошкольного возраста. Если у первоклассников **сформированы навыки чтения и письма**, то занятия английским с такими детьми рекомендуется начать **с 1-го уровня** курса.

Рабочая тетрадь содержит задания на формирование первичных фонетических, лексических и грамматических навыков англоязычной речи.

Методические рекомендации содержат указания по организации и проведению занятий, ответы к заданиям учебного пособия и рабочей тетради, тексты аудиозаписей.

Аудиоматериалы к учебному пособию выложены для бесплатного скачивания на сайте издательства.

Кент А., Чаррингтон М.
Вокруг света с английским. Начальный уровень. Учебное пособие



Кент А., Чаррингтон М.
Вокруг света с английским. Начальный уровень. Методические рекомендации

Кент А., Чаррингтон М.
Вокруг света с английским. Начальный уровень. Рабочая тетрадь

СЕРИЯ «ПЕДАГОГИКА КАНИКУЛ»

Попова И.Н.
Развивающий детский отдых: методики и технологии организации

Методическое пособие посвящено вопросам развивающего содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время.

В книге представлен обзор актуальных моделей, технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей в России, а также описываются методики разработки образовательных программ детских лагерей.

Пособие выходит в **серии «Педагогика каникул»,** посвящённой различным методикам и практикам в сфере развивающего детского отдыха.

Методическое пособие предназначено для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых.

Попова И.Н.
Методики оценки деятельности детских оздоровительных лагерей

Методика оценки эффективности детских оздоровительных лагерей является авторской и разработана в целях предотвращения кризисных ситуаций в лагерях, связанных с нарушениями правил безопасности детей, влекущими за собой тяжёлые последствия. В пособии также описаны методики вариативных форматов оценки деятельности детских оздоровительных лагерей (веб-портфолио, публичный доклад, творческий отчёт).

Практическое пособие адресовано руководителям и педагогам организаций отдыха и оздоровления детей, специалистам региональных структур управления в сфере образования, а также методическим структурам и региональным институтам развития образования.

Готовятся к выходу

Попова И.Н., Коваль С.А.
Информационная безопасность в детском оздоровительном лагере: лучшие практики

Попова И.Н., Соловьёва И.Л., Демакова И.Д.
Ребёнок с ОВЗ в детском оздоровительном лагере: лучшие практики

Попов А.А.
Одарённый ребёнок в детском оздоровительном лагере: лучшие практики

СЕРИЯ «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»

Книги адресованы младшим школьникам. Юные читатели познакомятся с русским фольклором и творчеством других народов, с произведениями отечественных и зарубежных писателей XVIII—XX веков.

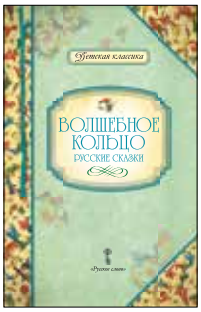
В серии подготовлены издания, посвящённые творчеству отдельных художников слова (А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, С.А. Есенина и др.), а также тематические сборники, включающие тексты разных авторов о животных, природе, о Родине и отечественной истории. Книги знакомят с различными фольклорными и литературными жанрами: загадками, пословицами и поговорками, колыбельными песнями, сказками, баснями, стихотворениями, рассказами, повестями и очерками.

Серия составлена с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и позволяет реализовать требования ФГОС НОО. Тексты печатаются без сокращений. Некоторые из них впервые возвращаются к читателю после нескольких десятилетий забвения — восстанавливаются по хрестоматиям и книгам для детского чтения XVIII — начала XX века.

Переводы произведений зарубежной литературы сделаны на высоком художественном уровне признанными мастерами перевода. Незнакомые слова, устаревшие понятия, а также исторические реалии объясняются и комментируются в постраничных сносках.

Башкирские народные сказки

Былины



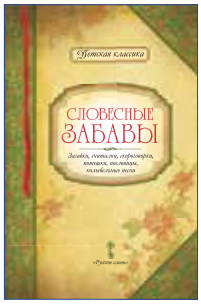
Волшебное кольцо. Русские сказки

Немецкие народные сказки

Русские народные сказки в обработке А.Н. Толстого

Русские писатели XIX века о России и природе

СЕРИЯ «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»



Русские писатели XX века о России и природе

Русские писатели о животных

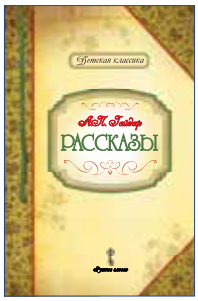
«Словесные забавы»: загадки, считалки, скороговорки, потешки, пословицы, колыбельные песни

Сказки русских писателей

Сказки народов мира

Сказки зарубежных писателей

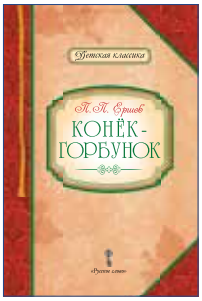
Французские народные сказки



Бажов П.П.
Уральские сказы

Бианки В.В.
Рассказы и сказки

Гайдар А.П.
Рассказы

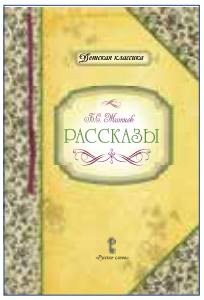


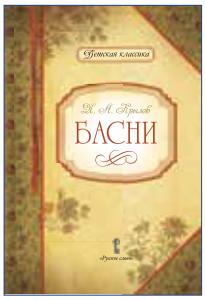
Гофман Э.Т.А.
Щелкунчик и Мышиный король

Ершов П.П.
Конёк-Горбунок

Есенин С.А.
Стихотворения

СЕРИЯ «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»

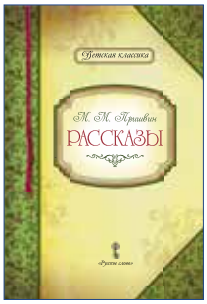




Житков Б.С.
Рассказы

Крылов И.А.
Басни

Лермонтов М.Ю.
Ашик-Кериб. Стихотворения



Мамин-Сибиряк Д.Н.
Алёнушкины сказки

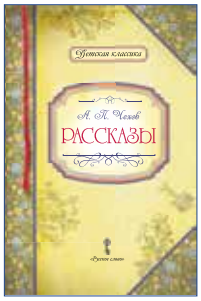
Пришвин М.М.
Рассказы

Пушкин А.С.
Сказки

Салтыков-Щедрин М.Е.
Сказки

Сладков Н.И.
Рассказы и сказки

Толстой Л.Н.
Произведения для детского чтения



Ушинский К.Д.
Сказки и рассказы

Чаплина В.В.
Наш воробушек Пик. Рассказы

Чехов А.П.
Рассказы

СЕРИЯ «РОССИЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Издательство предлагает подготовить к выпуску книги о различных регионах России. Приглашаем к сотрудничеству авторов и руководителей системы образования.

Артюхова И.С.

Россия — наш общий дом. Моя Бурятия

Книга, оформленная как детское подарочное издание, в доступной для первоклассников форме расскажет о государственном устройстве России и Республики Бурятия как её субъекте, об истории региона, его природных особенностях и культурных традициях.

Артюхова И.С., Захарова Л.В.

Россия — наш общий дом. Моя Якутия

Подарочная книга для первоклассников региона расскажет об исторической взаимосвязи и дружбе народов, живущих в современной России, природных богатствах и самобытной культуре Якутии.

Артюхова И.С., Антонова М.В.

Россия — наш общий дом. Моя Мордовия

Красочно оформленная книга, адресованная первоклассникам Мордовии, расскажет об истории и красоте родного края, о взаимосвязи культур народов, живущих на территории нашей страны.

Антонова М.В.

Путешествие по Мордовии

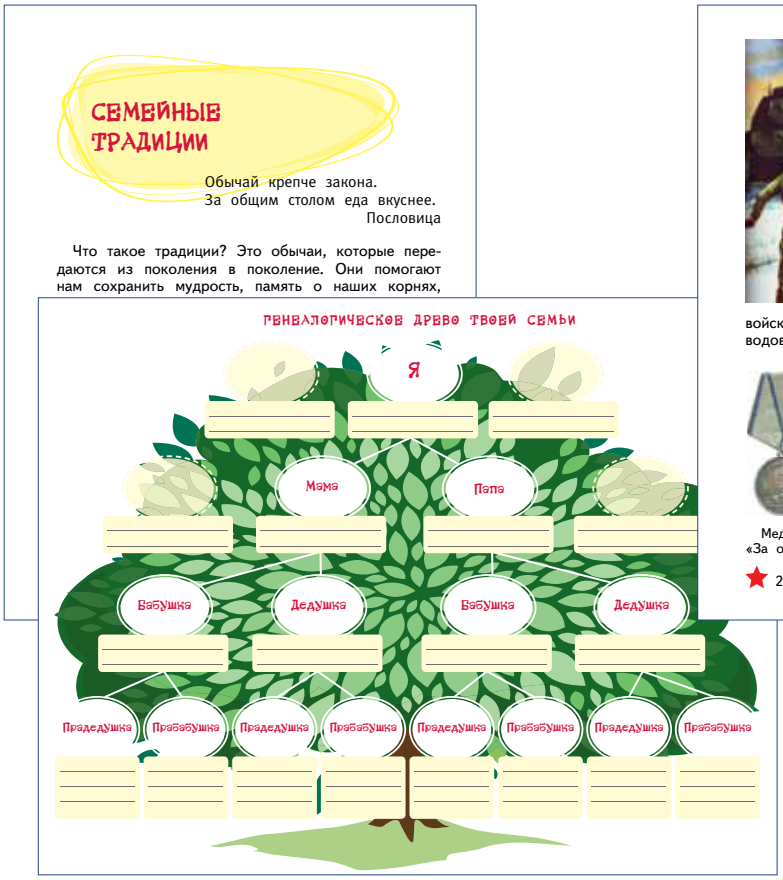
В красочно иллюстрированной книге увлекательно и доступно для детей младшего школьного возраста представлены сведения о Республике Мордовия, рассказывается об исторической взаимосвязи и дружбе народов региона с другими народами России, о трудовых и культурных достижениях, красоте и природном богатстве.

КНИГИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Печерская А.Н.
Моя семья

В книгу вошли рассказы и стихи известных детских писателей о семье; предусмотрено место для размещения семейных фотографий и записи семейных легенд и преданий. В приложении дана таблица «Моя родословная» для составления генеалогического древа.

На страницах издания...



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Обычай крепче закона.
За общим столом еда вкуснее.
Пословица

Что такое традиции? Это обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Они помогают нам сохранить мудрость, память о наших корнях,

войскам подошли
водов на фронт шл
были
наступ
Гитлер
Бит
реле
на 15
Гитлер
лиона
танков
Вме
победы
упорна

Медаль «За отвагу»

20

ководцы: **Георгий Жуков**, **Константин Рокоссовский**, **Родион Малиновский**, **Николай Конев**, **Иван Баграмян**...

Имён многих героев, отдавших свою жизнь за Родину, мы не знаем. Но именно благодаря их подвигу горела земля под ногами фашистов. Именно благодаря их мужеству мы одержали Победу.

Дети – герои

Рядом со взрослыми на фронтах Великой Отечественной сражались и дети — обычные мальчишки и девчонки. Они учились, росли, помогали взрослым, бегали, озорничали... Но пришла война, и детство оборвалось. На хрупкие детские плечи легла вся тяжесть военных невзгод. Многие из них не дожили до Победы, навсегда оставшись детьми.

33

Печерская А.Н.
Всё для Победы

В книгу вошли рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны, воспоминания командиров Красной армии и простых солдат, отрывки из писем участников и очевидцев великого народного подвига. Книга расскажет юному читателю о войне и нашей Победе в войне, о том, что весь народ — от мала до велика — поднялся на защиту своего Отечества.

На страницах издания...

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА»

Алиев Ю.Б.
Уроки музыки: от замысла к реализации. Книга для учителя

Книга содержит дидактические материалы и методический инструментарий для проведения уроков музыки, рекомендации по организации внеурочных занятий по музыке и занятий школьного хора. Большое внимание уделяется анализу средств формирования дисциплины на уроках музыки. В приложении в конце книги приведены практические материалы, которые помогут учителю сделать урок музыки содержательнее и интереснее. Издание дополняет аудиоприложение, размещённое на сайте издательства «Русское слово» в разделе «Каталог».

Вагнер И.В.
Длительная игра как форма реализации программы воспитания

Эффективной формой реализации программы воспитания и социализации обучающихся ФГОС НОО является длительная игра. Игра — это пропуск в мир детства, любимый язык жителей школьной страны. Предлагаемые в пособии игры, этюды, методические советы помогут педагогам начальной школы создать программу совместной деятельности детей и взрослых в форме длительной игры, эффективной при реализации программы воспитания и социализации.

Вагнер И.В.
Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников

В пособии представлены содержание и подходы к организации проектной деятельности детей в рамках программы воспитания и социализации обучающихся по ФГОС НОО. В диалоговой форме изложены методические основы социального проектирования, которое предполагает создание условий для детских проектных инициатив: игровых, творческих, трудовых, экологических, краеведческих и др.; также предложены тематические циклы проектов. Методическое пособие содержит подсказки для проведения защит и презентаций детских проектов в игровой форме, создания дорожной карты проекта и портфолио социальных инициатив.

Мишина А.П.
Особенности проведения грамматического анализа в начальной школе

В пособии, предназначенном для учителей начальных классов, руководителей методических объединений, слушателей курсов повышения квалификации, рассматриваются особенности проведения различных видов грамматического анализа в начальной школе, приводятся образцы их оформления, даны рекомендации по отбору языкового материала.

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА»

Мишина А.П.,
Кочеткова Т.В.
Организация методической работы и оформление школьной документации при реализации ФГОС НОО

Методические рекомендации предоставляют материал для организации работы школьных методических объединений учителей начальной школы. В издание включены требования к оформлению основных документов в начальной школе: классного журнала, дневников и личных дел учащихся. В книге содержатся образцы оформления документов.

Прохорова С.Ю.,
Хасьянова Е.А.,
Фоминых Н.М.
Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников

В пособии рассматриваются концептуальные и методические подходы к формированию информационной компетентности младших школьников; организация работы учащихся с разными источниками информации; развитие умений выявлять недостоверную информацию, умений использовать информацию в учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях.

Прохорова С.Ю.,
Хасьянова Е.А.
Психолого-педагогическое просвещение родителей первоклассников

В книге представлен цикл родительских собраний для психолого-педагогического просвещения родителей первоклассников, позволяющий руководителям школ, учителям начальных классов, педагогам-психологам эффективно взаимодействовать с родителями первоклассников в вопросах воспитания и обучения детей, оказывая большое влияние на результативность образовательного процесса.

Тивикова С.К.
Организация внеурочной деятельности младших школьников

Пособие представляет собой сборник программ внеурочной деятельности младших школьников, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учётом реальных потребностей и возможностей региональных образовательных организаций.

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА»

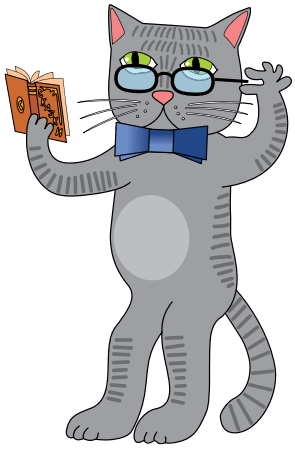
Шаталова О.А.
Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы

В книге даны рекомендации к проведению диагностической работы с младшими школьниками по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий. Материал составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Шестипалова К.П.
Изучение сказок разных типов в начальной школе

Издание содержит методические материалы для учителя: теоретические сведения по типологии сказок и систему вопросов для обсуждения наиболее ярких образцов этого жанра. При этом уделяется внимание сказкам разных народов, их сходству и различию, взаимовлиянию сюжетов. Материалы могут использоваться педагогом при изучении сказок на уроках литературного чтения, а также для организации занятий по внеклассному чтению.

Серия «Библиотека педагога» регулярно пополняется новыми изданиями по актуальным проблемам педагогической работы. Издательство приглашает к сотрудничеству авторов, готовых поделиться своим профессиональным опытом: педагогов, методистов и руководителей системы образования.



БОНУСЫ

МЫ ДОРОЖИМ НАШЕЙ ДРУЖБОЙ

1 «золотой ключик» = 1 рубль, 25 «золотых ключиков» за каждые 500 рублей, потраченные в интернет-магазине

ПОДАРКИ

МЫ ЦЕНИМ КАЖДОГО ПОКУПАТЕЛЯ

250 «золотых ключиков» в день рождения и **25** в другие праздники

ПРИЗЫ

МЫ ЗНАЕМ, КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ КЛИЕНТА

25 «золотых ключиков» за участие в интерактивных квестах и иных творческих событиях интернет-магазина издательства «Русское слово»

НАГРАДЫ

МЫ РАДЫ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ

До 250 «золотых ключиков», дипломы/удостоверения за обучение, сертификаты за участие в вебинарах издательства «Русское слово»

Оплачивайте «золотыми ключиками» до 20% стоимости заказа

Подробнее о бонусной программе интернет-магазина издательства «Русское слово» читайте на сайте **RUSSKOE-SLOVO.RU**

Прямые закупки у издательства «Русское слово» — это выгодно, удобно и надёжно!

ПРЯМЫЕ ЗАКУПКИ

ШКОЛА

СОВЕРШАЕТ ПРЯМЫЕ ЗАКУПКИ
за бюджетные средства
у издательства «Русское слово»
и получает доступ к сервису
«Личный кабинет школы».

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

НАЧИСЛЯЕТ БОНУСЫ
в «Личный кабинет школы» за прямую
закупку согласно условиям бонусной
программы: 25 «золотых ключиков»
за каждые 500 рублей,
потраченных при прямой закупке,
1 «золотой ключик» = 1 рубль.

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ШКОЛЫ — ЭТО ВЫГОДНО!

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ШКОЛЫ
в интернет-магазине издательства

- **СКИДКА 20% на весь ассортимент магазина** для сотрудников школы, родителей и учащихся при использовании бонусов с общего счёта.
- **СКИДКА 20% на обучение** на лицензионных дистанционных курсах повышения квалификации АНО ДПО «Образование — Русское слово».
- **ВОЗМОЖНОСТЬ получить подарочные комплекты** для школьной библиотеки.
- **ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ акции и предложения** от издательства «Русское слово».

Служба поддержки: zakaz@russlo.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ

www.russkoe-slovo.ru

www.my-shop.ru

www.roslit.ru

www.shop.amital.ru

www.umlit.ru

www.chitai-gorod.ru

kedr-ros.com

МОСКВА И МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Москва

ООО «Разумник» (опт)
Тел.: (495) 989-1438,
(499) 647-5566

ООО «Абрис» (опт)
Ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: (495) 229-6759
www.абрис.рф

ИМЦ «Глобус» (опт)
Тел.: (495) 988-7283
www.globus-kniga.ru

ООО Торговый Дом «Библио-Глобус»
Ул. Мясницкая, 6/3, стр. 1
Тел.: (495) 781-1900,
(495) 781-1925
www.biblio-globus.ru

ООО Дом книги «Молодая гвардия»
Ул. Б. Полянка, 28, стр. 1
Тел.: (499) 238-5001
www.bookmg.ru

ОЦ МДК
Ул. Новый Арбат, 8
Тел.: (495) 789-3591
www.mdk-arbat.ru

ООО Дом книги «Медведково»
Заревый проезд, 12
Тел.: (499) 476-1690
www.bearbooks.ru

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул

ООО «Бисер»
Красноармейский пр-т, 94Г

Ул. Малахова, 138
Тел.: (3852) 28-2800
www.biser-books.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск

ООО «АВФ-книга» («Дом книги»)
Пл. Ленина, 3
Тел.: (8182) 65-3879

ООО «Учебная книга»
Ул. Гагарина, 42,
Тел.: (8182) 642-627

ООО «Техническая книга»
Ул. Воскресенская, 105
Тел.: (8182) 27-13-04,
20-30-28

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань

ИП Гасымов А.Р.
Ул. Победы, 53А
Тел.: (8512) 257-7918,
(967) 335-2328

«ГраНиКа»
Ул. Красная набережная, 96
Тел.: (8512) 22-73-11
www.granika.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород

ООО «Амиталь»
Бульвар народный, 80Б
Тел.: (4722) 42-4842

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Брянск

ИП Трубко Н.З. (склад-магазин)
Ул. Ромашина, 32
Тел.: (4832) 33-5543,
(910) 333-5543

Оптово-розничный склад-магазин «Проспект» (ИП Белкин Н.В.)
Московский пр-т, 106
Тел.: (915) 532-2752

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир

ООО «Книга»
Ул. Горького, 44
Тел.: (4922) 33-2209

ООО «Учебная книга»
Ул. Б. Московская, 5
Тел.: (4922) 470-0901,
(960) 721-5548

Розничный магазин «Книга — лучший подарок»
Ул. Комиссарова, 17
Тел.: (4922) 41-0953

Владимирский областной ИМЦ «Глобус»
Пр-т Ленина, 2
Тел./факс: (4922) 38-0258
www.globus-kniga.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград

ИП Гражданкин Н.Н.
Ул. Лесогорская, 85Б
Тел.: (8442) 54-8824

Книготорговое предприятие «Кассандра»
Тел.: (8442) 97-5555
www.kassandra-kniga.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда

ООО «Бибколлектор»
Ул. Зосимовская, 3
Тел.: (8172) 21-0586

ИП Соловьёв А.В.
Ул. Сергея Преминина, 10
Тел.: (8172) 21-1736

ООО «Учебная литература»
Ул. Гончарная, 2
Тел.: (8172) 51-18-48

Ул. Пушкинская, 2
Тел.: (8172) 72-14-05

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж

ООО «Амиталь»
Ул. Грибоедова, 7А
Тел.: (473) 226-7777

Центр по работе с образовательными учреждениями
Ул. Челюскинцев, 88А
Тел.: (473) 271-4470
www.amital.ru

ООО ТД «Риокса»
Пер. Шубина, 9
Тел.: (473) 221-0866,
246-4394
www.rioksa.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита

Сеть книжно-канцелярских магазинов «Генезис»
Ул. Забайкальского Рабочего, 92
Тел.: (3022) 35-8487

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иваново

Магазин «Пифагор»
Ул. Комсомольская, 10
Тел.: (4932) 49-1234

Ивановский областной ИМЦ «Глобус»
Ул. Велижская, 70

Тел.: (4932) 58-5574
www.globus-kniga.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Братск

ООО «Книголюб»
Ул. Наймушина, 34

Ул. Сосновая, 10Б
Тел.: (395-3) 40-99-63
bookisland@mail.ru

г. Иркутск

Книготорговая компания «ПродаЛитЪ»
Тел.: (3952) 48-8988
www.prodalit.ru

ООО «СибВерк-Байкал»
Тел.: (395-2) 482-190
Sibverk-baikal@mail.ru

«Иркутск-Книга Плюс»
Ул. Лыткина, 75А
Тел.: (3952) 22-9578

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград

ООО «Версаль плюс»
Тел.: (906) 238-60-51

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский

ООО Холдинговая компания «Новая книга»
Тел./факс: (4152) 41-1260
www.novkniga.ru

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга

Калужский областной ИМЦ «Глобус»
Ул. Академика Королёва, 51
Тел.: (4842) 77-4599
www.globus-kniga.ru

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Нальчик

АО «Центр «Книга»
Ул. Головко, 6
Тел.: (8662) 42-6657
www.knigakbr.ru

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово

ООО «Книжный мир»
Ул. Профсоюзная, 24Б
Тел.: (384-22) 11-488
skazka@kmr.ru

г. Киселёвск

ООО «Киселёвсккнига»
П. Транспортный, 2
Тел.: (384-64) 205-36
kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск

МУП «Междуреченский головной книжный магазин»
П. Коммунистический, 10
Тел.: (384-75) 23-218
book@rikt.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Армавир

ООО «Буквица»
Ул. Новороссийская, 2/4, офис 208
Тел.: (918) 219-2000

г. Краснодар

ООО «ОИПЦ Перспективы образования»
Ул. Володарского, 6
Тел.: (861) 274-6420

ООО «Ремикс»
Ул. Восточный обход, 10
Тел.: (861) 227-74-57

Сеть книжных магазинов «Интеллект»
Ул. Володарского, 6
Тел.: (861) 254-2567,
www.kubes.ru

ООО «Когорта»
Тел.: (8612) 38-24-20

г. Новороссийск

Сеть магазинов «Книжная лавка студента»
Тел.: (8617) 63-12-48
www.lavkastudenta.com

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск

ООО фирма «Градъ»
Ул. Карла Маркса, 48
Тел.: (391) 226-31-45
www.grad-kniga.ru

ООО «СибВерк-Континент»
Ул. Спандаряна, 12
Тел.: (391) 201-85-81
c-book@scn.ru

Магазин при Красноярском краевом ИПК
Ул. Матросова, 19
Тел.: (391) 236-4296

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск

Сеть магазинов «ОПТимист»
Тел.: (4712) 39-5333
www.optimist-kursk.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк

ООО «Амиталь»
Пл. Плеханова, 7
Тел.: (4742) 27-3115

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан

ООО «Энола»
Марчеканский пер., 7А
Тел.: (413-2) 65-2785
www.enola.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород

ООО «Библиотечный коллектор»
Ул. Менделеева, 1
Тел.: (8162) 62-3741,
62-2773
www.resursy53.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород

Сеть магазинов «Пиши-Читай»
Ул. Ефремова, 4А
Тел.: (831) 273-7080
www.kniga-nn.com

Сеть магазинов «Дирижабль»
Ул. Большая Покровская, 46
Тел.: (831) 434-0305
www.dirigable-book.ru

Книготорговая компания «Школяр»
Ул. Маршала Воронова, 1А
Тел.: (831) 216-0543
(960) 196-07-00
vk.com/scholar

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск

ООО «Библионик»
Ул. Арбузова, 1/1
Тел.: (383) 336-4601
www.biblionik.ru

Мелкооптовый супермаркет «СибВерк»
Ул. Линейная, 114/3
Тел.: (383) 200-01-55
www.book.sibverk.ru

Сеть магазинов «СибВерк»
Ул. Линейная, 114/3
Тел.: (383) 200-01-55
www.book.sibverk.ru

ООО «Техно плюс»
Ул. Костычева, 19
Тел.: (923) 740-8800

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск

ООО «Сфера»
Ул. Тарская, 2
Тел.: (3812) 30-6321

Книжный магазин «Учебная литература»
Ул. Ленина, 10
Тел.: (3812) 24-4537

ОАО «Омский книготорговый дом»
Ул. Красный путь, 80
Тел.: (3812) 24-6456

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Орёл

Орловский учебный коллектор
Ул. Комсомольская, 169
Тел.: (4862) 74-4834, 75-2911

ИП Сахаров С.В.
Тел.: (906) 661-6067

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург

ООО «Фирма «Фолиант»
Ул. Советская, 24
Тел.: (3532) 77-2552
www.foliant-orenburg.ru

«Фолиант-дошкольник»
Ул. Ленинская, 47
Тел./факс: (3532) 77-2671

ООО «ОренСнаб»
Ул. Потехина, 27А
Тел./факс: (3532) 30-5107

г. Орск

Магазин «Современник»
Ул. Советская, 78
Тел.: (3537) 25-4909

ООО «Первое сентября» (магазин)
Пл. Гагарина, 2
Тел.: (3537) 22-25-99

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза

ОАО «Пензенский областной учколлектор»
Ул. Рахманинова, 11
Тел.: (8412) 95-5459

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь

ООО «Лира-2»
Тел.: (342) 226-2091

ООО «Пермский торговый Дом книги»
Ул. Куйбышева, 16
Тел.: (342) 278-2107
www.ptdk.perm.ru

Торговый дом «Светоч»
ТЦ «Мачта», ул. Маршрутная, 9
Тел.: (342) 235-7579
www.soyzkanc.ru

«Азбука»
Ул. Героев Хасана, 10
Тел.: (342) 241-11-35

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый Дом книги»
Ул. Фадеева, 45А
Тел.: (423) 263-8212
www.primbook.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск

Центр учебно-наглядных пособий
Ул. Комсомольская, 15/1
Тел.: (903) 919-8515

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа

ООО «Учебно-методический центр «ЭДВИС»
Ул. Жукова, 8
Тел.: (347) 241-0770

Магазин «Эдвис-центр» (оптовый отдел)
Ул. 50 лет СССР, 12
Тел.: (347) 282-5201, 282-5630
www.edvisrb.ru

Сеть книжных магазинов «Планета»
Магазин № 2
Ул. Ленина, 20
Тел.: (347) 276-8305

Магазин № 11
Пр-т Октября, 55
Тел.: (347) 241-5459

Магазин № 12
Ул. Правды, 20
Тел.: (347) 281-9048
www.planetabook.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ

Магазины компании «ПолиНом»
Ул. Ключевская, 42А
Тел.: (3012) 41-6914
www.polinom03.ru

ООО «Учснаб»
Ул. Геологическая, 28А
Тел.: (3012) 45-5365
www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала

Магазин «КЛАССный» (ИП Яхьяев Т.С.)
Ул. Ярагского, 59А
Тел.: (988) 293-4484

Оптово-розничный склад Alifba
Ул. Ирчи-казака, 10 ряд
Тел.: (8722) 56-87-37, (988) 293-87-37

Магазин Alifba
Пр. Имама Шамиля, 1г
Тел.: (8722) 55-87-37

Магазин Alifba
Ул. Белинского, д. 11В
Тел.: (8722) 67-87-37

г. Каспийск

Магазин «КЛАССный» (ИП Яхьяев Т.С.)
Ул. С. Стальского 1Б,
Тел.: (988) 293-4464

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар

Оптовый склад «Книжный мир» (ИП Мостивенко Е.В.)
Ул. Советская, 1
Тел.: (8212) 21-5773

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

г. Симферополь

Сеть магазинов ЧАО «Крымкнига»
Ул. Горького, 5
Тел.: (0652) 27-5487

Магазин № 11 «Книги, канцтовары»
Пер. Шаталова, 2А
Тел.: (978) 736-7204

Магазин № 202 «Книги, канцтовары»
Тел.: (978) 736-72-04

Г. СЕВАСТОПОЛЬ

Сеть магазинов «Книжная палата — Учебная книга»

Ул. Ленина, 10
Тел.: (8692) 92-7403, (978) 058-8451
www.sevkniga.ru

Проспект Октябрьской революции, 61
ТЦ «Адрия» со стороны Юмашевского рынка
Тел.: (978) 058-84-52

Ул. Б. Морская, 1
(пл. Лазарева)

Тел.: (8692) 45-37-16,
(978) 058-84-53

Ул. Острякова, 121А
Тел.: (978) 829-43-03

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск

Сеть магазинов «Книги» (ООО «Мордовкоопкнига»)
Тел.: (342) 24-5479

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ — АЛАНИЯ

ООО «Сем»
Тел.: (8672) 54-0770

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань

Сеть магазинов «Любимый книжный» (ООО «Аист-пресс»)
Ул. Адоратского, 33А
Тел.: (843) 253-0801
www.aistpress.ru

Сеть магазинов «Дом книги»
Ул. Гвардейская, 9А
Тел.: (843) 272-7373
www.bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА УДМУРТИЯ

г. Ижевск

ООО «Инвис»
Ул. М. Горького, 80
Тел.: (3412) 78-1624
www.invisbook.ru

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

г. Абакан

Компания «Абакан Книга»
Ул. Чкалова, 23
ТД «Вертикаль»
Тел.: (908) 326-5596

РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ

г. Чебоксары

ГУП ЧР «Чувашский республиканский коллектор учебно-наглядных пособий»
Школьный проезд, 6А
Тел.: (8352) 57-4576

ООО «Абарис»
Ул. Стартовая, 2, офис 2
Тел.: (8352) 27-0232
www.sovrsosh.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань

ООО «Рязанский Областной Учколлектор»
Ул. Халтурина, 1Б
Тел.: (4912) 45-5401
www.book.rzn.ru

ИП Итунин Михаил Феликсович
Тел.: (4912) 33-5260

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону

ИП Глухов Ю.В.
Ул. Текучева, 229/174
Тел.: (863) 227-6085
kedr-ros.com

ООО «Центр учебной литературы»
Тел.: (863) 247-35-51

ООО «Алтай»
Тел.: (863) 200-80-96
www.altaydon.ru

Сеть книжных магазинов «Магистр»
Тел.: (863) 279-39-11
www.booka.ru

Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ООО «Ритон»
Пр-т Обуховской Обороны, 105
Тел.: (812) 412-6437

ООО «Школьная книга»
Заневский пр-т, 51
Тел.: (812) 336-1665,
528-1998

ООО «Виктория плюс»
Тел.: (812) 292-3660,
292-3661
www.victory.sp.ru

ООО «Британия»
Тел.: (812) 712-1041

ООО «Книжный дом»
Ул. Малая Конюшенная, 5
Тел.: (812) 380-7300,
380-7322

ООО «Лань-Трейд»
Ул. Крупской, 13
Тел.: (812) 412-8578

«Книжный магазин для детских садов и школ»
Ул. Ломоносова, 20
Тел.: (812) 575-8707

ООО «Санкт-Петербургский Дом Книги»
Невский пр-т, 28
Тел.: (812) 448-2355
www.spbdk.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара

Сеть магазинов «Чакона»
Тел.: (846) 331-2233

Магазин «Букхантер»
Московское шоссе, литер Б
Тел.: (846) 265-5882

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов,
г. Энгельс,
г. Аткарск

Сеть книжных магазинов «Книготорговая компания «Полиграфист-Обучение»
Тел.: (8452) 29-2292
www.knigi64.ru

Сеть книжных магазинов «Моя книга»
Тел.: (8452) 64-3737
www.moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург

Офис продаж «Школьный формат»
Ул. Пушкина, 8
Тел.: (343) 287-3776

ООО «Иностранные учебники»
Ул. Толмачёва, 11
Тел.: (343) 371-3338

Торговая компания «Люмна» (сеть магазинов «Живое слово»)
Ул. Студенческая, 1В
Тел./факс: (343) 228-1070

ООО ТД «Светоч»
Ул. Шоферов, 11-д, литер А
Тел.: (343) 372-7748

г. Берёзовский

Торговая компания «Люмна» (сеть магазинов «Живое слово»)
Ул. Уральская, 132
Тел.: (343) 344-4060
www.lumna.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск

Магазин «Выставка-продажа «Учебная книга»
Ул. Октябрьской революции, 20А
Тел.: (4812) 38-9352

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Ставрополь

ООО «Планета Знаний»
Ул. 50 лет ВЛКСМ, 69, корп. 2
Тел.: (961) 492-4467

г. Пятигорск

Компания «Мир книг»
Ул. Матвеева, 6
Тел.: (8793) 97-3107
www.mirknig-kmv.ru

Оптово-розничный центр «Твоя книга»
Ул. Береговая, 14
Тел.: (8793) 39-0253
www.kmv-book.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск

Компания «Лицей-Книга»
Пр-т Фрунзе, 117А
Тел.: (3822) 44-1716
www.licey-kniga.ru

ООО «Учсервис»
Ул. Усова, 37
Тел.: (3822) 46-86-24
tomuchservice@gmail.com

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула

ООО РИК «Созидание»
Тел.: (4872) 35-5693

Сеть книжных магазинов «Система плюс»
Ул. Кирова, 23А

Магазин «Книги»
Тел.: (4872) 70-0094
www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень

ООО «Фолиант»
Ул. Мельникайте, 130
Тел.: (3452) 34-9255

Оптовый отдел
Ул. Республики, 249, стр. 4
Тел.: (3452) 37-9136

ООО ТД «Светоч»
Ул. Ленина, 2А
Тел.: (3452) 59-3136
www.soyzkanc.ru

г. Ноябрьск

Дом книги
Пр-т Мира, 75А
Тел.: (3496) 35-40-96

г. Сургут

МКУ «Информационно-методический центр»
Ул. Декабристов, 16
Тел.: (3462) 61-8920

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск

Ульяновский областной информационно-методический центр «Глобус»
Ул. Пушкинская, 15А
Тел.: (8422) 67-5577
www.globus-kniga.ru

г. Димитровград

ООО «Всё для школы»
Тел.: (84235) 7-4848

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Комсомольск-на-Амуре

ООО «Планета»
Ул. Дикопольцева, 35
Тел.: (4217) 27-6636

г. Хабаровск

ООО «МИРС»
Ул. Промышленная, 11
Тел.: (4212) 47-00-47

ООО «Школьный мир – ДВ»
Ул. Лазо, 2Г
Тел.: (4212) 75-4346

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск

ООО «ИнтерСервис ЛТД»
Ул. Артиллерийская, 124
Тел.: (351) 247-7401

Магазин «КнигаЛэнд» (опт и розница)
Тел.: (351) 775-4689

Информационный центр «Зодиак Книга»
Ул. Свердловский тракт, 5, корп. 3
Тел.: (351) 219-3676

Ул. Завенягина,14, корп. 3
Тел.: (3519) 45-1129
www.zodiak-kniga.ru

ООО «Образовательная практика»
Ул. Худякова, д. 20
Тел.: (351) 269-46-60

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск

ООО «Якутский книжный дом»
Ул. Орджоникидзе, 17
Тел.: (4112) 34-1012,
(914) 270-7364

Пр-т Ленина, 42
Тел.: (4112) 35-4408
www.ykdsakha.ru

ООО «Книжный маркет»
Ул. Ярославского, 16/1
Тел.: (4112) 34-2047

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU:

- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве
- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней

ФОРМЫ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА В РЕГИОНАХ РОССИИ

ДНИ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Мы проводим мероприятия с приглашением профильных специалистов, авторов, редакторов и руководства издательства, на которых рассказываем об особенностях работы с нашими УМК.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И ПРЕДМЕТНЫЕ СЕМИНАРЫ

Мы приглашаем педагогов, методистов и авторов на конференции и семинары, организованные издательством для освещения самых актуальных тем, оказания методической и консультационной помощи педагогам.

КОНКУРСЫ

Мы организуем различные конкурсы методических разработок и педагогического мастерства для учителей и творческие конкурсы для учащихся.

ВЕБИНАРЫ

Мы регулярно проводим предметные вебинары по темам, интересующим региональных специалистов.

ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Мы организуем пилотные площадки по внедрению наших предметных линий, обеспечивая школы учебниками, и анализируем их опыт с целью совершенствования наших УМК.

АССОЦИАЦИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

Мы создали ассоциацию, объединяющую школы, занимающиеся по нашим учебникам, и предоставляем им широкие возможности для получения методической поддержки, специальных условий по закупке учебников и проведению мероприятий.

ВЫСТАВКИ

Мы организуем постоянно действующие выставки нашей литературы на базе институтов образования в регионах, предоставляя возможность развития специалистам.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мы создали образовательный центр АНО ДПО «Образование – Русское слово», в котором педагоги и руководители могут пройти дистанционные курсы по повышению квалификации с получением удостоверения установленного образца.

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru

Приглашаем к сотрудничеству книготорговых партнёров.

www.vk.com/rus_slo

www.facebook.com/russkoeslovo.ru

www.instagram.co

Посмотри | Скачай | Купи | Участвуй