

**Е.А. Хамраева
Л.М. Саматова**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**к учебному пособию
Е.А. Хамраевой, Л.М. Саматовой
«Русский язык»
для школ с родным (нерусским) языком обучения**

3 класс

Москва
«Русское слово»
2019

УДК 373.167.1:811.161.1*03 (075.2)

ББК 81.2Рус-96я71

X18

Издание подготовлено с использованием гранта
Министерства просвещения Российской Федерации

Авторы:

Хамраева Елизавета Александровна — доктор педагогических наук;

Саматова Лола Маджидовна — кандидат педагогических наук

Условные обозначения



— напиши́



— подумай



— диалог культур

Хамраева Е.А., Саматова Л.М.

X18 Рабочая тетрадь к учебному пособию Е.А. Хамраевой, Л.М. Саматовой «Русский язык» для школ с родным (нерусским) языком обучения. 3 класс / Е.А. Хамраева, Л.М. Саматова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 32 с.: ил.

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся 3 класса и входит в состав учебно-методического комплекта «Русский язык» для школ с родным (нерусским) языком обучения (авторы: Е.А. Хамраева, Л.М. Саматова) для начальной школы.

УДК 373.167.1:811.161.1*03 (075.2)

ББК 81.2Рус-96я71

© Е.А. Хамраева, 2019

© Л.М. Саматова, 2019

© ООО «Русское слово – учебник», 2019

Учебное издание

**Хамраева Елизавета Александровна
Саматова Лола Маджидовна**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебному пособию Е.А. Хамраевой, Л.М. Саматовой «Русский язык»
для школ с родным (нерусским) языком обучения

3 класс

Руководитель Филологического центра *Е.А. Роженцева*

Редактор *Е.А. Роженцева*

Художественный редактор *Н.Г. Капля*

Корректор *Г.А. Голубкова*

Верстка *Ю.В. Некрасовой*

Подписано в печать 21.11.19. Формат 60 × 90/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2. Изд. № 05746.

ООО «Русское слово — учебник».

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.

Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65

(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:

www.russkoe-slovo.ru e-mail: zakaz@russlo.ru

Уро́ки 1–15



1. Прочитай. Подчеркни нужную букву. Объясни свой выбор. Спиши, в скобках запиши проверочные слова.

Адреса́ ягод

Адрес з(е,и)мляни́ки (_____) — л(е/и)сны́е (_____) п(о/а)ля́нки (_____). Черни́ка ж(и/е)вёт (_____) в (е/и)ло́вых (_____) л(и/е)са́х (_____), сла́(д/т)кая (_____) мали́на — на откры́тых м(е/и)ста́х (_____). Адрес клю́квы — б(а/о)льшо́е (_____) боло́то.



2. Прочитай стихотворение-шутку, вставляя подходящие по смыслу слова **сундúk** или **индюк**. Поставь ударение.

Идёт по доро́жке серьёзный _____.
Везёт на теле́жке желе́зный _____.



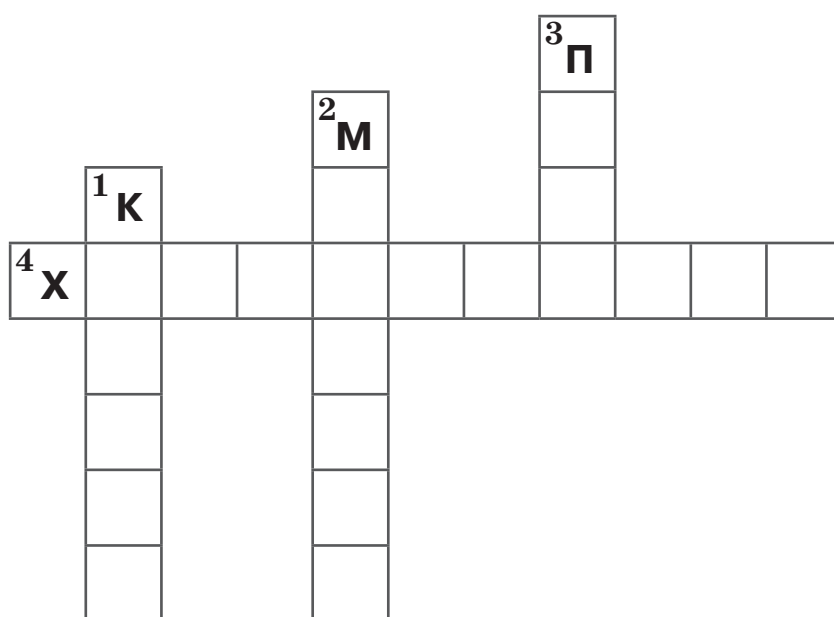
Навстрéчу коро́ва бежи́т налегке́.

- Скажи́те, — кричи́т, — что лежи́т в _____?
- Прости́те, я с ва́ми почти́ не знако́м,

Пустите, не то зацеплю _____ . —
 Но грóзно корóва идёт к _____ .
 И óчень сурóво ревёт _____ .
 Стойт до сих пор на дорóжке _____ .
 Лежит до сих пор на телéжке _____ .
 И ésta корóва не сдвинулась с мéста,
 И что в _____ — до сих пор неизвéстно.
 (В. Лéвин)



3. Отгадай загадки. Отгадки впиши в клеточки.



- 1) Начни с буквы к:
 Льётся речка —
 Мы лежим.
 Лёд на речке —
 Мы бежим.
- 2) Начни с буквы м:
 Кто в лесу глухом живёт,
 Неуклюжий, косолапый?
 Летом ест малину, мёд,
 А зимой сосёт он лапу.
- 3) Начни с буквы п:
 Что стоит в конце страницы,
 Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?
Только лишь оценкой

- 4) Начни с буквы х:
В нашей кухне
Круглый год
Дед Мороз
В шкафу живёт.



4. Вспомни и напиши слова с ь.

Название летнего месяца: _____.

Название времени года: _____.

Название одежды: _____.

Название части суток: _____.



5. Впиши в клеточки подходящие слова.

			ь						
				ь					
					ь				
						ь			
							ь		
								ь	

			ь				
			ь				
			ь				
			ь				
			ь				
			ь				



6. Переведи глаголы на родной язык и попробуй устно ответить, какая разница в их употреблении в русском и родном языках.

идти _____

ходить _____

ехать _____

ездить _____

бежать _____

бегать _____



7. Поставь слово в правильную форму.

(лес) Я очень люблю гулять в _____.

(поляна) На этой _____ росли белые грибы.

(кусты) Дети собирали малину с _____.

(дорога) Лесная _____ была широкая.



8. Придумай, какие слова можно дописать к картинкам.



спелое, _____



серая, _____



высокий, _____



9. Допиши диалог.

— Здравствуй, Саша. Ты куда идёшь?

— Я иду _____.

— А я хочу посмотреть _____.



10. Вставь пропущенные буквы и напиши ответ на вопрос.

Мама Миши

Миша проснул.. . Нет, его разбудила мама. Он съел завтрак, приготовленный мам.. . А когда вернулся из школы, у мам.. уже был готов обед. Мама отпустил.. его погулять. Вечер.. проверила его уроки и сказал..: «Ложись, сынок!» Мама поправила его одеял.. и поцеловал.. на ночь. А когда он заболел, она ухаживал.. за ним. Сколько бессонных ночей провела мама у его постели!

Богато и щедро сердце матери. А твоё? Так же щедро и богато твоё сердце любовью к маме? Береги свою маму так же, как бережёт она тебя всю жизнь!

О ком рассказывается в тексте? _____



11. Составь из слов каждой строчки предложение. В выделенных словах подчеркни согласные, которые нужно проверять. Назови проверочные слова.

- 1) опа́ли, с, ли́стья, берёзки, и, доро́жки, покрýли;
- 2) вя́нет, и, тра́вка, на, желт́еет, лугáх;
- 3) на, ужé, гря́дках, в, пу́сто, огоро́дах.



12. Де́ти соста́вили букéт из цвето́в. Расположи́ на-
зва́ния цвето́в в алфави́тном поря́дке. Запиши́.

ро́зы



сире́нь



гладио́лусы



а́стры



пио́ны

хризанте́мы

гвозди́ки

фиа́лки



13. Вставь пропу́щенные б́уквы и подчеркни́ прове́-
рочные слова́.

сне..кí — сне..о́к

ско́ль..ко — сколь..и́ть

о́бу..ь — в о́бу..и

ле́..кий — ле́..онький

клю.. — клю́..ик

пиро..кí — пиро..о́к



14. Догада́йся, какие́ б́уквы пропу́щены. Впиши́ их.

п — б?

з — с?

д — т?

в — ф?

ю́..ка

за́моро..ки

поэ́з..ка

шка́..чик

шу́..ка

про́..ьба

площа́..ка

верё..ка

шля́..ка

повя́..ка

пала́..ка

ночё..ка

ги́..кий

ско́ль..кий

сосе́..ка

ло́..кий

хру́..кий

поло́..ка

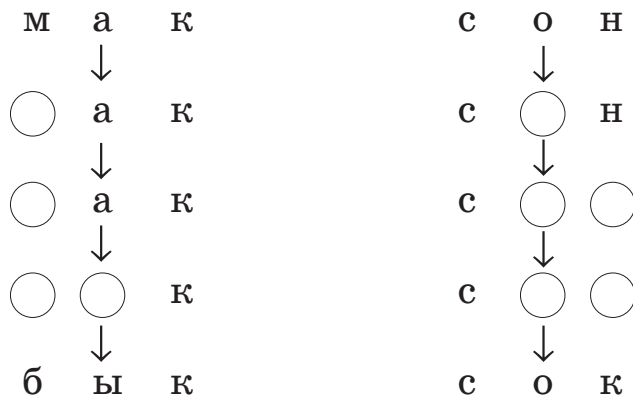
ре́..кий

штра..



15. Игра «Волшебные превращения».

Соверши́ чудесные превраще́ния, угада́в скры́тые буквы так, чтоб *мак* преврати́лся в *бык*, а *сон* — в *сок*. Кто быстрее?



16. Прочитай. Выпиши из стихотворения приметы осени.

Осень

Мы затвори́ли о́кна понево́ле
И не бежи́м купа́ться на заре́.
После́дние цветы́ увя́ли в по́ле,
И пе́рвый и́ней вы́пал на дворе́.

Каса́тки с гру́стью ма́ленькие гне́зда
Поки́нули до бу́дущей весны́.
Пруд в же́лтых ли́стьях: ка́жется, что звёзды
В его́ воде́ и днём отраже́ны...

От спелых я́блок ло́мятся базáры.
Откры́л буква́рь за па́ртой мальчу́ган,
И слы́шно, как спуска́ются отáры
С наго́рных па́стбищ, где лежи́т тумáн...
(Р. Гамза́тов)



17. Вставь пропущенные буквы. После каждой группы однокоренных слов пиши проверочное слово. Поставь точку под безударными гласными.

к..тёнок, к..тята, к..ты́ — кот

т..грёнок, т..гря́та, т..гри́ца — _____

гр..чи́, гр..чи́ха, гр..ча́та — _____

сл..нёнок, сл..ня́та, сл..ни́ха, сл..ны́ — _____

..жи́, ..жи́ха, ..жа́та — _____

л..бедёнок, л..бе́душка — _____

с..ва́, с..вёнок — _____



18. Прочитай начало сказки В. Далея «Девочка Снегурочка». Вставь пропущенные буквы.

Ж..ли-бы́ли ст..ри́к со ст..ру́хой, у них не́ было ни д..тёй, ни внуч..т. Вот вы́шли они́ за воро́та в пра́з-ник посм..треть на ч..жи́х р..ба́т, как они́ из сне́га к..мо́чки к..та́ют, в сн..жкí ..гра́ют.



19. Прочитай пословицы. Подумай, какие гласные в словах пропущены. Вставь их. Поставь точку под гласными, которые надо проверить.

Де́рево це́нят по пл..да́м, а челове́ка — по д..ла́м.

Ка́ждая тр..ви́нка имее́т свою́ р..си́нку.

З..мля́ з..мо́й отды́хает, а в..сно́й расцв..та́ет.



20. Прочитай слова, обозначающие действия предметов. Подумай, какие гласные в них пропущены. Подбери к каждому слову проверочное. Для этого измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос **что делает?** Запиши слова парами.

Н..си́л, х..ди́л, пл..ти́л, в..ри́л, др..зни́л, п..ли́л, в..зи́л, т..щи́л, д..ржа́л.



21. Догадайся, какие буквы надо вписать, чтобы получились слова — названия животных.

мор..

утконо́..

кро..

носоро́..



22. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение.

Бли́..кая д..рэвня, сла́..кая м..ли́на, ре́..кий дож..ь,
се́в..рный ве́тер, ли́..кий сне.., мя́..кий хле.., ле́..кий
в..т..ро́к, ро́..кий в..р..бе́й.

Объясни правописание слов с пропущенными буквами.



23. Подбери к словам левого столбика однокоренные слова из правого столбика. Соедини их стрелками.

ло́вок

ги́..кий

гла́док

кре́..кий

ре́зок

ло́..кий

кре́пок

гла́..кий

ги́бок

ре́..кий



24. Заполни таблицу, впиши примеры на эти правила по образцу.

Безударная гласная, проверяемая ударением	облака́ — облако
Звонкие и глухие согласные на конце слова	
Звонкие и глухие согласные перед согласными	



25. Вставь пропущенные буквы.

ночь — н..чевать, н..чно́й

зе́лень — з..лёный, з..лене́ть

звон — зв..но́чек, зв..но́к, зв..ни́ть

лес — л..сно́й, л..си́стый, л..си́к

мо́ре — м..рско́й, м..ря́к
да́ль — д..леко́, д..ле́кий



26. Прочита́й. Поду́май, какие́ бу́квы пропу́щены. Подбе́ри к слова́м с непроизноси́мой согла́сной прове́рочные. Запиши́ слова́ па́рами.

Прекра́..ная, опа́..ный, извёс..ный, ра́дос..ное, чуде́..-
ная, интере́..ный, вку́..ный, у́с..ный.

Ме́с..ность, к..рти́на, п..са́тель, п..го́да.



К слова́м, обознача́ющим предме́ты, подбе́ри под-
ходя́щие по смы́слу слова́, обознача́ющие при́зна-
ки э́тих предме́тов. Напиши́ соста́вленные сочета́ния
слов.



27. Вставь непроизноси́мые согла́сные в слова́. Ис-
по́льзуй прове́рочное сло́во.

ра́дос..ный — ра́дость
здрá..ствуй — здра́вие
ме́с..ность — ме́сто
извёс..ный — извё́стие

со́..нце — со́лнышко
че́с..ный — че́сть
по́з..ний — опозда́л
ненáс..ный — ненáстье



28. Прочита́й слова́, де́ля на сло́ги, и «рассади́» их
в дома́ так, что́бы ка́ждый слог име́л своё око́шко.

Кукуру́за, мо́ют, пла́вает, узнаю́т, полете́ли, стро́ю,
сви́стнул, улы́бну́лся, пе́сенка.

МО		ЮТ	

пла	ва	ет

ку	ку	ру	за



29. Спиши слова с пропущенными буквами. Рядом запиши проверочные слова.

Пришла з..ма́. Бѣлым к..вро́м покрыты п..ля́ и луга́. Р..ка́ скóвана льдом. В л..су́ тишина́. Тóлько дятел стучит по ств..лу́. Он и́щет корм под к..ро́й.



30. Подчеркни однокоренные слова одинаковым цветом.

Гладкий, тра́вка, нѣзкий, кладу́, тра́вушка, гладь, тра́винка, нѣзенький, закла́дочка, гла́дить, нѣзко, закла́дка.



31. Измени слова так, чтобы вместо одного предмета было много таких же предметов. Напиши пары слов.

Ручей — ручьи́, перо́, ко́лос, улей, соловей, воробей, лист, стул, брат, крыло́, дере́во, прут.



32. Выучи. Напиши, какую «работу» выполняет мягкий знак.

Цѣлый день лежѣт тюлень,
И лежѣть ему́ не лень.
Жаль, тюленьѣ прилежанье —
Не примѣр для подражанья.
(Б. Заходѣр)



33. Вставь пропущенные буквы. Что нужно сделать, чтобы написать эти слова правильно? Подчеркни существительные во множественном числе.

Мне л..са́ большие снiлись,
Снiлись рeки и п..ля́,
Ту́чи синие носiлись,
И шумели т..поля́.



34. Вставь **ь** или **ъ**. Подчеркни приставки.

С..едобные грибу́, ве́рные друз..я́, с..eжился от морoза, бы́стрые руч..и́, под..eзд шкoлы, железнодоро́жный раз..eзд, об..ясни́л зада́чу, с..eхал с горы́, вз..ерoшенный воробей́, об..явление́ в газeте, смешны́е обез..янки, тёмной но́ч..ю, си́льная в..юга.



35. Отметь приставки и предлоги в стихотворении. Подбери к нему название.

(В)лес (при)мча́лся пе́рвый снег.
(По)проси́лся (на)ночле́г...
(Пере)пу́ганный не (в)шу́тку,
(При)меря́ть стал за́йчик шу́бку!
(Без)игoлки, (без)портно́го
Шу́бка но́вая гото́ва!



36. Выдели в словах приставки. Поставь ударение.

Пролетит, проплывает, посветлеет, пожалеет, подклеит, доварит, пропоёт, отрубит, подвезёт, подумает, отрежет.



37. Правильно выдели и объясни, что стоит в скобках: предлог, приставка или часть корня.

Зареве́л медве́дь (со)сна,
И в густoм лесу́,
Вздро́гнув, сту́кнула (со)сна
Ши́шкою лису́.

(Я. Козловский)



Объясни написание выделенных букв в словах. Выпиши слова, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Подчеркни безударные гласные.



38. Преврати слова с приставками в слова с предлогами.

Образец: Настенный календарь — календарь на стенé.

Подземный переход — переход _____.

Подводные камни — камни _____.



39. Составь из слов каждой строчки предложение, начиная его с выделенного слова. Запиши предложения. Подчеркни предлоги.

1) опустился, **на**, вертолёт, поляну;

2) **он**, для, доставил, грузы, геологов;

3) ищут, в, нефть, тайге, **геологи**.



40. Замени данные сочетания слов одним словом с двойной согласной.

Образец: Популярная игра на льду — хоккей.

Один из видов игры в мяч ракетками — _____

Товарищ по работе — _____.

Свидетельство об окончании средней школы — _____

Дорога, покрытая асфальтом, — _____.

Место, где продаются билеты, — _____.



41. Раздели слова для переноса.

игрушки — _____

тетрадь — _____

яблоко — _____

коридор — _____

листок — _____

столлик — _____



42. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни разделительный **ь** и буквы, которые он разделяет.

Берло́га (чья?) медве́ж..я. Рога́ (чья?) оле́н..и. Гнездо́ (чьё?) пти́ч..е. Голоса́ (чья?) пти́ч..и. Зу́бы (чья?) во́лч..и.



43. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова. Подчеркни безударные гласные в корне слова.

1) В с..ду́ з..л..не́ли м..л..ды́е д..р..вца́. 2) Осíновые л..сто́чки тр..п..та́ли на в..тру́. 3) Жа́воронок подня́лся в голу́бые н..б..са́. 4) Р..га́тый ме́сяц появи́лся на не́бе. 5) Хл..п..тли́вые бе́лки пры́гали с ве́тки на ве́тку.



44. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова. Поставь ударение.

Есть порá в г..ду́ (_____), когда́ з..мля́ (_____) над..ва́ет (_____) са́мые доро́гие наряды. Ка́жется, что з..мля́ (_____) начина́ет да́же св..ти́ться (_____). Шурша́т под н..га́ми (_____) опа́вшие ли́стья. По н..ча́м (_____) быва́ют моро́зы. Прозра́чней и гу́ще ста́ла в..да́ (_____) в р..ке́ (_____).

(По В. Песко́ву)



45. Прочитай. Допиши пропущенные буквы и объясни их написание.

1) Жи́ли-бы́ли де́душка и ба́бушка. Была́ у них вну́чка Ма́шенька. Собра́лись подро́..ки в лес по гри..ки́ да по я́го..ки.

2) Пришли́ де.. и ба́ба в огоро́.. и дава́й Снегу́рочку лепи́ть. Вы́лепили ру́чки, но́..ки, голо́..ку. Гла́..ки из све́лых льди́нок сде́лали, бро́..ки уго́льком вы́вели.

Уроки 16–57



46. Прочитай. На какие вопросы отвечают слова в каждом столбике? Напиши вопросы.

Москва _____	весенний _____	летает _____
сердце _____	полезное _____	поёт _____
съезд _____	счастливый _____	объехал _____
гроза _____	радостный _____	похвалил _____
вьюга _____	ледяной _____	обгоняют _____



47. Впиши нужные слова в стихотворение.

Разыгрался _____
На _____ поляне,
Закружил осинку
В красном сарафане.
И _____ с берёзы
Золотистой пчёлкой
Вьётся и летает
Над колючей _____
(Е. Трутнева)

Слова для справки: лесной, ветер, ёлкой, листок.




48. Вставь пропущенные буквы. Объясни написание безударных гласных в этих словах, подбирая проверочные слова. Поставь ударение.

д..жди́ — _____	ст..на́ — _____
зв..зда́ — _____	цв..ты́ — _____
ст..лы́ — _____	г..ра́ — _____



49. Напиши свой почтовый адрес. Оформи конверт.





50. Напиши существительные в два столбика. Используй вопросы **кто? что?**

Музыкант, игра, игрушка, инструмент, гроза, учитель, скрипка, песня, артист, инженер, солдат.

кто?

что?



51. Подбери как можно больше подходящих по смыслу существительных.

Образец: Слушать (что?) музыку, выступление.

Встретить (кого?) _____

Вспомнить (о чём?) _____

Выращивать (что?) _____



52. Напиши о своей маме и о своём папе.

Как её зовут? _____

Какая она? Какого роста? Какие у неё глаза?

Где мама работает? _____

Как папу зовут? _____

Кто он по специальности? _____



53. Напиши о себе.

Меня зовут _____.

Я похож на _____. У нас _____

_____ много общего. Мы любим _____.



54. Дополни предложения существительными и укажи их род.

Образец: На опушке леса горел яркий костёр (м. р.).

1) Дул холодный _____ (_____).

2) Шёл мокрый _____ (_____).

3) К кормушке прилетела маленькая _____ (_____).

4) В мельнице лежит душистое _____ (_____).

5) Красное _____ (_____) скрылось за горизонтом.

6) Мы вышли на берег лесного _____ (_____).

7) На небе блестела серебряная _____ (_____).

8) На блюде лежало спелое _____ (_____).



55. Орфографическая минутка. К словам с непроносимыми согласными подбери проверочные слова и напиши.

Учас..ник, sér..це, чý..ствовать.



56. Определи род существительных. Напиши в два столбика.

Ученик, учительница, учитель, ученица, путешественник, путешественница, артист, артистка, продавец, бабушка, шахматист, студент, студентка, девочка, певица.

М. р.

Ж. р.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



57. Орфографическая минутка. Напиши вместо точек нужные буквы.

Па́па ш..га́ет по у́л..це с до́чкой,
До́чка с..ба́ку веде́т на ц..по́чке,
Де́ржит с..ба́ка в зуба́х поводи́к,
А в поводи́ке выступáет щенóк.
Так и не смог я, ребята, понять,
Кто же когó из них вы́вел гуля́ть!
(Э. Успенский)

Определи род выделенных существительных.



58. К словам левого столбика подбери подходящие по смыслу слова из правого столбика. Соедини их стрелочками. Определи род существительных.

бу́рый ()	лиса́ ()
злой ()	медве́дь ()
трусли́вый ()	волк ()
хи́трая ()	за́яц ()
ло́вкая ()	бе́лка ()
краси́вая ()	слон ()
большо́й ()	ба́бочка ()



59. Прочитай, вставляя в предложения слово **медве́дь**. Впиши, изменяя окончание этого слова по вопросам.

В лесу́ можно встре́тить (кого́?) _____.
Бли́зко подходи́ть (к кому́?) к _____ опасно́.
Я ви́дел (кого́?) _____ в зоопáрке. В лесу́
можно наблюда́ть (за кем?) за _____ то́ль-

ко издали. Лесник рассказal нам много интересного (о ком?) о _____.



60. Спиши. В скобках поставь нужные вопросы к существительному **лиса**. Укажи падеж. Выдели окончания.

- 1) Рыжая (кто? И. п.) лиса спряталась в норё.
- 2) Все знают хитрую (_____) лису.
- 3) У (_____) лисы пушистый хвост.
- 4) Во многих сказках рассказывается (_____) о лисе.
- 5) Пришёл журавль в гости (_____) к лисе.
- 6) Подружился волк (_____) с лисой.



61. Поставь вопросы к слову **крыло**. Напиши. Подчеркни окончания.

Ласточка сломала крыло (_____). Крыло сильно болело. Птичка не могла взмахнуть крылом (_____). Без здорового крыла (_____) она не взлетит в небо. О ласточкином крыле (_____) позаботился лесник. Он привязал к крылу (_____) тоненькую палочку и забинтовал его. Скоро ласточка снова смогла летать.



62. Спиши, употребляя существительное **стол** в нужной форме.

- 1) Большой круглый (стол) стоял посередине комнаты.
- 2) На (стол) были расставлены чашки, тарелки, сахарница, молочник, а в центре (стол) красовался медный самовар.
- 3) Я выложил на (стол) продукты.
- 4) Под (стол) спрятался котёнок.
- 5) Гостей пригласили к (стол).



63. Напиши о своём дедушке (или о своей бабушке).

Где он (она) живёт? _____

Как его (её) зовут? _____

Чем он (она) занимается? _____



64. Допиши окончания слов. Поставь ударение.

В январ.., в январ..,

Много снега на двор..

Снег — на крыш.., на крылечк..,

Солнце в неб.. голубом.

В нашем доме.. топят печки,

В небо дым идёт столбом.

(С. Маршак)



65. Составь из данных слов предложения. Запиши получившийся рассказ.

Снежные узоры

1) ночь, сильно, за, похолодало;

2) морозное, наступило, утро;

3) появились, удивительные, окнах, на, узоры;

4) они, в, сверкают, лучах, солнца;

5) узоры, как, красивые, снежные;

6) мастер, какой, нанес, стекла, на, чудесный рисунок.



66. Запиши существительные в указанном порядке.

Земляника, пшеница, обезьяна, ветер, теленок, верблюд, девочка, одеяло, ученик, тетрадь, берёза, жеребёнок, скатерть, иней, осина, молния, линейка, портфель, метель, мастерица.

Люди: (кто?) девочка, _____.

Животные: (кто?) обезьяна, _____.

Растения: (что?) земляника, _____.

Вещи: (что?) одеяло, _____.

Явления природы: (что?) ветер, _____.



67. Образуй множественное число по образцу. Напиши.

Образец: стул — стулья.

дэрево — _____
крыло́ — _____
брат — _____
перо́ — _____

Образец: воробей — воробьи.

соловей — _____
ручей — _____
улей — _____
муравей — _____

Образец: урожай — урожаяи.

трамвай — _____
попугай — _____
сарай — _____

Запомни! сын — сыновья
друг — друзья
дочь — дочери
мать — матери



68. Напиши существительные во множественном числе. Поставь ударение.

Воробей, соловей, дерево, улей, ручей, муравей, колос, крыло, перо, друг, стул, брат.



69. Прочитай и напиши слова в три столбика. В первый столбик напиши те слова, к которым можно подставить слова *он, мой*, во второй — те слова, к которым можно подставить слова *она, моя*, в третий — слова *онó, моё*.

Юг, подушка, ночь, север, запад, минута, огорд,
лето, океан, озеро, смех, походка, зеркало, ущелье,
сын, рука, дом, море, серебро, пила.

он, мой

она, моя

оно, моё

Напиши небольшое сочинение на тему «Я был(а)
в музее».



70. Прочитай. Знаешь ли ты, из какого стихотворения эти строки? Если да, вспомни, о каких ещё профессиях говорили ребята.

Лётчик вóдит самолёты —
Это óчень хорошó.

Пóвар дéлает компóты —
Это тóже хорошó.

Дóктор лéчит нас от кóри,
Есть учéтельница в шкóле...

(С. Михалкóв)



71. Прочитай группы родственных слов. Найди такие слова, в которых **о** и **с** не являются приставками. Подчеркни их.

Клей, клéить, обклéить.

Олень, олéний, оленíна.

Свобóда, свобóдный, освободíть.

Свет, светлó, осветíть.

Обéд, обéдать, обéденный.



72. Орфографическая минутка. Вставь нужные буквы и допиши проверочные слова.

П..сьмó, п..сáтель, расп..сáние — _____.

Стр..лóк, вы́стр..л, стр..ля́л — _____.

Сл..ва́, сл..вэ́чко, сл..ва́рь — _____.

М..до́к, м..до́вый, м..дуни́ца — _____.



73. Напиши о том, как ты праздновал (праздновала) Новый год дома (или в школе). Было ли весело? Кто пришёл в гости? Какие были подарки?



74. Допиши подходящие по смыслу существительные. В скобках укажи их род.

Образец: холодный ветер (м. р.).

Холодный _____ (____), золотая _____
 (____), тяжёлая _____ (____), белый _____
 (____), умный _____ (____), зелёная _____
 (____), ароматный _____ (____), домашняя
 _____ (____), красный _____ (____), весё-
 лое _____ (____), душистое _____ (____).



75. Орфографическая минутка. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение.

Праз..ник, заж..гали, рад..вались, п..дарки, вес..ли-
 лись, т..нцевали.



76. Придумай и напиши названия профессий, которые ты знаешь. Какой вопрос ты поставишь к этим словам?



77. Орфографическая минутка. Измени словосочетания по образцу.

Образец: небо без облаков — безоблачное небо.

Поступок без страха — _____

Ночь без сна — _____

Гласные без ударения — _____

Зима без снега — _____



78. Перечисли известные тебе географические названия. С какой буквы ты будешь их писать?

Города (сёла): _____

Рёки: _____

Моря: _____

Горы: _____



79. Напиши, согласен ли ты с тем, что собака — друг человека. Обоснуй своё мнение.



80. Впиши местоимения.

Соба́ка — друг челове́ка. _____ пёрвое живо́т-
ное, кото́рое приручи́л челове́к.

Она́ выполня́ет ра́зную службу́: _____ испо́ль-
зуют для охóты, охра́ны жилья́.

В настоя́щее вре́мя в ми́ре существу́ют бо́лее че-
тырёхсо́т поро́д соба́к. _____ коли́чество растёт.



81. Орфографическая минутка. Вме́сто то́чек на-
пиши́ ну́жные бу́квы.

Два щ..нка́ щ..ка́ к щ..ке́
Гры́зли щётку в уголке́.



82. Напиши́ о соба́ке и́ли о други́х дома́шних жи-
во́тных, кото́рые живу́т в твоём до́ме.



83. Был (была) ли ты когда-нибудь в зоопарке? На-
пиши́, какие́ зве́ри, пти́цы тебе́ бо́льше всего́ по-
нра́вились.



84. Впиши́ личны́е местоимения́.

Когда́ лев трóнул соба́чку ла́пой, _____ вскочи́ла
и ста́ла пе́ред _____ на за́дние ла́пки. Когда́ соба́ч-

ка встала перед _____ на задние лапки, лев поворачивал голову из стороны в сторону, но не трогал _____. Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил _____ собачке. Когда лев лёг спать, собачка легла около _____ и положила голову _____ на лапу.

(По Л.Н. Толстому)



85. Впиши местоимение *свой* в нужной форме.

Лев дружил с собачкой. Вместе с ней он ел, спал, играл. Он не трогал _____ друга. Один раз хозяин собачки пришёл в зверинец, узнал _____ собачку и попросил отдать её. Но собачка не пошла к _____ хозяину. Она осталась со _____ другом.

(По Л.Н. Толстому)



86. Измени словосочетания по образцу. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

Образец: М..сные котлеты — котлеты из мяса.

Д..ревянный дом — _____

Зо..лотое кольцо — _____

Ш..рстяное платье — _____



87. Опиши какой-нибудь случай, который произошёл с тобой и твоим четвероногим другом. Или придумай что-то интересное.



88. Впиши нужные местоимения.

Ёж — ночное животное. Осенью _____ впадает в спячку. Живёт _____ 8–10 лет. _____ детёнышей вскармливают молоком. Маленькие ежата _____

слепые, белые и совсем не колючие. Матери нежно заботятся о _____ и храбро защищают _____.



89. Орфографическая минутка. В приставках **под-, об-, от-, над-** подчеркни парные глухие и звонкие согласные.

Подписа́ть, обруби́ть, обвести́, надстро́ить, оттолк-
ну́ть, отве́сти, отреза́ть, оттащи́ть, поддержа́ть, подве-
сти́, обклеи́ть, обре́зать, обду́мать, подтве́рдить.



90. Орфографическая минутка. Вставь вместо точек пропущенные буквы.

Мурав..йшка в ча́щ..
Дуб т..ж..лый та́щит,
Вы, това́рищи-друзья́,
Выруча́йте муравья́!
Ёсли нет ему́ подмо́ги,
Муравей протя́нет но́ги.
(С. Марша́к)



91. Вместо точек впиши́ нужную букву. В ско́бках укажи́ проверочное сло́во.

Для вс..го́ (всё), что существу́ет в природе, —
в..ды́ (_____), во́здуха, н..бес (_____), ..бла-
ко́в (_____), со́лнца, д..жде́й (_____), л..со́в
(_____), боло́т, рек и ..зе́р (_____), луго́в
и п..ле́й (_____), цв..то́в (_____)) и трав —
в ру́сском языке́ есть мно́го хоро́ших слов и назва́-
ний. Гла́вный исто́чник языка́ — сам наро́д, лю́ди,
у кото́рых что ни сло́во, то зо́лото.

(К. Паусто́вский)



92. Вставь вместо точек нужные буквы.

Течёт в..да́-в..ди́ца,
Вкусна́ и х..л..дна́.
Нас ждут в л..су́ ряби́на,
Оре́хи и цв..ты́,
Душ..стая мали́на
На ку́стиках густы́х.
Ищу́ гр..бо́в п..ля́ну
Я, не жале́я ног,

А ёсли и устану –
Присяду на п..нёк.
Жизнь ка́жется ино́ю,
И се́р..це не б..ли́т,
Когда́ над г..л..во́ю,
Как ве́чность, лес шуми́т.
(С. Нику́лин)



93. Прочитай два рассказа и сравни их. Чем они различаются? Выпиши выделенные во втором рассказе слова и поставь к ним вопросы.

1) Мы вошли в лес. И вдруг на полянке увидели гриб. На нём сидела бабочка. Светило солнце. Мы долго любовались красотой леса.

2) Мы вошли в **чудесный сосновый** лес. И вдруг на **небольшой** полянке увидели **великолепный** гриб с **красной шляпкой**. Светило **ласковое летнее** солнце. Мы долго любовались красотой **родного** леса.



94. Допиши к прилагательным существительные, подходящие по смыслу.

Высокий, стройный, красивый _____.

Яркое, ласковое, весеннее _____.

Дальняя, трудная, незнакомая _____.

Мягкий, лёгкий, пушистый _____.



95. Подбери как можно больше прилагательных к данным существительным.

Небо _____

День _____

Солнце _____

Дождь _____

Облака _____

Тучи _____



96. Спиши. Определи род прилагательных. Выдели окончания. Напиши ещё прилагательные к данным существительным.

О́зеро (како́е?) чи́стое, _____.

Бере́за (како́я?) стро́йная, _____.

Пого́да (како́я?) жа́ркая, _____.

Сад (како́й?) большо́й, _____.



97. Данные сочетания слов замени другими, состоящими из прилагательного и существительного.

Образец: доска́ для кла́сса — кла́ссная доска́.

Ви́лки из мета́лла — _____

Заня́тия в гру́ппе — _____

Ве́чер в суббо́ту — _____



98. Из данных слов составь словосочетания.

(Души́стый) се́но — _____

(Жи́рный) пятно́ — _____

(Пуши́стый) бе́лка — _____

(Жило́й) дом — _____

(Спе́лый) гру́ша — _____



99. Напиши по образцу. Выдели окончания прилагательных.

Образец: Простóрная ко́мната — простóрные ко́мнаты.

Широ́кое по́ле — _____.

Глубо́кий снег — _____.

Лётняя ночь — _____.



100. Отгадай спрятанные слова. Выпиши эти слова в клеточки.

Здесь спрятаны слова, которые обозначают названия:

лётного мѣсяца;
 тѣнца;
 врѣмени гóда;
 одѣжды;
 дѣкого живóтного с рогáми;
 чáсти рукѣ;
 чáсти сýток.

			Н	Ь
	В			С
				Ь
				О
	О			
Л				Ь
				Ь



101. Запиши сочетания слов. Поставь вопросы к выделенным словам.

Полѣзть на крышу, положить в карман, сойти с поезда, входить в класс, лечь на диван, налить в чашку, приходите к бабушке.



102. Перед тобой прилагательные, обозначающие оттенки цветов. Дополни каждую группу прилагательным, обозначающим основной цвет.

- _____ розовый, малиновый, алый
- _____ лимонный, золотой
- _____ лазурный, бирюзовый
- _____ шоколадный, кофейный
- _____ салатный, болотный, изумрудный
- _____ мышьяный, свинцовый, пепельный
- _____ сиреневый, лиловый, сливовый

Слова для справки: коричневый, голубой, серый, красный, фиолетовый, зелёный, жёлтый.



103. Из данных слов составь предложения, а из предложений — текст. Напиши.

- 1) антоновку, давно, сняли, пахучую.
- 2) осенний, налетел ветер.
- 3) потрянул, деревьев, вершины.
- 4) листья, в, над, саду, землей, и, закружили, взлетели, осенние.
- 5) собрались, на, птицы, юг.
- 6) скоро, зима.



104. Прочитай. Допиши окончания прилагательных. Определи род существительных и прилагательных.

Образец: морозный воздух (м. р.).

Просторн.. класс (____), весенн.. солнышко (____), пасмурн.. погода (____), дальн.. лес (____), звездн.. небо (____), зимн.. дорога (____), аккуратн.. ученик (____).

С одним из словосочетаний составь предложение. Запиши его.
