



**Реализация требований ФГОС  
общего образования при  
использовании электронной  
формы учебников**

**Кудимова Наталья**

руководитель учебно-методического центра компании «Азбука»



## Рабочая встреча 26 декабря 2014 г.

**Первый заместитель министра образования Наталья Третьяк провела рабочую встречу с председателем Ивановской областной Думы Виктором Смирновым. 26 декабря истекшего года эксперты обсудили перспективы внедрения электронных учебников в школах России и региона**



«Наталья Третьяк подчеркнула, что право использовать электронные учебники взамен бумажных должно быть гарантировано всем учащимся общеобразовательных учреждений. При этом она отметила, что цена электронного учебника ниже, чем прогнозируемые цены на аналогичные печатные».



## **Нормативно-правовое обеспечение использования электронной формы учебников**

**Приказ Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»**

"Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.



# Педагогические модели и сценарии использования





Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности...
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике...
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета....



## Эксперты Интел



Биология, 7 класс



Маршрутная карта Птицы



Основы религиозных культу...

Браузер АЗБУКА

Биология. 7 кл...Музыка, 1 классНовая вкладка

azbuka://catalog/10c65955-86be-46ee-b2cb-71e2d2270e9d/bundle/index.html#double\_page/9/1

Животный мир — составная часть живой природы — характеризуется большим многообразием форм. Животные обладают гетеротрофным типом питания, имеют системы органов, симметрию тела и способны к активному передвижению, за что объединены в самостоятельное царство — царство Животные. Вместе с тем животные характеризуются общими признаками, присущими всем живым организмам, и имеют сходство с представителями других царств.

**Запомните!**  
Царство Животные. Признаки животных: гетеротрофное питание, активное передвижение, системы органов чувств, симметрия тела, ограниченный период роста.

Животные (презентация)

Царства живой природы (схема)

Царство Животные (тест)

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

ПОДУМАЙТЕ!

## § 2. Строение клетки животного организма

**Вспомните.**  
Чем отличаются животные от растений? В чём их сходство?

**Как вы думаете.**  
Чем клетки животных отличаются от клеток растений?

Клетки животных так же разнообразны, как и клетки других живых организмов. Они различаются формой и размером. Одни из них шаровидные, другие — удлинённые, а третьи напоминают форму куба. Эти различия зависят от функций, которые клетки выполняют в организме.

Размеры большинства клеток равны тысячной доле миллиметра. Однако у нервных клеток тело микроскопических размеров, а отростки длинные. Они могут достигать в длину нескольких десятков сантиметров.

Несмотря на разнообразие клеток животного организма, они имеют много общего: состоят из оболочки, цитоплазмы, ядра и других частей (рис. 3). Снаружи клетки окружены оболочкой, представляющей собой уплотнённую часть цитоплазмы, тонкую живую плёнку, или мембрану. Слово «мембрана» в переводе с латинского означает «кожица». Она имеет поры, через которые в клетку проникают вещества из внешней среды. Клеточная мембрана защищает внутреннее содержимое клетки и осуществляет взаимодействие с соседними клетками в многоклеточном животном организме.



Браузер АЗБУКА

Биология. 7 кл...Музыка, 1 классНовая вкладка

azbuka://catalog/10c65955-86be-46ee-b2cb-71e2d2270e9d/bundle/index.html#double\_page/9/1

Поиск

Животный мир — составная часть живой природы — характеризуется большим многообразием форм. Животные обладают гетеротрофным типом питания, имеют системы органов, симметрию тела и способны к активному передвижению, за что объединены в самостоятельное царство — царство Животные. Вместе с тем животные характеризуются общими признаками, присущими всем живым организмам, и имеют сходство с представителями других царств.

Запомните!

Царство Животные. Признаки животных: гетеротрофное питание, активное передвижение, системы органов чувств, симметрия тела, ограниченный период роста.

Животные (презентация)

Царства живой природы (схема)

Царство Животные (тест)

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

ПОДУМАЙТЕ!

§ 2. Строение клетки животного организма

Вспомните.

Чем отличаются животные от растений? В чём их сходство?

Как вы думаете.

Чем клетки животных отличаются от клеток растений?

Клетки животных так же разнообразны, как и клетки других живых организмов. Они различаются формой и размером. Одни из них шаровидные, другие — удлинённые, а третьи напоминают форму куба. Эти различия зависят от функций, которые клетки выполняют в организме.

Размеры большинства клеток равны тысячной доле миллиметра. Однако у нервных клеток тело микроскопических размеров, а отростки длинные. Они могут достигать в длину нескольких десятков сантиметров.

Несмотря на разнообразие клеток животного организма, они имеют много общего: состоят из оболочки, цитоплазмы, ядра и других частей (рис. 3). Снаружи клетки окружены оболочкой, представляющей собой уплотнённую часть цитоплазмы, тонкую живую плёнку, или мембрану. Слово «мембрана» в переводе с латинского означает «кожица». Она имеет поры, через которые в клетку проникают вещества из внешней среды. Клеточная мембрана защищает внутреннее содержимое клетки и осуществляет взаимодействие с соседними клетками в многоклеточном животном организме.



Браузер АЗБУКА

Биология. 7 кл...Музыка, 1 классКоллекцияНовая вкладка

azbuka://catalog/10c65955-86be-46ee-b2cb-71e2d2270e9d/bundle/index.html#

?

4

В конце каждой главы предлагается «Материал для повторения и закрепления», который предназначен для обобщения и систематизации знаний.

Кроме того, в учебнике есть рубрика «Это интересно!», которая поможет вам узнать много нового о мире животных.

Мы желаем вам успеха в изучении биологии.

Авторы:

5

Введение



### § 1. Животный мир — составная часть живой природы

**Вспомните.**  
На какие царства делятся организмы, обитающие на Земле?

**Как вы думаете.**  
Назовите известных вам животных и расскажите: чем они друг от друга отличаются? Чем они похожи? Какие особенности строения и жизнедеятельности животных позволяют выделить их в отдельное царство?

Животные различаются размерами, формой тела. Самые мелкие из них — это микроскопические одноклеточные, почвенные клещи, водные ракообразные. Длина тела некоторых составляет тысячные доли миллиметра (почвенный клещ) (рис. 1). Самые большие животные — это синий кит, достигающий длины 33 м, и из наземных — азиатский слон, высотой 4 м и массой 7,5 т.

Разнообразна и форма тела животных. Она может быть удлинённой (дождевые черви, змеи и др.), в виде зонтика (медузы), звезды (морские звезды). Большинство животных имеет продолговатую форму тела и конечности (например, речной рак, водосвинка, собака и др.).

Наталья Кудимова

Дополнительные материалы:  
[azbuka://catalog/c5e9dc2b-f97b-4a45-899a-1923c5252308/bundle/ss/index.html](http://azbuka://catalog/c5e9dc2b-f97b-4a45-899a-1923c5252308/bundle/ss/index.html)  
19.03.2015 19:01  
Доступно:Класс 2

Комментировать

Наталья Кудимова

При изучении предмета используйте материалы сайта: <http://interneturok.ru/ru/school/biology/7-klass>  
19.03.2015 19:00  
Доступно:Класс 2

Личная

Добавить заметку



# ФГОС основного общего образования

## «овладение навыками смыслового чтения текстов»



Дома: Чтение параграфа электронного учебника с пометками на полях («+» - мне все понятно, «-» - я не знаю как это сделать, «?» – хочется узнать об этом подробнее и т.д.)



Работа в классе: Выделение ключевых слов параграфа. Определение смысла ключевых слов, в каком значении их употребляет автор. Привести примеры, какой смысл в эти понятия закладывают другие авторы.



После чтения текста заполните таблицу (ссылку на таблицу добавить в виде комментария к параграфу):

| Ключевые слова | Смысловые предложения | Основной смысл текста |
|----------------|-----------------------|-----------------------|
|                |                       |                       |

Сосчитайте количество слов, позволяющих вам изложить основной смысл текста, и сравните его с количеством слов в первоначальном варианте текста.



# ФГОС основного общего образования

## **«формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий»**



Электронная форма учебника становится не просто аналогом бумажного учебника, а инструментом, позволяющим не только получать новые знания по предмету, но и повышать ИКТ грамотность участников образовательного процесса при работе с техническим оборудованием, выполняя различные практические задания. Компьютер становится для каждого ученика единой точкой входа в информационно-образовательную среду.

## **«взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное»**



Возможность организовать обсуждения, комментирование, обмен материалами в рамках изучаемого материала электронной формы учебника. Организация тематических обсуждений для группы учащихся или отдельных учеников.



# ФГОС основного общего образования

## **«использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного»**



Работа на уроке: составление опорного конспекта урока, прикрепленного к контенту электронного учебника.

Работа в группе: выполнение совместной презентации, общего продукта деятельности группы в виде он-лайн доски, совместного документа и добавление ссылки на документ к контенту электронного учебника.

Формирование и использование тематических кейсов.

Создание глоссария

## **«индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся»**



Представление информации в различных видах (аудио, видео, схемы, таблицы и т.д.). Возможность вернуться к изучаемому материалу несколько раз.

Работа на уроке (дома): использование индивидуальных рабочих листов учащихся, прикрепленных к контенту электронного учебника.

## **«овладение базовыми межпредметными понятиями»**



Использование на уроке учебников по различным предметам. Создание ссылок на страницы другого учебника.



# support.e-azbuka.ru

Учебно-методический центр компании "Азбука"

  
Поиск по сайту[Главная](#)[Услуги](#)[Вебинары](#)[Демо учебники](#)[Издательство](#)[Проекты](#)[Школы Азбуки](#)[Система Азбука](#)[Документы](#)[Видео](#)[Инструкции](#)[Контакты](#)

Главная

[Как  
подключиться?](#)

[Обучение  
педагогов  
Техническая  
поддержка  
Апробация ЭФУ  
Архив вебинаров](#)

[Официальный сайт  
компании "Азбука"](#)

[Управляющий  
портал "Азбуки"](#)

**Добро пожаловать на сайт учебно-методического центра компании "Азбука"!**

**Актуальность деятельности Центра** обусловлена переходом к новой парадигме образования в условиях информационного общества и стратегических исследований проблемы интеграции электронного образовательного контента в информационно-образовательную среду современной школы.

**Цель деятельности Центра:** организация системной информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций и субъектов системы образования в процессе интеграции электронного образовательного контента в информационно-образовательную среду школы.

**Задачи Центра:**

- содействие разработке и внедрению педагогических технологий, связанных с использованием электронных учебников в образовательный процесс школ;
- организация повышения квалификации работников системы образования по вопросам интеграции электронных учебников в информационно-образовательную среду школы и освоения методов использования электронной формы учебника в образовательном процессе;
- анализ текущего состояния образовательного процесса с использованием электронной формы учебника, выделение проблем и оперативный поиск возможных их решений;
- мониторинг общественного мнения в связи с использованием электронной формы учебника в образовательном процессе;
- тиражирование педагогического опыта использования электронной формы учебника в образовательном процессе.

• **Основные направления деятельности Центра:**

- информационное и научно-методическое сопровождение;
- организационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- консультативная деятельность (консалтинг).

**Образовательные услуги Центра:**

- вебинары;
- практические семинары и мастер-классы;
- обучающие курсы в очном и дистанционном форматах.



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

- Наталья Кудимова, руководитель учебно-методического центра компании «Азбука»
- E-mail: [natalia.kudimova@e-azbuka.ru](mailto:natalia.kudimova@e-azbuka.ru)
- Skype: sch14balakhna
  
- Сайт компании «Азбука»: <http://e-azbuka.ru>
- Тех.поддержка:
  - Роман Кузнецов: [support@e-azbuka.ru](mailto:support@e-azbuka.ru)