

Пример задания №10

(Подбор синонимов)

Указания по оцениванию

10

Замени слово «всходит» из 15-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Всходит – _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>всходит – поднимается, встаёт.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Подготовка к выполнению задания №10

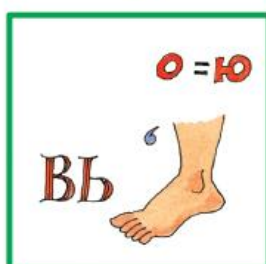
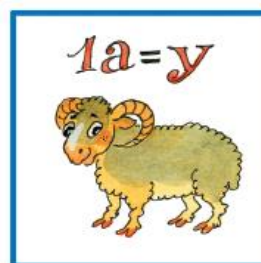
Упражнения

2 класс

Во втором классе обучающиеся знакомятся с понятиями «синонимы», «антонимы», «омонимы», обосновывают выбор слова из ряда синонимов, наблюдают над типичным употреблением антонимов и омонимов, а также осуществляют толкование фразеологизмов.

В третьем и четвертом классах продолжается работа по подбору синонимов и антонимов к заданным словам, по составлению собственного словаря на заданную тему.

110. Разгадай ребусы и запиши слова-отгадки.



- Сравни значения слов-отгадок. Близки ли эти значения? Докажи.



Метель — сильный ветер со снегом.

Буран — метель в степи.

Вьюга — сильный ветер со снегом, метель.

Пурга — сильная вьюга.

Синонимы — близкие по значению слова.
Например: иллюстрация, рисунок, картина.

- 111.** Какое слово нужно убрать в каждом столбике, чтобы остались только синонимы?

работа

разговаривать

вежливый

игра

беседовать

аккуратный

дело

общаться

чистоплотный

труд

баловаться

опрятный

- 112.** Ошибка рассказывает о себе. Помоги ей описать себя — выбери из скобок подходящий синоним!



Я (маленькая, небольшая, мелкая) девочка. У меня (коричневые, карие, каштановые) глаза и (ласковая, нежная, мягкая) улыбка. Я очень (умная, мудрая, башковитая) и (весёлая, смешная, задорная).

118. Рассмотрите рисунки. Сколько предметов на них изображено? А сколько тебе понадобится слов, чтобы назвать эти предметы? Почему? Как называются такие слова?



- Составь словосочетания со словами-омонимами и запиши их.

119. Рассмотрите рисунки и прочитайте подписи к ним. Тебе захотелось улыбнуться? Почему?



повесить нос



клевать носом



водить за нос

В русском языке есть устойчивые сочетания — **фразеологизмы**. Их часто можно заменить одним словом.

Например: **задирать нос** — зазнаваться, **сидеть сложа руки** — бездельничать.

- Как ты понимаешь выражения, которыми подписаны рисунки? Объясни значение этих выражений: подбери слова, которыми их можно заменить.

Образец: повесить нос — расстроиться, приуныть.

120. Соотнеси устойчивые сочетания (фразеологизмы) со словами, которыми их можно заменить. С любым фразеологизмом составь предложение и запиши его.

мастер на все руки

убежать

глазом не моргнуть

умелец

унести ноги

неожиданно

как снег на голову

быстро

121. Прочитай диалог. Объясни, как ты понимаешь значения выделенных сочетаний слов (фразеологизмов).

Поссорились ребята на перемене.

Один кричит:

— Я тебе **покажу, где раки зимуют!**

А второй ему:

— Ишь разошёлся, **прямо из кожи лезет вон!**

(Н. Сладков)



Лезть из кожи вон — стараться изо всех сил.
Узнать, где раки зимуют — узнать настоящие трудности.



● Придумайте и разыграйте диалоги, используя любые фразеологизмы из упражнений 119 и 120.



122. Составь обобщающую схему о слове и его значении, используя слова-помощники. Приведи примеры.

Слова-помощники: слова, синонимы, антонимы, омонимы, однозначные, многозначные, прямое значение, переносное значение.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.