# Пример задания №11 (Разбор слова по составу) Указания по оцениванию

В 5-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части:		
цветки		
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2	
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1	
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или	0	
более ошибки.		
ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано		
Максимальный балл	2	

# Подготовка к выполнению задания №11

# **Упражнения**

### 2 класс

Во втором классе обучающиеся изучают состав слова. Знакомятся с понятиямм «корень», «окончание» (в том числе, «нулевое окончание»), «суффикс», «приставка», осуществляют поиск в тексте однокоренных слов, дифференцируют слова с омонимичными корнями, изменяют формы слова, выделяя в нем окончание, образуют новые слова при помощи суффиксов и приставок. Учатся графически обозначать части слова и соотносить их со схемами разбора слов по составу.

## СОСТАВ СЛОВА

Корень — главная значимая часть слова. Однокоренные (родственные) слова

Дети — любознательный народ!
Задают вопросы круглый год!

слово

словарь

по**сло́в**ица

127. Ты, конечно, помнишь, какие слова называются родственными. Выпиши эти слова из стихотворения и выдели в них дугой общую часть.

Жило-было слово ход

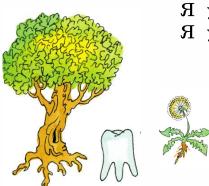
в слове выход, в слове вход.

В слове ходики стучало

и в походе вдаль шагало.

(В. Измайлов)

128. Если отгадаешь загадку, то узнаешь, как называется общая часть родственных слов.



Я у дуба,

Я у зуба,

И у цветов.

Я у слов

Я упрятан

В темноту.

Я не вверх,

А вниз расту.

(С. Бондаренко)

Перечисли значения, которые есть у слова-отгадки. Какое это слово — однозначное или многозначное?

Ко́рень — это общая часть родственных слов. Слова, образованные от одного корня и близкие по смыслу, называются однокоренными (родственными). Корень — главная зна́чимая часть слова. Корень обозначают так: —.

129. Знаешь ли ты, почему общую часть родственных (однокоренных) слов называют корнем? Найди ответ в сказке! На какие ещё вопросы в ней можно найти ответы?

Встретились однажды корни растений и корни слов.

- Здравствуйте, говорят одни. Мы корни. А вы кто?
  - И мы корни, отвечают другие.
- Корни в земле живут, растениям жизнь дают. А вас мы там не видели.
- Мы в словах живём. Мы в них самая главная часть. Слов без корня не бывает! А от каждого корня, словно ветви на дереве, родственные слова растут. Их ещё называют однокоренными, потому что корень-то у них один, общий. Так что вы растениям жизнь даёте, а мы словам!



### 130. Выпиши столбиками однокоренные слова.

Пригород, берёзовый, морской, морозец, сахар, городской, морозный, мороз, городок, берёза, море, сахарница, подберёзовик, сахарный, приморский.

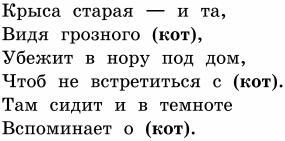
### Окончание изменяемая часть слова



# Шины открываются тем, кто умет наблюдать. (В. Песко́в)

144. Прочитай стихотворение, употребляя слово кот в нужной форме. Понаблюдай, какая часть слова при этом изменяется. Догадайся, как она называется.

У норы добычи ждёт, Притаившись, серый (кот). Мышь осталась без хвоста, Вырываясь от (кот).



(А. Грачёв)

Часть слова, которая изменяется, называется окон**ча́нием**. Окончание обозначают так: П. Например: нора, у норы, к норе, за норой. Окончание служит для связи слов в предложении: Маленькая мышка убежала от серого кота.

Запиши слово кот в тех формах, в которых оно должно быть употреблено в стихотворении. Обозначь окончания во всех формах этого слова.

В некоторых формах слов окончания не выражены звуками/буквами. Такие окончания-«невидимки» называют **нулевыми** и обозначают пустым квадратиком.

Например: дом □, пень □.

#### 145. Прочитай текст. О чём он?

Знаешь ли ты, почему окно называют окном, а не дверью, например?

Слова **о́ко** и **окно́** в старину считались однокоренными. Око — глаз. Глазами мы видим всё, что нас окружает. Окна — глаза дома. Через окна тоже виденмир. Подойди к окну и убедись в этом.





- Выпиши из текста все формы слов окно и глаз.
   Обозначь в них окончания. Подчеркни слово с нулевым окончанием.
- **146.** Составь предложения, употребив слова в нужных формах. Запиши эти предложения и обозначь в словах окончания.

У, были, цыплята, курица.

Она, их, лужок, повела, на.

Лужок, около, протекала, речка, неглубокий.

Один, прыгнул, цыплёнок, речка, в, поплыл, и.

Это, цыплёнок, утёнок, был, а, не.

Прочитай предложения. Докажи, что у тебя получился текст. Как его можно озаглавить?

Нужно различать **формы слова** и **однокоренные слова**. Сравни:

у реки, к реке, над рекой — это разные формы одного и того же слова;

река, речка, речной — это однокоренные слова.

**147.** В каком столбике даны формы одного и того же слова, в каком — однокоренные слова, а в каком — слова-синонимы? Как ты будешь это определять?

друг друг друг друга приятель дружба другу товарищ подружиться

148. Минутка для шутки! Прочитай четверостишие. Почему оно вызывает улыбку? Что не так? А как надо? Исправь ошибки.

Как-то рано поутру С другом сели мы в метру И поехали в метре Фильм смотреть о кенгуре. Kerrypý Juempó

(А. Хайт)

В русском языке есть **неизменяемые** имена существительные. Они употребляются всегда в одной форме.

Например: купить **пальто**, ходить в **пальто**, новые **пальто**, два новых **пальто**.

## Суффикс и приставка значимые части слова



Рудешь много читать—

очудешь много знать!

149. Рассмотри рисунки. Прочитай скороговорку, отчётливо произнося однокоренные слова.





У осы не усы, не усищи, а усики.

Почему к словам с одинаковым корнем даны разные рисунки, а не один общий? Чем различаются слова? Какое значение вносят в них выделенные части слов? Где находятся эти части?

Часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов, называется суффиксом. Суффикс обозначают так: ^.

Например: усы — усики, усищи, усач, усатый. У каждого суффикса своё значение.

Суффикс — значимая часть слова.

150. От данных слов образуй и запиши названия детёнышей животных. Какие суффиксы помогли это сделать? Выдели их. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные в корне.

**Кот** — **котёнок**, **котята**; утка, слон, тигр, лиса, сова, орёл.

Волк — волчонок, волчата; заяц, медведь, мышь, ёж, белка.

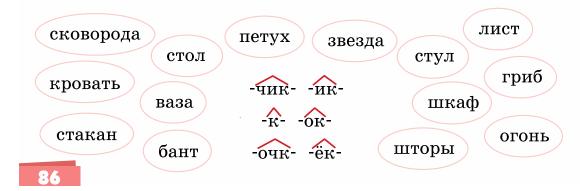
**151.** Прочитай отрывок из сказки и вспомни её название. Знаешь ли ты, кто её написал?

В самой чашечке тюльпана на пестике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом. Её так и прозвали — Дюймовочка. Скорлупка грецкого ореха бы

мовочка. Скорлупка грецкого ореха была ей колыбелькой, голубые фиалки— перинкой, лепесточек розы— одеялом.

- Выпиши слова с выделенными суффиксами. Какое значение эти суффиксы придают словам? Почему их называют уменьшительно-ласкательными?
- Обозначь в выписанных словах корень, суффикс и окончание.

152. Представьте, что вы в гостях у Дюймовочки. С помощью данных суффиксов образуйте слова, которые обозначают маленькие предметы. Приведите свои примеры таких слов.



**163.** Отгадай название сказки, которую читает Ошибка. В этом слове:

- такая же, как в словах подберёзовик, подбежал;
- такой же, как в словах солнце, солнышко;
- такой же, как в словах старуха, стряпуха;
- такое же, как в словах дом, друг.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

В третьем классе обучающиеся знакомятся с понятием «основа слова» и ее графическим обозначением, а также продолжают работу по выделению в слове морфем.

### СОСТАВ СЛОВА



Разбор слова по составу помогает правильно написать слово, чётче и точнее представить его значение.

(Н. Шанский)

106. Прочитай информацию о составе слова и вспомни, как называются части слова. Какая часть слова самая главная? Почему?

	— общая часть родственных слов.
	— часть слова, которая стоит перед корнем
	и служит для образования новых слов.
$\wedge$	— часть слова, которая стоит за корнем
	и служит для образования новых слов.
	— изменяемая часть слова, которая образу-
	ет форму слова и служит для связи слов
	в предложении.

107. Прочитай текст и найди в нём слова с одинаковым корнем. Вспомни, как называются такие слова.

Мы шли с лесником по мелколесью. Кое-где во мху попадались маленькие круглые окна-ко-лодцы. Мы остановились у одного такого оконца и напились воды.

— Родник! — сказал лесник. — Я это слово давно приметил. Надо думать, получилось оно оттого, что тут вода зарождается. Родник родит реку, а река льётся-течёт через всю нашу матушку-землю, через всю родину, кормит народ.

Вы глядите, как это складно выходит, — родник, родина, народ. И все эти слова как бы родня между собой.

(По К. Паустовскому)



- Посоревнуйтесь! Кто больше подберёт родственных (однокоренных) слов к словам **лес**, **окно**, **род**?
- **108.** Как ты думаешь, для чего нужно уметь подбирать однокоренные слова? Сравни свой ответ с мнением языковеда Ш. Журжиной.

Однокоренные слова помогают понять, как образовалось слово, что оно обозначает. Вот тракторист. Он водит трактор. Трава подорожник растёт у дороги. Опёнок — это гриб. Ищи его около пней. Зимовьем называют место, где зимуют.

- Выпиши из текста парами однокоренные слова и выдели в них корень. Какие ещё части можно выделить в этих словах?
- 109. По описанию отгадай, как называется ещё одна часть слова, о которой ты пока не знаешь.

Корень — как в словах основной, основание. Окончание — как в словах трава, берёза.



Часть слова без окончания называется основой. Основа обозначается так: \_\_\_\_\_.

Море, рассказ , ручка, подснежник ...



# — Какое окончание называется нулевым? Почему? Как оно обозначается?

# 110. Измени слова по вопросам. Выдели окончания и основы.

— Это однокоренные слова или формы одного и того же слова?



что?	чего?	чему?	чем?	о чём?
рука				
мяч				
кто?	кого?	кому?	кем?	о ком?
коза				
конь				

111. В каком ряду даны однокоренные слова, а в каком ряду — формы одного и того же слова? Докажи.

Снег, (без) снега, (по) снегу, (в) снегу. Снег, подснежник, снежный.

• Выпиши однокоренные слова в том порядке, в каком даны схемы состава слов.

					<b>\</b> _
1)	;	2)	;	3) L	□.



114. Решите примеры. Из каких частей состоят слова?



115. Выбери из однокоренных слов то, которое соответствует схеме, и разгадай кроссворд.

				1		
			2			
		3				
	4					
5						

- 1. синий, синяк
- 2. старый, старик
- 3. дружный, подруга
- 4. пригород, горожане
- **5.** подводный, половодье

## Тестовый материал

Тестовые задания по теме «Состав слова», представленные в учебнике, готовят обучающихся к выполнению заданий ВПР.

Тесты выполня	яем — себя п	іроверяем!
165. Состав какого	слова определён	неверно?
1) съёмка	2) побежим	3) берёзовый
<b>166.</b> В каком слове	нет приставки п	од-?
1) подоконник	2) подпись	3) подарок
167. В каких словах	есть суффикс -	ок-?
1) прыжок	3) грибок	5) узелок
2) сурок	4) кузовок	6) урок
<b>168.</b> В каком слове	пропущена буква	а и?
1) горошк	2) ключк	3) замочк
<b>169.</b> Какое слово «л	ишнее» в каждо	м столбике?
1) вода	4) лев	7) ушко
2) водитель	5) левый	8) бабушка
3) водица	6) слева	9) ушастый
170. Без какой значи	имой части не суг	цествует слова?
1) —	2)	3) ^
<b>171.</b> Слова каких ч окончания?	настей речи мог	ут иметь такие
-ешь -ет -ем	1 имя суг	цествительное
-a -o -e	2 имя пр	илагательное
-ый -ая -ое	3 глагол	

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.