

Пример задания №12

(Распознавание имени существительного)

Критерии по оцениванию

- 12 Выпиши из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: <i>одуванчики, (с) братом, забава</i> ; 2) морфологические признаки одной из форм, например: одуванчики – м. р., 2-е скл., мн. ч., им. п.; (с) братом – м. р., 2-е скл., ед. ч., тв. п.; забава – ж. р., 1-е скл., ед. ч., им. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Подготовка к выполнению задания №12

В первом классе обучающиеся получают первоначальное представление об имени существительном как части речи и его значении («слова, которые отвечают на вопрос *кто?, что?*»), различают одушевленные и неодушевленные предметы (без введения терминов).

Во втором классе вводится понятие «имя существительное», его грамматическое значение, вопросы, на которые отвечает. Обучающиеся учатся дифференцировать собственные и нарицательные имена существительные, знакомятся с родом имен существительных (мужским, средним, женским, в том числе, с существительными общего рода), а также с числом данной части речи (единственным и множественным).

В третьем классе обучающиеся знакомятся с изменением имен существительных по падежам, с определением принадлежности данной части речи к 1-му, 2-му или 3-му склонению, а также работают с несклоняемыми существительными.

В четвертом классе младшие школьники анализируют морфологические признаки имени существительного, работают с именами существительными, которые не имеют форму множественного числа, знакомятся с порядком разбора имени существительного как части речи, выполняют его устный и письменный разбор по плану.

Итоговой формой работы по теме «Имя существительное» являются тестовые задания, которые готовят обучающихся к выполнению заданий ВПР.

Тестовый материал

Тесты выполняем — себя проверяем!

164. Найди в каждом столбике «лишнее» слово. Обоснуй свой ответ.

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1) урок | 5) задание | 9) скромность |
| 2) вопрос | 6) выполнение | 10) юность |
| 3) перемена | 7) объяснение | 11) детство |
| 4) ответ | 8) контроль | 12) молодость |

165. Закончи правило.

В окончаниях имён существительных после шипящих и ц в безударном положении пишется

- 1) -е, 2) -о

166. Найди имя существительное, которое стоит в начальной форме.

1) для дедушки, 2) дочь, 3) к брату, 4) у сестры.

167. Найди имя существительное 2-го склонения в форме родительного падежа.

1) к медведю, 2) об олене, 3) у окна, 4) через дорогу, 5) с котом, 6) яблоко.

168. Укажи имена существительные, в окончаниях которых пишется -о.

1) певц..м, 2) певиц..й, 3) трубач..м, 4) циркач..м.

169. Укажи номер предложения с ошибкой.

- 1) Сестра ждёт брата.
- 2) Дети ждут Деда Мороза.
- 3) Пассажиры ждут автобуса.
- 4) Волк ждёт зайца.

170. Определи падеж выделенных имён существительных.

Прислала мне тётя
Печенья,
Конфет,
Варежки,
Шарф
И горячий привет.

(О. Дриз)

- 1) И. п. 2) Р. п. 3) Д. п. 4) В. п.

171. Определи падеж, в котором имена существительные в данном тексте не используются.

Сруб этой низкой избы наполовину врыт в землю. Чтобы открыть тяжёлую дверь, окованную железом, надо опуститься по шести ступенькам крыльца.

(П. Северный)

- 1) Д. п. 2) П. п.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.