

Пример задания №14
(Распознавание глаголов)
Указания по оцениванию

- 14 Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: <i>позову, оглянется, дуну</i>	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Подготовка к выполнению задания №14

В первом классе обучающиеся получают первоначальное представление о глаголе как части речи и его значении («слова, которые отвечают на вопросы *что делает? что делал? что будет делать?*»), наблюдают за изменением глаголов по временам на основе постановки вопросов к ним.

Во втором классе вводится понятие «глагол», его грамматическое значение, вопросы, на которые отвечает. Обучающиеся учатся определять начальную форму глагола, изменяют глаголы по временам: настоящее, прошедшее, будущее.

В третьем классе младшие школьники знакомятся с неопределенной формой глагола и использованием ее в речи.

В четвертом классе обучающиеся анализируют морфологические признаки глагола, работают над видовым различием глаголов, отвечающих на вопросы *что делать? что сделать?* (без терминологии), изменяют глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени, учатся определять спряжение глаголов, а также изменяют глаголы по родам и числам в прошедшем времени. Младшие школьники знакомятся с порядком разбора глагола как части речи, выполняют его устный и письменный разбор по плану.

Итоговой формой работы по теме «Глагол» являются тестовые задания, которые готовят обучающихся к выполнению заданий ВПР.

Тестовый материал

Тесты выполняем — себя проверяем!

141. Укажи строку, в которой все глаголы относятся ко II спряжению.

- 1) рисовать, писать, читать, считать
- 2) брить, стелить, гулять, слышать
- 3) гнать, держать, обидеть, дышать
- 4) видеть, ненавидеть, зависеть, плясать

142. В каком столбике нет глаголов 1-го лица?

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1) слышим | 2) видит | 3) поёшь |
| пишем | бежит | лезешь |
| рисую | читаем | ползёшь |
| играют | строят | варите |

143. Найди глагол II спряжения.

Часто быва..т, что детские увлечения человек пронос..т через всю жизнь. (Е. Чарушин)

144. Укажи номера глаголов, в которых на месте пропуска пишется буква **е**.

- 1) вяж..шь 2) стро..шь 3) гуля..шь 4) кле..шь

145. Укажи номер слова, которое пропущено в пословице.

Скажешь — не воротишь, напишешь — не ..., отрубишь — не приставишь.

- 1) отмоешь 2) заклеишь 3) сотрёшь 4) отстираешь

146. Найди слово, в котором не пишется **ь**.

- 1) слушаеш(?) 2) лечиш(?) 3) брош(?) 4) стриж(?)
-

147. Укажи словосочетания, в которых глаголы пишутся с **-ться**.

- 1) любит(?)ся природой
- 2) любоват(?)ся цветком
- 3) занимат(?)ся музыкой
- 4) занимает(?)ся спортом

148. В каком предложении нет глаголов в прошедшем времени?

- 1) Среди ёлок и осин ёж устроил магазин.
(В. Хотомская)
- 2) Туча по небу плыла, вёдра полные несла.
(Г. Сапгир)
- 3) Тряпка — это тряпка, тряпкой вытру стол.
(И. Токмакова)
- 4) Шапка — это шапка, оделся и пошёл.
(И. Токмакова)

149. Под каким номером даны антонимы?

- 1) смеялись, веселились
- 2) ссорились, мирились
- 3) грустили, огорчались
- 4) улыбались, радовались

150. Укажи номер строки с ошибкой.

- 1) работал — II спр., пр.вр., ед.ч., м.р.
- 2) встречу — II спр., б.вр., 1-е л., ед.ч.
- 3) пришли — I спр., пр.вр., мн.ч.
- 4) прогонит — II спр., б.вр., 3-е л., ед.ч.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.