

Пример задания №15

(Интерпретация содержащейся в тексте информации)

Критерии по оцениванию

- 15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Лучше синица в руках, чем журавль в небе*.

Ответ. Выражение *Лучше синица в руках, чем журавль в небе* будет уместно
в ситуации, когда

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа Выражение <i>Лучше синица в руках, чем журавль в небе</i> будет уместно в ситуации, когда школьник из одной спортивной команды, где у него отличные результаты, переходит в другую, в которой его пообещали сделать капитаном, но в результате капитаном назначают другого спортсмена. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации в заданном контексте	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Подготовка к выполнению задания №15

Упражнения

Интерпретация содержащейся в тексте информации осуществляется на протяжении всего периода изучения русского языка в начальной школе. Чтение и осмысливание пословиц происходит на основе развернутого высказывания и аргументации с опорой на приобретенные ранее знания и жизненный опыт младших школьников.

1 класс



По речи узнают человека.

(Пословица)



1. Прочитайте беседу по ролям. Что обсуждают первоклассники?



— Я думаю, что хорошая речь — это речь выразительная.



— Хорошая речь должна быть умной!



— А мне кажется, что речь хорошая, если она правильная, грамотная.

- Как ты думаешь, кто из учеников прав? Почему?
- Найди в беседе признаки хорошей речи. Подумай, какой ещё должна быть хорошая речь.

2. Прочитай русские пословицы о речи. Как ты их понимаешь? Какие признаки хорошей речи в них названы?

Говори лишь о том, что знаешь.

Глупые речи — что пыль на ветру.

Короткая речь да ясна — оттого и прекрасна.

2 класс



21. Вспомни, чем закончилась сказка «Лиса и журавль». Расположи рисунки в правильной последовательности и перескажи по ним сказку.



- Прочитай пословицы. Какой из них можно озаглавить сказку? Почему?

На добрый привет и добрый ответ.

Как аукнется, так и откликнется.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

3 класс

55. Прочитай пословицы и спиши их. Соотнеси пословицы по смыслу с предложениями из упражнения 54. Поставь рядом с каждой пословицей номер соответствующего предложения.

- Он сам своей тени боится.
- Птице — крылья, а человеку — разум.
- Плохо жить без забот, худо без доброго слова.
- Без труда нет добра.
- Солдатское дело — воевать храбро и умело.
- Родная земля и в горсти мила.
- Подчеркни в пословицах имена существительные, обозначь их род.



- К любой из пословиц придумай небольшой рассказ, который её иллюстрирует.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

4 класс

201. Верни в пословицы запятые! Подчеркни и запомни союзы, перед которыми всегда ставятся запятые.

Меньше говори а больше делай.

Не силой бери а умом.

Уважение трудно заработать но легко потерять.

- Объясни смысл пословиц и приведи примеры ситуаций, в которых их уместно употребить.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Система оценивания выполненной всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38