

Пример задания №2 (Однородные члены предложения)

Указания по оцениванию

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Стройные деревья тянутся вверх и упираются в самое небо.	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Подготовка к выполнению задания №2

4 класс

Упражнения

В четвертом классе обучающиеся знакомятся с учебным материалом по теме «Однородные члены предложения». Основными видами деятельности становятся: распространение предложений однородными членами, анализ текста и объяснение знаков препинания в предложениях с однородными членами с опорой на схемы.

С этой целью учебник «Русский язык» предоставляет разнообразный текстовый материал, знаково-символические средства наглядности (схемы-модели постановки знаков препинания при однородных членах предложения), тестовые задания.

198. Прочитай и озаглавь текст. Какая информация тебя заинтересовала в нём? Чем ты можешь его дополнить?

Большая, круглая, ароматная, сочная и вкусная тыква — удивительная ягода. Да-да, именно ягода! В ней всё полезно, всё находит применение: и сок, и мякоть, и семечки, и даже прочная, твёрдая корка.

В Средней Азии из тыквы делают вёдра, ложки, бутылки. В больших тыквах хранят зерно и крупу. В Африке в дождливую погоду путешественники прячут в тыкву свою одежду. В Америке есть праздник, символом которого является забавная тыква-фонарь. В Индии тыкву используют для поимки обезьян. Индийцы просверливают в тыкве отверстие и насыпают внутрь рис. Найдёт любопытная обезьянка такую тыкву и обязательно запустит в отверстие свою лапку. Наберёт полную горсть риса, а вытащить сжатый кулачок не может. Ей бы разжать его, да жалко! Вот и сидит жадина возле тыквы, а охотник тут как тут!

- Выпиши только те предложения, в которых есть однородные члены. Понаблюдай, когда между ними ставятся запятые.

Однородные члены предложения разделяются запятыми:

⊖, ⊖, ⊖

и ⊖, и ⊖,

и ⊖

⊖, а ⊖

⊖, но ⊖

Мы пели, танцевали, играли.

Мы и пели, и танцевали,
и играли.

Мы не пели, а танцевали.

Мы пели, но не танцевали.

Запятая не ставится, если союз **и** употребляется при однородных членах один раз:

⊖ и ⊖

Мы пели **и** танцевали.

205. Прочитай текст и определи, где пропущены запяты. Объясни их расстановку.

Кто как одет

Дни стали ненастные, по ночам холодно. На огородах начали овощи убирать. Чтобы они не погибли не замёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом — лук в бумажных рубашках. Потом — бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу редьку морковь свёклу брюкву. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. Я не знал почему а потом догадался. У неё, у капусты, семьдесят семь одёжек и все без застёжек. Она холода не боится!

(По Э. Шиму)

- На какие части можно разделить текст? Почему? Спиши его, отделяя красной строкой одну часть от другой. Поставь, где нужно, запяты. Обоснуй свой выбор.
- Найди и выпиши предложения с однородными членами и подчеркни их. Составь схему одного из предложений.
- Ошибка не может определить, к какому типу относится текст — повествованию или рассуждению. А ты как думаешь? Подскажи Ошибке.
- Объясни выделенные в словах орфограммы.

Тестовый материал

Тесты выполняем — себя проверяем!

221. Без чего не может существовать предложение?

- 1) без второстепенных членов
- 2) без однородных членов
- 3) без грамматической основы
- 4) без союзов

222. Определи по схемам, какое предложение является сложным.

- 1) [— ==].
- 2) [⊖, ⊖ и ⊖ ==].
- 3) [— ⊖, но ⊖].
- 4) [— ==], [— ==], но [— ==].

223. В какой схеме знаки препинания расставлены неверно?

- 1) [⊖, ⊖, и ⊖ ==].
- 2) [— ==], а [⊖ и ⊖ ==].
- 3) [и ⊖, и ⊖, и ⊖ ==].
- 4) [— ==], [— ==], [— ==].

224. Какая схема соответствует данному предложению?

На лугу расцвели желтоглазые ромашки и длинноногие колокольчики.

- 1) [----- == ~~~~~ ⊖ и ~~~~~ ⊖].
- 2) [----- == ⊖ ⊖ и ⊖ ⊖].
- 3) [----- == ~~~~~ — и ~~~~~ ----].