

Пример задания №3

(Главные члены предложения, части речи)

Указания по оцениванию

3

Выпиши из текста 12-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Пушистые <u>белки лакомятся</u> семечками из сосновых шишек.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы														
<table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td><td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td><td style="text-align: center;"><i>глаг.</i></td><td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td><td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td><td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td><td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td></tr><tr><td>Пушистые</td><td>белки</td><td>лакомятся</td><td>семечками</td><td>из</td><td>сосновых</td><td>шишек.</td></tr></table>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глаг.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	Пушистые	белки	лакомятся	семечками	из	сосновых	шишек.	
<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глаг.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>									
Пушистые	белки	лакомятся	семечками	из	сосновых	шишек.									
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>															
Верно определены все части речи в предложении	3														
Допущена одна ошибка	2														
Допущено две ошибки	1														
Допущено более двух ошибок	0														
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>														

Подготовка к выполнению задания №3

Упражнения

2 класс

Во втором классе обучающиеся начинают изучение темы «Главные члены предложения». Находят в предложениях подлежащее и сказуемое и графически их обозначают. Знакомятся также с понятием «второстепенные члены предложения», занимаются распространением предложений второстепенными членами.

54. Спиши загадку, правильно оформляя начало и конец предложений. Определи, какие это предложения по цели высказывания. Отгадай загадку.

солнце печёт липа цветёт рожь поспевает когда это бывает

- Проанализируй повествовательные предложения из загадки.

Рассуждай так:

1) Солнце печёт. О чём говорится в этом предложении? — О солнце. Подчеркиваю слово **солнце** одной чертой.

2) Что говорится о солнце? — Что оно печёт. Подчеркиваю слово **печёт** двумя чертами.

Слова, которые обозначают, **о ком** или **о чём** говорится в предложении и **что** о них **говорится**, называются **главными членами предложения**.

Например: Солнце печёт. Соловей поёт.

55. Составь предложения с указанными словами и запиши их. Проанализируй предложения по образцу, данному в упражнении 54.

ветер

птицы

река

бежит

спортсмен

волк

облака

воет

летят

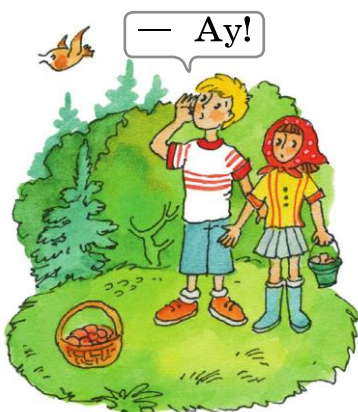
- В каких предложениях слова **бежит**, **воет**, **летят** были употреблены в прямом значении, а в каких — в переносном?

3 класс

В третьем классе обучающиеся знакомятся с понятием «грамматическая основа предложения», учатся выделять ее и графически обозначать. Основными видами деятельности становятся: наблюдение над предложениями, в которых грамматическая основа состоит только из одного главного члена, восстановление в тексте пропущенных главных членов (подлежащего или сказуемого).



45. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним рассказ.



46. Проверь, правильно ли Ошибка составила рассказ.

Случай в лесу

Однажды в лес за грибами. Целую корзину грибов и ещё маленькое ведёрко. Домой не по той дороге. Громко «Ау!». Им дорогу к дому. Леснику «спасибо» за помощь.



- Можно ли назвать записи Ошибки предложениями? Какие члены предложения в них отсутствуют? Как они называются? Что обозначают? Восстанови их!

В предложении есть **главные члены**. Они обозначают, **о ком** или **о чём** говорится в предложении и **что** именно **говорится**.

Главные члены предложения образуют его **грамматическую основу**. Без грамматической основы не может быть предложения.

47. Прочитай текст. Докажи, что подчёркнутые в предложениях слова являются главными членами. Почему их ещё называют грамматической основой предложения?

Возле старого пня выросли подберёзовики. Весело выглядывали из травы их ярко-красные шапочки. Но недолго грибы красовались на полянке. С соседней ёлки заметила их шустрая белочка. Она унесла на дерево сначала один гриб, потом второй, третий. Каждый грибок белочка пристроила между сучков. Так она готовилась к зиме.

- Что обозначает главный член предложения, подчёркнутый одной чертой, а что — подчёркнутый двумя чертами?

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подлежащее подчёркивается одной чертой.

(Кто?) Птицы улетают на юг.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?** и другие. Сказуемое подчёркивается двумя чертами.

Солнце (что сделало?) выглянуло из-за туч.

48. Прочитай и озаглавь текст. Выпиши из предложений грамматические основы и подчеркни в них подлежащее и сказуемое.

Ночью город не спит. Светятся окна аптеки. Работает хлебозавод. Ни на минуту не прекращается работа на автозаводе. С вокзала доносится гул поездов. Прибывшие пассажиры спешат на такси. Мчится к больному машина скорой помощи. Ночью работают многие службы города.

Рассуждай так:

1) О чём говорится в первом предложении? — О **городе**. Слово **город** отвечает на вопрос **что?**, значит, это — **подлежащее**, подчёркивается одной чертой.

2) Что говорится о **городе**? Город **что делает?** — **не спит**, значит, это — **сказуемое**, подчёркивается двумя чертами.

3) Грамматическая основа — город не спит.

В некоторых предложениях грамматическая основа состоит только из одного главного члена — подлежащего или сказуемого, например:

Вечер. Темнеет. Расходитесь по домам!



49. Прочитай текст. Найди в предложениях второго абзаца главные члены (грамматическую основу). Какое предложение состоит только из подлежащего? Понятен ли смысл этого предложения без сказуемого?

морóженое
конвéйер

Недавно наш класс побывал на необычной фабрике — фабрике мороженого. Здесь мы узнали секрет приготовления всеми любимого лакомства.

...По широкой ленте конвейера к нам приближаются ароматные вафельные стаканчики. В центре конвейера они на минутку останавливаются и заполняются вкусной шоколадной массой. Чудеса! В конце конвейера стаканчики волшебным образом наряжаются в красивые обёртки и падают прямо к нам в руки. Угощайтесь!

- Найди во втором абзаце предложение, в котором только один главный член — сказуемое. Определи вид этого предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.



Конвéйер — устройство для непрерывного перемещения обрабатываемого изделия от одного рабочего к другому или для транспортировки грузов.



50. Спиши предложения, вставляя подлежащее или сказуемое. Подчеркни их.

Наконец ... зима. Ударили Выпал Ребята ... на улицу. Девочки ... снеговика. ... строят снежную крепость. Малыши ... с горки на санках.



60. Прочитай текст. Какая информация тебя заинтересовала в нём? Выпиши из предложений второго абзаца главные члены и подчеркни их. Словами каких частей речи они выражены?



«Спит как сурок!» — говорят про любителя поспать. Сурок действительно очень много спит — больше половины своей жизни.

Но сурок знаменит не только этим. Он ещё и надёжный охранник. Подолгу стоит зверёк у своей норки. При малейшей опасности он свистит и исчезает в норе. Этот сигнал подхватывают другие сурки. Они тоже дежурят у своих нор. Услышат козы, олени тревожный свист и уходят повыше в горы.

(Г. Снегирёв)

- Сравни работы третьеклассников. Кто из них справился с заданием, а кто нет?



Сурок знаменит. Он охранник.
Стоит зверёк. Он свистит и исчезает.
Подхватывают сурки. Они дежурят.
Услышат козы, олени и уходят.



Сурок знаменит. Он надёжный.
Стоит зверёк. Он свистит.
Сигнал подхватывают. Они дежурят.
Услышат козы.



61. Прочитай предложения. Найди в них главные члены. Если ты выпишешь только подлежащее и сказуемое из каждого предложения, то у тебя получится стихотворение.

Под горой сосновый лес шумит.
 За лесом серебряной лентой блестит река.
 Потемнели облака в синем небе.
 Тёплый дождик поливает поля и луга.
 Осень уже наступает.

4 класс

В четвертом классе младшие школьники работают со схемой предложения и осуществляют устный и письменный разбор простого предложения в соответствии с планом.

138. Спиши отрывок из рассказа «Тень», вставляя пропущенные буквы.

...На полян.. стоял медвежонок. Он был один и дел..л что-то странн..е. То вдруг взмахив..л головой, а лапешками и нос..м тык..лся в землю. То перева-лив..лся через спину и скрёб когтиш-к..ми землю. Он явно что-то ловил и никак не мог поймать.



Долго он перекатыв..лся, хватал, кусал и сердился. А я всё смотрел и ничего не мог разобрать.

И вдруг я пон..л: медвежонок ловил свою тень! Он вид..л: рядом шевелит(?)ся что-то тёмн..е. Бросался на тёмн..е и скал..л зубы. Но тень — это тень, и поймать её нельзя...

(По Н. Сладкову)

- Сделай разбор по членам первого предложения из первого абзаца и первого предложения из второго абзаца. Укажи, словом какой части речи выражен каждый член предложения. Обоснуй свой выбор.

Порядок разбора простого предложения

- ① Вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное).
- ② Вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
- ③ Грамматическая основа предложения (главные члены).
- ④ Вид предложения по наличию второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).
- ⑤ Разбор предложения по членам с указанием частей речи, которыми они выражены.
- ⑥ Наличие однородных членов.
- ⑦ Схема предложения.

Образец устного разбора

Предл. сущ. гл. прил. сущ.
За окном звенела весенняя капель.

Это предложение повествовательное, невосклицательное.

Грамматическая основа — звенела (сказуемое) капель (подлежащее).

В предложении есть второстепенные члены. Следовательно, оно распространённое: капель (какая?) весенняя — определение; звенела (где?) за окном — обстоятельство.

Образец письменного разбора

Предл. сущ. гл. прил. сущ.
За окном звенела весенняя капель.

Повествовательное, невосклицательное, распространённое.

[- - - - = ~ - -].