Часть 2

Примерные задания

Пример задания №4 (Ударения)

Указания по оцениванию

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Жаворонок, брала, инструменты, ждали.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Жáворонок, брала́, инструме́нты, ждáли	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

Подготовка к выполнению задания №4

Упражнения

1 класс (обучение грамоте)

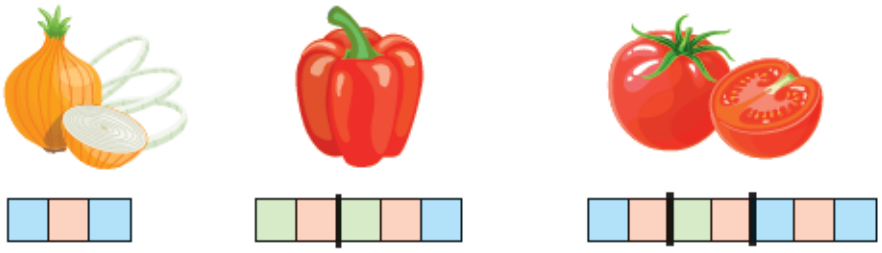
С первого класса в учебнике «Русский язык» представлены разнообразные задания и упражнения, направленные на отработку навыка постановки ударения в словах. Обучающиеся выявляют ударные

и безударные гласные, определяют смыслоразличительную роль ударения в слове.

Слова состоят из **звуков.**
Звуки бывают **гласные** и **согласные.**
Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.
В схемах слов **звуки** обозначаем так:
— гласный звук,
— твёрдый согласный звук,
— мягкий согласный звук.

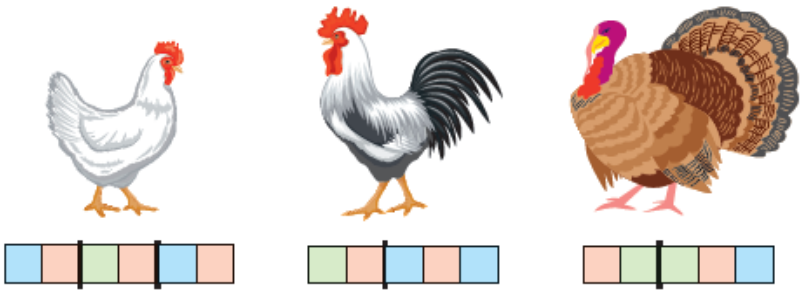
Слово делится на **слоги.** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Что изображено на рисунках? Сколько слогов в этих словах?



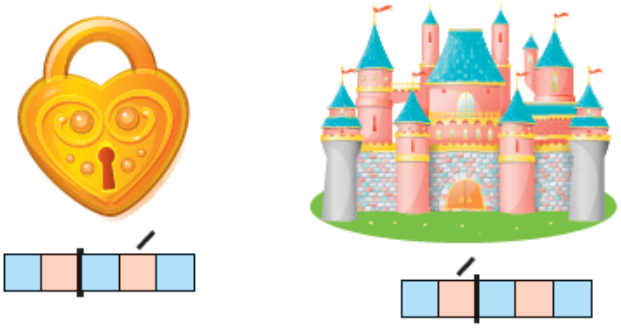
Гласные звуки бывают **ударными** и **безударными.** Ударный гласный произносится с бóльшей силой.
Ударение обозначается так: ´

Найди в каждом слове ударный гласный и произнеси его с бóльшей силой.



Слог с ударным гласным называется **ударным слогом.**

Назовите, что изображено на рисунках. В каждом слове выделите голосом ударный слог. Что вы заметили?



Нарисуй рисунки к словам **кружки́** и **кру́жки.** Сделай вывод о роли ударения в слове.

Кибирева Л.В. Русский язык. Букварь:обучение грамоте: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ / Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова; под науч. Ред. С.Б. Малых, О.А. Карабановой. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

1 класс

107. Прочитай слова, выделяя голосом ударные слоги. Запиши сначала слова с ударением на первом слоге, затем на втором и, наконец, на третьем слоге. Поставь в словах знак ударения.

городки, компьютер, шахматы, волейбол, комиксы, кубики, бадминтон, конструктор, рисунок

108. Прочитай слова, выделяя голосом ударные слоги. Как ты думаешь, нужно ли ставить в этих словах знак ударения?

Звёзды, слёзы, берёзка, свёкла, ёжик, ёлка.

Слог с **ё** всегда ударный.
Знак ударения над буквой **ё** не ставится.

109. Отгадай загадки.

Её в руках не удéржишь и в решете не унесёшь.

Днём спит, ночью летает, всех пугает.

По горам, по долáм ходит шуба да кафтáн.

- Найди в загадках слова, в которых не нужно ставить знак ударения. Объясни почему.

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

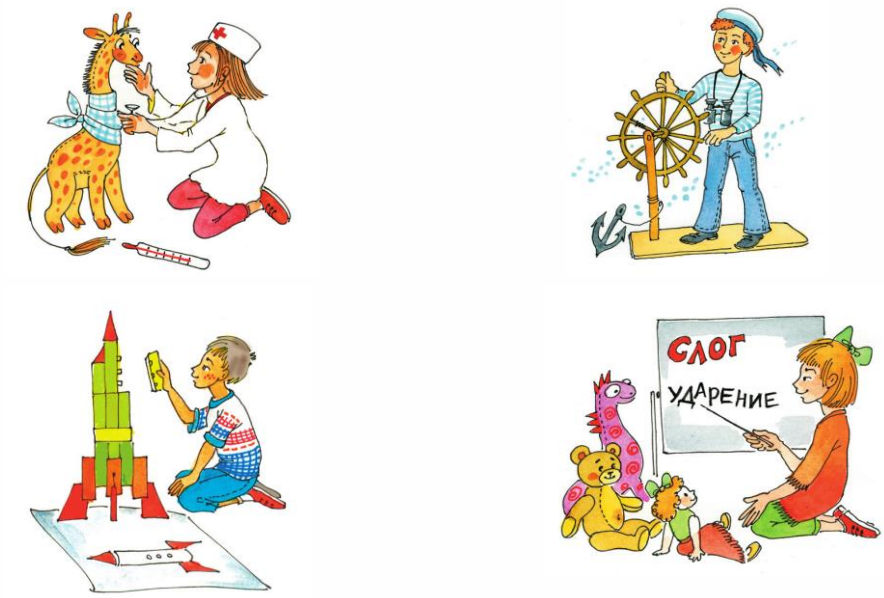
2 класс

Во втором классе выделяют ударный слог в процессе деления слов на слоги.

Слог. Ударение. Перенос слов

Ваша детская игра
завтра станет былью. (С. Маршáк)

49. Рассмотри рисунки. Во что играют дети? Как ты считаешь, кем мечтает стать каждый из них?



- Расскажи, кем хочешь стать ты. Почему?
- Ещё раз рассмотри рисунок, на котором девочка играет в школу. Какую тему она объясняет своим ученикам? Что ты знаешь по этой теме?

50. Спиши, разделяя слова на слоги. Поставь ударение. Подчеркни в каждом слове ударный слог. Чем **ударный** слог отличается от **безударного**?

мечтá

Игра, играет, игрушка, игрушечный.
Мечта, мечтает, мечтатель, мечтательный.

- Подчеркни синим карандашом **двусложные** слова, а зелёным — **трёхсложные**. Какие слова остались? Сколько в них слогов? Что помогло тебе это определить?

51. Назови слова, в которых не нужно ставить знак ударения. Объясни свой выбор.

Весёлая игра, солнечный луч, лёгкое задание, зелёная ель, колючий ёж, тяжёлый груз, чёрный жук.

— Какая буква всегда обозначает ударный гласный? В словах из скольких слогов ударение не ставится?

- Составь и запиши предложение с одним из словосочетаний.

52. **Минутка для шутки!** Рассмотри рисунок и прочитай рассказ. Сделай вывод о роли ударения в слове.

Миша заболел. Доктор прописал ему микстуру. Мальчик выпил лекарство и стал пищать.

— Сынок, что с тобой? — удивилась мама. — Почему ты пищишь?

— Я лекарство принял. А в рецепте написано: «После приёма пищи́».

— Эх ты, глупыш! После приёма пи́щи, а не пищи́!

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Информационно-справочный материал

На протяжении всего периода изучения курса «Русский язык» осуществлятся систематическая работа с «Орфоэпическим словариком», расположенным на страницах учебника.

Орфоэпический словарик

Говори правильно!

антéнна [тэ]
ательé [тэ]

балова́ть, балу́ю, бало́ванный
ба́нты
ба́сни, ба́сен
беречь, берёг, берегла
блю́дца, блю́дец
боти́нки, боти́нок

ва́режки, ва́режек
ва́фли, ва́фель
взять, взяла́, взяла́сь
вить, вила́
ви́шни, ви́шен
водопрово́д
во́лки, волко́в

газопрово́д
гантéль, гантéли [тэ]
герб, герба́; гербы́

джи́нсовый *и* джинсо́вый
джи́нсы, джи́нсов
дра[з’]ни́ть, дра́знит, передра́[з‘]нивать

ежеви́ка, ежеви́чный [ч’н]
é здить, é зжу, é здишь, поезжа́й [жж]
é ли, é лей

жёлудь, жёлуди, желудéй

забра́ть, забрала́
забра́ться, забрала́сь

зави́дно
зада́ть, задала́
задо́лго
замерéть, за́мер, замерла́, за́мерло
заня́ть, за́нял, заняла́, за́няло
заперéть, за́пер, заперла́
звони́ть, звони́шь, звони́т
зéбры, зебр
земля́, зéмлю; зéмли, земéль, зéмлям
зло́ба, по зло́бе
зонты́, зонто́в

избало́ванный
инженéры, инженéров
интéрвью́ [тэ]
интéрна́т [тэ]
и́скра

кастрю́ли, кастрю́ль
катало́г
ка́шлянуть, ка́шляну
кварта́л
класть, кладу́, кладёшь, клал, кла́ла, кла́ло, кла́ли
ко́льца, колéц
компью́тер [тэ]
конéчно [шн]
ко́рень, корнéй
коро́ткий, ко́роток
кра́ны, кра́нов

краси́вый, краси́вее
ку́хни, ку́хонь,
ку́хонный

лёгкий, легка́ [х]
ло́коть, ло́ктя, ло́кти,
локте́й
ло́си, лосе́й
ло́шади, лошаде́й
лу́жи, луж
лы́жи, лыж
лю́ди, лю́дям
лягу́шка, лягуша́чий
и лягу́шечий

макаро́ны, макаро́н
мандари́ны, мандари́нов
ма́тери, матере́й
маха́ть, машу́ *и* маха́ю;
ма́шет *и* маха́ет; маши́
и маха́й
места́, мест
мосты́, мосто́в
мох, мхи, мхов
мусоропрово́д
мя́гкий, мя́гче [х]

набра́ть, набрала́
наде́ть, наде́ну (что, на себя)
наня́ть, наняла́, на́нял
нарва́ть, нарвала́
наро́чно [шн]
насквозь
насори́ть, насори́шь
нача́ть, на́чал, начала́
нести́, нёс, несла́
но́вости, новосте́й

облегчи́ть, облегчу́
обогна́ть, обогнала́
одева́ю (кого, во что)
о́кна, о́кон
ордена́, ордено́в
отда́ть, отдала́
отобра́ть, отобрала́
офицеры, офицеров
о́чередь, очереде́й

парте́р [тэ]
печь, пёк, пекла́
помо́щник [шн]
по́нял, поняла́, по́няли
при́нял, приняла́,
при́няло, при́няли

разобра́ть, разобрала́
рвать, рвала́
рожь, ржи

сапоги́, сапо́г
сви́тер [тэ]
скворе́чник [шн]
сли́вовый
созва́ть, созвала́
сре́дства, средств
стака́ны, стака́нов

те́рмос [тэ]
то́рты, то́ртов
тре́неры, тре́неров
ту́фля, ту́фли, ту́фель
шарф, ша́рфы, ша́рфов
шофёр, шофёры

яи́чница [шн]

Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.