

Пример задания №5

(Классификация согласных звуков)

Указания по оцениванию

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Вечером за деревней слышен рожок пастушка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>пастушка</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Подготовка к выполнению задания №5

Упражнения

1 класс

В период обучения грамоте обучающиеся знакомятся со всеми буквами согласных звуков, с их смыслоразличительной ролью, осуществляют дифференциацию звуков в процессе элементарного звуко-буквенного анализа слов. В последующих классах совершенствуется навык звуко-буквенного анализа слова (в том числе и для отработки правописания слов).

124. Расскажи, какие согласные звуки имеют пары по твёрдости-мягкости, а какие не имеют.



Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций / Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

3 класс

Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне

215. Прочитай текст. Придумай к нему заголовок.

Летом я часто живу у бабушки в деревне. Я люблю встать пораньше, найти небольшой гибкий прут и погнать гусей на луг. А пока они щиплют свой любимый гусиный лук, сделать пруд — и на пруд за кувшинками!

Потом пригнать гусей домой и пойти в сад за яблоками. Выбрать самый крупный и душистый плод и наслаждаться его вкусом и ароматом.



● Расскажи, где ты обычно проводишь лето. Что ты любишь делать? Во что любишь играть?

- Найди в тексте слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному. Выпиши их парами.
- Подчеркни в выписанных словах буквы, которые обозначают парные звонкие и глухие согласные. Почему написание этих слов нужно проверять?
- Какие ещё парные звонкие и глухие согласные тебе известны? Запиши пары слов, вставляя недостающие звуки.

[б] [] [г] [д] [] [з]
[] [ф] [к] [т] [ш] []

4 класс (Рабочая тетрадь)



14. Подчеркни в предложении слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Снег ухитрился поместиться даже на кончиках зелёных деревянных колышков забора, на проводах и сиденье красного мотоцикла.

(По Ю. Алешковскому)

15. Раскрась карандашами разного цвета слова, в которых одинаковое количество звуков и букв; слова, в которых звуков меньше, чем букв; слова, в которых звуков больше, чем букв.

суббота	мальчик	овёс	якорь	класс
братья	ёжик	маяк	юнга	весна

16. Соедини слова со схемами.

подъезд	
вьюнок	
медаль	
ягодка	

● Подбери ещё слова к этим схемам и запиши их.

Мелихова Г.И. Рабочая тетрадь к учебнику Л.В. Кибиревой, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелиховой «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/Г.И. Мелихова.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.