

Пример задания №7 (Составление плана текста)

Указания по оцениванию

- 7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Примерный план. 1. Забава с одуванчиками. 2. Удивительное открытие. 3. Одуванчики стали для нас интересными цветами.	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Подготовка к выполнению задания №7

Упражнения

2 класс

Во втором классе обучающиеся знакомятся с понятием «план текста», выделяют в тексте структурные части (начало, основная часть, концовка), располагают и озаглавливают их в соответствии с планом, анализируют порядок составления плана, в последующем самостоятельно учатся его оформлять.

План текста



44. В каком порядке надо расположить части текста, чтобы они были связаны между собой по смыслу?

- Хорошее гнездо получилось из шапки!
- Через месяц мальчик снова пошёл в лес. На дереве он увидел свою шапку. Над ней кружились птицы. А в шапке пицали птенцы.
- Весной Митя забыл в лесу шапку.

Части текста должны быть связаны между собой по смыслу. Если озаглавить каждую часть, то получится **план** текста.



— Определённый порядок расположения частей текста называется **планом**.

- Прочитайте план и проверьте, правильно ли вы расположили части текста.

План

- 1 Митя забыл свою шапку в лесу.
 - 2 Птицы устроили в шапке гнездо.
 - 3 Хорошее гнездо получилось из шапки!
- Прочитайте, как составить план текста.

Как составить план текста

- Внимательно прочитай текст.
- Определи тему и основную мысль текста.

- Выдели части текста (начало, главную (основную) часть, концовку).
- Озаглавь каждую часть текста.
- Запиши заголовки всех частей текста по порядку — это план текста.

45. Прочитай текст. Определи его тему и основную мысль.



У старой сосны резвятся проказницы-белки. Радуются они тёплому солнышку, светлой весне.

Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу. От ветра и стужи прятались в тёплых гнёздах, забирались в глубокие дупла деревьев, грызли тяжёлые смолистые шишки.

Много забот будет летом у белок. Накормят маленьких бельчат, соберут, спрячут в дуплах запасы орехов, насушат грибов.

(По И. Соколову-Микитову)

- Выдели в тексте части и определи, о чём говорится в каждой из них. Подумай, какими словами или предложениями из текста их можно озаглавить.
- Ошибка составила план текста. Что в нём не так? Внеси нужные исправления.

План

1. Хорошо весной!
2. Зимой белки грызли шишки.
3. Летом у белок много забот.



Кибирева Л.В. Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

3 класс

Составляем план текста

211. Прочитай текст. Как ты считаешь, на сколько смысловых частей его можно разделить? Запиши текст, начиная каждую смысловую часть с абзаца.

Каждое утро к лесной полянке прилетали тетерева. Птицы поедали семена ели. Недалеко от леса кормились сороки. Однажды лиса шла с охоты. Она почуяла запах птиц. Лисица быстро поползла к добыче. Сороки затрещали, и тетерева улетели. А лисица осталась ни с чем.

(По Н. Никольскому)



- Прочитай план текста. Проверь, правильно ли тобой выделены смысловые части.

План

1. Тетерева прилетают кормиться к ели.
2. Лисица охотится на тетеревов.
3. Сороки предупреждают об опасности.

212. Прочитай текст и выдели в нём начало, главную (основную) часть и концовку. Определи, сколько абзацев в каждой смысловой части.

Смородина

Отец принёс домой смородиновые черенки. Таня решила сама смородинку вырастить.

Она выдернула сорную траву и вскопала землю. Потом девочка посадила в рыхлую землю рядками смородиновые черенки.

Пришёл долгожданный день. Проклюнулись из почек ростки. Появились листочки, а потом и кустики.

Через год на кустах появились ягоды. Довольна Таня, что сама смородину вырастила.

(По Е. Пермяку)

- Проанализируй план к тексту. Какой абзац и из какой части нужно озаглавить, чтобы план был составлен полностью? Озаглавь этот абзац.

План

1. Танина мечта.
2. ...
3. Смородина растёт.
4. Таня довольна результатом.

213. Прочитай и озаглавь текст.

Однажды в шкафу я нашёл какие-то семена. Я захотел удивить бабушку, посадил их возле дома и огородил, чтобы не затоптать.

Вскоре показался росток, а через неделю и пушистые ярко-зелёные резные листочки.

Вечером бабушка сказала, что какой-то чудак посадил возле дома крапиву.

Оказывается, у бабушки в шкафу семена крапивы лежали для лекарственного отвара.

Ну я и садовод!

- Прочитай план текста. Как ты считаешь, правильно ли он составлен? Нужно ли в него внести исправления? Если да, то исправь и запиши свой вариант плана.

План

1. Семена в шкафу.
2. Резные листочки.
3. Какой-то чужак.
4. Садовод.

- 214.** Прочитай текст и ответь на вопрос, которым он озаглавлен.

Кто сажает лес?

За рекой росли одни ёлки. Но потом среди ёлок появились дубки. Ещё совсем маленькие, всего три листка торчат из земли. А дубы отсюда далеко растут. Кто же их сажает?

Раз шёл я с охоты, а мимо меня пролетела сойка. Я стал за ней поглядывать. Сойка что-то спрятала под трухлявый пенёк и улетела.

Я подошёл к пню, а между корнями — два жёлудя. Вот так разгадка!

(По Г. Снегирёву)

- Ошибка составила план текста. В чём его особенность?

План

1. Что появилось среди ёлок?
2. Зачем сойка прилетала к пню?
3. Что находилось между корнями пня?



- Ответь письменно на вопросы Ошибки и докажи, что у тебя тоже получился план текста. Помогают ли вопросы к тексту составить его план?
- Составь свой план текста. Перескажи текст по плану.