

Великая Победа в школьных учебниках и детской литературе: формирование исторической памяти

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



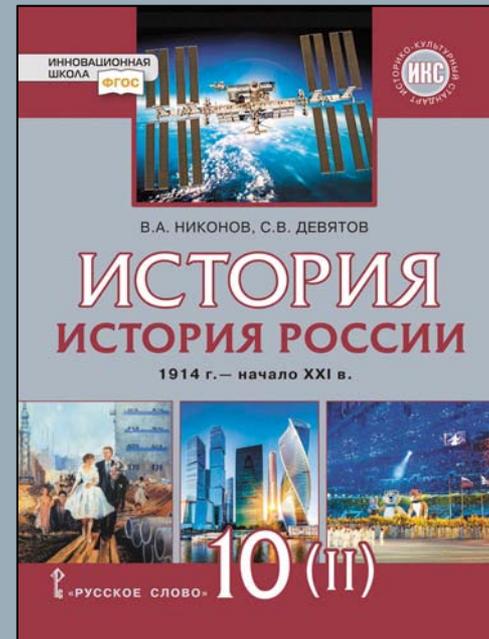
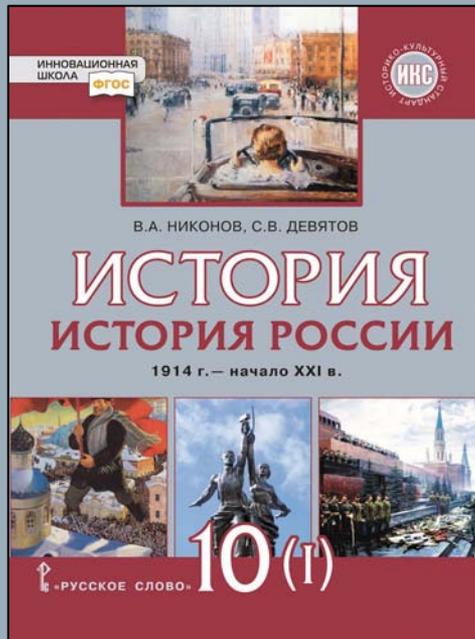


Проблемы преподавания истории Великой Отечественной войны в школе

- Проблема количества часов.
- Проблема межпредметных связей.
- Проблема восприятия военных событий современными школьниками.



УМК «История России» для 10 класса В 2 частях. Базовый и углублённый уровни



Входят в Федеральный перечень учебников,
рекомендуемых Министерством Просвещения
ФП № 1.3.3.1.7.1

Авторы **В.А. Никонов, С.В. Девятков**
Под научной редакцией академика РАН **С.П. Карпова**



Принципы изложения истории событий Великой Отечественной войны на страницах учебников

- Включение фрагментов художественных произведений с целью придания учебному тексту эмоционального содержания.
- Показ событий через призму судьбы отдельного человека.
- Включение фрагментов источников, свидетельств современников.



Битва за Москву

Отправной точкой в изучении темы становится **подчеркивание судьбоносности битвы** для всего человечества, создание определенного эмоционального настроения у обучающихся.

§ 22. БИТВА ЗА МОСКВУ И ОБОРОНА ЛЕНИНГРАДА



Какими были ход и итоги битвы за Москву — одного из важнейших, решающих сражений Великой Отечественной войны и Второй мировой войны? Как проходила оборона Ленинграда?

Исход войны в огромной степени решался в битве за Москву, самом масштабном сражении в истории человечества по задействованным с двух сторон силам и средствам, а также количеству потерь.

Казалось, что лавина злая
Сметёт Москву и мир затем,
И за граница, замирая,
Молилась на Московский Кремль.

Н.М. Коржавин



Контрнаступление под Москвой. Декабрь 1941 г.

упление гитлеровских войск на Москву. Начальник генерал-полковник Ф. Гальдер 8 июля 1941 г. записал в дневнике: «...неколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград, чтобы полностью избавиться от населения этих городов... уничтожения этих городов должна выполнить авиация». С 22 июля, когда был совершён первый вражеский налёт на столицу, началась воздушная битва за Москву. Только в течение лета 1941 г.



Блокада Ленинграда

Трагизм событий
Ленинградской
блокады оттеняется
художественными
средствами

в мировой истории. Безвозвратные потери советских войск при обороне Ленинграда составили 980 тыс. человек. От голода, холода, болезней, вражеских бомб и снарядов погибли 750 тыс. жителей города. Советский публицист Илья Эренбург написал: «Есть ли город, который перенёс то, что перенёс Ленинград в годы войны? Враги его терзали бомбами и снарядами, хроническими обстрелами и потрясением внезапных огневых налётов. У жителей не было ни света, ни тепла, ни воды. Что у них было? Гордость города, вера в Россию, любовь народа. И они победили».

Фашисты столкнулись с непреодолимым сопротивлением защитников Ленинграда. Борясь со смертью, каждый на своём посту защищал город. Продолжали работать научные организации и вузы. Остававшиеся в городе писатели, композиторы, художники, артисты поддерживали боевой дух. Заводы выпускали оружие и боеприпасы. Поэтесса Ольга Берггольц, перенёсшая ужасы блокады, писала:

Да, мы не скроем: в эти дни
Мы ели клей, потом ремни;
Но, съев похлёбку из ремней,
Вставал к станку упрямый мастер,
Чтобы точить орудий части,
Необходимые войне.
Но он точил, пока рука
Могла производить движенья,
А если падал — у станка,
Как падает солдат в сраженье.





Героизм народа на страницах учебника

человек в Бабьем Яру под Киевом, утопили тысячи женщин и детей в Мозырских болотах.

Все оккупированные территории, да и сама Германия покрылись концентрационными лагерями: Освенцим, Дахау, Бухенвальд, Майданек, Трелинка, Маутхаузен, Саласпилс... Миллионы советских людей были замучены в концлагерях в Смоленске, Новгороде, Каунасе, Риге, Львове, Полтаве, Орле, Краснодаре, Ставрополе. И только в Украине насчитывалось до 180 лагерей, где замучили и расстреляли 1,3 млн военнопленных.

Евреи и цыгане в соответствии с планами нацистов подлежали поголовному и безусловному уничтожению. За годы Второй мировой войны погибли более 6 млн евреев. Их истребление получило название **холокост** (от греч. «всесождение»). Заключённых отравляли газом, сжигали в крематориях или зарывали в огромные ямы. Приказы нацистских организаторов казней охотно исполняли предатели и «остбатальоны», «ягдкоманды», националистических формирований.

 Вспомните, что вы узнали из учебника всеобщей истории о «решении еврейского вопроса» в нацистской Германии и о судьбе евреев в оккупированных Германией странах Европы.

3. Трагедия плена. Уже в первые дни войны сотни тысяч красноармейцев оказались во вражеском плену. Всего за годы войны в плен попало 4,5 млн советских военных, из них 2 млн — в 1941

Многие из них оказались в окружении, были захвачены в плен тяжелоранеными или контужеными. В концлагерях их целенаправленно уничтожали, люди умирали от голода и болезней, им отказывали в медицинской помощи. Наши военнопленные — в отличие от англичан или французов — направляли на самые тяжёлые работы. Над пленными проводили бесчеловечные медицинские эксперименты.

Советские воины мужественно и стойко переносили тяготы плена, нередко создавали подпольные антифашистские группы, организовывали побег. Легендарным стало имя генерал-лейтенанта *Д.М. Карбышева*, который раненым попал в плен, после чего вёл ан-

Д.М. Карбышев



тифашистскую агитацию в лагерях и был замучен гитлеровцами в Маутхаузене. Из лагерей бежало 450 тыс. советских военнопленных. Всего за время войны в плену погибли более 2,5 млн советских военнопленных.

за город, который защищали 62-я армия генерала *В.И. Чуйкова* и 64-я армия генерала *М.С. Шумилова*. Неся огромные потери, советские воины насмерть стояли на небольших «островках» города, не пуская врага к Волге. Бои шли за каждый дом, за каждую улицу. Особенно ожесточённые схватки развернулись за Мамаев курган.

Защищая Сталинград, героически погиб Герой Советского Союза командир пулемётного взвода дагестанец *Х.Н. Нурадилов*, уничтоживший 920 немецких солдат. Группы воинов, закрепившись под руководством сержанта Я.Ф. Павлова в доме на рубеже обороны в Сталинграде, удерживали его в течение 58 дней. Снайпер В.Г. Зайцев уничтожил более 300 гитлеровцев. Легендарными стали его слова: «Для нас, бойцов и командиров 62-й армии, за Волгой земли нет. Мы стояли и будем стоять насмерть». Военный корреспондент В.С. Гроссман написал о защитниках Сталинграда: «Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватывало противника, люди ли шли в атаку, смертны ли они?!»

В их числе были эсэсовские дивизии — украинская («Галичина»), литовская, латышская, эстонская, пехотная дивизия из тюркских народов Кавказа, Поволжья и Средней Азии. В марте 1943 г. Организацией украинских националистов при поддержке герман-



В.И. Чуйков



Тема войны и общества

§ 24. ВОЙНА И ОБЩЕСТВО

О фронтовой
дружбе
словами поэта

ками, вооружённые гранатами и бутылками с зажигательной смесью.

В Красной армии воевало 600 тыс. женщин, из них 80 тыс. были офицерами. Они составляли основную массу персонала госпиталей, санитарных поездов, порой лишь пройдя ускоренные курсы медсестёр и сандружинниц. 87 женщин получили звание Героя Советского Союза.

Боевые будни стирали социальные, образовательные различия, людей на фронте объединяли общие ценности патриотизма, представления о чести и долге, смелость и порядочность, готовность подставить плечо товарищу. Сильнее всего было общее солдатское чувство, что без фронтового братства, взаимовыручки, без тяжёлых потерь победы не добыть. А.Т. Твардовский писал о фронтовой дружбе:



Мария Долина, командир экипажа Пе-2

Свет пройди, — нигде не сыщешь,
Не случилось видеть мне
Дружбы той святей и чище,
Что бывает на войне.



Тема культуры и науки в годы войны

§ 26. КУЛЬТУРА И НАУКА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Дух поэтического творчества в годы войны невозможно до конца понять без конкретных примеров



Обложка книги
«Василий Тёркин»
А.Т. Твардовского

жались за Родину» М.А. Шолохова, «Молодой гвардии» А.А. Фадеева. Блестящий публицист И.Г. Эренбург написал более двух тысяч статей и эссе для советских и зарубежных изданий.

А.Т. Твардовский с 1942 г. писал для газет солдатские притчи от лица Василия Тёркина — неунывающего смельчака. Получилась целая книга о солдатском долге и воле к победе, правде войны, в которой лейтмотивом звучало:

Бой идёт святой и правый.
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле.

Циклы военных стихов вышли из-под пера А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, В.А. Рождественского. В 1942 г., в самый тяжёлый период войны, Ахматова в Ташкенте написала стихотворение «Мужество»:

Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём
Навеки!



Дети-герои на страницах книг

В воспитании чувства сопричастности подвигу советского народа большую роль играют истории детей – героев войны





Дети-герои на страницах учебника

Много было сыновей полков и юнг. Десять тысяч 12–15-летних юнг было призвано на флот в 1942 г. В рамках военного призыва осени 1944 г. в ряды Красной армии были мобилизованы также 16–17-летние подростки. Десятки тысяч юных бойцов получили ордена и медали за отвагу и мужество. Санинструктор *Валентина Пономарёва*, ушедшая на фронт в 14 лет, была награждена орденом Красной Звезды за спасение в боях 164 раненых солдат. 16-летняя санитарка батальона морской пехоты *Екатерина Дёмина* была удостоена звезды Героя Советского Союза.



Таня (Подвиг Зои Космодемьянской). Художники Кукрыны

расстрела на месте, продовольствием, онии противника.

Вся страна узнала о подвиге погибшей осенью 1941 г. в подмосковной деревне Зои Космодемьянской. Она была удостоена звания Героя Советского Союза.



1. Гвардии капитан кавалерийского полка даёт боевое задание 12-летнему разведчику.
2. Санинструктор Валентина Пономарёва в 1943 г.

Илья — Герой Советского Союза. Он участвовал в партизанских и диверсионных операциях, он погиб в бою за Изяслав на Украине в 1944 г. Тогда же не стало отмеченного многими наградами 15-летнего разведчика *Марата Казея*. Окружённый немцами в деревне Хоромицкие Минской области, он отстреливался до последнего патрона, а потом подорвал себя гранатой, чтобы не попасть в руки врага. Навсегда останутся в народной памяти подвиги подпольной организации «Молодая гвардия» во главе с *О.В. Кошевым* в Краснодаре (под Ворошиловградом, ныне — Луганск).

Валя Котик, Марат Казей, О.В. Кошевой





Героизм народа на страницах литературы для младших школьников



ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Солдаты и маршалы



Медаль
«Золотая
Звезда Героя
Советского
Союза»

С самого начала войны весь советский народ поднялся на защиту Отечества. Запомним имена наших героев.

Виктор Талалихин. Двадцатитрёхлетний лётчик за несколько месяцев войны сбил 6 немецких самолётов, а в августе 1941 года совершил ночной таран. Его последний бой произошёл в конце октября 1941 года в небе над Подольском.

Александр Матросов. 23 февраля 1943 года рядовой Матросов в бою за деревню Чернушки Псковской области своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота.

Николай Гастелло. 26 июня, в самом начале войны, снаряд вражеской зенитки попал в бензиновый бак его самолёта. Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолёт на скопление автомашин и бензиновых цистерн противника. Десятки германских машин и цистерн взорвались вместе с самолётом героя.

Алексей Маресьев. Человек железной воли и огромного мужества. Лётчик, упавший в лесу в тылу врага, отчаянно схватился с самой смертью. И победил! Несмотря ни на что, даже лишившись



Александр Покрышкин

х ног, Маресьев вернулся в строй и сбил до а войны ещё немало вражеских самолётов.

Александр Покрышкин. Первый трижды Герой тского Союза. С первого дня на фронтах Ве- й Отечественной. Это ему принадлежат знаме- е слова: «Высота, скорость, манёвр, огонь». ршил более 650 боевых вылетов и лично сбил ражеских самолётов. Участвовал в Параде По- в 1945 году на Красной площади.

реди настоящих героев Великой Отечественной юстые солдаты, и выдающиеся маршалы-пол- дцы: **Георгий Жуков, Константин Рокоссов-**, **Родион Малиновский, Николай Конев,** **Баграмян...**

мён многих героев, отдавших свою жизнь за Родину, мы не знаем. Но именно благодаря их



30



31





Дети-герои на страницах литературы для младших школьников



Орден
Отечественной
войны
I степени

Рядом со взрослыми на фронтах Великой Отечественной сражались и дети — обычные мальчишки и девочки. Они учились, росли, помогали взрослым, бегали, озорничали... Но пришла война, и детство оборвалось. На хрупкие плечи легла вся тяжесть военных невзгод. Многие из них не дожили до Победы, навсегда оставшись детьми.

Марат Казей, Надя Богданова, Лёня Голиков, Лара Михеенко, Валя Котик, Володя Казьмин, Таня Морозова, Юта Бондаровская, Витя Коробков, Зина Портнова...

Лара Михеенко

...Босоногие девочки бегут лютыню просят, а сами всё заморозило, как меняются часовые, в деревне. Сведения, которые давала Лара, были по-настоящему бесценными.

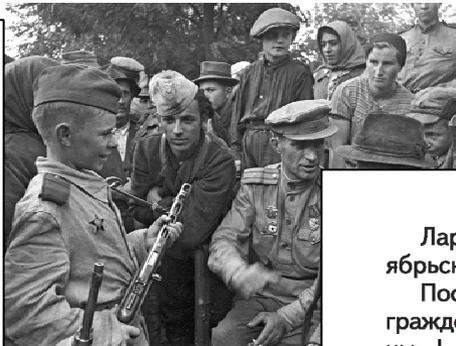
Однажды, выполняя очередное задание, Лара была схвачена фашистами. Её пытали, но она мужественно выдержала пытки, но не проронила ни слова.



32

подвигу горела земля под ногами фашистов. Именно благодаря их мужеству мы одержали Победу.

Дети-герои



Юный герой

...и погибли. Он, Володя, в фуфайке. Он жив. Но надежды нет. Он сидит в окопе перед фортами, сражается его товарищи. Он добывает винтовку и тоже стреляет! Отчаянно бьются за окопы! Про сон, усталость и жажду не думают. — на его место встаёт другой солдат.

...х солдат отнюдь не боялись. Лёд, а лёд не пройдёт. Чтобы добраться до открытого пространства.

...ослому было тяжело. Володя, не выдержав, упал на ноги, снова встал со льдом. Один



Лару расстреляли холодным ноябрьским утром 1943 года.

Посмертно Лариса Михеенко награждена орденом Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны».



Орден
Красной
Звезды

Таня Морозова

...Партизанские соединения Ковпака подошли к Киеву. Город ещё оставался в руках фашистов. В Сырецком лагере томилась группа пленных. Их было необходимо освободить. В особую группу наравне со взрослыми вошла и Таня Морозова. Тёмной дождливой ночью партизаны ворвались в лагерь.

Измощённые и обессиленные заключённые не могли передвигаться. Их выносили на руках. За участие в этой операции, за смелость и отвагу девочку наградили орденом Красной Звезды.

Таня прошла всю войну. Девочка участвовала во многих боях, не раз смотрела смерти в лицо, была тяжело ранена, но осталась жива. И встретила Победу, как и все, — со слезами на глазах.

Володя Казьмин

Среди защитников Брестской крепости были и дети. Володя Казьмин, воспитанник 44-го полка, горнист, — один из них...

Рвутся мины, слышен треск автоматных очередей, от родной казармы остались одни руины, все



Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



Священная война

Великой Победе посвящается...

Хрестоматия

Рекомендовано Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования в качестве учебного пособия.

Хрестоматия содержит различные типы исторических источников: текстовые документы, аудиодокументы (воспоминания участников сражений, выступления по радио и т.д.), фрагменты кинохроники, анимированные карты основных военных операций, фотографии и плакаты военных лет и др.

Материалы диска сгруппированы по шести темам, последовательно раскрывающим основные этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Диск также содержит дополнительные информационные разделы «Дети войны» и «Оружие Победы», вопросы и задания, итоговые тематические тесты и методические рекомендации для учителя.

Материалы диска послужат отличным дополнением к любому учебнику по истории России XX — начала XXI в., включенному в Федеральный перечень.

Диск можно использовать как на уроках, при изучении соответствующих тем по истории Великой Отечественной войны, так и во внеклассной работе — при подготовке торжественных мероприятий, вечеров памяти, посвященных Великой Победе. Память о войне особенно важна для воспитания юных граждан и патриотов своей страны.





Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»





Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



- Включает в себя **различные типы исторических источников**: текстовые, аудио и видеодокументы, карты, изобразительный материал.
- Основной материал диска сгруппирован **по хронологическому принципу** и распределен по шести темам.
- К документам/блокам документов **предлагаются вопросы и задания**.
- **К каждой теме даны тесты**, охватывающие основные события данного периода войны.
- **Принципы работы с диском на уроке и во внеурочное время объяснены в разделе «Рекомендации»**.
- **Даны специальные приложения «Дети войны» и «Оружие Победы»**.



Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



Анимированная карта может двигаться по щелчку мышки и увеличиваться во весь экран

Раздел «Карта»

Священная война
Великой Победе посвящается...

НАЧАЛО ВОЙНЫ 22 июня 1941 г.

Битва под Москвой

СЕВЕРНО-ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ: Демьянск, Ярославль, Изюмова, Калинин, Дмитров, Горький

ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ: Москва

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФРОНТ: Вязьма, Тула, Рязань

ЮЖНО-ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ: Вильебск, Смоленск, Ельня, Брянск, Орел, Курск, Гомель, Елец, Тамбов

ГРУППА АРМИЙ «СЕВЕР»

ГРУППА АРМИЙ «ЦЕНТР»

Районы сосредоточения и направления главных ударов войск Германии

Линии фронта к сентябрю 1941 г.

Оборонительные рубежи советских войск

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Карта

1941 - 1945



Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



Документ можно распечатать для групповой или индивидуальной работы на уроке

Раздел «Документы»



Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



Прослушивание аудиодокументов сопровождается иллюстрациями

Год *хрестоматия*
Священная война
Великой Победе посвящается...

● **НАЧАЛО ВОЙНЫ** 22 июня 1941 г.

Выступление Вячеслава Михайловича Молотова по радио 22 июня 1941 года

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

В.М. Молотов

Аудиодокументы

1941-1945

Раздел
«Аудиодокументы»



Диск-хрестоматия «Священная война. Великой Победе посвящается...»



Фрагменты кинохроники – одно из наиболее выразительных средств обеспечения наглядности на уроке

Раздел «Военная кинохроника»



Использование общедоступных электронных ресурсов

Составление сообщений и презентаций о службе и подвиге предков с использованием баз данных «Мемориал» и «Подвиг народа»



Обобщенный банк данных «Мемориал» - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. [Подробнее о проекте](#)



ГЕРОИ ВОЙНЫ БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ ВОИНСКИЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТЫ ЧАСТЕЙ ИСТОРИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ En

Поиск документов о Героях Войны

Фамилия



Имя

Отчество



Дата рождения



ЛЮДИ И НАГРАЖДЕНИЯ

ДОКУМЕНТЫ

ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ

ПРЕЖНЯЯ ВЕРСИЯ

рус / eng

НОВОЕ В 2018 Г.

ДОКУМЕНТЫ НА **1,3 МЛН. НАГРАЖДЕНИЙ**

Открыт новый портал документов Второй мировой войны «Память народа»

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»



Историко-патриотические издания для детей и младших школьников



Методические рекомендации «Расскажем детям о Победе» адресованы педагогам **дошкольного образования** и содержат актуальные материалы: сценарии праздников ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, семейных проектов, разработки по организации экскурсий и тематического досуга.



Книга «**Всё для Победы**» познакомит юных читателей с историей Великой Отечественной войны и Победы. Издание не просто представит школьникам хронологию основных событий 1941–1945 годов на фронте и в тылу, но и расскажет о людях, ставших их непосредственными участниками. Фрагменты документов, отрывки писем, рассказы и стихи, написанные фронтовыми поэтами, исторические фотографии и яркое визуальное оформление делают книгу особенно экспрессивной и понятной для читателей-школьников.



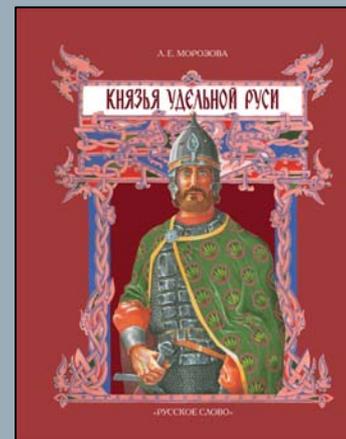
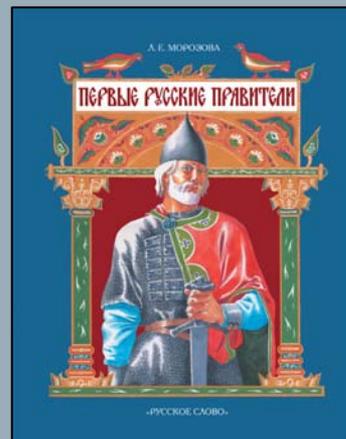
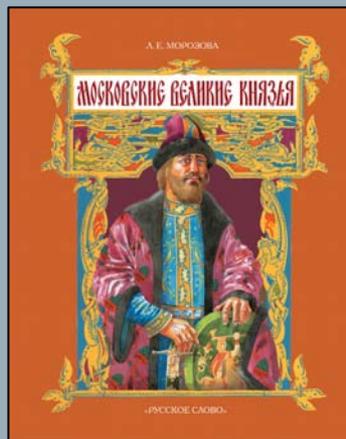
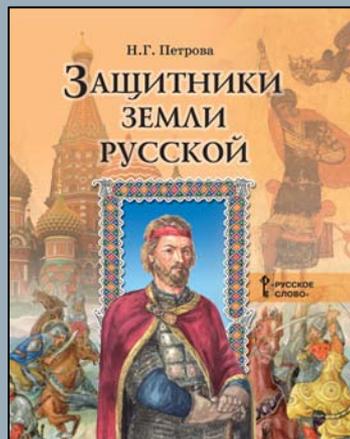
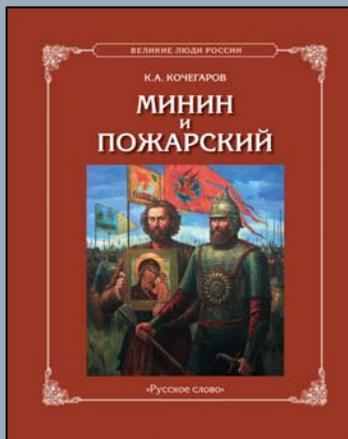
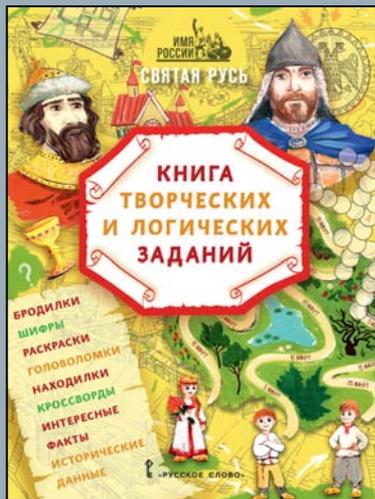
Историко-патриотические издания для детей и младших школьников

Детская развивающая серия «ИМЯ РОССИИ»



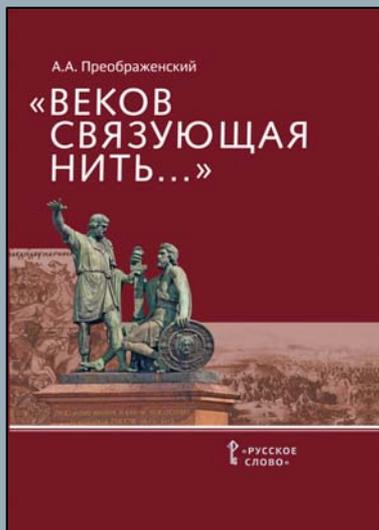
Серия рассказывает о людях, которые в разные годы внесли большой вклад в защиту нашего Отечества и развитие российского государства. Они жили в разное время, но всех их объединяет удивительная сила духа, любовь к Родине, умение принимать ответственные решения не только за свою жизнь, но и за жизнь других людей.

Предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Каждая книга в игровой форме знакомит читателей с пятью выдающимися личностями, помогает запоминать даты и важные вехи в истории России, дарит много эмоций родителям и детям.





Дополнительная литература для учителей и учащихся



**«ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ...» – ИСТОРИЧЕСКАЯ КНИГА
ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»**

Автор А.А. Преображенский

Автор сосредоточился на главном аспекте понятия «патриотизм», а именно на защите народом своей территории и государственности от внешних вторжений. Ставя перед собой задачу проследить формирование и преемственность патриотических традиций в обозначенный период, автор стремится выявить уникальные особенности каждого этапа, определить соотношение изучаемой проблематики с представлениями в обществе о верховной власти, государстве и Отечестве, рассмотреть связь патриотических традиций с уровнем осведомлённости разных общественных групп, и прежде всего широких народных масс, выяснить влияние развивающейся культуры на содержание понятия «патриотизм».



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

RUSSKOE-SLOVO.PF

