

Развитие проектов по региональной истории в рамках реализации ФГОС

Заместитель главного редактора, руководитель Центра историко-обществоведческих дисциплин, кандидат исторических наук,

К.А. Кочегаров



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



Учебник – центр ИОС (информационно-образовательной среды)

Учебник – инструмент организации учебной деятельности ученика:

- работа с текстами (основным и дополнительным);
- работа с терминами и понятиями;
- работа с иллюстрациями;
- творческая работа по созданию текстов и иллюстраций;
- проектная деятельность;
- комплексный анализ текста;
- анализ схем и таблиц;
- творческие задания;
- лингвистические исследования;
- задания с использованием ИКТ;
- языковые разборы;
- задания по выбору и другие.



Как организуется современный УМК?

- Учебник.
- Электронная форма учебника.
- Программа курса.
- Рабочая программа.
- Методические рекомендации к организации и проведению уроков, к выполнению практических заданий и работ.
- Рабочая тетрадь.
- Тетрадь-практикум.
- Текущий и итоговый контроль.
- Атлас и контурные карты.
- Книга для учителя (хрестоматия).



















Эволюция курсов региональной истории

- Краеведческие курсы без четкой структуры.
- Комплексные краеведческие курсы, вписанные в учебный план («Москвоведение»).
- Специальные модули по отдельным гуманитарным предметам (география, история, литература).



ФГОС и «региональный компонент»

- Национально-региональный компонент, совмещенный с ФК ГОС 2004 г. в рамках закона об образовании 1998 г.
- Новый закон об образовании 2012 г. и ФГОС 2010 г.: возможность образовательным организациями включать в учебные планы курс по выбору «История родного края».
- Историко-культурный стандарт 2014 г. предусматривает обращение к региональной и локальной истории.



Тенденции развития региональных курсов

- «Движение снизу»: попытки регионов, опираясь на собственные научно-методические разработки, создать курсы по региональной истории (Татарстан);
- «Движение сверху»: сотрудничество научных учреждений федерального центра (ИВИ РАН/ГАУГН) с региональными научнометодическими центрами с целью создания серии учебников по региональной истории (проект «История России через историю регионов»).



Варианты включения региональных курсов в практику обучения

Согласно ФГОС, место региональной истории в учебном плане и количество часов на её изучение самостоятельно определяются образовательной организацией



Варианты включения региональных курсов в практику обучения

- Синхронное изучение «федеральной»
 и «региональной» составляющей
 (как с включением в урок,
 так и с проведением отдельных уроков).
- Включение отдельным курсом.
- Включение в рамках внеурочной деятельности и совмещение с поисково-проектной работой.



География региональных проектов издательства «Русское слово»

- Более десяти регионов (Башкирия, Забайкальский край, Кемеровская обл., Ростовская обл., Смоленская обл., Татарстан, Тверская обл., Тыва, Хабаровский край, Челябинская обл., Чечня и др.).
- Готовность сотрудничать с местными научнопедагогическими центрами, учитывать пожелания по структуре и методической организации учебных пособий.
- Высокий уровень редакторско-оформительских работ и полиграфии на базе издательства.



История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века



Авторы:

Е.Ю. Захарова, А.В. Ряжев, В.М. Кузнецов История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс



История России. Республика Башкортостан. 6 и 7 классы





Авторы:

Б.В. Бурангулов, И.И. Мухаметова История России с древнейших времён до начала XVI века. Республика Башкортостан. 6 класс

Авторы:

Р.Р. Газизов, И.И. Мухаметова История России XVI –XVII века. Республика Башкортостан. 7 класс

Готовятся к печати региональные пособия для 8 и 9 классов:

Авторы:

Н.М. Калмантаев, И.И. Мухаметова

История России. XVIII век. Республика Башкортостан. 8 класс

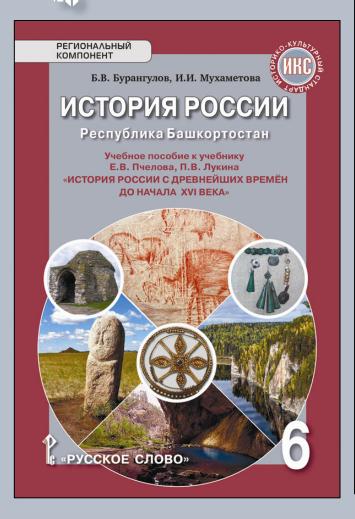
Авторы:

М.М. Кульшарипов, И.И. Мухаметова

История России. 1800–1914. Республика Башкортостан. 9 класс



История Республики Башкортостан



CO	πі	7 D'	Μ. Δ	нь	11
CO	ДΙ	ŭΓ.	/ι\л	\mathbf{n}	LE

Введение3
Раздел І. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ ЮЖНОГО УРАЛА
§ 1–2. Первобытная эпоха. Древнейшие люди каменного века
§ 3. Бронзовый и раннежелезный века на территории Южного Урала18
§ 4–5. Ранние кочевники Южного Урала26
§ 6. Жители поселений и городищ оседлых скотоводческо-земледельческих племён33
Раздел II. ДРЕВНИЕ БАШКИРЫ В V–XII вв.
§ 7. Западно-Тюркский каганат
на Южном Урале41
§ 9. Исторические сведения о башкирах47
§ 10. Территория расселения и происхождение башкирского народа50
§ 11–12. Хозяйство и общественное устройство
башкир52
§ 13. Культура башкирского народа

Раздел III. БАШКОРТОСТАН В СОСТАВЕ

§ 14. Монгольское нашествие на терри Исторического Башкортостана
 § 15. Последствия монгольского завоев
 § 16. Распространение и окончательно утверждение ислама среди башки

§ 17. Культура башкир в период Золото

Разпол	π 7	EVIIIKO.	DTOCTAH	B VV	НАЧАЛЕ XVI в.	
Раздел	IV.	рашко	PIOGIAII	DAV -	TIMAMATE AVI B.	

§ 19. Политическое и социально-экономическое

положонно Башкортостана в VV

§ 18. Распад Золотой Орды......88

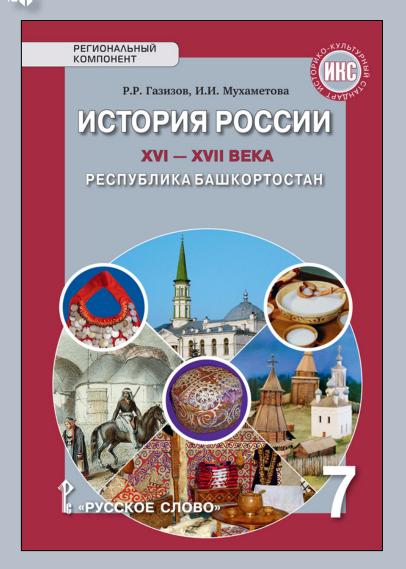
положение вашкортостана в х v —	
начале XVI в	91
§ 20. Культура Башкортостана в XV —	
начале XVI в.	96
Итоговые вопросы и задания	102
Заключение	103
Основные даты	105
Персоналии	107
Словарь	109

 Список литературы
 113

 Интернет-ресурсы
 116



История Республики Башкортостан



СОДЕРЖАНИЕ

§ 2–3	Іолитическое и социально-экономическое положение ашкортостана в первой половине XVI века
	Поброволи поо вусуслению бонисирских пломон в состов
	российского государства1
§ 4. C	Основание города-крепости2
§ 5–6	ь. Культура Башкортостана в XVI веке
Разде	ел 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БАШКОРТОСТАНА В XVII ВЕКЕ
	дминистративно-территориальное устройство и управле- ие краем4
§ 8. E	ашкирский край в Смутное время4
	озяйственно-экономическое развитие Башкортостана XVII веке
§ 10.	Социальные отношения
Разде	ел З. ПОЛИТИКА И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА В XVII BEKE
	Внутренняя политика царского правительства в Башкортостане в XVII веке6
§ 12-	13. Башкирские восстания второй половины XVII века
§ 14.	Развитие материальной культуры народов Башкортостана в XVII веке8
§ 15.	Культура Башкортостана в XVII веке9
Итог	овые вопросы и задания9



Забайкаловедение: история Забайкальского края



Автор

И.Ю. Портнягина-Купина

Забайкаловедение: история Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс



Забайкаловедение: история Забайкальского края

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ
и.ю. портнягина-купина
ЭЛЕЛІЙИЛПОВЕПЕЦІЛЕ.
ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ:
история
Забайкальского края
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века
Забайкальского края с древнейших времён до начала XVI века

Обращение губернатора Забайкальского края Н.Н. Ждановой 3
Как работать с учебным пособием4
Введение
Раздел I. КАМЕННЫЙ ВЕК В ЗАБАЙКАЛЬЕ
§ 1. Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга
§ 2. Древнейшие стоянки: Варварина Гора, Санный Мыс и Ошурково
§ 3. Толбага — стоянка верхнего палеолита17
§ 4. Мезолит Забайкалья
§ 5. Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья
§ 6. Неолитические погребения
§ 7. Шилкинская пещера

§ 8. Энеолит Забайкалья

Раздел II. ЗАБАЙКАЛЬЕ ОТ БРОН

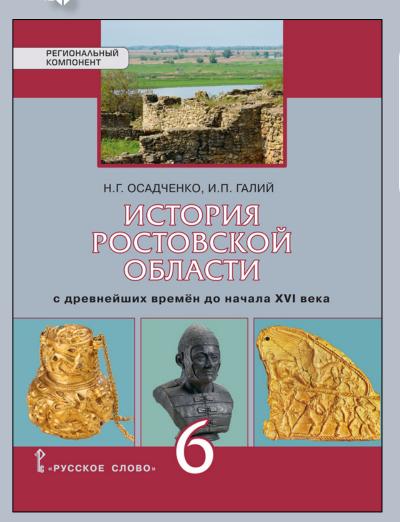
§ 9. Стоянки и могильники бронзо
§ 10. Культуры бронзового века
§ 11. Наскальная живопись
§ 12. Начало железного века. Хунн Забайкалья

К ЖЕЛЕЗНОМУ. РАННЕ

§ 13. Археологические культуры железного века	
на территории Забайкалья67	
§ 14. Древние тюрки и кидани	
\S 15–16. Монгольский период. Чингисхан	
\S 17. Древние народы Забайкалья	
Вопросы для обобщения по курсу94	
Заключение	
Основные даты	
Словарь	
Персоналии	
Список литературы	
Mutanuat-nacynchi 108	



История Ростовской области



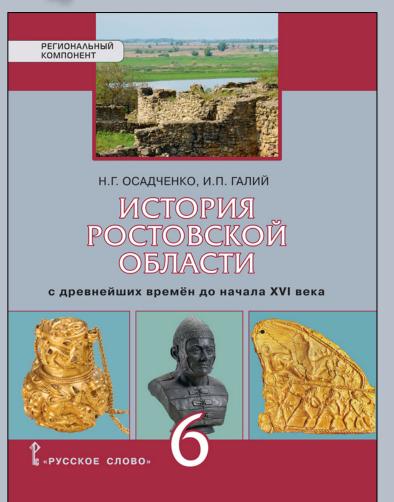
Авторы:

Н.Г. Осадченко, И.П. Галий

История Ростовской области с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс



История Ростовской области

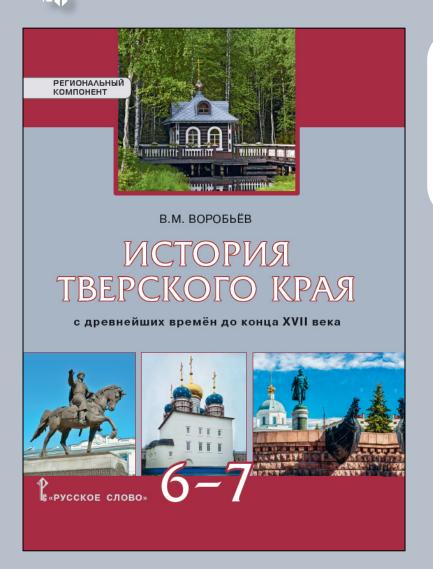


СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособиемВведение	
Раздел I. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ ДОНСКОГО КРАЯ	
§ 1. Каменный век на территории нашего региона § 2. Бронзовый век на Нижнем Дону § 3. Ранний железный век на Дону § 4. Скифы на Дону § 5. Сарматы в донских степях § 6. Греческая колонизация Нижнего Дона § 7. Звериный стиль в мировой культуре и на Дон	
Раздел II. ДОНСКОЙ КРАЙ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕН	ЮВЬЕ
§ 8. Великое переселение народов в донских степя § 9. Хазары на Дону	5 6 6
Раздел III. ДОНСКИЕ СТЕПИ В ОРДЫНСКИЙ ПЕРІ	1 ОД
§ 13. Донские степи под властью Золотой Орды § 14. Золотоордынский Азак § 15. Итальянцы в Приазовье	8
Вопросы и задания для обобщения по курсу	9 9 9 9
102	



История Тверского края



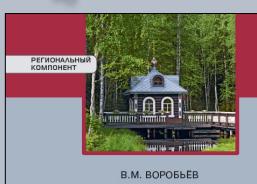
Автор

В.М. Воробьёв

История Тверского края с древнейших времён до конца XVII века. 6–7 классы



История Тверского края



ИСТОРИЯ ТРЕДСИОГО ИДА О

с древнейших времён до конца XVII века



СОДЕРЖАНИЕ
Как работать с учебным пособием
Раздел І. ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
§ 1–2. Тверской край в каменном веке
Раздел II. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО
§ 6. Начало государственности и образование городов
Раздел III. В СОСТАВЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА
§ 19. Тверские земли в первой половине XVI века135 § 20. Старицкий удел и
§ 21. Тверской край в го

и опричнины......... § 22–23. Тверские земля § 24. Расселение кареля § 25. Хозяйственное раз

246

§ 26–27. Историческая география и города тверского края	
в XVII веке	179
§ 28-29. Названия тверских селений	194
§ 30. Культура Тверского края в конце XVI–XVII веке	. 208
§ 31–32. Монастыри и святые Тверского края	
в XVI–XVII веках	214
Задания для обобщения по курсу	227
Заключение	
Основные даты	231
Основные понятия	
Словарь персоналий	
Список литературы	
Интернет-ресурсы	. 245



История Дальнего Востока России



Авторы:

О.Ю. Стрелова, М.И. Романова История Дальнего Востока России в древности и средневековье. 5–6 классы



История Дальнего Востока России

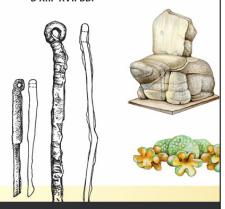


ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ДОИСТОРИЧЕСКИЕ ВРЕМЕНА

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ПЕРВОБЫТНУЮ ЭП

ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

НАРОДЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ В XIII–XVII ВВ.



СОДЕРЖАНИЕ

В глубину веков и тысячелетий истории Дальнего Востока Учебник-путеводитель	
Нчасть. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ДОИСТОРИЧЕСКИЕ ВРЕМ 1. Дальневосточная земля до появления человека	8101214
7. «Страна мамонтов»	
первые люди на Дальнем Востоке. первые люди на Дальнем Востоке. «И охотник, и рыбак, и плотник»: жизнь первобытного человека в дальневосточной природе. «Гончар, кузнец и воин»: открытие древними мастера Дальнего Востока новых материалов и технологий. «Волшебная сила искусства»: мир дальневосточной природы в первобытной скульптуре. Амурская Нефертити и Спящая красавица. Загадки и ребусы древних скульпторов Дальнего Востока. «Личины богов» и другие шедевры древностей Дальневосточной земли. Досье. Пи часть. ПЕРВые ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА. Образование первых государств.	N
2. Там, где не был Марко Поло	



14											
	3. Боха	ій: страі	на просвещения и учёных								
	Искусные дипломаты, мастера и Золотая империя чжурчжэней Многоликая империя										
	7. Шайгинское городище6										
	8. Тайны каменной черепахи										
	9. Имп	ерия бр	онзовых зеркал								
	Досье		72								
IV	/ часть.	народ	ДЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ								
		B XIII-	XVII BB								
	1. Поче	эму «зол	пото» чжурчжэней оказалось хрупким? 82								
	2. «Чж	урчжэн	и с армии начинали, армией и закончили» 84								
	3. Чжу	рчжэни	и монгольская династия Юань (1280–1368) 86								
	4. Чжу	рчжэни	и китайская династия Мин (1368—1644)								
	5. Исто	рия нар	оодов Приамурья в памятниках археологии90								
	6. О чё	м расск	азали мусорные ямы и могильники?92								
	7. Исто	рия нар	оодов Приамурья в китайских летописях								
	8. Остр	ов сокр	оовищ — Большой Уссурийский98								
	Досье		102								
	Археол	юги	112								
			116								
			оналий								



История Дальнего Востока России

- Оригинальная структура и методический аппарат.
- Интеграция истории Дальнего Востока в ткань не только российской, но и мировой истории.
- Серия художественных иллюстраций.
- Уникальные фотографии из местных музейных собраний.



Интеграция местной и мировой истории



ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1. Образование первых государств



Почему, несмотря на свою короткую историю, Бохай и Золотая империя оставили заметный след в культуре народов Восточной Азии? Какие памятники бохайцев и чжурчжэней сохранились на территории и в музеях Дальнего Востока России?

Образование первых государств

Африка и Азия	Евр	опа	Дальний Восток России	
Африка и Азия	Западная	Восточная		
Конец 3-го тыс. до н.э. — объединение Египта				
2-е тыс. до н.э. — первые государства в Китае	2-е тък. до н.э. — первые госу- дарства на Крите и в Греции			
	753 г. до н.э. — основание Рима			
		VI в. до н.э. — Бос- порское царство		
		V в. до н.э. — Скифское царство		
III в. до н.э. — объеди- нение Индии, держава Маурьев				
221 г. до н.э. — объединение Китая, держава Цинь Шихуана				
	Конец V в. — Ко- ролевство фран- ков	VI в. — Аварский каганат, Тюркский каганат		
632 г. — Арабский Халифат		VII в. — Хазарский каганат IX в. — Волжская Булгария 862 г. — призвание	698–926 гг. — Бохай	
907–1125 гг. — кидань- ская империя Ляо		варягов. Образо- вание государства у восточных славян		

2. Там, где не был Марко Поло...



На многих картах, относящихся к Средневековью, территории современного российского Дальнего Востока выглядят пустыми и безлюдными. Так ли это было на самом деле? Что показали исследования археологов, историков, этнографов?



Путешествие Марко Поло (1271-1295) индия **АФРИКА**

В 1271 г. венецианский купец Никколо Поло и его шестнадцатилетний сын Марко отправились через всю Азию в Китай, где они провели 17 лет. Из рассказов о путешествиях родилась «Книга о разнообразии мира», которой зачитывались образованные европейцы. Благодаря этой книге, написанной Марко Поло, они поняли, как велик мир и какие «великие диковины» есть на Востоке...

Однако сам Марко Поло не смог добраться до Японии (страна Сипанго), хотя представлял себе, где она расположена, и слышал о богатствах японских императоров. Почему купцу и путешественнику из Венеции были недоступны земли, лежавшие к северо-востоку от Китая? 3.7



1. Почему Марко Поло и его спутники смогли в середине XIII в. безопасно путешествовать по Азии? 2. Предположите, почему венецианцы не смогли дойти до берегов Тихого океана. Почему они не отправились в Северо-Восточную Азию? 3. С помощью таблицы «Ранние империи Дальнего Востока» определите, какое новое государство появилось на карте Дальнего Востока за полвека до путешествия Марко Поло. Какие государства к моменту путешествия Марко Поло уже исчезли с карты Восточной Азии?



48



Методический аппарат

Учебник-путеводитель

Если мы собрались в необычное путешествие, то нам нужно необычное учебное пособие. Давайте посмотрим, как оно устроено.

Содержание «упаковано» в четыре раздела («чемоданы», уж коли вы отправляетесь в путешествие).



Ключевой вопрос — это начало каждого раздела, «окошко», сквозь которое вы можете сначала заглянуть в глубины прошлого, а потом долго размышлять над ним. У ключевого вопроса НЕТ «правильного» ответа! Он требует вашего сопереживания, воображения, интуиции и, конечно же, серьёзных исследований и творческих экспериментов. Ответ на ключевой вопрос у ваших одноклассников МОЖЕТ быть разным. Это естественно и интересно... Почему разные люди дали разные ответы на один и тот же вопрос, МОЖНО ПОНЯТЬ, обсуждая все варианты и выслушивая их аргументы.

Каждый раздел состоит из нескольких тематических разворотов. Разворот — это минимум исходной информации, источников, вопросов и заданий для работы на уроке, в историческом кружке, дома...

На каждом развороте представлены два типа источников, и тоже со своими символами:



Исторический источник — это могут быть письменные документы, фотографии и рисунки, выполненные с натуры.



Обратите внимание на значок ХКМ. Он говорит о том, что отмеченные им источники находятся в экспозиции или фондах Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова, которому в 2019 г. исполнилось 125 лет!



Источник информации — это карты, таблицы, учебные рисунки и небольшие справочные тексты.

Задумайтесь о разнице между историческим источником и источником информации. В чём она заключается? Обратите также внимание на разницу вопросов и заданий, сопровождающих и те и другие источники. Все вопросы и задания делятся на две группы:



Вопросы и задания для анализа, сопоставления, объяснения исходных данных. Иногда вам будет нужно обратиться к знаниям и умениям, полученным при изучении других учебных предметов, а также к разделу «Досье». Для того чтобы вам было проще ориентироваться в отсылках на «Досье», авторы проставили две цифры (например, 1.2). Первая цифра обозначает номер раздела, а вторая — номер пункта «Досье» к этому разделу.



Пворческие задания. Для них вам понадобятся воображение, смекалка, сведения из разных наук, внимание и усердие. В частности, чтобы реконструировать прошлое (сосуд, жилище или день из жизни древнего человека), нужно узнать, как это делают археологи. этнографы, историки.

В конце каждого раздела есть ещё три любопытных разворота:

Учимся делать проекты

это ваша творческая мастерская,

в которой вы можете попробовать себя в роли начинающего исследователя: увидеть проблему, разработать план исследования, разыскать нужные источники, досконально изучить их и сделать оригинальные выволы.

Прошлое молчит, когда его ни о чём не спрашивают

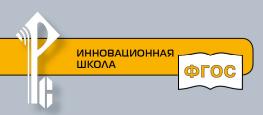
гласит восточная пословица. Следуя ей, невежественные люди разрушили и уничтожили многие из памятников истории и культуры Дальнего Востока. Каким образом современные учёные разгадывают тайны далёкого прошлого? Какие открытия они делают, находя и изучая городища и монеты, могильники и керамику?.. В этой рубрике вы приобщитесь к ремеслу историка.

Досье

— это папка с дополнительными материалами по всему

разделу. В ней вы найдёте увлекательную информацию, зовущую вас к новым путешествиям и открытиям.

Если вы захотите задержаться в теме, чтобы побольше узнать о чём-либо, вы сможете сделать это с помощью раздела «Дополнительные ресурсы» (с. 121). Значения слов, выделенных *курсивом*, можно узнать в «Словаре» (с. 116), а в разделах «Археологи» (с. 112—115) и «Словарь персоналий» (с. 120) вы познакомитесь с биографиями исторических персонажей и исследователей Дальнего Востока.



Художественные иллюстрации

11. «Небесные всадники»

Бронзовые и медные фигурки всадников найдены в Приморье и Приамурье. Сейчас таких находок около десяти. На первый взгляд все они одинаковые. Фигурки небольших размеров и легко умещаются на ладони! Но присмотритесь внимательнее...

Как необычно выглядят кони: непомерно длинные шеи, очертания которых напоминают птичьи, выгнутые спины, развевающиеся хвосты... Конь-птица словно выпорхнул из сказки! С другой стороны, в фигурках «небесных всадников» много реалистичного: сёдла, поводья, укороченные, как тогда было принято, хвосты лошадей...

Скорее всего, чжурчжэни носили эти фигурки на поясах как подвески-обереги от злых духов. А медные фигурки всадников, наверное, навешивали на шаманские костюмы, чтобы они ярче сверкали в лучах солнца! Изображения «небесных всадников» археологи встречают и на стенках средневековых керамических сосудов.









12. «Чжурчжэньский Икар»

Во время раскопок чжурчжэньских поселений археологи обнаружили миниатюрные фигурки, изображающие чиновников, буддийских монахов, шаманов... И среди них была фигурка крылатого человека! Присмотритесь, у человечка кроме рук есть крылья, голова поднята вверх, спина изогнута, ноги поджаты так, как будто он парит в воздухе...

Кого же изображает крылатая фигурка? У учёных нет единого мнения. Одни считают, что это изображение духа предков в виде человека-птицы.

Другие (Э.В. Шавкунов, например) допускают, что у чжурчжэней могли быть свои «Икары». Ведь для того, чтобы так реалистично изобразить человека, парящего в воздухе, нужно было реально увидеть летающих людей...







Уникальные фотографии

?

Почему историк В.Е. Ларичев назвал хабаровскую черепаху счастливой? Можно ли согласиться с его мнением?





Безгласное чудовище

«За железной оградой перед входом в Хабаровский краеведческий музей стоит громадное изваяние каменной черепахи с изуродованной грубыми сколами плитой на спине. Торжественно и загадочно это удивительное животное, родившееся, по легенде, от брака небесного су-

щества и земной черепахи.

Зарисовка витрины музея Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, г. Владивосток



- 1. С какими видами источников работают исследователи Бохая и Золотой империи? 2. Почему историей этих государств интересуются учёные разных стран? Выскажите свои предположения. 3. Какие предметы выставлены в витринах музея
- 3. Какие предметы выставлены в витринах музея и как их использовали в IX–XIII вв.?



Расчистка остатков древнего сосуда. Совместная экспедиция Гродековского музея (г. Хабаровск) и Университета Токуо Metropoliten (Япония) на Нижнем Амуре



 По фотографии раскопок и дополнительным источникам опишите день работы в археологической экспедиции.
 Попробуйте выяснить, какие приборы и инструменты используют археологи в XXI в.





40

Шерстистый мамонт. Модели взрослой самки и детёныша.
 Автор: хабаровский художник-таксидермист А.К. Садовой





Региональные пособия: содержание и методика

Введение: как работать с учебным пособием

Как работать с учебным пособием

Учебное пособие состоит из двух разделов и 17 параграфов. Каждый параграф предваряется мотивационным вопросом, который настраивает на учебный процесс и помогает выделить главное. Наиболее важные понятия, наименования и имена, необходимые для усвоения изучаемой темы, даны в пособии полужирным шрифтом или курсивом.

Помимо основного текста, в параграфе про нительные сведения, помещённые в рубрик Рубрика «Изучаем источник» содержит фр ских источников, снабжённые вопросами и з ративные материалы помогут образно пред события и определить их место на историчест

Система заданий и вопросов к каждому вам лучше усвоить материал по истории род ровать навыки исследовательской и проек осознать тесную взаимосвязь истории Заба историей России. Задания повышенной слоз звездочкой *. Для удобства работы с пособие парат ориентировки:

Условные обозначения

🥽 — мотивационные вопросы к параграфу

🚮 — вопросы и задания внутри параграфа

— вопросы и задания после параграфа

🔟 — рубрика «Это интересно»

🦒 — рубрика «Изучаем источник»

— вопросы к рубрике «Изучаем источник»

🦰 — работаем в группе

Желаем вам успехов в изучении истории своего региона!



Методический аппарат

§ 11. ПЕЧЕНЕГИ В ДОНСКИХ СТЕПЯХ

Каковы причины появления печенегов на территории Нижнего Дона? Какие следы оставили эти кочевники в донских степях?

1. Нашествие печенегов. Во второй половине IX века из заволжских степей между Волгой и Уралом в степи Нижнего Дона

Главные вопросы по теме

давались обещаниям саи в борьбе с отрядами оне правительственных вам перед государством,

которые они взяли на себя со времени добровольного вхождения в состав Российского государства.

Актуализация знаний



Вспомните, кому башкиры присягнули при добровольном вхождении в состав Российского государства. Как вы думаете, почему башкиры не поддавались обещаниям самозванцев?

- 1. Подготовьте развёрнутый ответ по теме «Монгольское нашествие на территории Нижнего Дона». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Два из этих пунктов нужно раскрыть более подробно.
 - 2. В чём, по вашему мнению, заключалась власть Золотой Орды над населением Нижнего Дона?
- Обсудите в группе вопрос, является ли монгольское нашествие на Нижнем Дону уникальным явлением в истории России. В обосновании своей точки зрения приведите не менее двух аргументов, используя знания по истории России.

Вопросы и задания в конце параграфа



Методический аппарат

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ПО КУРСУ

- Перечислите районы Ростовской области, в которых прежде всего начали расселяться древние люди. Объясните, почему именно эти районы заселялись первыми.
- Какие виды археологических памятников древнего периода истории встречаются на территории Ростовской области?
- Какие самые древние укреплённые поселения известны на Нижнем Дону?
- Систематизируйте материал по теме «Ранние кочевые культуры на Нижнем Дону и в Приазовье» в предлагаемой таблице.

Племена/ народы	Время су- ществования и территория расселения	Археологические памятники Ростовс- кой области, свя- занные с кочевой культурой	Заня- тия	Воо- руже- ние
Киммерийцы				
Скифы				
Сарматы				

- Какое значение для истории Ростовской области имела греческая колонизация. Перечислите поселения, основанные греками в нашем крае.
- Охарактеризуйте последствия Великого переселения народов на Нижнем Дону.
- Перечислите памятники хазарской культуры на территории Ростовской области.
- Расскажите об особенностях образа жизни и культуры печенегов и половцев в нашем регионе.
- Как повлияло ордынское завоевание на жизнь, быт и культуру народов, проживавших в донских степях?
- Узнайте, в каких музеях Ростовской области можно увидеть предметы древней истории нашего края.

вопросы для обобщения по курсу

- Палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Объясните, почему эти понятия следуют в таком порядке.
- 2. В первобытное время было много животных, пригодных для питания человека. Однако древнейшие люди часто голодали. Попытайтесь объяснить, в чём заключались причины вынужденного голода первобытных людей.
- Какие стоянки эпохи палеолита, расположенные на территории Забайкалья, вам известны?
- 4. Как поменялась жизнь людей в период мезолита? Охарактеризуйте мезолитические поселения Забайкалья.
- 5. На первобытной стоянке был найден древний сосуд для хранения зерна. К какому периоду можно отнести эту стоянку? Какие ещё выводы можно сделать на основе находки?
- 6. Скажите, где на территории Забайкалья:
 - находится мастерская человека времён палеолита;
 - найдена скульптура головы медведя;
 - расположена Егоркина пещера;
 - находится пещера, в которой найден череп человека;
 - находится поселение Чиндант;
 - найдена скульптура птицы орлиной породы;
 - найден очаг сложной конструкции;
 - находится поселение Арын-Жалга.
- Какие изменения произошли в жизни людей в эпоху неолита? Назовите неолитические поселения Забайкалья.
- Какое значение имело зарождение металлургии? В чём преимущества металлических орудий труда?
- Какие находки, обнаруженные при раскопках древних поселений и захоронений на территории Забайкалья, доказывают освоение металлургии?
- С какой целью древние люди оставляли петроглифы на скалах?



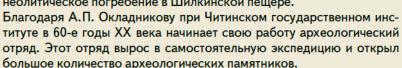
Рубрика «История в лицах»

Герои прошлого

1. Титовская сопка. В 1952 году советский историк и археолог А.П. Окладников на северо-восточном склоне Титовской сопки, что расположена на юго-западной окраине города Читы, открыл мастерскую человека времён палеолита.

История в лицах

Окладников Алексей Павлович (1908—1981) — советский учёный, академик. Его можно назвать археологом современности. Под его руководством были исследованы поселения Ошурково, Санный Мыс, мастерская на Титовской сопке, а также неолитические стоянки в долинах рек Ингоды, Шилки, Онона и др. Особый интерес вызывает неолитическое погребение в Шилкинской пещере.



В результате раскопок были обнаружены следы примитивных шахт в виде воронкообразных ям, в которых находились тысячи камней со следами обработки человеком. Готовых изделий не было найдено. Это позволило археологам сделать вывод, что данный памятник не что иное, как мастерская древнего человека. Именно сюда люди приходили за камнем. Они уносили с собой только

История в лицах

Тархан Канзафар-бий (около 1520—1600) — родовой старшина, тархан. Происходил из правящего тарханского рода башкир племени

Его имя в переводе с арабского нает «лев». Инициатор доброного присоединения башкир скому государству. Возглавил бу башкир-минцев против Носой орды.



Тархан Канзафарбий. Художник Ф. Ф. Ислахов

ему вопрос присоединения важно было обсудить всем плеем?

Выдающиеся ученые



Рубрика «Изучаем источник». История в документах

Работа с историческими источниками



Однажды годы пришли голодные. Зима была очень долгая, [в течение] трёх лет лошадей, овец не стало, хлеба совсем не уродились, многие народы обеднели и многие люди остались голодными и разутыми. Ногайцы собрались [и] держали совет. Наши деды пришли с Кубани из-за земли и воды, [они] пришли в поисках холодных земель, холодной воды, но оказалось, [что] зимняя стужа страшнее жарких дней. По сравнению [даже] с холодом, [опаснее] продвижение с севера неверных русских. На этих землях русских, видимо, много. Считая, что им такие земли не подходят, бесчисленные ногайцы решили бежать. Но бедные, худые, придя к Бурнак-бию, сказали: в хорошие времена жили вместе, а теперь, когда

ас оставляете, куда мы денемся; когда к-бий решил остаться. Младший брат есчисленных ногайцев перекочевал на

кирские шежере. Уфа, 1960. С. 32, 33

в шежере? Какое решение приняли

ИЗ ПОЭМЫ «ЗАДОНЩИНА» (конец XIV века)

К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи...хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу». И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим землю, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

1. О каком событии рассказывает данная поэма? В каком году оно произошло? Каковы его итоги?



Рубрика «Изучаем источник». Мнения историков

Ученые с мировым именем



РОССИЙСКИЙ ИСТОРИК С.П. КАРПОВ О ТАНЕ

Первые рекомендации купцам, путешествующим в глубь континента ...дают торговые книги флорентийского анонима начала XIV в. и Пеголотти. Обе они прямо называют отправными пунктами путе вия Геную и Венецию... Далее его путь лежал в... Тану, а отту суше на повозках, запряжённых волами, лошадьми или верб 🕥 ми — в Хаджитархан (Астрахань)...

Тана являлась, таким образом, основным транзитным пун своего рода воротами на Восток...в Индию и Китай...

Пеголотти даёт любопытные советы путешественнику. Пр всего, он должен отрастить бороду и не бриться. В Тане ем дует нанять переводчика и двух слуг, также знающих «ку кий» язык. Кроме того, желательно там же, в Тане, взять с женщину. ...к купцу будет больше почтения, если его сопр дает женщина, особенно, если она знает куманский язык. не следовало запастись мукой и солёной рыбой. Мяса же билии можно было закупить во всех местах по пути следов Дорога от Таны до Китая была безопаснейшей и днём и г (здесь Пеголотти воспроизводит ситуацию, существова в начале XIV в...)...



1. Какую роль, по мнению автора текста, играла торговая ф рия Тана в торговле между Европой и Азией?

Специалисты-краеведы



Р.Н. РАХИМОВ О ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БАШКИР

После принятия русского подданства во время походов отряды башкир возглавляли русские военные чины — воеводы, стольники, а тарханы и батыры играли роль среднего командного звена. Отличительным качеством башкирского войска был его однородный состав — конный, что определяло высокую мобильность и боевую мощь, возможность использования различных тактических приёмов ведения боя, а также обязательное наличие у всех воинов лука и стрел, что позволяло вести бой на дистанции...

Со времён Чингисхана башкиры были знакомы с монгольским делением войска: передовой отряд, центр, правое и левое крыло. Эта система была принята и в русской армии: передовой отряд — сторожевой полк (в конном виде именовался ертаул), центр — соответственно большой полк, крылья — полк правой руки и полк левой руки. Универсальность такого деления и связанная с ним тактика облегчали командование башкирами со стороны русских начальников и взаимодействие башкир со стрельцами, казаками и другими русскими воинскими чинами.

> Рахимов Р.Н. Военная организация башкир / / История башкирского народа: в 7 т. Т. 3. 2011. С. 77



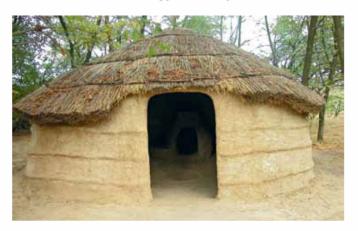
- 1. Что отличало башкирское войско? Кому оно подчинялось?
- 2. Какую роль в войске играли тарханы и батыры?
- 3. Какова была военная организация башкир?



Иллюстративный ряд

Археологические памятники и реконструкции

Хижина меота. Реконструкция в музее-заповеднике «Танаис»



40



Санный Мыс. Остатки «дома» — жилища

Находка «дома» на поселении Санный Мыс свидетельствует об оседлом характере жизни древних людей. Вероятнее всего, для этого были все необходимые условия.



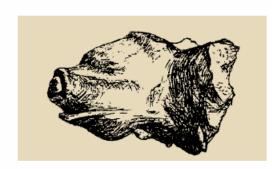
Какие условия могли способствовать оседлому образу жизни?



Иллюстративный ряд

Музейные сокровища





Скульптура головы медведя, найденная на стоянке Толбага. Фото А.В. Мясникова. МАЗ. Графический рисунок головы медведя С какой целью древний художник создал это произведение? Можно ли отнести его к искусству? Почему?

Скульптура выполнена из обломка позвонка шерстистого носорога. Используя конусовидную форму отростка, умело обрабо-

Диадема. Вторая половина I — первая половина II века. Курган «Хохлач». Из собрания Государственного Эрмитажа



Иллюстративный ряд

Антропологические реконструкции



Сармат. Реконструкция Т.С. Балуевой

Вооружение сарматов было несколько отлично от скифского и савроматского. В конном бою сарматы стали применять более массивное вооружение. Вместо бронзовых накочениямов стрет и колей

у них были жел на копий была Также сармать кинжалы и ме





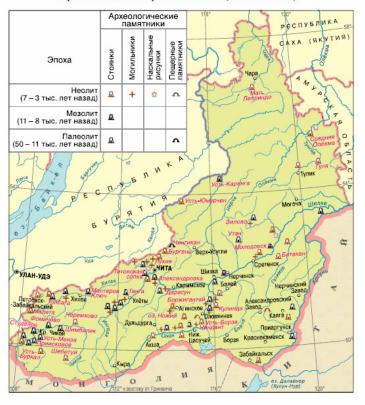
9

1. Скульптурная реконструкция человека из Шилкинской пещеры. 6500—3800 лет назад. Эпоха неолита — ранней бронзы. Автор Н.Н. Мамонова. ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей имени А.К. Кузнецова». 2. Антропологическая реконструкция. Стоянка Жиндо. Автор Р.М. Галеев. Фото С.Б. Верещагина. МАЗ



Карты: региональные

Археологическая карта Забайкалья (каменный век) 1



¹ При составлении карты использовались данные «Атласа Забайкальского края» (Чита. 2015. С. 47).

Археологические памятники каменного века на территории Ростовской области



АРХЕОЛОГ В.В. ЦЫБРИЙ О ХОЗЯЙСТВЕ ПЕРИОДА НЕОЛИТА НА НИЖНЕМ ДОНУ

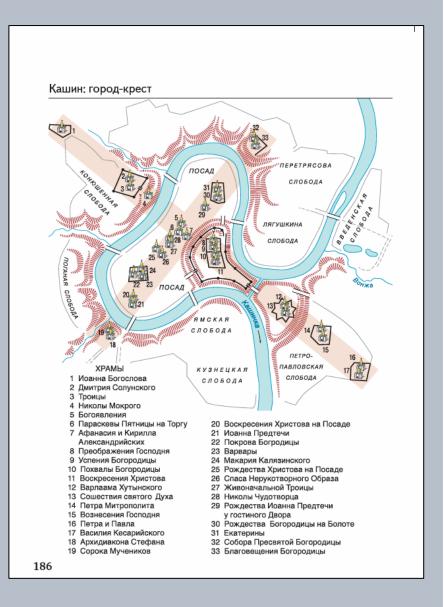
На Нижнем Дону производящее хозяйство существовало, видимо, лишь в виде скотоводства, достоверных данных о земледелии в культурах южнорусского степного неолита нет. Конечно, ещё



Карты: региональные

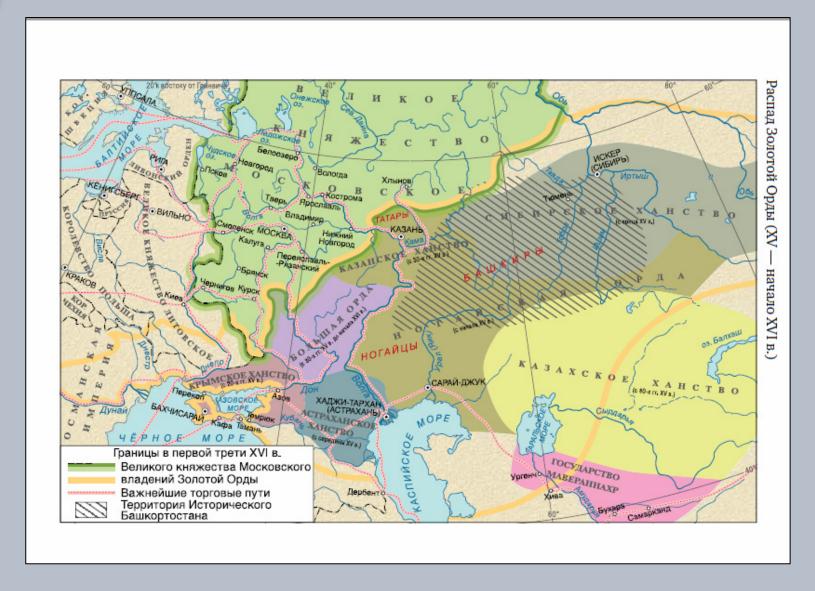


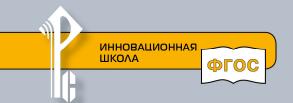






Карты: общеисторические





Принципы работы в создании региональных курсов

- Привлечение местных специалистов высочайшего уровня.
- Использование уникальных ресурсов местных музеев.
- Красочность, разнообразие рубрик, возможность разработки оригинального макета.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

