



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



Правильный взгляд на прошлое —
уверенность в будущем!

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Единая система учебников
по всеобщей истории,
разработанных на основе преемственности
основного и среднего общего образования

5-11 классы



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



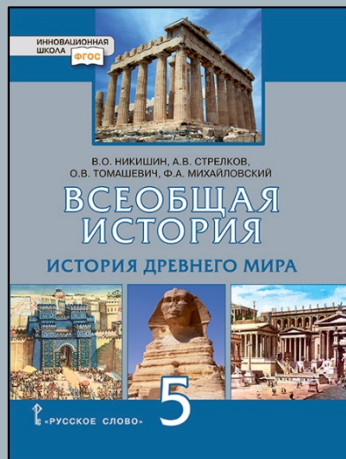
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

УМК «Всеобщая История. 5 – 9 классы»

УМК «История. Всеобщая История. 10 – 11 классы»

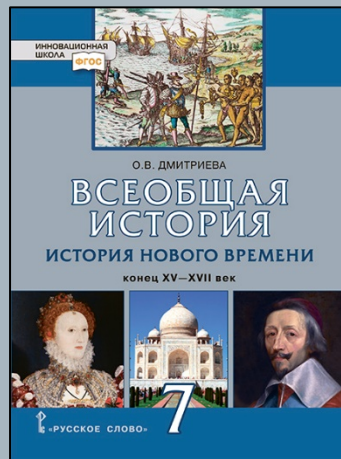
Под научной редакцией академика РАН С.П. Карпова



ФП № 1.2.3.2.2.1



ФП № 1.2.3.2.2.2



ФП № 1.2.3.2.2.3



ФП № 1.2.3.2.2.4



ФП № 1.2.3.2.2.5



ФП № 1.3.3.1.4.1

Включены в федеральный перечень учебников

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете
бесплатно скачать и ознакомиться с электронной версией
учебников **в течение 14 дней**



Особенности УМК «Всеобщая История». 5 – 9 классы

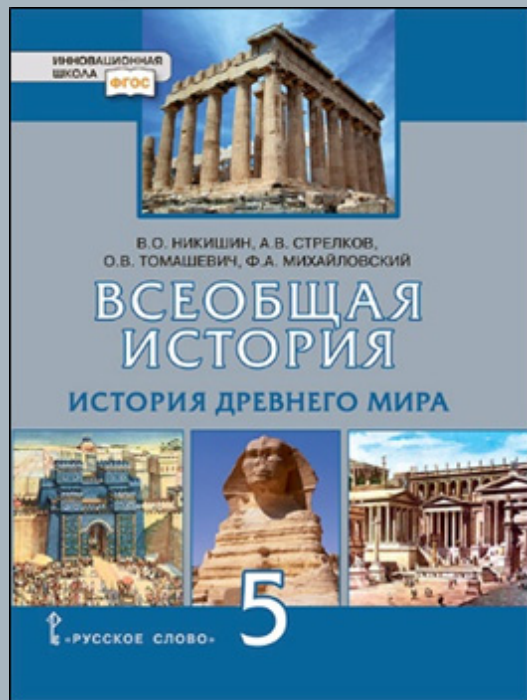
- Соответствие ФГОС и ПООП
- Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России
- Авторский коллектив состоит из признанных специалистов в соответствующих областях исторической науки и методики преподавания истории
- Общность авторских подходов к отбору и изложению учебного материала
- Единство организации содержания и методического аппарата
- Единство оформления и иллюстративного ряда



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса



Содержание учебника обновлено с учётом достижений современной исторической науки. Новые материалы о культуре древних государств

Авторский коллектив:

Владимир Олегович Никишин –

кандидат исторических наук,
преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова,
специалист по истории Древнего Рима

Ольга Владимировна Томашевич –

кандидат исторических наук,
преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова,
специалист по истории Древнего Египта

Андрей Валентинович Стрелков –

кандидат исторических наук,
преподаватель Исторического факультета МГУ,
специалист по истории Древней Греции

Фёдор Александрович Михайловский –

доктор исторических наук,
профессор Московского городского университета,
специалист по истории Древнего Рима

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете **бесплатно скачать и ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней**



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса



Содержание курса
синхронизировано
с курсом истории
России, обновлены
исторические карты

Авторский коллектив:

Михаил Анатольевич Бойцов –

доктор исторических наук,
профессор Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ,
автор около 230 научных и методических работ
по историческим наукам,
специалист по политической истории
Средневековья

Рустам Мухаммадович Шукуров –

доктор исторических наук,
преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова,
специалист по истории Византии
и исламского мира

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете
бесплатно скачать и ознакомиться с электронной версией
учебников **в течение 14 дней**



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век» для 7 класса



Автор:

Ольга Владимировна Дмитриева –

доктор исторических наук,
заместитель генерального директора
по развитию просветительской деятельности
и популяризации музея «Московский Кремль»,
специалист по истории Англии в Средние века
и раннее Новое время

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете
бесплатно скачать и ознакомиться с электронной версией
учебников **в течение 14 дней**

Содержание курса
синхронизировано
с курсом истории России,
обновлены исторические
карты



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса



Содержание курса синхронизировано с курсом истории России, богатый иллюстративный ряд и картографические материалы

Авторский коллектив:

Никита Вадимович Загладин –

доктор исторических наук, профессор, заведующий Центром сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований Института мировой экономики и международных отношений РАН

Лев Сергеевич Белоусов –

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, ректор Олимпийского университета

Людмила Александровна Пименова –

доцент кафедры новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, специалист по истории Европы раннего Нового времени

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете **бесплатно скачать и ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней**



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. 1801 — 1914» для 8 класса



Содержание курса
синхронизировано
с курсом истории России,
обновлены исторические
карты

Авторский коллектив:

Никита Вадимович Загладин —

доктор исторических наук, профессор,
заведующий Центром сравнительных
социально-экономических и социально-политических
исследований Института мировой экономики
и международных отношений РАН

Лев Сергеевич Белоусов —

доктор исторических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой
новой и новейшей истории стран Европы и Америки
исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,
ректор Олимпийского университета

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете
бесплатно скачать и ознакомиться с электронной версией
учебников **в течение 14 дней**



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Учебник «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI века» для 10—11 классов. Базовый и углублённый уровни



Авторский коллектив:

Никита Вадимович Загладин –

доктор исторических наук, профессор, заведующий Центром сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований Института мировой экономики и международных отношений РАН

Лев Сергеевич Белоусов –

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой новой и новейшей истории стран Европы и Америки исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, ректор Олимпийского университета

Содержание курса синхронизировано с курсом истории России, обновлены исторические карты

На сайте издательства **русское-слово.рф** вы можете **бесплатно скачать и ознакомиться** с электронной версией учебников **в течение 14 дней**



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



**Под научной редакцией
академика**

Сергея Павловича Карпова,

доктора исторических наук,
профессора,

заведующего кафедрой

истории Средних веков,

президента исторического
факультета

МГУ им. М.В. Ломоносова,

академика РАН,

автора более 400 научных
публикаций



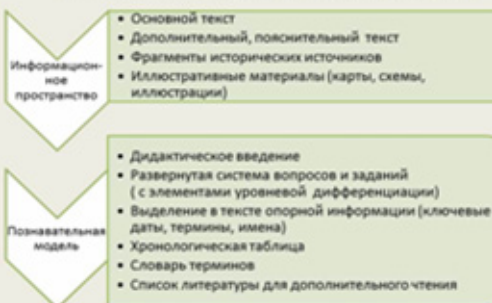
Автор методического аппарата линий по истории России и Всеобщей истории



Людмила Николаевна Алексашкина—

доктор педагогических наук, кандидат исторических наук,
в 1974 – 2014 гг. – научный сотрудник,
а затем заведующая лабораторией дидактики истории
Института содержания и методов обучения РАО.
Автор школьных учебников, образовательных стандартов
и программ по истории (1990 – 2010 гг.), пособий для
учителей и учащихся

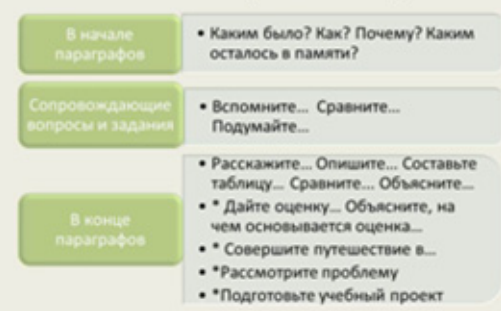
Компоненты учебников истории



Система вопросов и заданий



Типология вопросов и заданий





Структура учебника

Информационное поле

Компоненты учебника истории:

- основной текст;
- дополнительный, пояснительный текст;
- фрагменты исторических источников;
- иллюстративные материалы (карты, схемы, иллюстрации).

Система вопросов и заданий:

- мотивационные для актуализации знаний;
- сопровождающие к документам, картам, иллюстрациям;
- к параграфам;
- для обобщения по курсу.

Познавательное поле

Выделение опорной информации (дат, имён, понятий):

- перечень основных дат;
- словарь терминов;
- словарь персоналий;
- список ресурсов Интернета.



Система вопросов и заданий
охватывает все основные компоненты
учебника и направлена на развитие
различных УУД, формирование
навыков самостоятельной работы



Ключевые вопросы в начале параграфов

- Определяют основной вектор изучения темы.
- Помогают учителю расставить аксиологические акценты при изучении нового материала.
- Помогают обучающимся правильно осмыслить новую информацию.



Примеры вопросов и заданий в линии учебников по всеобщей истории издательства «Русское слово»

В начале параграфа

§ 56. КРИЗИС РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В III ВЕКЕ



Какие внешние и внутренние причины привели к ослаблению Римской империи в III веке н.э.? Почему сложившееся положение можно назвать словом «кризис»?

Сопровождающий вопрос

ко хозяин разрешал своему рабу жить отдельно и самостоятельно заниматься ремеслом или торговлей. За это раб отдавал хозяину значительную часть своей прибыли. Накопив денег, он мог выкупиться на волю. Но таких рабов было очень мало.



Вспомните, какое положение занимали рабы в странах Древнего Востока.

В конце параграфа



1. Используя карту (с. 216), расскажите о природных условиях Апеннинского полуострова. Какие племена населяли его в древности?



2. Проведите обсуждение вопроса: как был основан город Рим? Как повествует об этом легенда? Что говорят о возникновении Рима историки?

3. Заполните таблицу «Положение разных групп населения Рима и их права».

	Положение, права
Цари	
Патриции	
Плебеи	

4. Какую роль в жизни Рима играло народное собрание?

5. Расскажите, почему и каким образом римляне свергли власть царей и установили республику.

6*. Объясните, как учёные-историки узнают о жизни древних народов. Почему остаётся много тайн в истории этрусков?



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Задания на составление
исторического портрета

Задания для работы в группе

Вопросы проблемного характера,
анализ исторической ситуации

Проектные задания

Задания для
самостоятельной
работы

6*. Привлекая дополнительную литературу, интернет-ресурсы, составьте характеристику Тутмоса III или Рамсеса II (по выбору). Памятка по составлению исторического портрета:

- 1) время правления и обстоятельства прихода к власти;
- 2) личные качества, характер;
- 3) главные деяния;
- 4) место в истории своей страны.



6*. Проведите обсуждение вопроса «Почему пала Западная Римская империя?».

7*. Рассмотрите проблему. Революция, начавшаяся в 1789 г., отличалась широким составом участников. Чем можно объяснить то, что уже на первом её этапе началось размежевание течений в революционном лагере? По каким основным вопросам расходились мнения их участников?

4. Проанализируйте историческую ситуацию. Известный военный и политический деятель Ш. де Голль, получивший признание как один из руководителей французского движения Сопротивления, в 1944 г. возглавил Временное правительство освобождённой Франции, но вскоре ушёл в отставку. Какие события, обстоятельства вновь привели его к власти в 1958 г. — на пост премьер-министра, а затем президента Франции?



5*. Подготовьте проектную работу на тему «Память народов о Второй мировой войне».

6. Подготовьте сообщение на тему «Разделение Китая на два государства: внутренние причины и внешние влияния». Используйте дополнительную литературу, интернет-ресурсы.



Вопросы к историческим источникам

2 ИЗ ДЕКРЕТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ. 11 ИЮЛЯ 1792 Г.

Граждане, отечество в опасности!

Пусть имеющие желание выступить на защиту того, что они имеют самого дорогого, неизменно помнят, что они французы и что они свободны, пусть их сограждане поддерживают на местах безопасность личности и имущества, пусть должностные лица внимательно бодрствуют и пусть все со спокойным мужеством, являющимся признаком истинной силы, ждут призыва закона, чтобы начать действовать, и тогда отечество будет спасено.

1. Что составители декрета относили к «самому дорогому» для своих сограждан?
2. Какие меры защиты революционной Франции предусмотрены в документе?



Падение Западной Римской империи

Задание по работе
с исторической картой

5. Проследите по карте (с. 304), по каким территориям Римской империи прошли в IV–V веках маршруты Великого переселения народов. Составьте хронологическую таблицу нападений варварских племён на Рим. Почему римляне не могли защитить свой город от нашествий?



Вопросы к иллюстрации

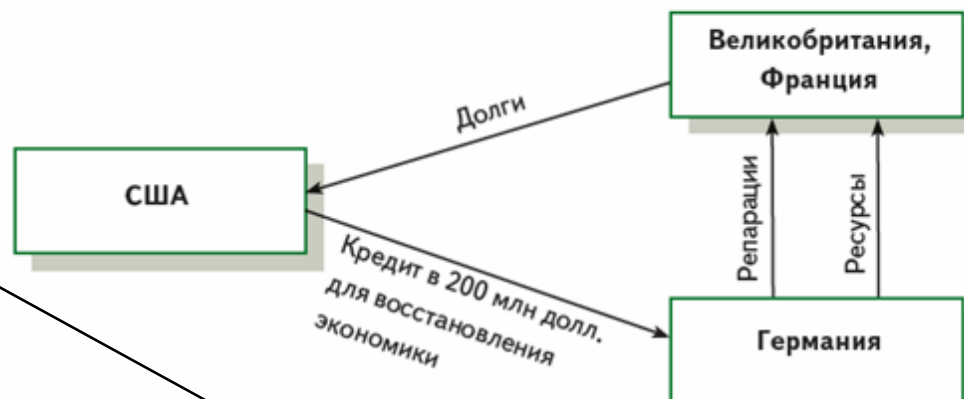


Карфаген. Современная реконструкция

Что можно сказать о Карфагене на основании данной реконструкции?

Вопросы к схемам

Решение проблемы репараций по плану Ч. Дауэса



Объясните, как функционировала система международных финансовых расчётов.



Вопросы и задания для обобщения по курсу

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ПО КУРСУ

1. Что представляли собой древнейшие люди? Какой путь прошло человечество в первобытную эпоху?
2. Покажите на исторической карте крупнейшие цивилизации Древнего мира. Где, в каких природных условиях они возникали? Какие общественные изменения вели к образованию государств?
3. Расскажите о Древнем Египте по плану: 1) местоположение и природные условия; 2) основные занятия населения; 3) власть, система управления; 4) основные группы населения, их положение; 5) религия; 6) культура.
4. Какие государства существовали на протяжении древней истории в Месопотамии (Междуречье)? Составьте хронологическую таблицу (или линию времени), показывающую их последовательность. *Чем вы объясните то, что государства, даже очень большие, исчезали, сменяли друг друга?
5. Когда и благодаря чему небольшие государства в Китае были объединены в империи? Что было характерно для власти императора? Как осуществлялось управление империями?
6. Охарактеризуйте общественный строй Древней Индии. Что такое варны? Как различались занятия, общественное положение людей, принадлежавших к отдельным варнам? *Выскажите суждение, почему государства распадались, династии правителей менялись, а варны сохранялись.
7. Какие религиозные и этические учения возникли в странах Древнего Востока? Какую роль эти учения играли в жизни древневосточных народов? Как можно охарактеризовать их место в современном мире?
8. Какая страна получила в древности название Эллада? Что вы отнесёте к наиболее значительным достижениям древних эллинов: а) в политике; б) в науках и образовании; в) в культуре?
9. Покажите, используя линию времени, какие формы государства существовали в Риме с VIII до н.э. по V в. н.э. Объяс-

- ните, каким образом, благодаря чему Рим превратился из небольшого поселения в крупнейшую державу Древнего мира. На чём основывались сила и могущество Древнего Рима?
10. Назовите известные вам памятники древней истории, которые сохранились до нашего времени. Как вы полагаете, какого отношения они требуют? Аргументируйте своё мнение.
 11. Кто из героев древней истории вам запомнился? Объясните почему. Составьте характеристику (исторический портрет) этого человека. Чем он интересен для нас, живущих через тысячелетия после него?



Единый аппарат навигации

Условные обозначения



— ключевые вопросы



— вопросы и задания внутри параграфа



— вопросы и задания после параграфа



— дополнительный текст



— рубрика «Изучаем источник»



— вопросы к рубрике «Изучаем источник»



— проектное задание



— задание для работы в группе



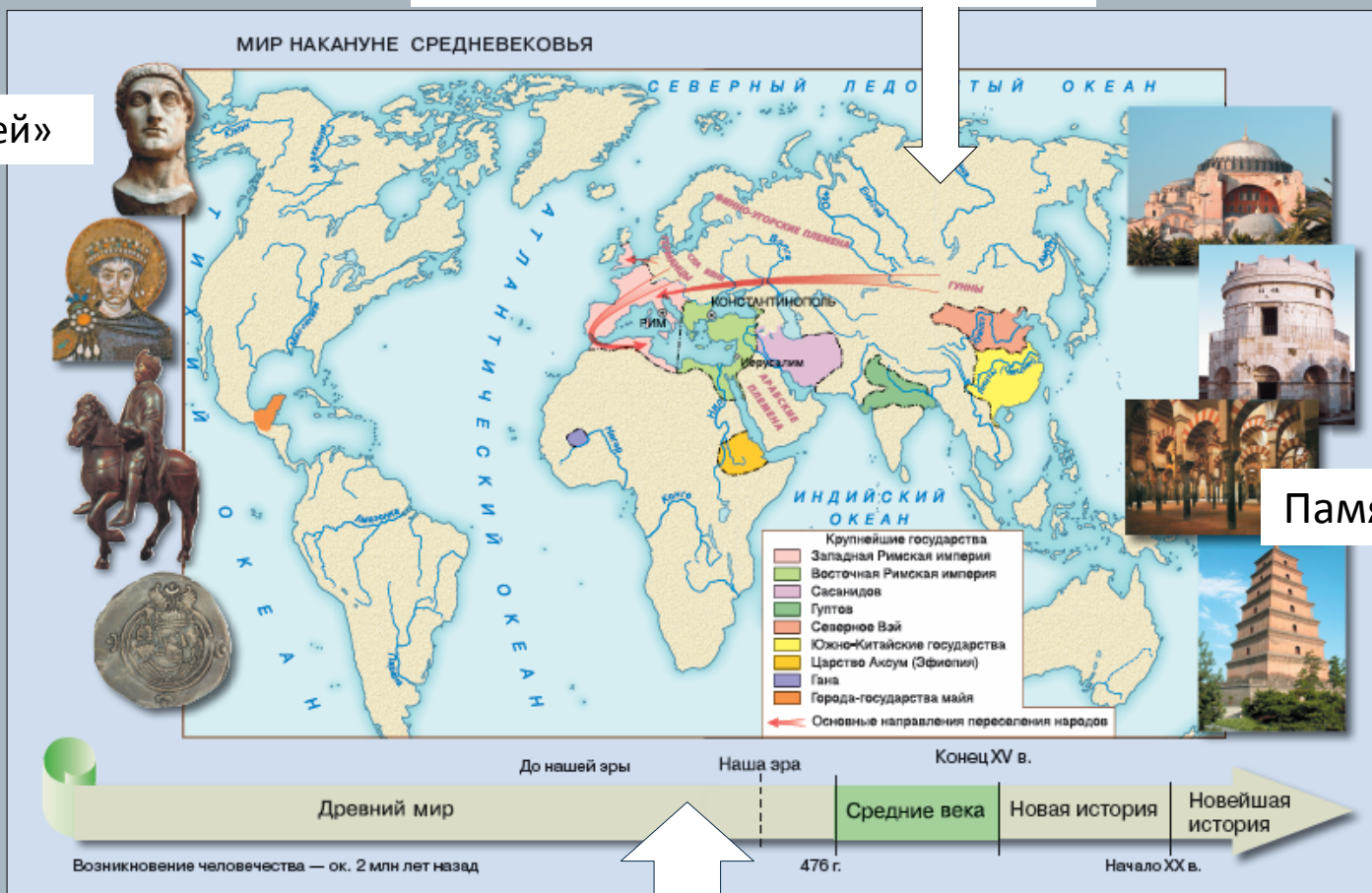
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

Вводный разворот

Вводная карта

«Мир людей»



Памятники эпохи

Лента времени с обозначением места изучаемой эпохи в истории



Рубрики учебников

Дополнительный текст



Египтяне почитали священных животных: крокодилов, кошек, обезьян и многих других, веря, что в них будто бы вселяются боги. Особое место занимал священный бык Апис. При храме в Мемфисе содержался живой бык, которого жрецы объявляли Аписом. Он был обязательно чёрной масти с белой отметиной на лбу. Ему давали лучший корм, за ним тщательно ухаживали. Когда бык умирал, вся страна погружалась в траур. Затем жрецы подыскивали нового Аписа. Апис считался воплощением бога Птаха. По преданию, Птах сотворил весь мир, богов и людей.



Апис. Древнеегипетская скульптура

Бог солнца Ра египтяне изображали в виде сокола или человека с головой сокола.



Египтяне верили, что днём бог солнца проплывает в ладье по небесному Нилу, а ночью плывёт по подземному Нилу через страну мёртвых. Чудовищный змей Апофис выпивает подземный Нил и преграждает путь Ра. Бог солнца вступает в смертельную схватку с Апопом, побеждает его, освобождает нильские воды и продолжает своё величавое путешествие в ладье по небосклону.

История в лицах

Франклин Делано Рузвельт (1882—1945) — 32-й президент США (1933—1945).

Семья Ф.Д. Рузвельта была одной из богатейших в США. После окончания самых престижных в США Гарвардского и Колумбийского университетов Ф.Д. Рузвельт был избран в сенат штата Нью-Йорк (1910). В 1913—1920 гг. занимал пост помощника морского министра.

В 1921 г. Ф.Д. Рузвельт, искупавшись в холодной воде, заболел полиомиелитом, который привёл к параличу обеих ног. Он мог передвигаться только в инвалидной коляске. Это, однако, не прервало его карьеры. В 1928 г. он был избран, а в 1930 г. переизбран губернатором штата Нью-Йорк, где мерами по борьбе с мафией и коррупцией, программами помощи бедным завоевал большую популярность. Это способствовало выдвижению Ф.Д. Рузвельта кандидатом на пост президента США на выборах в 1932 г.



«История в лицах»



ОБЛИК И ПРИВЫЧКИ КАРЛА ВЕЛИКОГО

Из «Жизни Карла Великого» Эйнхарда (IX в.)

Карл обладал крепким телосложением и довольно высоким ростом... <...> Голова его была круглой, глаза — большими и выразительными, нос — довольно крупным. Благородная седина очень украшала лицо, всегда живое, весёлое. Всё это весьма способствовало его обаянию. И хотя шея его была слишком коротка и тонка, а живот выпирал, пропорциональность остальных частей тела скрадывала эти недостатки.

Походка Карла была твёрдой, весь его облик — мужественным, но голос, хотя и звучный, не вполне соответствовал мощному телосложению. <...>

Был он красноречив и с такой лёгкостью выражал свои мысли, что мог бы сойти за ретора. Не ограничиваясь отечественной речью, Карл много трудился над иностранной и между прочим латынью овладел настолько, что мог изъясняться на ней, как на родном языке, но по-гречески более понимал, чем говорил. <...> Пытался он также писать... но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха.

Карл Великий.

Конная статуэтка. IX в.



1. Каким предстаёт Карл Великий в описании Эйнхарда? На основании чего можно понять, что автор описания лично знал императора?

Суждения, оценки

Многие современники восторженно приветствовали нарождающееся индустриальное общество, сравнивая его появление с превращением из гусеницы в бабочку. В то же время у промышленного переворота было немало противников. Против применения машин выступали французский просветитель Монтескьё, приверженец политики просвещённого абсолютизма прусский король Фридрих II.

Изучаем источник

Суждения, оценки (8 – 11 классы)

САЙТ ИЗДАТЕЛЬСТВА РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

На сайте издательства вы можете **бесплатно скачать** и ознакомиться с электронной версией **любого** учебника в течение **14 дней**

Информация о **скидках, акциях** и **специальных предложениях**

Новый предметный раздел **«Обществознание»** содержит подробные презентации учебников, нормативные и методические материалы для учителя, интерактивные тесты для школьников, а также обширный новостной и видеоконтент, включающий авторские лекции и вебинары, интервью, репортажи с образовательных конференций и семинаров и другую актуальную информацию.

Издательство «Русское слово»
Развиваем, сохраняя традиции...

О НАС
УЧЕБНИКИ В ФП
ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ВЕБИНАРЫ
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
КОНТАКТЫ

Тел.: + 7(495) 959 24 54

поиск

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

НОВИНКИ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ: +7 (499) 689-0265, доб. 575 | mediacenter@russlo.ru

Учить и углубиться в режиме карантина!
Школам Колледжам Техникумам Педагогам Ученикам Родителям

КАТАЛОГ

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ГДЕ И КАК КУПИТЬ?

Обществознание 6–11 классы

Получите подарок! Подарочный комплект для школьной библиотеки — 2020

ДОБРЫЕ НОЧИ -3% с 21.00 до 9.00 МСК Промокод СОВА

БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП ШКОЛАМ к электронным учебникам и пособиям

30.03.2020
Береги здоровье смолоду! Безопасность и охрана здоровья в изданиях «Русского слова»
Какие правила безопасности нужно соблюдать в быту, в городе и на природе? Как вести себя в чрезвычайных ситуациях? Пособия издательства «Русское слово» можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности или дома самостоятельно.

25.03.2020
Свет! Камера! Литература! «Русское слово» представляет 5 видеолекций по литературе. Ежегодно с 26 марта проводится Неделя детской книги. Сегодня, когда российские школьники вынуждены находиться на дистанционном обучении, мы подобрали 5 видеолекций по русской литературе, благодаря которым учащиеся 5–7 классов откроют неизведанные стороны литературных произведений и смогут подготовиться к экзаменам в новой, увлекательной форме!

25.03.2020
Учителей приглашают на бесплатный онлайн-курс по информационной грамотности
Для помощи учителям в условиях карантина АНО ДПО «Образование-РС» открывает бесплатный доступ к курсам повышения квалификации. Работникам системы образования доступны тематические курсы, в том числе курс по информационной грамотности, помогающий организовать дистанционное обучение в школах.

24.03.2020
Издательство «Русское слово» лауреатом Национальной премии в области издательского дела признано лучшим издательством года в номинации «Обществознание» за учебник обществознания для 6–11 классов. Директор издательства г.с. М.В. Ломоносова.

ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

В РАЗДЕЛЕ «КАТАЛОГ»:

- полная информация о продукции издательства;
- удобная система поиска нужной информации.

В «МЕТОДИЧЕСКОМ РАЗДЕЛЕ»:

- вебинары;
- конкурсы и акции;
- предметные декады;
- возможность скачать программы и пособия;
- презентации;
- отзывы об учебниках и УМК;
- методические разработки педагогов и многое другое.

В РАЗДЕЛЕ «ГДЕ И КАК КУПИТЬ?»:

- Информация, как приобрести продукцию издательства:
 - образовательным организациям;
 - детским садам;
 - оптовикам;
 - частным лицам.
- Информация о региональных партнёрах издательства «Русское слово».
- Контакты отдела по работе с бюджетными организациями.
- Контакты отдела по работе с дошкольными организациями.
- Контакты отдела реализации.



ПОСМОТРИ



КУПИ



УЧАСТВУЙ

ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU

Перейти на издательский сайт

Обратный звонок

zakaz@russlo.ru

РУССКОЕ СЛОВО
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Развиваем, сохраняя традиции...

+7 (495) 969 24 54
+7 (499) 689 01 67
+7 (906) 062 87 63
+7 (977) 426 64 73

Корзина: Ваша корзина пуста

Личный кабинет

КАТАЛОГ ИЗДАТЕЛЬСТВА О НАС БОНУСНАЯ ПРОГРАММА АКЦИИ ОПЛАТА И ДОСТАВКА КОНТАКТЫ

Поиск по сайту

Уровень образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Показать все

Класс/группа

- Группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

Показать все

Предметная область

Предмет

- Английский язык
- Биология
- Внеурочная деятельность
- Всеобщая история

Показать все

Категория издания

- Учебники
- Тематическое планирование
- Электронные формы учебников
- Тетради и прописи

Показать все

Вид УМК/Серия/Курс

Включайся в бонусную программу «Золотой ключик»

И получай!

- Бонусы
- Подарки
- Призы
- Награды

Электронная капель

20%

СКИДКА на всю электронную продукцию

ДОБРЫЕ НОЧИ

Дополнительная скидка 3% на всё с 21:00 до 9:00 МСК по промокоду СОВА

Наша учебники в Федеральном перечне

ПАКЕТ весенних предложений

до 40%

Новинки

Выполнение заданий ЕГЭ по географии

С.В. Беломона

264 руб

[В корзину](#)

Методическое пособие к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайлового, под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций

Скорее в продаже

Справочник для родителей дошкольника: методическое

228 руб

[В корзину](#)

Каникулы с семьёй

4-5 лет

**ВКЛЮЧАЙСЯ
В БОНУСНУЮ ПРОГРАММУ
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

И ПОЛУЧАЙ

БОНУСЫ

1 золотой ключик = 1 руб

25 золотых ключиков за каждые 500 рублей потраченные в интернет-магазине

ПОДАРКИ

В день рождения и праздники

250 золотых ключиков в день рождения и 25 в другие праздники

ПРИЗЫ

За активность в конкурсах, викторинах и других мероприятиях

25 золотых ключиков за участие в интерактивных квестах и иных творческих событиях интернет-магазина издательства «Русское слово»

НАГРАДЫ

За участие в образовательных проектах

до 250 золотых ключиков, дипломы/удостоверения за обучение, сертификаты за участие в вебинарах издательства и деятельности Ассоциации школ

Оплачивай золотыми ключиками до 20% стоимости заказа





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

