



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК



1-9 классы

Единая система обучения
русскому родному языку
на основе преемственности
начальной и основной школы



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

УМК «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК». 1–4 КЛАССЫ

Авторы: кандидат педагогических наук Л.В. Кибирева, заслуженный учитель РФ
Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ



Учебники дают возможность расширить знания учащихся о русской культуре, ценностных ориентирах русского народа; привить любовь и уважение к родному языку как живому, развивающемуся явлению, имеющему духовную, нравственную и культурную ценность.

ЧЁТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В КАЖДОМ РАЗДЕЛЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Русский язык: прошлое и настоящее»

«Сказано русским языком»

«Секреты речи и текста»

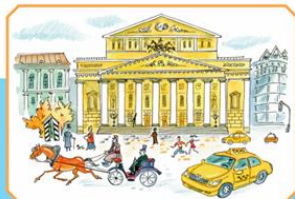
Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- как много существует слов для того, чтобы определять отношение людей к жизни: к правде и лжи, дружбе, братству и вражде;
- как красота и сила природы отразились в метких образных названиях природных явлений и растений;
- названия профессий в старину;
- происхождение названий старинных русских городов.

Ты научишься:

- находить в произведениях фольклора и художественной литературы традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения;
- различать старинные музыкальные инструменты, которые своим звучанием радуют нас и сегодня;
- работать над проектным заданием и находить информацию о происхождении имён и фамилий.



Сказано русским языком

Ты узнаешь:

- какие падежные формы имён существительных употребляются с предлогами;
- сколько форм числа было в русском языке;
- какие имена существительные изменяются по числам, а какие нет.

Ты научишься:

- правильно произносить некоторые слова;
- определять оттенки значения слов в зависимости от значения суффиксов;
- правильно употреблять формы множественного числа имён существительных;
- правильно употреблять в речи предлоги.



Ты узнаешь — ты научишься

Секреты речи и текста

Ты узнаешь:

- об особенностях устного выступления;
- о языковых особенностях текстов фольклора.

Ты научишься:

- создавать текст-повествование;
- создавать текст-рассуждение;
- редактировать тексты;
- находить в произведениях фольклора и художественной литературы традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения.



Секреты и тайны родного языка помогут открыть сказочные герои...

... а также носители информации, друзья, помощники, воспитатели



Я Васили́са Премудра́я. Ты уже знаешь меня по русским народным сказкам.



Я Кот Учёный из Лукомо́рья. Возможно, ты уже зна́ком со сказками Александра Пу́шкина и знаешь о загадочном Лукомо́рье.



Сѐни — это небольшое помещение перед выходом на улицу. В сенях в холодное время хранили продукты (как в холодильнике), а в остальное время туда убирали нужные в хозяйстве вещи.

В больших избах была ещё **светлиц́а** — комната с большим количеством о́кон. В светлице женщины занимались рукодѣлием — шили или вышивали.



Часто говорят, что язык — средство общения. Но общение — это не только речь. Вы помахали друзьям рукой, они ответили тем же, погладили котѐнка — и он трѣтся о ваши ноги. Состоялось общение.



Взрослые, когда сердятся, часто говорят: «Тебе сказано было русским языком!»

Это выражение означает, что сказано было ясно, чѣтко, понятно.



А вы помните, какой знак нужно поставить в конце вопросительного предложения?



ИНФОРМАЦИЯ... ЗНАНИЯ...

Из истории русского языка

ДАВНЫМ-ДАВНО

В старину **красная** — означало красивая, **красно** — красиво.

ДАВНЫМ-ДАВНО

На протяжении многих веков славянская азбука менялась. В разное время из алфавита исчезли буквы **ѣ** (ять), **Ѡ** (фита), **І** (и десятеричное), **Ѳ** (ѣжица). А три буквы были добавлены: **Й**, **Ѣ**, **Ѧ**.

Рассказы о великих людях, событиях, городах России

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Великий **князь** Владимир Мономах жил и правил на Руси более восьмисот лет назад.

Он был мудрым правителем, образованным и справедливым человеком, защищал Русь от врагов. В мирное время Мономах создавал законы и писал «Поучение», в котором учил своих детей тому, что знал сам.

Владимир Мономах пользовался любовью и уважением всего народа.



РУСЬ ВЕЛИКАЯ



Город Керчь находится в Крыму на берегу Керченского пролива, между Чёрным и Азовским морями. В центре города высится гора Митридат.

Керчь — один из древнейших городов России. Более двадцати шести веков назад на этом месте греками был основан город Пантикапей. В десятом веке здесь поселились славяне — город Корчев, как его тогда называли, стал морскими воротами Киевской Руси. На территории города сохранились развалины старинных зданий, **руины** крепости. В 1774 году Керчь вошла в состав Российской империи. Позже была построена железная дорога, связавшая город с Москвой и Санкт-Петербургом.

Керчь — город-герой. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) город был почти полностью разрушен. В честь его освобождения на вершине горы Митридат воздвигнут обелиск Славы и горит Вечный огонь.



КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ

Знаменитый русский малиновый звон... А почему именно малиновый? Название фламандского (ныне это территория Бельгии) города Мехелена французы приносили как «Малин». И славился город Малин своими колоколами и школой звонарей. Именно оттуда в Россию начали привозить нежно звучащие колокола. Чистый и ясный звон колоколов из Малина в России называли... малиновым! (По С. Лавровой)

Сведения из других областей знаний

КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ

Детям шили одежду из старых рубаш родителей, потому что верили, что такая рубашка будет защищать их от всякой беды. Свою рубашку никому не отдавали, так как считали, что она оберегает человека. До сих пор о добрых и бескорыстных людях говорят: «Последнюю рубашку отдаст».

Праздничные рубашки шили из белого тонкого холста и украшали вышивкой или тесьмой.

Узоры на рубашках мальчиков и девочек отличались цветом и затейливостью: если у мальчиков узоры темнее и проще, то у девочек вышивка сложнее и наряднее, красочнее.



А КАК У ВАС?

В Китае вместо точки в конце предложения ставят маленький кружок (о), в Индии — вертикальную линию (|), в Армении — двоеточие (:), а в эфиопском письме вместо одной точки ставят сразу четыре, причём не в ряд, а квадратиком (:::).

А КАК У ВАС?

На Крайнем Севере дом строили из снега. Он назывался **иглу**.

Народы, переезжавшие в тундре и степях с места на место в поисках новых земель для охоты и выпаса скота, возили с собой «складные дома» — **юрты** и **чумы**. Их строили из длинных палок — жердён, на которые натягивали шкуры животных или плотный шерстяной войлок.



Иглу



Чум

Сведения о других народах и языках

Мой дом — моя крепость



Где бы ни жил человек, ему нужен был дом. На Руси дома строили из брёвен.

Все дома назывались по-разному. Одни слова обозначали крестьянские дома: изба, хата, хижина, землянка. Другие — дома знатных людей: терем, хоромы, палаты.



Терем



Во все времена каждый человек любит свой дом и старается сделать его уютным и красивым. В старину из дерева делали резные украшения на крыльцо, крышу, окна. Расписывали красками деревянную и глиняную посуду.

- Найди в загадках слова, обозначающие дом, и запиши их. Чем они отличаются от слова изба?

29. Ещё раз внимательно рассмотри фотографии, на страницах 26, 27, 28, 29. Покажи и назови части избы и предметы, которые находятся в избе.



ТОЛКОВАНИЕ
РАЗЪЯСНЕНИЕ
ПОИСК
АНАЛИЗ
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



§4. Отражение русского быта в родном языке

Русская крестьянская изба. Элементы декора фасада избы — конёк, венчающий крышу; резной оконный наличник

21. 1. Прочитайте отрывок из книги «Путешествие в историю русского быта».

Крестьяне веками приспособляли дом, жилище к своему образу жизни. Крестьянская изба состояла из холодных помещений — клетки и сеней и тёплого — избы с печью. Сени соединяли холодную клеть и тёплую избу, хозяйственный двор и дом. В них хранили крестьянское добро, а в тёплое время спали. В доме обязательно был подклет или подпол. Это было холодное помещение, где хранились съестные припасы.

Русская изба строилась из брёвен — венцов, которые укладывали друг на друга, по краям вырубив углубления. В них и клали следующее бревно.

Весь фасад крестьянского дома украшали резьбой. Резьба была на ставнях, наличниках окон, на опушках навесов крыльца. Считалось, что изображения животных, птиц, орнамент охраняют жильё крестьянина от злых сил.

Всё в крестьянском доме зависело от печи. Печь занимала почти четверть крестьянской избы. Её ставили в одном из углов, справа или слева от входа, так чтобы она была хорошо освещена.

Небольшое пространство между стеной и печью называли запечью — его использовали для хозяйственных нужд.

ПУБЛИЧНОЕ
ВЫСТУПЛЕНИЕИЗВЛЕЧЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА
ИНФОРМАЦИИ

2. Составьте план текста и озаглавьте его.
3. Выпишите слова, смысл которых вам непонятен. Найдите в любом толковом словаре значения этих слов.
4. Подберите к тексту пословицы о русской избе.
5. Рассмотрите внутреннее убранство русской избы. Какие предметы быта вы можете назвать? Расскажите об этих предметах.

ЧТО ВЗЯТЬ ДЛЯ ПРОЕКТА?

«Словарь в картинках»



 **30.** Тебе предстоит большая творческая работа — составить «Словарь в картинках». Для этого возьми новую тетрадь или альбом. На первой странице запиши в алфавитном порядке слова, которыми называли дома в старину. Следующие страницы оформляй так. Вверху запиши слово красивыми печатными буквами, поставь ударение. Можешь первую букву слова оформить как буквицу. Ниже слова нарисуй или приклей картинку или фотографию, которая объясняет это слово. Работу можно выполнять в паре или в группе: каждый рисует то, что у него лучше получается.

Доступную проблему, находящуюся в области познавательных интересов ребёнка!

«Этимологический словарь»



 **18.** Тебе предстоит выполнить в течение года увлекательное проектное задание «Почему это так называется?». На обложке новой тетради напиши заглавие: **Этимологический словарь**. Этимологический словарь — это словарь, в котором объясняется происхождение слов. Когда ты будешь изучать новые слова, выписывай их в эту тетрадь. Рядом записывай значение слова, а потом информацию о его происхождении.

Образец: Манускрипт — старинная рукопись. Слово заимствовано из латинского языка. Образовано от латинских слов «ману» — «рукой», «скриптум» — «написанное».

СРАЗУ УВИДЕТЬ ГЛАВНОЕ



Наши предки — древние славяне. Азбуку для них придумали братья Кирилл и Мефодий более тысячи лет назад. Братья были учёными монахами и знали разные языки. И за основу славянского алфавита они взяли греческий. Азбуку стали называть **кириллицей**, по имени одного из её создателей.

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

КУЛЬТУРОЛОГИЯ ИСТОРИЯ

2. Послушай или прочитай, как воспевал свою родную землю поэт, живший более пятисот лет назад.

О светло светлая и красно украшенная земля Русская! Многими красотами ты нас дивяшь: дивяшь озёрами многими, реками и источниками, горами крутыми, холмами высокими, **дубравами** чистыми, полями чудными, зверьми различными и птицами бесчисленными, городами великими, сёлами дивными, садами монастырскими, храмами церковными... Всего ты исполнена, земля Русская...

17. Прочитай пословицы о книге.

1) Не красна книга письмом, а красна умом.

2) С книгой жить — век не **тужить**.

3) Ум без книги, что птица без крыльев.

• Как ты понимаешь эти пословицы?

ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЙ

Правильно писать — значит не допускать ошибок (нарушений правил письма) и опёсок (пропусков, замен или перестановок букв).

Заглавную букву в начале текста — **буквицу** — рисовали разноцветными красками, украшали рисунками и узорами.

Перед каждой новой частью книги помещали красочный рисунок — **заставку**. На заставке изображали животных — настоящих или сказочных, растения, разные узоры.

ВЫДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

• Как ты думаешь, почему слова **Отечество**, **Родина** и **Россия** написаны с прописной буквы?

СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ

Говори правильно

конечно [шн]

что [шт]

скучно [шн]

чтобы [шт]

нарочно [шн]

кое-что [шт]

Говори правильно

Надевать сарафан — одевать куклу.

Надели валенки — одели братишку.



Зипу́н



Зипу́н



Шу́ба



Тулу́п

УМК «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК». 5–9 КЛАССЫ

Авторы: доктор педагогических наук, профессор **Т.М. Воителева**, кандидат педагогических наук, доцент **О.Н. Марченко**, доктор филологических наук, профессор **Л.Г. Смирнова**, кандидат филологических наук, профессор **И.В. Текучёва**, кандидат филологических наук, доцент **И.В. Шамшин**

УМК соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту,
- Примерной программе по учебному предмету «Русский родной язык», Концепции преподавания русского языка и литературы.
- Ориентирован на сопровождение и поддержку основного курса русского языка



РУБРИКИ УЧЕБНИКА

Знаете ли вы, что: познавательная информация о русском языке

Русь великая: тексты об исторических деятелях и российских городах

Минутка для шутки: занимательные сведения из истории русского языка

Говорим правильно: нормы произношения

Пишем правильно: орфографические нормы

Проверяем грамотность: повторение грамматики

- Поэтапное усложнение материала
- Различные виды познавательной деятельности
- Систематическая работа с текстом, словарём, иллюстрациями
- Творческие, исследовательские задания
- Практическая коммуникация

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Всякое государство имеет свою историю. Эту историю делают люди, живущие в государстве. Немало славных имён знает Русская земля. Это и великие князья, и русские цари-реформаторы.

А как жили и правили великие князья Русского государства?

Великими они стали не сразу.

Сначала князьями называли вождей племени или глав дружины.

С развитием феодального общества они стали правителями своих княжеств и уделов (удельные князья).

Великими стали называть князей только тогда, когда Русь стала великим централизованным государством.

Первым великим киевским князем был Святослав, сын Игоря и Ольги.

Тексты и задания этих рубрик посвящены:

- великим людям России;
- историческим памятникам и событиям;
- русским городам и литературным местам;
- национальной культуре;
- этикету.

РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846–1888)

Предки Миклухо-Маклая жили в Малороссии. Один из предков Николая носил ушастую шапку — малахай, за что его и прозвали — «Махлай». Прадед Николая был человеком находчивым: он изобрёл себе необыкновенную фамилию — Миклухо-Маклай. В студенческие годы Николай много путешествовал по Африке: был на Красном море, в Марокко. В Египте ему пришлось тяжело: арабы не любили европейцев, но, узнав, что Миклухо-Маклай доктор и зла им не желает, туземцы с ним подружились. Он посетил Малайю, острова Малайского архипелага, Океании, Австралию. Хорошо знал особенности жизни людей, живущих на островах Тихого океана.

Слух о том, что Миклухо-Маклай собирается ехать в Новую Гвинею к людоедам, переполюшил российских учёных. Потом прошёл слух, что молодой русский доктор... съеден дикарями!

Проверяем грамотность

Эдуард Арамаисович Вартаньян — известнейший российский лингвист, историк, географ, писатель, талантливый исследователь, автор книг «Из жизни слов», «Почему мы так говорим?», «Путешествие в слово», «История с географией». Жизнь этого замечательного человека, как и всех его ровесников, не была лёгкой: мальчишкой он попал на фронт, воевал, потом — плен, концлагерь, лагерное подполье. Его книги проникнуты любовью к языку, верой в то, что будущее поколение сумеет сохранить его красоту, богатство, разнообразие.

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

§ 1

Русский язык — национальный язык русского народа

1 Прочитайте высказывания о языке. Назовите тему, которая объединяет эти высказывания.

1) Русский язык! Тысячелетиями создавал народ это гибкое, пышное, богатое, умное, поэтическое и трудовое оружие своей жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего.

Русский народ создавал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и богатый, душевный, как песня над колыбелью. (А.Н.Толстой)

2) Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью. (А.Куприн)

3) Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, — с передачей некоторого количества новых — будут служить многие столетия после вас для выражения ещё неизвестных нам идей и мыслей, для создания новых, не поддающихся нашему предвидению поэтических творений. И мы должны быть

Национальный язык — общий язык всей нации.

Нация — народ, который говорит на одном языке, связан общим происхождением, историческими и культурными традициями.



Московский Кремль — символ Российского государства

Государственный язык — язык, пользующийся в государстве законодательным статусом обязательного в употреблении. Выполняет главную функцию в государстве в политической, социальной и культурной областях, выступая в качестве его символа.

Пишем правильно

Российская Федерация
национальный язык
территория

родной язык
государственный язык
народный

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КУРСА РОДНОГО ЯЗЫКА



6. Представьте, что вы создаёте магазин игрушек. Но магазин особенный: в нём должны быть такие игрушки, которые могли бы рассказать о культуре нашего народа. Какие игрушки вы разместили бы на полках вашего магазина? Напишите краткую характеристику игрушек. Подготовьте презентацию созданного вами игрушечного магазина.



5. Что вам известно о тайне названия вашего города (посёлка, озера, реки, улицы)? Напишите небольшое сочинение «Тайна названия моего города (посёлка, села, деревни)».



44. Рассмотрите гербы старинных русских городов. Объясните значение слова *герб*. Красочно опишите один из гербов, используя выразительные средства.



- Учимся общаться
- Обогащаем словарный запас
- Учимся видеть взаимосвязи



48. 1. Составьте небольшой путеводитель для одноклассников по одному из русских городов, в котором вы бывали или хотели бы побывать. Напишите самую важную информацию о городе; расскажите, почему вашим товарищам необходимо в нём побывать; подберите иллюстрации, репродукции картин, которые могли бы показать красоту города.



ДИАЛОГ КУЛЬТУР КАК СПОСОБ ПОСТИЖЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

ДИАЛОГ КУЛЬТУР

В разных языках мира постановка ударения имеет свои особенности. В польском языке оно приходится в основном на предпоследний слог слова, в финском и венгерском языках — на первый, во французском языке — на последний слог.

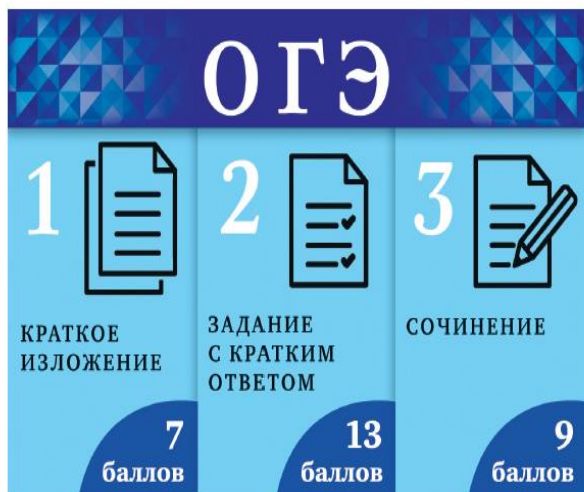
ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Немецкое выражение «В день святого Никогда» — это русское «Когда рак на горе свистнет». Поляки, когда не понимают, о чём идёт речь, говорят не «китайская грамота», а «Спасибо, у меня дома все здоровы». А англичане, вместо русского выражения «проще пареной репы», говорят: «Легко, как бревно уронить».

ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Некоторые слова имеют столь давнюю историю, что говорящие не могут ощущать их иностранного происхождения. Например, славянское слово *хлеб* имеет древнегерманское происхождение. Оно пришло к нам, по мнению большинства лингвистов, из готского языка и писалось *hlaifs*. В свою очередь, готы взяли это слово у греков которые называли хлеб *клибанос*. В древнеанглийском оно писалось и звучало как *hloaf*, в древненемецком *hleib*, что наиболее близко к славянскому произношению и свидетельствует о тесном историческом взаимодействии древних славян и германцев. У самих же славян хлеб назывался *житом*. (И. Шепелева)

116. 1. Рассмотрите пример инфографики. Расскажите, какие сведения она отражает. Что, по вашему мнению, можно добавить к этой инфографике?

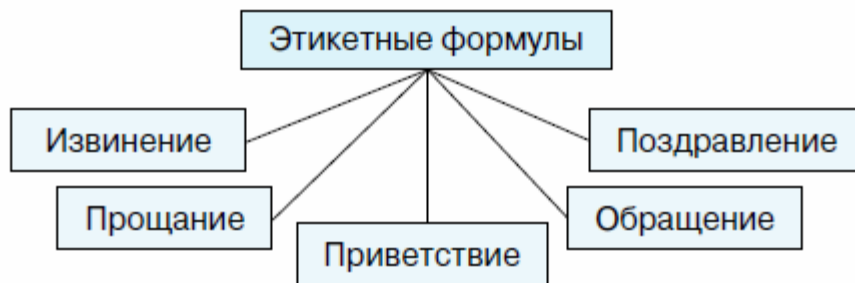


Т

В последние десятилетия широко используется новый вид деловой коммуникации — **электронная деловая переписка**. Этот вид коммуникации позволяет осуществлять общение в режиме реального времени. По объёму электронное письмо должно быть в два раза короче, чем обычное, оптимальный размер текста — в одну страницу. Объёмную важную информацию следует оформлять в виде вложения.

В электронном письме обязательно указывается имя и контактные данные адресанта, тема письма и при необходимости его важность.

171. Прочитайте схему. Какие ещё названия этикетных формул вы можете добавить к этой схеме? Приведите примеры этикетных слов.



Задания направлены на реализацию практических навыков в устной и письменной речевой деятельности на современном языковом материале



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ИЗДАТЕЛЬСТВА — **RUSSKOE-SLOVO.RU**

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

