

ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой,
И.Д. Пермяковой

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»

**для 8 класса
общеобразовательных организаций**

Авторы-составители

Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»

УДК 372.016:004*08(072)

ББК 74.263.2

P13

Авторы-составители:

Солдатова Галина Уртанбековна — доктор психологических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Фонда Развития Интернет, лауреат Премии Правительства РФ в области образования;

Чигарькова Светлана Вячеславна — кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, заместитель директора Фонда Развития Интернет;

Пермякова Ирина Дмитриевна — практикующий психолог, финалист конкурса «Педагог года Москвы» в номинации «Педагог-психолог»

P13 **Рабочая** программа к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой, И.Д. Пермяковой «Кибербезопасность» для 8 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 14 с. — (ФГОС).

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной основной образовательной программы; предназначена для подготовки и проведения уроков по курсу «Кибербезопасность» в 8 классе общеобразовательных организаций.

УДК 372.016:004*08(072)

ББК 74.263.2

© Г.У. Солдатова, 2022

© С.В. Чигарькова, 2022

© И.Д. Пермякова, 2022

© ООО «Русское слово — учебник», 2022

Планируемые результаты освоения курса в 8 классе

Модуль 1. Цифровой мир и интернет-зависимость

Формируются способность и готовность:

- ориентироваться в технологиях дополненной и виртуальной реальности;
- осознавать риски и неблагоприятные последствия чрезмерной увлечённости видеоиграми;
- понимать личные факторы риска чрезмерной увлечённости видеоиграми;
- понимать и использовать меры профилактики чрезмерной увлечённости видеоиграми.

Модуль 2. Техносфера и технические риски

Формируются способность и готовность:

- ответственно и безопасно относиться к конфиденциальности личных данных в Интернете и уметь защищать их от несанкционированного доступа;
- ответственно и безопасно использовать программные средства для защиты технических устройств от вредоносных программ;
- использовать меры профилактики для защиты от вредоносных программ.

Модуль 3. Информация и контентные риски

Формируются способность и готовность:

- использовать возможности для быстрого и безопасного поиска необходимой информации;
- осознавать риски потенциального столкновения с негативным и вредным контентом в Интернете и владеть стратегиями защиты от такой информации в Интернете;
- владеть широким репертуаром проверки и оценки качества информации и информационных ресурсов в Интернете, в том числе их достоверности, надёжности, безопасности.

Модуль 4. Общение и коммуникационные риски

Формируются способность и готовность:

- осознавать и адекватно использовать возможности для конструирования позитивной репутации в Интернете;
- осознавать и опознавать репутационные риски и возможные неблагоприятные последствия негативной репутации в Интернете;

- ответственно и безопасно выбирать стратегии коммуникации, в том числе самопрезентации, на различных интернет-ресурсах (в социальных сетях);
- адекватно использовать способы защиты и управления репутацией в Интернете, а также создания позитивной самопрезентации;
- осознавать и различать риски и неблагоприятные последствия небезопасного общения в Интернете;
- адекватно использовать технические и коммуникационные способы противодействия агрессии и другим формам небезопасного общения онлайн.

Модуль 5. Цифровая экономика и потребительские риски

Формируются способность и готовность:

- понимать и адекватно использовать возможности безналичных платежей;
- понимать и различать основные риски при использовании банковских карт и проведении безналичных платежей;
- использовать технические и поведенческие способы защиты от угроз при проведении безналичных платежей.

Модуль 6. Персональные данные

Формируются способность и готовность:

- разбираться в законодательных аспектах обращения с персональными данными в РФ;
- уметь использовать основные технические средства защиты персональных данных;
- различать способы попадания паролей как значимого вида персональных данных к мошенникам и использовать соответствующие стратегии защиты;
- осознавать личные границы и возможности открытости персональных данных в зависимости от зоны персонального пространства;
- использовать настройки приватности для адекватного представления и защиты персональных данных.

Модуль 7. Цифровое будущее

Формируются способность и готовность:

- находить личные жизненные ориентиры, соответствующие общечеловеческим ценностям;
- планировать профессиональное становление и развитие в условиях цифрового общества и с учётом происходящих изменений;
- реализовывать личностный потенциал в условиях цифрового общества.

Содержание курса в 8 классе

Тема 1. Другая реальность — дополненная и виртуальная

Виртуальная реальность. Дополненная реальность. История развития технологий виртуальной и дополненной реальности. Применение виртуальной и дополненной реальности в разных сферах жизни. Видеоигры. Зависимость от видеоигр. Профилактика зависимости от видеоигр.

Тема 2. Защита от вредоносных программ

Вредоносные программы: мифы и реальность. Компьютерный вирус. Виды вредоносных программ. Троянская программа. Способы защиты от технических рисков.

Тема 3. Как стать мастером поиска в Интернете

Команды быстрого поиска в Интернете. Возможности строки поиска для решения математических задач. Нежелательный контент. Способы борьбы с нежелательным контентом.

Тема 4. Фейки в Интернете: как их распознать

Фейковые новости. Фактчекинг. Признаки фейковых новостей. Способы определения фейковых видео и фотографий. База знаний Wolfram Alpha. Критерии оценки достоверности информации.

Занятие 5. Репутация в Интернете: как её сохранить

Репутация и самопрезентация в Интернете и офлайн. Риски, сопряжённые с самопрезентацией в Интернете. Негативное и положительное влияние поведения в Интернете на репутацию в жизни офлайн. Управление репутацией.

Тема 6. Агрессия в Сети: способы предотвращения

Проявление агрессии в Интернете. Влияние столкновения с агрессией в Сети на пользователей. Профилактика агрессии в Сети. Технические средства защиты от агрессии в Сети. Социальная реклама. Правила безопасного общения в Интернете.

Тема 7. Электронные платежи: правила безопасности

История денег. Банковские онлайн-операции. Интернет-платежи. Цифровая экономика. Платёжные карты. Виртуальные деньги. Криптовалюты. Риски при осуществлении интернет-платежей. Правила безопасности при осуществлении покупок в Интернете.

Тема 8. Персональные данные в Сети: как их защитить

Защита персональных данных со стороны государства. Роскомнадзор. Сайт «Персональныеданные.дети». Федеральный закон «О персональных данных». Персональные данные, оператор персональных данных, обработка персональных данных. Виды персональных данных. Признаки надёжного пароля. Способы создания надёжного пароля. Как пароли попадают к мошенникам. Правила хранения и защиты паролей.

Тема 9. Оберегаем личное пространство в Интернете

Приватность. Личное пространство. Личные границы. Зоны общения. Распределение персональных данных по зонам общения. Шкала «открытости-закрытости». Тест на степень открытости в Интернете. Настройки приватности в социальных сетях. Рекомендации по настройкам приватности в социальных сетях.

Тема 10. Профессии будущего

Цифровые технологии и профессии. Изменения в мире профессий. Новые профессии, связанные с цифровыми технологиями.

Поурочно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
1	Другая реальность — дополненная и виртуальная	3	<p>Познакомить обучающихся с понятиями «дополненная реальность» и «виртуальная реальность»;</p> <p>дать представление о различиях и возможностях технологий дополненной и виртуальной реальности; помочь осознать факторы распределения личного времени и времени, проводимого за видеоиagramми; помочь осознать риски чрезмерной увлечённости видеоиagramми</p>	<p>Поиск ответов на вопросы с использованием Интернета (письменное задание);</p> <p>отнесение примеров к дополненной или виртуальной реальности (письменное задание);</p> <p>проект использования технологий дополненной или виртуальной реальности в одной из социальных сфер (внеклассная работа) с последующей презентацией проектов в классе;</p> <p>ведение дневника использования видеоиagram (внеклассная работа) с последующим анализом и выборочным обсуждением в классе;</p> <p>анализ видеоиagramы и подбор альтернативных видов деятельности (письменное задание);</p> <p>поиск ответов на открытые вопросы;</p> <p>формулирование правил;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>
2	Защита от вредоносных программ	4	<p>Обучить школьников способам защиты от вредоносных программ</p>	<p>Определение понятия (письменное задание);</p> <p>ответ на открытый вопрос (письменное задание);</p> <p>оценка правильности утверждений;</p> <p>формулирование правил;</p> <p>выбор верного ответа;</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
				решение кейсов с последующим обсуждением в классе; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
3	Как стать мастером поиска в Интернете	3	Закрепить навыки быстрого поиска необходимой информации и защиты от нежелательного контента в Интернете	Поиск информации с использованием Интернета (письменное задание); прохождение квеста; мини-тренировка; формулирование рекомендаций; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
4	Фейки в Интернете: как их распознать	3	Познакомить обучающихся с инструментами и закрепить навыки распознавания фейковой информации в Сети	Создание эссе; игровое задание в парах; ответ на открытый вопрос (письменное задание); поиск в Интернете ответа на открытый вопрос; разрешение кейса; формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
5	Репутация в Интернете: как её сохранить	4	Познакомить обучающихся с понятиями «репутация» и «самопрезентация»; помочь осознать репутационные риски и возможные неблагоприятные послед-	Мини-тренировка; составление таблицы качеств характера, демонстрируемых онлайн и офлайн (письменное задание); создание странички в социальной сети для персонажа (письменное задание);

			<p>ствия негативной репутации в Интернете; обучить способам защиты репутации в Интернете и создания позитивной саморепрезентации</p>	<p>ответы на открытые вопросы (письменное задание); анализ постов в социальной сети с последующим обсуждением в классе; анализ профилей в социальной сети и поиск репутационных рисков; решение кейсов с последующим обсуждением в классе; формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>
6	Агрессия в Сети: способы предотвращения	4	<p>Помочь обучающимся осознать риски и последствия проявления агрессии при общении в Интернете; обучить техническим и коммуникационным способам противодействия агрессии</p>	<p>Поиск опровержений данных утверждений (письменное задание); решение кейсов с последующим обсуждением в классе; поиск ответа на вопрос (письменное задание); проектная работа: создание социальной рекламы, обращающей внимание на проблему агрессии в Интернете (внеклассная работа) с последующей презентацией проектов в классе; подбор названий-хештегов к правилам безопасного общения в Интернете (письменное задание); проектная работа по созданию сообщества в социальной сети (внеклассная работа) с последующей презентацией в классе; формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
7	Электронные платежи: правила безопасности	4	Познакомить обучающихся с понятием «криптовалюта», основными возможностями и рисками безналичной оплаты; обучить способам защиты от угроз при проведении безналичных платежей	<p>Ответы на открытые вопросы (письменное задание);</p> <p>выполнение игрового задания: выбор верных шагов в правильной последовательности;</p> <p>ответы на вопросы (письменное задание);</p> <p>расшифровка анаграмм и соотнесение их с определениями;</p> <p>формулирование и подкрепление аргументами своего отношения к данным утверждениям с последующим обсуждением в классе;</p> <p>решение кейсов с последующим обсуждением в классе;</p> <p>формулирование правил;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>
8	Персональные данные в Сети: как их защитить	3	Повторить с детьми определение понятия «персональные данные», напомнить, какие существуют виды персональных данных; закрепить знание способов защиты персональных данных	<p>Выполнение задания с использованием поиска в Интернете;</p> <p>выполнение задания в игровой форме;</p> <p>выполнение задания с выбором ответов;</p> <p>ответ на открытый вопрос (письменное задание);</p> <p>сопоставление способов потери персональных данных и правил их защиты;</p> <p>творческое задание;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>

9	Оберегаем личное пространство в Интернете	3	Дать обучающимся представление о границах приватности офлайн и онлайн	<p>Эксперимент по определению границ личного пространства;</p> <p>выполнение задания по соотнесению видов персональных данных с зонами общения;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменное задание);</p> <p>прохождение теста;</p> <p>ответ на открытый вопрос;</p> <p>решение кейса;</p> <p>формулирование правил;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>
10	Профессии будущего	3	Дать обучающимся представление о перспективных профессиональных сферах, в которых используются цифровые технологии, познакомиться с влиянием цифровых технологий на профессии	<p>Чтение информационного блока;</p> <p>ответы на вопрос с использованием Интернета (письменное задание);</p> <p>заполнение таблицы с последующим обсуждением в классе;</p> <p>проектная работа «Профессия будущего» (внеклассная работа) с последующей презентацией в классе</p>
	Всего	34		

Содержание

Планируемые результаты освоения курса в 8 классе	3
Содержание курса в 8 классе	5
Поурочно-тематическое планирование для 8 класса	7

Учебно-методическое издание
ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой,
И.Д. Пермяковой

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»

для 8 класса
общеобразовательных организаций

Авторы-составители

Солдатова Галина Уртанбековна

Чигарькова Светлана Вячеславна

Пермякова Ирина Дмитриевна

Руководитель Центра социализации, воспитания
и дополнительного образования *Х.Т. Загладина*

Редактор *А.А. Луховицкая*

Художественный редактор *Н.В. Канурина*

Корректор *Л.И. Базылевич*

Вёрстка *Л.А. Ряховской*

Формат 60×90/16.
Усл. печ. л. 1,0. Изд. № 28048_21

ООО «Русское слово — учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru