

ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой,
И.Д. Пермяковой

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»

**для 9 класса
общеобразовательных организаций**

Авторы-составители

Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»

УДК 372.016:004*09(072)

ББК 74.263.2

Р13

Авторы-составители:

Солдатова Галина Уртанбековна — доктор психологических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Фонда Развития Интернет, лауреат Премии Правительства РФ в области образования;

Чигарькова Светлана Вячеславна — кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, заместитель директора Фонда Развития Интернет;

Пермякова Ирина Дмитриевна — практикующий психолог, финалист конкурса «Педагог года Москвы» в номинации «Педагог-психолог»

Р13 **Рабочая** программа к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой, И.Д. Пермяковой «Кибербезопасность» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 14 с. — (ФГОС).

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной основной образовательной программы; предназначена для подготовки и проведения уроков по курсу «Кибербезопасность» в 9 классе общеобразовательных организаций.

УДК 372.016:004*09(072)

ББК 74.263.2

© Г.У. Солдатова, 2022

© С.В. Чигарькова, 2022

© И.Д. Пермякова, 2022

© ООО «Русское слово — учебник», 2022

Планируемые результаты освоения курса в 9 классе

Модуль 1. Цифровой мир и интернет-зависимость

Формируются способность и готовность:

- ориентироваться в технологиях искусственного интеллекта;
- ориентироваться в основных этапах развития технологий искусственного интеллекта;
- осознавать возможности использования технологий искусственного интеллекта для решения социальных проблем;
- использовать знания и навыки для освоения простых технологий искусственного интеллекта (на примере создания и использования чат-бота).

Модуль 2. Техносфера и технические риски

Формируются способность и готовность:

- ответственно и безопасно использовать современное программное обеспечение для работы в Интернете и возможности их настройки в соответствии с текущими задачами, а также осваивать новое программное обеспечение;
- оценивать основные риски, связанные с использованием локальных и облачных приложений для работы в Интернете;
- использовать гибкие стратегии совмещённого использования локальных и облачных приложений.

Модуль 3. Информация и контентные риски

Формируются способность и готовность:

- владеть разнообразными техниками проверки и оценки качества новостной информации, в том числе её достоверности и надёжности;
- ответственно и безопасно потреблять и распространять информацию в соответствии с этическими нормами, текущим законодательством РФ в области авторского права.

Модуль 4. Общение и коммуникационные риски

Формируются способность и готовность:

- осознавать и адекватно использовать возможности онлайн-общения;

- осознавать риски чрезмерной увлечённости виртуальным общением;
- различать признаки чрезмерной увлечённости виртуальным общением;
- применять меры профилактики чрезмерной увлечённости общением онлайн и способы совладания с чрезмерным пребыванием в социальных сетях;
- применять правила сетевого этикета при общении в Интернете;
- понимать ценность поддержки и помощи в онлайн-общении;
- выбирать и использовать адекватные ситуации коммуникационные и технические стратегии повышения психологической безопасности при онлайн-общении.

Модуль 5. Цифровая экономика и потребительские риски

Формируются способность и готовность:

- осознавать и адекватно использовать возможности экономики совместного потребления;
- осознавать и опознавать риски экономических отношений без посредников;
- использовать поведенческие способы защиты от рисков экономических отношений без посредников;
- осознавать возможности цифровой экономики для решения социальных проблем;
- ориентироваться в возможностях получения государственных электронных услуг.

Модуль 6. Персональные данные

Формируются способность и готовность:

- осознавать способы распространения персональных данных через умные устройства;
- ответственно и безопасно использовать методы защиты конфиденциальных персональных данных при использовании мобильных приложений;
- оценивать основные репутационные риски, связанные с предоставлением и распространением персональных данных;

- ответственно и безопасно использовать приёмы, позволяющие управлять распространением персональных данных в Интернете для сохранения репутации, а также удалять следы онлайн-активности с различных устройств и онлайн-ресурсов;
- ответственно и безопасно использовать настройки приватности в социальных сетях и на других онлайн-ресурсах.

Модуль 7. Цифровое будущее

Формируются способность и готовность:

- адекватно оценивать возможности и риски, возникающие вследствие технологических изменений;
- находить адекватные личные жизненные ориентиры для конструктивной социализации в условиях цифрового будущего;
- разрабатывать позитивные стратегии реализации жизненных перспектив в условиях цифрового общества.

Содержание курса в 9 классе

Тема 1. Искусственный интеллект: что нас ждёт в будущем?

Искусственный интеллект, машинное обучение, нейросети, глубокое обучение. Применение искусственного интеллекта в различных сферах жизни. Тест Тьюринга. Чат-боты. Положительные и отрицательные последствия внедрения технологий искусственного интеллекта.

Тема 2. Как безопасно искать и хранить информацию в Интернете

Браузер. Возможности и недостатки разных браузеров. Функции браузеров: сохранение паролей, сохранение истории посещений, запоминание введённых данных, функция защиты от фишинга и вредоносного программного обеспечения, управление всплывающими окнами, управление информацией о местоположении пользователя, управление доступом к камере и микрофону, управление загрузкой файлов. Облачные программы, облачные сервисы, облачные приложения для учёбы. Минусы и плюсы облачных и локальных сервисов.

Тема 3. Как увидеть правду в море лжи

Постправда. Фейковые новости. Советы по определению фейковых новостей. Борьба с распространением фейковых новостей на уровне российского законодательства. Ответственное отношение к репостам. Значимость критического мышления.

Тема 4. Как соблюдать авторское право в Интернете

Авторское право. Виды лицензий авторского права. Копирайт. Проприетарная лицензия. Копилефт. Лицензия Creative Commons. Пиратство, плагиат. Тест на отношение к сетевому пиратству. Статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, связанные с вопросами авторского права.

Тема 5. Всегда ли нужно оставаться на связи?

Социальные сети, мессенджеры. Общение в мессенджерах и социальных сетях. Чрезмерное увлечение общением в Интернете. Фабинг. FOMO. Прокрастинация. Способы самоконтроля и борьбы с прокрастинацией.

Тема 6. Комфорт и безопасность в социальных сетях

Общение в Интернете и социальных сетях. Риски общения в социальных сетях. Помощь другим пользователям, столкнувшимся с трудностями. Создание комфортной и безопасной атмосферы при общении в Интернете. Нетикет. Службы поддержки в социальных сетях.

Тема 7. Цифровая экономика: не только покупки

Цифровая экономика. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая экономика в повседневной жизни. Экономические отношения без посредников. Шеринг-экономика. Меры предосторожности при покупке товаров и услуг без посредников. Краудфандинг, краудсорсинг. Государственные и муниципальные услуги в Интернете.

Тема 8. Что знают обо мне цифровые устройства

Виды персональных данных. Какая информация хранится на смартфонах. Преимущества и недостатки хранения информации в смартфонах. «Умные» вещи. «Интернет вещей». Какие персональные данные собирают «умные» вещи. Правила безопасности при установке приложений. Шифрование в мессенджерах.

Тема 9. Как управлять репутацией и удалять персональные данные в Интернете

Цифровые следы. Репутация в Сети. Право на забвение. Рекомендации по удалению персональных данных из Сети. Статья 13.11 Кодекса РФ об административных нарушениях (нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных).

Тема 10. «Умный» город

«Умные» города. Цифровые технологии в городских инфраструктурах. Беспилотники. Технология Big Data. Фермы-небоскрёбы.

Поурочно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
1	Искусственный интеллект: что нас ждёт в будущем?	3	Познакомить обучающихся с основными понятиями, связанными с технологией искусственного интеллекта; сформировать представление об основных этапах развития технологического интеллекта	Поиск ответа на открытый вопрос с использованием Интернета (письменное задание); игра «Тест Тьюринга» в парах с последующим обсуждением; задание на определение верности утверждений; игра «Капча» (в парах) с последующим обсуждением; творческое задание: создать чат-бот (домашнее задание) с последующими презентацией и обсуждением в классе; проектная работа на тему «Использование технологий искусственного интеллекта в одной из социальных сфер» (внеклассная работа) с последующей презентацией в классе; создание эссе; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
2	Как искать и хранить информацию в Интернете	3	Познакомить обучающихся с функциями браузеров и возможностями их использования; показать преимущества и риски использования	Поиск ответа на открытый вопрос; письменное задание с использованием Интернета; решение кейса; задание на определение понятия (письменное задание);

			локальных и облачных хранилищ		сравнительное исследование; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
3	Как увидеть правду в море лжи	3	Познакомить обучающихся с рисками распространения фейковой информации; закрепить знания об устойчивых стратегиях распознавания фейковой информации		Обсуждение в группах открытых вопросов; задание на поиск в Интернете ответа на открытый вопрос; творческое задание; решение кейсов; задание на сопоставление фейковой и подлинной информации; создание эссе; задание на формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
4	Как соблюдать авторское право в Интернете	4	Познакомить обучающихся с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете		Задание на выбор верного ответа; задание на поиск информации в Интернете; прохождение теста; решение кейсов; обсуждение открытых вопросов; творческое задание; задание на формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
5	Всегда ли нужно оставаться на связи?	4	Сформировать у обучающихся представление о возможности онлайн-общения;		Проектная работа (внеклассная работа) с последующей презентацией в классе; творческое задание: создание «ленты в социальной сети» исторического персонажа с последую-

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
6	Комфорт и безопасность в социальных сетях	4	<p>сформировать представление о рисках чрезвычайной увлечённости виртуальным общением;</p> <p>сформировать представление о ценности распределения времени между реальным и виртуальным общением;</p> <p>обучить способам совладания с проблемой чрезвычайного пребывания в социальных сетях</p>	<p>щей выборочной демонстрацией в классе;</p> <p>создание эссе;</p> <p>поиск ответа на открытый вопрос (письменное задание) с последующим обсуждением;</p> <p>мини-тренировка;</p> <p>проектная работа «Социальная сеть» с последующими презентацией и обсуждением;</p> <p>задание на формулирование правил;</p> <p>итоговая рефлексия по теме (письменная работа)</p>
			<p>Познакомить обучающихся с понятием «сетевой этикет»;</p> <p>сформировать представление о ценности поддержки и помощи другим пользователям при общении онлайн;</p> <p>обучить коммуникационным и техническим</p>	<p>Поиск ответа на открытый вопрос с использованием Интернета (письменное домашнее задание) с последующим обсуждением в классе;</p> <p>решение кейсов с последующим обсуждением в классе;</p> <p>проектная работа на тему «Поддержка интернет-пользователей» (внеклассная работа) с последующими презентацией и обсуждением в классе;</p> <p>задание на формулирование правил сетевого этикета (письменное задание);</p>

			стратегиям повышения психологической безопасности при общении онлайн; обучить техническим способам защиты от нежелательного контента в социальных сетях	создание рассказа о социальных сетях (письменная, частично внеклассная работа) с последующим обсуждением в классе; мини-тренировка; проектная работа на тему «Безопасное поведение в социальных сетях» (внеклассная работа) с последующими демонстрацией и обсуждением в классе; задание на формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
				Поиск ответов на открытые вопросы (работа в парах или группах); решение кейсов с последующим обсуждением в классе; Поиск ответа на вопрос (письменное задание); заполнение таблицы; дискуссия в классе; задание на поиск и получение электронных государственных услуг (домашняя работа); проектная работа, направленная на повышение грамотности в сфере цифровой экономики (домашняя работа) с последующей презентацией в классе; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
7	Цифровая экономика: не только покупки	4	Познакомить обучающихся с понятиями «цифровая экономика», «шеринг-экономика», «краудсорсинг», «краудфандинг»; сформировать навыки пользования электронными государственными и городскими услугами	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые установки	Виды деятельности
8	Что знают обо мне цифровые устройства	3	Познакомить обучающихся с вариантами распространения персональных данных через мобильные приложения и «умные» вещи	Задание на соотнесение понятий; игра с последующим обсуждением в классе; обсуждение в классе открытых вопросов; поиск ответов на открытые вопросы; творческое задание; исследование; задание на формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
9	Как управлять репутацией и удалять персональные данные в Интернете	3	Научить основным приемам самопрезентации и управления своей репутацией в Интернете; познакомить со способами удаления персональных данных из Сети	Решение кейсов; обсуждение открытых вопросов; поиск ответа на открытый вопрос в Интернете; формулирование правил; итоговая рефлексия по теме (письменная работа)
10	«Умный» город	3	Сформировать у обучающихся представление о возможностях цифровых технологий в городских пространствах, формировать позитивный образ будущего	Чтение информационного блока; поиск ответа на вопрос с использованием Интернета (письменное задание); заполнение таблицы, обсуждение в классе; проектная работа «Устройство города будущего» (внеклассная работа), презентация в классе
	Всего	34		

Содержание

Планируемые результаты освоения курса в 9 классе	3
Содержание курса в 9 классе	6
Поурочно-тематическое планирование для 9 класса	8

Учебно-методическое издание
ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику Г.У. Солдатовой, С.В. Чигарьковой,
И.Д. Пермяковой

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»

для 9 класса
общеобразовательных организаций

Авторы-составители

Солдатова Галина Уртанбековна
Чигарькова Светлана Вячеславна
Пермякова Ирина Дмитриевна

Руководитель Центра социализации, воспитания
и дополнительного образования *Х.Т. Загладина*

Редактор *А.А. Луховицкая*

Художественный редактор *Н.В. Канурина*

Корректор *Л.Н. Федосеева*

Вёрстка *Л.А. Ряховской*

Формат 60×90/16.

Усл. печ. л. 1,0. Изд. № 28049_21

ООО «Русское слово — учебник».

125009, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65

(отдел реализации и интернет-магазин).