

ФГОС  
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику  
Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой,  
В.Л. Склярской  
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»  
для 1 класса  
общеобразовательных организаций

Автор-составитель **Е.А. Жилева**

*Соответствует  
Федеральному государственному  
образовательному стандарту*

Москва  
«Русское слово»

УДК 373.167.1:811.161.1\*01(075.2)

ББК 81.2 Рус я71

Р13

**Р13** **Рабочая** программа к учебнику Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Складаровой «Русский родной язык» для 1 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Е.А. Жилиева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 24 с. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-533-01164-8

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и Концепции преподавания русского языка и литературы.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, работающих по УМК «Русский родной язык» (авторы Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складарова), руководителей школ, методистов системы повышения квалификации работников образования, преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей.

**УДК 373.167.1:811.161.1\*01(075.2)**

**ББК 81.2 Рус я71**

ISBN 978-5-533-01164-8

© Е.А. Жилиева, 2021

© ООО «Русское слово — учебник», 2021

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебнику по русскому родному языку для 1 класса (авторы Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова) разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования<sup>1</sup>.

Содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» и учебно-методической литературы являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, п. 19.2).

Пособие включает пояснительную записку, планируемые результаты обучения, примерные темы для проектной деятельности и перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, содержание программы ориентировано на «сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область “Русский язык и литературное чтение”». Тем не менее этот курс имеет свои особые **цели**, которые определены его дополнительным характером:

- **предметные**, включающие формирование представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения, о национальном своеобразии русского языка и его месте среди других языков, уважения к русскому языку и русской культуре, а также культуре любого другого народа; воспитание ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; освоение разнообразных видов деятельности для получения нового знания в рамках учебного предмета, формирования мотивированного интереса к учебному предмету; представление об особенностях русского речевого этикета; формирование основ анализа языковых единиц; формирование культуры речи; обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;

- **метапредметные**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), совершенствование коммуникативных умений; формирование умений работать с текстом; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования, осуществления и коррекции учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **личностные**, включающие формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; формирование мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; осознанное становление социальных и межличностных отношений, основанных на общепринятой и лично усвоенной системе нравственных ценностей; способность ставить цели и строить жизненные планы; овладение культурой межнационального общения; понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни и применение их к собственному образу жизни; формирование современного экологического мышления; понимание и принятие ценностей семейной жизни; формирование потребностей к речевому самосовершенствованию и самостоятельному приобретению знаний.

---

<sup>1</sup> См.: Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Минобрнауки.рф/документы/543; Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushih-programmy-nachalno-obshhego-obrazovaniya>.

Курс русского родного языка опирается на содержание основного курса русского языка. Основное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном подходе, результатом которого являются:

- развитие языковой интуиции и формирование на её основе осознанной способности использовать язык в конкретных речевых ситуациях для достижения определённых результатов;
- знание истории русского языка;
- повышенное внимание к исследовательской работе (наблюдение, анализ, обобщение), творческим и проектным заданиям.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета «Русский родной язык» в учебном плане определяется дополнительным характером курса. На его изучение в начальной школе отводится 203 часа: 33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) (авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова).

В разделе «*Русский язык: прошлое и настоящее*»:

- содержатся сведения по истории и этимологии русского языка;
- устанавливается связь языка с историческим процессом и культурой народа;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов.

Раздел «*Сказано русским языком*» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие. В разделе освещаются следующие темы:

- язык и речь, свойства культурной речи;
- орфоэпическая правильность устной речи;
- смысловозначительная роль ударения;
- звукопись в произведениях художественной литературы;
- сочетаемость слов.

Материалы раздела «*Секреты речи и текста*» формируют у учащихся:

- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике;
- умение принимать участие в диалоге;
- речевую культуру и речевой этикет;
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов, включающих:**

- 1) сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- 2) сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- 3) сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- 4) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;

- 5) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- 6) представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- 7) представление об особенностях русского речевого этикета;
- 8) понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;
- 9) представление о целях и видах вопросов;
- 10) умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- 11) знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- 12) представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- 13) знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- 14) обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- 15) потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

**Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов, включающих следующие умения:**

- 1) принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- 2) запоминать правила;
- 3) планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- 4) понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 5) оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- 6) выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- 7) осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- 8) создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- 9) слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- 10) принимать участие в обсуждении поставленной задачи и способов её решения;
- 11) высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

**Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов, включающих:**

- 1) сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 4) сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) сформированность основ экологической культуры;
- 6) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют *основные виды деятельности учителя и учащихся:*

- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием материалов и упражнений учебника;
- работа со словарями разных типов;
- работа в творческих группах;
- сопоставление произведений разных видов искусства;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение творческих и проектных заданий.

Предлагаемая рабочая программа даёт пространство для творческой деятельности учителя, выстраивающего урок с учётом индивидуальных особенностей класса и конкретного ученика. Она содействует формированию духовно развитой личности учащегося, развитию интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию интереса к исследовательской и проектной деятельности, повышению уровня мотивации к обучению.

# ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

33 часа

№ урока	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
1	Вводный урок	1 Урок получения нового знания	Познакомить с учебником; сформировать представление об изучаемом предмете «Русский родной язык»	Многоязычная страна, русский родной язык	Изучение содержания учебника; чтение, обсуждение прочитанного
2	Россия — Родина моя!	1 Урок получения нового знания	Сформировать представление о том, что такое Родина	Россия, Родина	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; творческая работа

### РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ. 12 ч

3	Азбука — к мудрости ступенька	1 Урок получения нового знания	Познакомить с историей создания русского алфавита	Азбука, кириллица; День славянской письменности и культуры	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; отгадывание загадок
4	Грамоте учиться — всегда пригодится	1 Урок получения нового знания	Сформировать условия для осознания и осмысления значения грамотности	Азбука, грамотность	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение поговорок; составление рассказа по картине; работа с толковым словарём; работа в группе; проведение

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
Сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения	<p><b>Регулятивные:</b> умение ориентироваться в новом материале.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с книгой: форзацами, условными обозначениями, оглавлением.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме</p>	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	
Умение составлять целостное устное высказывание; знание пословиц, использование их в разговорной речи	<p><b>Регулятивные:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; овладение творческими видами деятельности	
Сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания	<p><b>Регулятивные:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение слушать собеседника и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме</p>	Знание знаменательных для Отечества исторических событий; овладение основами современного научного знания	
Сформированность представления об истории возникновения русской письменности, понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи; умение создавать	<p><b>Регулятивные:</b> умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знание знаменательных для Отечества исторических событий	

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов. Тип урока</b>	<b>Цели урока</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Виды деятельности</b>
					конкурса на лучшее название картины
5	Испокон века книга растит человека	1 Урок получения нового знания	Сформировать представление об истории создания книг	Книга, буква, заставка	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа в группе
6	Конкурс пословиц и поговорок о грамоте и книгах	1 Урок общепедагогической направленности	Научить понимать русские пословицы и поговорки, использовать их в своей речи	Пословицы, поговорки	Обсуждение пословиц и поговорок; проведение конкурса пословиц и поговорок
7	Мой дом — моя крепость	1 Урок получения нового знания	Познакомить со словами, обозначающими дом в традиционном русском быту, в быту других народов мира	Название предметов традиционного русского быта	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок
8	Подготовка к проектной работе «Словарь в картинках»	1 Урок общепедагогической направленности	Научить работе над проектом	Проектная работа	Создание проекта



Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
устные высказывания в разговорном стиле; потребность в использовании словарей			
Сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры; понимание крылатых слов и выражений	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов; освоение способов решения проблем творческого характера.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами</p>	Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности, эстетического отношения к миру, развитие этических чувств	
Понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	<p><b>Регулятивные:</b> умение выбирать действия и необходимые ресурсы для выполнения задания.</p> <p><b>Познавательные:</b> владение навыками получения необходимой информации из разных источников; умение анализировать полученную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в коллективе; готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	Сформированность представлений о нравственных нормах	
Понимание слов, обозначающих предметы русского быта; понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов	
Понимание особенности проектной деятельности, осуществление под руководством учителя элементарной проектной деятельности: разработка замысла, поиск пути его реализации	<p><b>Регулятивные:</b> умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; выбор действий и необходимых ресурсов для выполнения задания.</p> <p><b>Познавательные:</b> использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; умение перерабатывать информацию, преобразовывать её; навык</p>	Овладение творческими видами деятельности	

№ урока	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
9	По одежке встречаются	1 Урок получения нового знания	Познакомить со словами, обозначающими традиционную русскую одежду	Названия предметов одежды	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок
10	Имена в нашей речи звучат не случайно	1 Урок получения нового знания	Познакомить со славянскими и заимствованными именами в русском языке	Славянские имена; имена, пришедшие в русский язык из других языков	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; использование в повседневной речи разных форм имени в соответствии с речевым этикетом
11	Русские имена в малых жанрах фольклора	1 Урок общепедагогической направленности	Обобщить знания о русских именах, познакомить с именами, встречающимися в произведениях устного народного творчества	Пословицы, поговорки, потешки, сказки	Чтение, обсуждение прочитанного; знакомство с именами в разных жанрах устного народного творчества
12	Повторение пройденного	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Конкурс пословиц и поговорок со старинными русскими именами

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	самостоятельного поиска необходимой информации в разных источниках. <b>Коммуникативные:</b> навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи		
Понимание слов, обозначающих предметы русского быта; знание основных орфоэпических норм русского литературного языка; понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи	<b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. <b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. <b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов, способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме; знание знаменательных для Отечества исторических событий	
Понимание русских пословиц и поговорок, умение использовать их в повседневной речи; овладение первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	<b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия. <b>Коммуникативные:</b> навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи	Сформированность способности к толерантному поведению и общению в поликультурном социуме, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
Сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство; представление о русских именах в устном народном творчестве	<b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. <b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод. <b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения	Сформированность представлений о нравственных нормах, эстетического отношения к миру	
Обобщение знаний по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	<b>Регулятивные:</b> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; оценка собственного уровня владения знаниями. <b>Познавательные:</b> навык самостоятельного поиска необходимой информации в раз-	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности; сформированность представлений о нравственных нормах	

№ урока	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
13–14	Резерв учебного времени	2			

**СКАЗАНО РУССКИМ ЯЗЫКОМ. 10 ч**

15–16	Хорошую речь приятно и слушать	1 Урок получения нового знания 1 Урок общеметодологической направленности	Познакомить с понятием «культура речи»; закрепить в речевой практике представления о правильной устной и письменной речи	Культура речи	Чтение, обсуждение прочитанного; формулирование первоначальных представлений о правилах устной и письменной речи
17–18	Ударение в русском языке	1 Урок актуализации знания 1 Урок получения нового знания	Актуализировать знания об ударении; познакомить с орфоэпическими нормами русского языка, со смыслоразличительной ролью ударения	Ударение	Чтение, обсуждение прочитанного; отгадывание загадок; работа со скороговорками; работа в группе
19	Конкурс скороговорок	1 Урок общеметодологической направленности	Научить правильному произношению звуков	Скороговорка	Произнесение скороговорок; работа в группе
20	Что ни звук, то и подарок	1 Урок актуализации знания	Актуализировать знания о звуках речи	Звук	Чтение, обсуждение прочитанного; нахождение

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	<p>ных источниках; воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>		
Сформированность представления о нормах устной и письменной речи	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; оценка собственного уровня владения знаниями.</p> <p><b>Познавательные:</b> воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами; умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Сформированность представлений о нравственных нормах; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	
Знание основных орфоэпических норм русского литературного языка	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи; использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами, использовать в общении правила орфоэпии</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; знание знаменательных для Отечества исторических событий	
Знание основных орфоэпических норм русского литературного языка	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками</p>	Сформированность эстетического отношения к миру	
Представление о звуке и о словах, передающих звуки окружающего мира	<b>Регулятивные:</b> выбор действий для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата.	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов; сформиро-	

№ урока	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
					определённой информации в тексте
21	Звукопись	1 Урок получения нового знания	Познакомить с понятием «звукопись» как изобразительно-выразительным средством	Звукопись	Чтение, обсуждение прочитанного; нахождение определённой информации в тексте
22–23	Всякое слово к месту	1 Урок получения нового знания	Познакомить с понятием «сочетаемость слов»; научить правильной лексической сочетаемости слов	Сочетаемость слов, несовместимые по смыслу слова	Чтение, обсуждение прочитанного; обсуждение пословиц и поговорок; исправление текста в соответствии с нормами лексической сочетаемости слов
24	Повторение пройденного	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Выполнение заданий
<b>СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА. 9 ч</b>					
25–26	И вот задушевная льётся беседа	1 Урок получения нового знания	Сформировать представление о диалоге как форме устной речи; освоить применение диалога в речевой практике	Диалог	Чтение по ролям; составление диалога; составление

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
	<p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; использовать в общении правила орфоэпии</p>	рованность основ экологической культуры	
Представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве языка	<p><b>Регулятивные:</b> выбор действий для выполнения задания; определение наиболее эффективных способов достижения результата.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно и последовательно излагать свою точку зрения</p>	Обогащение словарного запаса; формирование основ экологической культуры	
Знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов), обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> восприятие текста с учётом поставленной учебной задачи</p>	Обогащение словарного запаса	
Обобщение знаний по разделу «Сказано русским языком», соблюдение основных грамматических и орфографических норм современного русского литературного языка	<p><b>Регулятивные:</b> умение обобщать полученную информацию, контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения.</p> <p><b>Познавательные:</b> использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме; преобразование полученной информации для выполнения задания.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> восприятие текста с учётом поставленной учебной задачи</p>	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности	
Понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой	<b>Регулятивные:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять средства её осуществления.	Сформированность представлений о нравственных нормах	

№ урока	Тема урока	Количество часов. Тип урока	Цели урока	Основные понятия	Виды деятельности
		1 Урок общеметодологической направленности			рассказа по картине
27–28	Вежливость открывает двери	1 Урок получения нового знания 1 Урок общеметодологической направленности	Дать представление об особенностях русского речевого этикета	Обращение, слова приветствия и прощания	Чтение, обсуждение прочитанного; применение правил речевого этикета в речевой деятельности
29–30	На добрый вопрос — добрый ответ	1 Урок получения нового знания 1 Урок общеметодологической направленности	Познакомить с разными видами вопросов; научить использовать разные виды вопросительных конструкций в речевой практике	Вопрос-уточнение, вопрос для получения новой информации, вопросительные слова	Чтение, обсуждение прочитанного; составление разного вида вопросительных предложений
31	Повторение — мать учения	1 Урок рефлексии	Проверить степень усвоения знаний		Работа с вопросами и заданиями раздела «Повторение — мать учения»
32–33	Презентация проекта «Словарь в картинках»	2 Уроки общеметодологической направленности	Прослушать и обсудить самостоятельно подготовленные проектные работы учащихся		Разработка и предъявление классу презентации проектов по курсу



Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
практике; чтение, обсуждение прочитанного; составление рассказа по картине	<p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать диалогическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>		
Умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле; овладение первоначальными представлениями о правилах русского речевого этикета	<p><b>Регулятивные:</b> способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; познавательная рефлексия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение применять правила речевого этикета в устном высказывании, формировать навыки сотрудничества со взрослыми и ровесниками, умение бесконфликтно решать спорные ситуации</p>	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки во всех видах деятельности	
Представление о целях и видах вопросов; потребность в использовании словарей	<p><b>Регулятивные:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определение средств её осуществления.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с текстом, строить логическое рассуждение, делать вывод.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое и диалогическое устные высказывания с учётом поставленной задачи</p>	Знание знаменательных для Отечества исторических событий; формирование основ экологической культуры	
Обобщение знаний по разделу «Сказано русским языком»	<p><b>Регулятивные:</b> умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; оценка собственного уровня владения знаниями.</p> <p><b>Познавательные:</b> использование приёмов отбора и систематизации материала по заданной теме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи</p>	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, мотивированность учебной деятельности	
Соблюдение основных лексических и грамматических норм современного русского литературного языка, осуществление под руководством учителя	<p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно формулировать цель деятельности, составлять алгоритм выполнения задания; умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения.</p> <p><b>Познавательные:</b> использование приёмов отбора и систематизации материала</p>	Развитие эстетического сознания, воспитание любви к родному языку, культурному наследию русского народа посредством исследовательской деятельности	

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов. Тип урока</b>	<b>Цели урока</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Виды деятельности</b>

Планируемые результаты			Дата проведения урока
предметные	метапредметные	личностные	
презентации проектной деятельности	по заданной теме; приобретение опыта проектной деятельности. <b>Коммуникативные:</b> умение создавать монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении проектов		

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА В 1 КЛАССЕ

### «Словарь в картинках»

Проектные работы в начальной школе имеют свою специфику. Для проекта необходимо выбрать лично и социально значимую проблему, знакомую школьникам начальных классов. Круг таких проблем у детей этого возраста достаточно узок. Поэтому тема проекта сформулирована по вопросу, практически значимому для учащихся. При подготовке такого проекта ребёнок сможет привлечь теоретические знания, полученные при изучении нескольких школьных предметов, а также задействовать свои творческие способности. Таким образом достигается интеграция знаний учащихся.

Доступная проблема проекта, находящаяся в области познавательных интересов ребёнка, сделает работу осознанной и привлекательной, то есть работа над проектом будет мотивирована.

В 1 классе одной общей проектной темы по курсу «Русский родной язык» будет достаточно для того, чтобы все учащиеся могли получить максимальную информацию о том, как готовить проект, научиться ставить учебные цели и под руководством учителя делать первые шаги в проектной деятельности.

Длительность обучения работе над проектом рекомендуется ограничить одним-двумя уроками. Помогут в накоплении знаний экскурсии в библиотеки и краеведческие музеи.

Для руководства проектной деятельностью и её оценивания учителю может быть рекомендован УМК «Проектная деятельность» (авторы Н.Ю. Пахомова, Н.В. Дмитриева, Е.В. Кузьмина) издательства «Русское слово».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2010 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.
5. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya>.
6. *Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Складорова В.Л.* Русский родной язык: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 (ФГОС. Начальная инновационная школа).
7. Рабочая программа к учебнику «Русский родной язык» для 1 класса общеобразовательных организаций (авт. Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова) / авт.-сост. Е.А. Жилыева. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 (ФГОС. Начальная инновационная школа).
8. Программа курса «Русский родной язык». 1–4 классы / авт.-сост. Л.В. Кибирева, И.Г. Громовик. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 (ФГОС. Начальная инновационная школа).
9. Методическое пособие к учебнику «Русский родной язык» для 1 класса общеобразовательных организаций (авт. Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова) / И.Г. Громовик. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 (ФГОС. Начальная инновационная школа).

## Дополнительная литература

*Даль В.И.* Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа.

*Даль В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка.

*Курочкина И.В.* Учусь правильно образовывать слова: словообразовательный словарик: пособие для учащихся начальной школы.

*Лопатин В.В.* Русский орфографический словарь.

*Львов М.Р.* Учусь различать слова и их значения.

*Неусынова Н.М., Стригина О.М.* Учусь понимать слова: толковый словарик: учебное пособие для учащихся начальной школы.

*Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка.

*Полищук Е.Г.* Учусь правильно произносить слова: орфоэпический словарик: пособие для учащихся начальной школы.

*Розе Т.В.* Большой толковый словарь пословиц и поговорок.

*Розе Т.В.* Большой фразеологический словарь для детей.

## Ресурсы Интернета

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

gramota.ru — Справочно-информационный портал по русскому языку.

school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

fcior.edu.ru — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.

ruscorgo.ru — Национальный корпус русского языка.

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

## Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника с доступом к Интернету.

Мультимедийные средства обучения.

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Характеристика учебного предмета «Русский родной язык» .....	3
Цели и задачи курса .....	3
Место предмета в учебном плане .....	4
Содержание учебного предмета .....	4
Планируемые результаты освоения предмета .....	4
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
Проектная работа в 1 классе .....	20
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	20

*Учебно-методическое издание*  
ФГОС  
Начальная инновационная школа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к учебнику**  
**Л.В. Кибиревой, Г.И. Мелиховой, В.Л. Складаровой**  
**«Русский родной язык»**  
**для 1 класса общеобразовательных организаций**

Автор-составитель **Жиляева Елена Александровна**

Руководитель Филологического центра *Е.А. Рожнецова*  
Редактор *Т.М. Тумпарова*  
Художественный редактор *Н.Г. Ордынский*  
Корректор *Л.Н. Федосеева*  
Вёрстка *Е.П. Бреславской*

Подписано в печать 17.09.19. Формат 84 × 108/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,52.  
Изд. № 17015\_20

ООО «Русское слово – учебник».  
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.  
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65  
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:  
[www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru)  
e-mail: [zakaz@russlo.ru](mailto:zakaz@russlo.ru)

ISBN 978-5-533-01164-8



9 785533 011648