

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета / курса

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»



«РУССКОЕ СЛОВО»

5-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета / курса

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
основного общего образования
5–9 КЛАССЫ**

Авторы-составители:

А.И. Слободский, А.В. Голицын, Ю.В. Костикин, С.В. Банников

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту
основного общего образования 2021 года*

*Одобрена
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)*

Москва
«Русское слово»

УДК 372.016:355*05/09(072)

ББК 74.26.68.54

P13

Авторы-составители:

Слободский Александр Иванович — почётный член Академии военных наук, полковник запаса;

Голицын Александр Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки»

Московского суворовского военного училища, кандидат военных наук, полковник запаса;

Костикин Юрий Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки»

Московского суворовского военного училища, подполковник запаса;

Банников Сергей Валерьевич — руководитель Центра естественно-научного и военного образования
издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук, лейтенант запаса

Р13 **Рабочая** программа учебного предмета / курса «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. 5–9 классы / авт.-сост. А.И. Слободский, А.В. Голицын, Ю.В. Костикин, С.В. Банников. — Москва : Русское слово — учебник, 2024. — 56 с.

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г., Федеральной образовательной программы основного общего образования и предназначена для подготовки и проведения уроков по предмету / курсу «Основы военной подготовки» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

УДК 372.016:355*05/09(072)

ББК 74.26.68.54

© Слободский А.И., 2024

© Голицын А.В., 2024,

© Костикин Ю.В., 2024

© Банников С.В., 2024

© ООО «Русское слово — учебник», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Нормативную правовую основу настоящей Рабочей программы по учебному предмету / курсу «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа (далее — Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее — ФОП).

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения основ военной подготовки, даётся общая характеристика предмета / курса, определяется место предмета / курса «Основы военной подготовки» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания предмета / курса, характеризуются его основные содержательные линии / модули.

Предмет / курс «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета / курса направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Программа устанавливает требования к результатам освоения ФОП основного общего образования на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Настоящей Программой определён объём содержания образования по предмету / курсу, дано распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам.

Программа определяет содержание предмета / курса «Основы военной подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военной грамотности.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по предмету / курсу «Основы военной подготовки»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по тематическим модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики организации учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Программа предмета / курса «Основы военной подготовки» предназначена для организации и проведения учебных занятий в 5–9 классах президентских кадетских училищ, суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища, кадетских (морских кадетских) военных корпусов, кадетских школ, кадетских (морских кадетских) корпусов, казачьих кадетских корпусов, профессиональной образовательной организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», кадетских (морских кадетских) классов общеобразовательных организаций.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета / курса «Основы военной подготовки»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных вузах, развития их волевых и командирских качеств, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Качественная система военного образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

- подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.;
- должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военной грамотности, военной культуры.

Целями изучения предмета / курса «Основы военной подготовки» являются:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
- овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах Российской Федерации; использовать один из «языков» международного общения — карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяют сформировать у обучающихся ключевые компетенции, такие как проведение исследований, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, что поможет достичь как общих целей образования, так и частных, связанных с военной подготовкой.

Достижение высокого уровня военной подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать обучающимся возможности продолжения образования с изменением его профиля.

Организация процесса обучения должна проходить на основе следующих сквозных принципов изучения тематического материала:

- демонстрация тесной взаимосвязи между теоретическими основами предмета и практикой их применения в учебной и жизненной ситуации;
- ориентация на комплексный подход в решении разнообразных задач обучения и воспитания;
- показ роли человека в решении задачи обеспечения безопасности и обороны государства.

Задачами предмета / курса «Основы военной подготовки» являются:

- понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.

Реализация Программы обеспечивается за счёт образцового выполнения служебного долга воспитателями и преподавателями образовательной организации; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне, в творческой атмосфере и здоровой нравственной обстановке в коллективах воспитателей, преподавателей и обучающихся; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации; наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

Общая характеристика учебного предмета / курса «Основы военной подготовки»

Программа по предмету / курсу «Основы военной подготовки» для 5–9 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования системно-деятельностного подхода и вариативных форм обучения, в том числе дистанционных.

Изучение предмета / курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах Российской Федерации. Кроме того, предмет / курс «Основы военной подготовки» не только знакомит обучающихся с основами военной профессии, но и готовит к будущей гражданской деятельности.

Содержание военного образования формирует у обучающихся знания основ службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике.

Педагогический синтез общих и специфических основ предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению знаний в области военной и гражданской подготовки.

Изучение предмета / курса на уровне основного общего образования направлено на формирование у обучающихся представлений о специфике военной службы. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Место учебного предмета / курса «Основы военной подготовки» в учебном плане

За основу структуры и содержания Программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения в области военной подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики предмета / курса «Основы военной подготовки».

Предмет / курс «Основы военной подготовки» изучается в 5–9, 10–11¹ классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели. Кроме этого, предусмотрено проведение в 10 классе практических полевых занятий (12 учебных дней). Всего на изучение предмета / курса за весь период обучения отведено 336 часов (5–9 классы — 174 часа, 10–11 классы — 162 часа).

Преподавание предмета / курса «Основы военной подготовки» осуществляется за счёт часов части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и / или во внеурочное время с учётом возможностей образовательной организации.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательной организацией.

Система оценивания результатов обучения определяется локальным нормативным актом, разрабатываемым в образовательной организации.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, по представлению педагогического совета общеобразовательной организации приказом её руководителя переводятся на следующий курс / в следующий класс обучения.

Изучение предмета / курса «Основы военной подготовки» предусматривает межпредметные связи с литературой, историей, географией, математикой, физикой, иностранным языком и др. Формой межпредметной интеграции может быть как использование тематического содержания данных предметов в рамках изучения «Основ военной подготовки», так и осуществление совместных исследований и проектов.

Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету / курсу «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Зарница», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно-промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Главное место среди них должно быть отведено таким новым формам работы, как интерактивные экспозиции, образовательные проекты в сети Интернет, в том числе добровольческие и волонтерские.

Новые формы образования должны сопровождаться использованием наиболее действенных из традиционных форм работы — проведением экскурсий и походов, организацией слётов военной направленности и соревнований по военно-спортивному и военному многоборью, развитием и поддержкой олимпиадного движения, проведением интеллектуальных турниров, квестов и дискуссионных клубов.

С целью последовательного наращивания знаний, умений и навыков у обучающихся программой предусмотрено:

¹ Примечание: сведения о распределении часов в 10–11 классах даны для демонстрации преемственности обучения и его сквозном характере.

- в 5–9 классах:

- 1) освоение содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- 2) ознакомление с видами Вооружённых Сил Российской Федерации и родами войск;
- 3) изучение одиночной подготовки к действиям в различных видах боя;

- в 10 классе¹:

- 1) освоение знаний о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 2) ознакомление с особенностями руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- 3) изучение основ организации боя отделением;

- в 11 классе:

- 1) освоение знаний о нормативно-правовых актах Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях, и мерах противодействия терроризму;
- 2) углубление знаний и совершенствование навыков по общевоинской подготовке командования отделением в повседневной деятельности;
- 3) ознакомление с основами ведения боя мотострелковым взводом.

Занятия по военной подготовке с обучающимися проводятся:

- в учебных четвертях / триместрах / полугодиях — непосредственно в образовательной организации с выездом при необходимости в учебные центры (лагерь);
- в период проведения практических полевых занятий — в оборудуемом лагере (учебном центре).

До начала проведения практических полевых занятий с привлекаемыми на занятия начальниками курсов (старшими воспитателями) и воспитателями под руководством начальника лагерного сбора должен проводиться двухдневный учебно-методический сбор.

Накануне занятий по военной подготовке с обучающимися проводится самоподготовка под руководством начальников курсов (старших воспитателей) и воспитателей.

Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий, учебным оружием и техникой.

Задача формирования у обучающихся командирских и методических навыков решается на протяжении всего периода обучения в образовательной организации, на всех проводимых занятиях, во время несения учебной внутренней службы, а также в повседневной деятельности.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе его обучающиеся могли перенимать опыт в организации подготовки и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков у обучающихся должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой и физической подготовке, выполнение обязанностей при несении учебной внутренней службы.

При обучении следует соблюдать методическую последовательность в изучении тем. Существующая в войсках и военных вузах методика проведения занятий должна творчески использоваться с учётом возрастных особенностей обучающихся и задач образовательной организации и носить элементы военной игры, состязательности.

Нормативы, подлежащие отработке, определяются в соответствии со Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, указываются в расписании занятий. Показатели оценки выполнения нормативов определены в вышеуказанном Сборнике нормативов.

На завершающем этапе практических полевых занятий навыки обучающихся рекомендуется проверять в ходе комплексного контрольного занятия. Это занятие организуется и проводится под началом руководителя образовательной организации с привлечением преподавателей по основам военной подготовки и старших воспитателей.

¹ Примечание: сведения о 10–11 классах даны для демонстрации преемственности обучения и его сквозном характере.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий обучающиеся должны в соответствии с требованиями нормативных правовых документов Министерства обороны Российской Федерации строго соблюдать правила и меры безопасности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета / курса «Основы военной подготовки»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения; способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета / курса «Основы военной подготовки», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Личностные результаты изучения предмета / курса «Основы военной подготовки» включают:

патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию

- и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
 - понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курение и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета / курса, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливать собственный опыт и выстраивать дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние своё и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населённого пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание

и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром);

- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

В результате изучения предмета / курса «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, проводить обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы *умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий*:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

У обучающегося будут сформированы *умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий*:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку, свою и чужую;
- быть открытым, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуются сформированностью у обучающихся основ военной подготовки и проявляются в способности построения и следования модели специфического профессионального поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без

дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ военной подготовки, овладении базовыми знаниями и практическими умениями из реализации на практике.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию основ военной подготовки, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Предметные результаты по предмету / курсу «Основы военной подготовки» должны обеспечивать:

- сформированность военной культуры на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости военного образования для личности, общества и государства;
- сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курение и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения;
- умения:
 - выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
 - анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;
 - применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;
 - описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
 - точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
 - ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
 - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;
 - выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
 - представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей; на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;

- различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- применять на практике основы военной топографии;
- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- совершать движение по азимуту днём;
- составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической подготовке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;
- владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчинённых, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовке суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективно-му применению оружия;
- выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, лёгкий защитный костюм Л-1) от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;
- работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;
- ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;

- использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- подготавливать сообщения / презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;
- оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;
- оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;
- наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»¹

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек — общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военной подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении военному делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

Воспитание научного мировоззрения. Одна из важнейших целей военного образования — формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности, единстве и многообразии современного мира, системном и уровневом построении знаний о нём. Всё содержание предмета / курса «Основы военной подготовки», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся.

Изучение предмета / курса в 5–9 классах позволяет обучающимся начать знакомство с основами военного дела. Особенностью построения предмета / курса является то, что его содержание позволяет через освоение основ военного дела познать специфику профессии офицера.

Материалы предмета / курса в 10–11² классах основаны на расширении и углублении знаний обучающихся, формировании и отработке навыков выполнения предметных и метапредметных учебных действий, в том числе связанных с профессией офицера Вооружённых Сил Российской Федерации.

Значимость предмета / курса «Основы военной подготовки» заключается в том, что материал позволяет не только познакомиться с основными положениями военного дела на теоретическом уровне, но и закрепить их на практике.

Формировать у обучающихся научно-материалистическое мировоззрение следует постепенно, опираясь на факты и реальность процессов и явлений, используя примеры их развития, раскрывая причинно-следственные связи.

Экологическое воспитание — это формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще.

Экология — наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей их средой. Изучение в рамках предмета / курса «Основы военной подготовки» компонентов природы, их изменений во времени и пространстве помогает обучающимся осознать гармоническую сущность природы, механизм её функционирования и понять, как легко можно нарушить существующие естественные взаимосвязи. Например, изучение влияния антропогенного фактора (влияния человека на окружающую среду) вызывает у многих обучающихся потребность понять суть происходящих в природе изменений, найти их причины, выяснить действенную роль человека. Важно направить их энергию на осуществление исследовательской и проектной деятельности, помочь собрать новые факты и изучить явления, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу в русле военной подготовки.

В рамках предмета / курса «Основы военной подготовки» обучающиеся знакомятся с изменениями состояния объектов и возможными причинами этого процесса. Данный материал является конкретной основой для воспитательной беседы о бережном и ответственном отношении к природе, о соблюдении

¹ Примечание: сведения о 10–11 классах даны для демонстрации преемственности обучения и его сквозном характере.

² По материалам сайта: <http://egfak.narod.ru/materials/mob.html>.

определённых правил общения с ней, о негативной и позитивной роли антропогенного воздействия в природе.

Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую среду. Изучение этих вопросов развивает у обучающихся осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования. Такие сведения помогают обучающимся понять возможности экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе при непосредственном участии человека.

Трудовое воспитание. Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание предмета / курса, обучающиеся узнают о деятельности военных и учёных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом.

Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые учащимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво оформленными.

В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

Помимо этого, трудовое воспитание предусматривает овладение и совершенствование навыков выполнения обязанностей командира отделения/ взвода.

Физическое воспитание. Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни — стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

На уроках учителю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также к одежде и обуви. В рамках предмета / курса «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофических явлений и событий. Субъектная значимость данного процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения.

Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Эстетическое воспитание. Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В процессе изучения предмета / курса «Основы военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках учитель / преподаватель не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию — пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др.

В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании

художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

Этическое (духовно-нравственное) воспитание. Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика — это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами.

Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр.

У обучающихся в процессе обучения по предмету / курсу «Основы военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения.

В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

Гражданское и патриотическое воспитание. Гражданское воспитание — это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Предмет / курс «Основы военной подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремления сберечь, украсить и защитить её.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружённых Сил Российской Федерации и примеры любви к своему Отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ПО МОДУЛЯМ

МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (47 часов)

Тема 1. Строи и управление ими (4 часа)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (31 час)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) — снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия) (7 часов)

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие — ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».

Тема 4. Строи отделения (5 часов)

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения.

Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Строи и управление ими	2	1	1		
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	11	11	5	2	2
Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием			1	3	3
Тема 4. Строи отделения			5		
Всего	13	12	12	5	5

Примечание:

+102 часа парадной подготовки для 8, 9, 10 классов; парадную подготовку планировать из расчёта: занятия на территории училища — 62 часа, гарнизонные тренировки — 40 часов, итого — 102 часа.

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (44 часа)

Тема 1. Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища (6 часов)

Цель и задачи училища. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей. Обязанности и правила поведения обучающихся.

Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.

Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества (9 часов)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (20 часов)

Устав внутренней службы ВС РФ — основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге — сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях / в лагерях (общие положения).

Тема 4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации (6 часов)

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Разводящий и его обязанности. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (3 часа)

Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Поощрения, применяемые к солдатам (матросам), сержантам и старшинам, а также к обучающимся. Порядок применения поощрений. Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания (до командира роты включительно) на подчинённых солдат (матросов), сержантов, офицеров, а также на обучающихся. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий. Применение ареста к военнослужащим и приведение в исполнение. Учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок заполнения служебной карточки (практическое занятие). Об обращениях (предложениях, заявлениях и жалобах). Порядок их подачи

и рассмотрения. Ответственность командиров за своевременное принятие мер по обращению военно-служащих.

Распределение учебных часов модуля 2 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России (приказ Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 515). Основные положения Устава училища	3	2	1		
Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества	3	4	2		
Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	6	5	7	2	
Тема 4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации				2	4
Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации		1	2		
Всего	12	12	12	4	4

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА (32 часа)

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (3 часа)

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (11 часов)

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) — назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) — назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и реактивные гранаты (2 часа)

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

Тема 4. Приборы наблюдения (3 часа)

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, общее устройство биноклей, перископов разведчика. Шкалы приборов и пользование ими. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» — единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.

Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы (1 час)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах.

Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (1 час)

Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП).

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (11 часов)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний. Контрольное занятие.

Распределение учебных часов модуля 3 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	2	1			
Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты	2	2	3	2	2
Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и реактивные гранаты			2		
Тема 4. Приборы наблюдения				2	1
Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы					1
Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою					1
Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	3	4	2		2
Всего	7	7	7	4	7

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ (2 часа)

Тема 1. Инженерное имущество (1 час)

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

Тема 2. Маскировка (1 час)

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Инженерное имущество				1	
Тема 2. Маскировка					1
Всего				1	1

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (10 часов)

Тема 1. История развития оружия массового поражения (1 час)

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Роль оружия массового поражения в современном бою.

Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии (1 час)

Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

Тема 3. Основные понятия о химическом оружии (1 час)

Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

Тема 4. Основное понятие о биологическом оружии (1 час)

Определение, основные свойства биологическом оружии. Внешние признаки применения.

Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него (1 час)

Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (3 часа)

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов.

Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием (1 час)

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки (1 час)

Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

Распределение учебных часов модуля 5 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. История развития оружия массового поражения				1	
Тема 2. Основное понятие о ядерном оружии				1	

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 3. Основные понятия о химическом оружии				1	
Тема 4. Основное понятие о биологическом оружии				1	
Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него				1	
Тема 6. Средства индивидуальной защиты				1	2
Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием					1
Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки					1
Всего				6	4

МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ (11 часов)

Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях (2 часа)

Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

Тема 2. Средства связи (4 часа)

Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.

Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов (2 часа)

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

Тема 4. Основы управления в бою (3 часа)

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника. Защита технических средств разведки, радиомаскировка. Мобильные средства связи ротной сети.

Распределение учебных часов модуля 6 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях	1	1			
Тема 2. Средства связи		1	1	1	1
Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов			1	1	
Тема 4. Основы управления в бою				1	2
Всего	1	2	2	3	3

МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА МУЛЬТИРОТОРНОГО ТИПА (11 часов)

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Тема 1. Действия при подъёме по тревоге (2 часа)

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

Тема 2. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (1 час)

Организация, вооружение и боевая техника МСО. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

Тема 3. Основы современного общевойскового боя (4 часа)

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатомётчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Тема 4. Отделение в наступлении (2 часа)

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

Раздел 2. Действия солдата в бою

Тема 5. Действия солдата в бою (2 часа)

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарём. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Выполнение нормативов. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя. Действие при нахождении под артиллерийским огнём противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Осуществление манёвра огнём и личным составом отделения. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку различными способами. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнём в упор и в рукопашном бою, преследование отходящего противника.

Распределение учебных часов модуля 7 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Действие при подъёме по тревоге				1	1
Тема 2. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода					1
Тема 3. Основы современного общевойскового боя				2	2
Тема 4. Отделение в наступлении				2	
Тема 5. Действия солдата в бою				1	1
Всего				6	5

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (5 часов)

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа)

Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Движение по азимуту днём и ночью (2 часа)

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

Тема 3. Составление схемы местности (1 час)

Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Практическое составление схемы местности.

Распределение учебных часов модуля 8 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки				2	
Тема 2. Движение по азимуту днём и ночью				2	
Тема 3. Составление схемы местности					1
Всего				4	1

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (10 часов)

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (4 часа)

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (5 часов)

Понятие об инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Имунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час)

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Распределение учебных часов модуля 9 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих	2	2			
Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний			2	2	1

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих					1
Всего	2	2	2	2	2

МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (2 часа)

Тема 1. Интересы предпочтений (1 час)

Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.

Тема 2. Диагностическое определение профессионально важных качеств (1 час)

Опросник «Профессия предпочтений». Выявление профессиональной направленности в 10 классе.

Распределение учебных часов модуля 10 по годам обучения / классам

Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Интересы предпочтений					1
Тема 2. Диагностическое определение профессионально важных качеств					1
Всего					2

Распределение количества часов по модулям учебного предмета «Основы военной подготовки»¹

№ п/п	Наименование модуля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		11 класс
		в четвертях	в четвертях	в четвертях	в четвертях	в четвертях	в учебных полугодиях	лагерный период	в учебных полугодиях
1	Строевая подготовка	13	12	12	5	5	4	4	7
2	Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	12	12	12	4	4	4	4	5
3	Основы огневой Подготовки. Армейская тактическая стрельба	7	7	7	4	7	3	20	6

¹ Примечание: сведения о распределении часов в 10–11 классах даны для демонстрации преемственности обучения и его сквозном характере.

Окончание табл.

№ п/п	Наименование модуля	5	6	7	8	9	10		11
		класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
		в четвертях	в четвертях	в четвертях	в четвертях	в четвертях	в учебных полугодиях	лагерный период	в учебных полугодиях
4	Основы военно-инженерной подготовки				1	1	1	10	
5	Основы радиационной, химической и биологической защиты				6	4	2	10	1
6	Основы военной связи	1	2	2	3	3	3	5	
7	Основы тактической подготовки. Применение БПЛА мультироторного типа				6	5	8	26	9
8	Основы военной топографии				4	1	4	11	
9	Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	2	2	2	2	6	3	4
10	Профессиональное самоопределение					2			2
ИТОГО		35	35	35	35	34	35	93	34

Содержание предмета «Основы военной подготовки» для основной школы является базой для изучения военного дела в средней школе и высших учебных заведениях. Таким образом, предмет «Основы военной подготовки» — важное звено в системе непрерывного военного образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ПО КЛАССАМ

5 КЛАСС (35 часов)

МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (13 часов)

Тема 1. Строй и управление ими (2 часа)

Общие положения Строевого устава. Предназначение и основные задачи строевой подготовки. Определение строя. Виды строя отделения и взвода. Основные элементы одношереножного строя и их назначение. Двухшереножный строй и его основные элементы. Походный строй. Колонна, направляющий и замыкающий. Команды для управления строем и порядок их подачи. Предварительная и исполнительная команды, для чего они предназначены и как подаются.

Обязанности воспитанника и командира отделения перед построением и в строю. Кто должен руководствоваться положениями Строевого устава ВС РФ. Обязанности командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (11 часов)

Строевая стойка. Требования Строевого устава к принятию строевой стойки. Элементы строевой стойки. Команды для принятия строевой стойки. Выполнение подготовительных упражнений для правильного принятия строевой стойки. Тренировка в принятии строевой стойки по разделениям и в целом.

Выполнение команд «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) — снять (надеть)». Выравнивание отделения. Снятие и надевание головных уборов. Тренировка в выполнении строевых команд и надевании головных уборов по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия на месте. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям и в целом.

Повороты на месте. Выполнение поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево», «Кругом». Выполнение поворотов на месте по разделениям и в целом.

Движение строевым шагом. Требования Строевого устава к строевому шагу. Команды, подаваемые для движения строевым шагом с места и в движении. Обучение движению строевым шагом по разделениям и в целом. Движение строевым шагом в замедленном и уставном темпе.

Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Требования Строевого устава ВС РФ к движению бегом и походным шагом. Команды, подаваемые для изменения скорости движения. Обучение движению походным шагом и бегом.

Повороты в движении. Требования Строевого устава ВС РФ к поворотам в движении. Команды для поворотов в движении. Обучение поворотам в движении направо, налево, кругом по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия в движении. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Обучение выполнению воинского приветствия в движении без оружия по разделениям и в целом.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него. Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Подаваемые команды. Обучение выходу из строя и возвращению в строй по разделениям и в целом. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в подходе к начальнику и отходе от него по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (12 часов)

Тема 1. Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России (3 часа)

История и структура училищ. Общие сведения о суворовских военных училищах: цель и задачи училищ, история создания, структура, основные должностные лица, организация обучения и воспитания. История создания своего училища (образовательной организации). Особенности обучения и воспитания применительно к своей образовательной организации.

Обязанности и правила поведения воспитанников. Обязанности воспитанников. Что запрещается воспитанникам. Правила поведения воспитанников.

Внутренний распорядок. Распорядок дня. Основные мероприятия распорядка дня: подъём, утренний осмотр, приём пищи, учебные занятия, вечерняя поверка. Порядок увольнения воспитанников из расположения училища. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к воспитанникам.

Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества (3 часа)

История создания Вооружённых Сил: до XVIII в. Военная организация восточных славян и Древней Руси. Княжеская дружина как ядро древнерусского войска. Вооружение древнерусских воинов. Московская Русь и Русское царство: служилое дворянство, стрелецкое войско Ивана Грозного. Появление огнестрельного оружия. Создание постоянной сторожевой службы на южной границе страны.

Дни воинской славы России: события периода до начала XX в. Памяти поколений — дни воинской славы России. Федеральный закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы: события периода до XVIII в. Великие победы и полководцы России в период правления Петра I и Екатерины II. Дни воинской славы периода XIX в.

Воинские звания. Военная форма одежды. Воинские звания в Вооружённых Силах России. Военная форма одежды и её разновидности. Знаки различия военнослужащих.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (6 часов)

Общевоинские уставы — закон жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. История принятия воинских уставов в русской армии. Общевоинские уставы ВС РФ: состав и предназначение воинских уставов ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Общие положения Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Единоначалие. Командиры / начальники и подчинённые, старшие и младшие. Понятие единоначалия как основного принципа строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Начальники и подчинённые. Прямые и непосредственные начальники. Старшие и младшие. Их обязанности.

Приказ / приказание: порядок отдачи и выполнения. Понятие о приказе (приказании). Виды приказов и приказаний. Требования, предъявляемые к приказу и приказанию. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Ответственность командиров и подчинённых за отдачу и выполнение приказов / приказаний.

Общие обязанности военнослужащих. Защита Отечества — долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Сущность воинского долга. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Понятие воинской вежливости. Правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия. Правила поведения военнослужащих в общественных местах.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (7 часов)

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (2 часа)

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии до середины XIX в. Начальный этап развития стрелкового оружия. Появление огнестрельного оружия на Руси. Образцы ручного огнестрельного оружия: ручница, аркебуза, мушкет, пищаль. Фитильный оружейный замок и его устройство. Дальнейшее развитие ручного огнестрельного оружия. Изобретение искровых колесцовых и ударно-

кремнёвых замков. Появление штыка. История производства огнестрельного оружия на Руси. Стрелковое оружие в армии Петра I. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в XVII–XIX вв.

Стрелковое оружие в русской армии на рубеже XIX–XX вв. Развитие стрелкового оружия в конце XIX в. Появление бездымного пороха, уменьшение калибра оружия, разработка магазинных винтовок. Русская трёхлинейная (7,62 мм) винтовка Мосина. Дальнейшее развитие стрелкового оружия в XX в. Появление автоматического оружия: самозарядные винтовки, пистолеты, пулемёты, автоматы. Особенности эволюции стрелкового оружия.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа)

Автомат Калашникова АК-74М: назначение и боевые свойства. Автомат Калашникова: общие сведения и его модификации, сравнительные характеристики. Назначение автомата Калашникова. Особенности АК-74М. Основные боевые характеристики. Патроны для стрельбы из АК-74М.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Устройство АК-74М. Назначение частей и механизмов АК-74М. Комплект принадлежности к автомату АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки АК-74М.

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (3 часа)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятия на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС).

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (1 час)

Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях (1 час)

Основные положения по связи в подразделениях. Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Значение связи для управления войсками и оружием в современном бою. Классификация средств связи. Виды и рода военной связи. Каналы военной электросвязи. История военной связи. Войска связи.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (2 часа)

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (2 часа)

Основы личной и общественной гигиены. Общие сведения о гигиене: определение гигиены, виды гигиены, вклад русских учёных в развитие гигиены. Военная гигиена. Значение личной и общественной гигиены в жизни человека.

Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Важность соблюдения правил личной и общественной гигиены. Устав внутренней службы ВС РФ о правилах личной и общественной гигиены военнослужащих. Содержание мероприятий личной и общественной гигиены.

6 КЛАСС (35 часов)

МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (12 часов)

Тема 1. Строй и управление ими (1 час)

Повторение общих положений Строевого устава. Повторение общих положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации, команд управления и порядка их подачи. Обязанностей командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (11 часов)

Совершенствование строевой стойки. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по принятию строевой стойки. Тренировка в принятии строевой стойки по разделениям и в целом.

Совершенствование действий по командам «Равняйся», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) — снять (надеть)». Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выпол-

нению команд «Равняйся», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) — снять (надеть)». Тренировка в выполнении строевых команд по разделениям и в целом.

Совершенствование поворотов на месте. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выполнению поворотов на месте. Тренировка в выполнении поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево», «Кругом» по разделениям и в целом.

Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выполнению воинского приветствия на месте. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте в различных случаях.

Совершенствование движения строевым шагом. Повторение требований Строевого устава ВС РФ к движению строевым шагом. Тренировка в движении строевым шагом по разделениям и в целом.

Совершенствование движения походным шагом и бегом. Изменение скорости движения. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по движению походным шагом и бегом и изменению скорости движения. Тренировка в выполнении действий по командам, подаваемым для движения походным шагом и бегом и изменения скорости движения.

Совершенствование поворотов в движении. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выполнению поворотов в движении. Тренировка в выполнении поворотов в движении направо, налево, кругом по разделениям и в целом.

Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении без оружия. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Тренировка в выполнении воинского приветствия в движении без оружия в различных случаях.

Совершенствование строевых приёмов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Повторение положений Строевого устава ВС РФ по выходу из строя и возвращению в строй, подходу к начальнику и отходу от него. Тренировка в выходе из строя и возвращении в строй, подходе к начальнику и отходе от него по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (12 часов)

Тема 1. Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России (2 часа)

Обязанности и правила поведения воспитанников. Обязанности воспитанников. Что запрещается воспитанникам. Правила поведения воспитанников (применительно к своей образовательной организации).

Внутренний распорядок в образовательной организации. Распорядок дня в образовательной организации. Основные мероприятия распорядка дня. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к воспитанникам (применительно к своей образовательной организации).

Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества (4 часа)

История создания Вооружённых Сил: XVIII — начало XX в. Создание регулярной армии в России. Новая русская армия и флот при Петре I. Совершенствование армии и флота во время правления Екатерины II. Вооружённые силы России в XIX в. Реформы в области военного строительства. Русская армия в начале XX в. Великие битвы и полководцы России.

Ордена и медали за воинские отличия в бою и военной службе. Общие сведения о наградной системе. Ордена и медали как особый знак отличия. Военные ордена и медали Российской империи, СССР и Российской Федерации.

Вооружённые Силы Российской Федерации, их предназначение и состав. Предназначение и состав Вооружённых Сил РФ. Виды и рода сил / войск ВС РФ.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сухопутные войска: предназначение, история создания и состав Сухопутных войск. Общие сведения о предназначении, задачах, составе и вооружении родов войск и специальных войск.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (5 часов)

Права военнослужащих. Законодательство Российской Федерации о правах военнослужащих. Общие положения о правах военнослужащих. Особые права военнослужащих.

Ответственность военнослужащих. Общие положения об ответственности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих и их содержание.

Должностные обязанности военнослужащих. Понятие должностных обязанностей военнослужащих. Должностные обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата / матроса.

Подъём по тревоге — сигналу «Сбор». Общие положения. Порядок действий суточного наряда и личного состава по учебной тревоге. Практическое освоение порядка действия по сигналам оповещения.

Подъём по тревоге — сигналу «Сбор». *Практическое занятие.* Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге — сигналу «Сбор».

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (1 час)

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Русские военачальники о значении воинской дисциплины в армии. Основные положения Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации о воинской дисциплине: определение воинской дисциплины, на чём она основывается, к чему обязывает каждого военнослужащего и чем достигается. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к воспитанникам.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (7 часов)

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (1 час)

Современное стрелковое оружие: основные характеристики и классификация. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия. Калибр оружия. Классификация стрелкового оружия по конструктивным особенностям. Тактическая классификация стрелкового оружия. Основные виды стрелкового оружия. Современное отечественное стрелковое оружие и перспективы его развития.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа)

Ручной пулемёт Калашникова РПК-74 (РПК-74М). Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемёта Калашникова. Конструктивные отличия РПК-74 (РПК-74М) от автомата Калашникова. Комплектность РПК-74.

Назначение и устройство частей и механизмов РПК-74 (РПК-74М). Назначение частей и механизмов РПК-74 (РПК-74М). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ручного пулемёта Калашникова.

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (4 часа)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС).

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (2 часа)

Тема 1. Основные положения по связи в подразделениях (1 час)

Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Основные задачи военной связи. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Требования к радиостанциям.

Тема 2. Средства связи (1 час)

Проводная связь, назначение и основные требования. Проводная связь (общие сведения). Средства обеспечения проводной связи. Особенности проводной связи. Требования, предъявляемые к проводной связи. Полевые телефоны и их технические характеристики.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (2 часа)

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (2 часа)

Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Гнойничковые заболевания кожи. Возбудители гнойничковых болезней. Причины гнойничковых болезней. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.

Закаливание организма. Закаливание. Система закаливающих процедур. Правила закаливания. Общие положения. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к закаливанию военнослужащих. Основные способы и правила закаливания военнослужащих.

7 КЛАСС (35 часов)

МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (12 часов)

Тема 1. Строй и управление ими (1 час)

Повторение общих положений Строевого устава ВС РФ. Повторение общих положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации, команд управления и порядка их подачи, обязанностей командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (5 часов)

Тренировка в выполнении строевых приёмов и движении без оружия (3 часа). Тренировка в принятии строевой стойки, выполнении поворотов и воинского приветствия на месте. Тренировка в движении строевым, походным шагом и бегом. Тренировка в выполнении поворотов и воинского приветствия в движении.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (1 час)

Строевая стойка с оружием. Требования Строевого устава ВС РФ к строевой стойке с оружием. Обучение принятию строевой стойки с оружием в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину».

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению воинского приветствия с оружием.

Обучение выполнению воинского приветствия с оружием на месте и в движении в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину».

Тема 4. Строй отделения (5 часов)

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Построение отделения в одношереножный и двухшереножный развёрнутый строй. Команды для построения отделения в одношереножный и двухшереножный развёрнутый строй. Выравнивание отделения. Команды для выравнивания отделения в строю. Тренировка в выполнении команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «ОТСТАВИТЬ».

Размыкание и смыкание строя. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Команды для размыкания и смыкания отделения. Порядок выполнения команд для размыкания и смыкания отделения. Обучение отделения размыканию и смыканию на месте по разделениям и в целом. Тренировка в размыкании и смыкании отделения. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Команды для перестроения отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Обучение перестроению отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно по разделениям и в целом. Тренировка в перестроении отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно.

Походный строй отделения. Перестроение строя из колонны по одному в колонну по два и обратно. Построение отделения в походный строй. Команды для построения отделения в колонну по одному / по два на месте. Обучение построению отделения в колонну по одному / по два на месте. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну. Команды для перестроения отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно. Обучение перестроению отделения в замедленном и нормальном темпе.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Команды для выполнения воинского приветствия на месте и в движении. Действия воспитанников, если начальник приветствует отделение словами «Здравствуй-те, товарищи» или объявляет благодарность. Обучение выполнению воинского приветствия в составе отделения.

Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения. Тренировка в выполнении команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «ОТСТАВИТЬ». Тренировка в размыкании и смыкании отделения, в перестроении отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Тренировка построению отделения в походный строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно.

МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (12 часов)

Тема 1. Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России (1 час)

Основные положения Устава училища. Основные положения Устава училища применительно к своей образовательной организации. Цель обучения, основные задачи. Организация обучения и воспитания в училище. Основные должностные лица училища. Внутренний распорядок в училище. Обязанности и правила поведения воспитанников.

Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества (2 часа)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: XX–XXI вв. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Военное строительство в вооружённых силах в предвоенные годы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Основные битвы и полководцы Великой Отечественной войны. Совершенствование вооружённых сил в послевоенный период. Советская армия в конце XX в. Создание Вооружённых Сил Российской Федерации. Российская армия в XXI в.

Дни воинской славы России: XX в. Знаменательные дни и победы армии России в XX в.: день рождения Красной Армии, дни побед в битвах Великой Отечественной войны. Маршалы Победы.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (7 часов)

Размещение военнослужащих. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ к размещению военнослужащих. Помещения роты. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к оборудованию и содержанию помещений и территории воинской части. Порядок хранения обмундирования, предметов вещевого имущества и личной гигиены военнослужащих. Порядок хранения и пользования фотоаппаратами, мобильными телефонами, компьютерами и другими радиоэлектронными средствами. Уборка помещений и территории.

Распределение времени военнослужащих и внутренний порядок. Требования Устава внутренней службы к распределению времени военнослужащих. Регламент служебного времени и распорядок дня. Основные мероприятия распорядка дня воинской части и регламента служебного времени военнослужащих.

Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Практическое занятие. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к порядку проведения подъёма, утреннего осмотра и вечерней поверки. Практическая отработка порядка действий лиц суточного наряда роты, командиров / начальников и подчинённых при проведении подъёма, утреннего осмотра и вечерней поверки.

Увольнение из расположения училища. Обязанности воспитанников в увольнении. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к порядку увольнения военнослужащих. Особенности увольнения воспи-

танников в образовательной организации. Виды и очерёдность увольнений из расположения образовательной организации. Обязанности воспитанников в увольнении.

Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда. Общие положения по организации службы суточного наряда. Состав суточного полкового наряда. Дежурное подразделение. Суточный наряд роты. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к подготовке и разводу суточного наряда. Порядок проведения развода суточного наряда.

Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Устав внутренней службы ВС РФ об обязанностях лиц суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте применительно к образовательной организации. Кто назначается дежурным и дневальным по роте. За что отвечают и кому подчиняются дежурный и дневальный по роте. Что должны делать дежурный и дневальный по роте при несении службы в суточном наряде. Что запрещается дежурному и дневальному по роте. Порядок действий дежурного и дневального по роте по сигналам оповещения, при пожаре, чрезвычайной ситуации различного характера и внезапном нападении противника.

Подъём по тревоге — сигналу «Сбор». Практическое занятие. Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге — сигналу «Сбор».

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа)

Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений. Поощрения. Виды поощрений, применяемых к воспитанникам. Права командиров (начальников) по применению поощрений. Порядок применения поощрений.

Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся. Взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к воспитанникам. Порядок применения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (7 часов)

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (3 часа)

Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7В. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7В. Назначение частей и механизмов РПГ-7В. Запасные части, инструмент и принадлежность к гранатомёту. Порядок неполной разборки и сборки РПГ-7В.

Прицелы к гранатомёту РПГ-7В. Назначение, общее устройство механического и оптического прицелов к гранатомёту. Сетка оптического прицела ПГО-7В. Универсальное прицельное приспособление УП-7В.

Устройство и принцип работы выстрелов к гранатомёту РПГ-7В. Выстрелы к гранатомёту РПГ-7В и их предназначение. Назначение и устройство противотанкового выстрела ПГ-7В к гранатомёту. Работа частей и механизмов гранатомёта и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и реактивные гранаты (2 часа)

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН и РГО. Запалы к ручным осколочным гранатам УЗ-РГМ и УДЗ: устройство и принцип действия.

Обращение с ручными осколочными гранатами. Порядок хранения и переноски ручных осколочных гранат, их осмотр и подготовка к применению. Требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (2 часа)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС).

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (2 часа)

Тема 2. Средства связи (1 час)

Принципы и способы организации проводной связи. Основные принципы организации проводной связи и их содержание. Способы организации проводной связи. Организация проводной связи по направлениям и по оси. Преимущества и недостатки организации проводной связи по направлениям и по оси.

Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов (1 час)

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Режимы работы излучающих средств связи. Дисциплина связи. Радиодисциплина. Обязанности командира по обеспечению радиодисциплины. Классификация нарушений дисциплины радиосвязи. Ответственность за нарушение дисциплины радиосвязи. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Радиообмен. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (2 часа)

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (2 часа)

Понятие об инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни. Общие сведения. Процесс протекания инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Способы инфицирования, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Классификация возбудителей инфекционных заболеваний. Основные сведения о микробах и вирусах. Полезные и патогенные свойства микробов и вирусов. Пути проникновения микробов и вирусов в организм человека. Болезни людей, животных и растений, вызываемые микробами и вирусами.

8 КЛАСС (35 часов)

МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (5 часов)

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (2 часа)

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (3 часа)

Совершенствование строевой стойки и выполнение воинского приветствия с оружием. Осмотр оружия. Повторение требований Строевого устава ВС РФ к принятию строевой стойки и выполнению воинского приветствия с оружием. Тренировка принятия строевой стойки и выполнения воинского приветствия с оружием в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину». Осмотр оружия. Команды, подаваемые для осмотра оружия. Выполнение команд «Оружие — К ОСМОТРУ», «ОСМОТРЕНО» по разделениям и в целом.

Выполнение приёма «ремень — отпустить (подтянуть)». Отпускание / подтягивание ремня автомата. Выполнение команд «Ремень — ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)» по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приёмов с автоматом на месте. Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению строевых приёмов с оружием. Выполнение команд «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие — ЗА СПИНУ» по разделениям и в целом.

МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (4 часа)

Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа)

Безопасность военной службы. Общие положения. Определение безопасности военной службы. Общие условия обеспечения безопасности военной службы в воинской части. Управление обеспечением

безопасности военной службы. Обязанности командиров / начальников и военнослужащих по обеспечению безопасности военной службы. Оценка состояния безопасности военной службы в воинской части.

Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы, направленные на предупреждение гибели, увечий и снижение заболеваемости военнослужащих. Мероприятия по предупреждению причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения, проживаемого вблизи воинской части / подразделения. Основные мероприятия по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности воинской части, и рациональному природопользованию. Нормативные документы в сфере обеспечения безопасности военной службы.

Тема 4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа)

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Общие положения. Определение воинского гарнизона. Виды гарнизонов. Гарнизонная и караульная службы. Определение караула. Виды караулов. Гарнизонный и внутренний караулы. Руководство гарнизонной и караульной службами. Привлечение военнослужащих и воинских частей к выполнению задач гарнизонной и караульной служб. Общие сведения.

Общие положения по организации гарнизонной службы. Определение гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Начальник гарнизона. Основные задачи гарнизонной службы. Военная комендатура: определение и основные задачи.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (4 часа)

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа)

Пулемёт Калашникова: назначение, боевые свойства и общее устройство. Назначение пулемёта Калашникова и его модификации. Патроны для стрельбы из пулемёта. Боевые свойства пулемёта Калашникова. Общее устройство пулемёта Калашникова. Комплект пулемёта.

Назначение частей и механизмов пулемёта Калашникова (ПК). Назначение частей и механизмов ПК. Снаряжение патронной ленты. Заряжание и разряжание пулемёта. Принцип действия ПК. Порядок неполной разборки и сборки пулемёта Калашникова.

Тема 4. Приборы наблюдения (2 часа)

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Приборы наблюдения: определение и их предназначение. Классификация приборов наблюдения по принципу работы, диапазону длин волн и типу устройства.

Назначение и общее устройство биноклей и перископов разведчика. Простейшие войсковые приборы наблюдения: бинокли и перископы разведчика. Основные параметры биноклей. Маркировка биноклей. Назначение и типы войсковых полевых биноклей. Основные характеристики войсковых полевых биноклей. Комплектность войсковых полевых биноклей. Общее устройство войсковых полевых биноклей. Перископы. Назначение и виды перископов. Труба разведчика. Основные характеристики перископов ТР-4 и ТР-8. Устройство перископов.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ» (1 час)

Тема 1. Инженерное имущество (1 час)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Общие сведения о шанцевом инструменте. Носимый шанцевый инструмент. Возимый шанцевый инструмент. Назначение и устройство шанцевого инструмента. Лопаты пехотные малые, лопата сапёрная, топор плотничный, киркомотыга, пила поперечная, лом обыкновенный, ножницы для резки колючей проволоки, шнур трассировочный: применение и сбережение, заточка и правка инструмента.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ» (6 часов)

Тема 1. История развития оружия массового поражения (1 час)

Оружие массового поражения. Определение оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие: история возникновения, применения, современное состояние и перспективы развития.

Тема 2. Основные понятия о ядерном оружии (1 час)

Ядерное оружие. Определение ядерного оружия. Тритиевый эквивалент. Классификация ядерных боеприпасов по мощности. Виды и устройство ядерных боеприпасов. Средства применения ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов.

Тема 3. Основные понятия о химическом оружии (1 час)

Химическое оружие. Определение химического оружия и его боевые свойства. Отравляющие вещества (ОВ) — основа химического оружия. Наименование и шифр ОВ. Классификация ОВ. Токсины и фитотоксиканты. Устройство химических боеприпасов. Маркировка и кодировка химических боеприпасов. Экологические и генетические последствия применения химического оружия.

Тема 4. Основные понятия о биологическом оружии (1 час)

Биологическое оружие. Определение биологического оружия (БО) и его особенности. Классификация инфекционных заболеваний, вызываемых применением БО. Основные свойства биологического оружия. Классификация биологических агентов. Средства и способы применения биологического оружия. Признаки применения биологического оружия.

Тема 5. Зажигательное оружие и защита от него (1 час)

Зажигательное оружие. Определение зажигательного оружия и его структура. Зажигательные вещества и их классификация. Средства боевого применения зажигательного оружия. Способы перевода зажигательных веществ в боевое состояние. Принципы применения зажигательного оружия. Классификация зажигательного оружия. Маркировка зажигательных боеприпасов армий стран НАТО. Основные объекты поражения зажигательным оружием. Поражающие факторы зажигательного оружия. Особенности поражающего действия зажигательного оружия. Защита от зажигательного оружия.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (1 час)

Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания фильтрующего типа. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа. Устройство общевойскового фильтрующего противогаза на примере противогаза ПМК. Особенности устройства противогазов ПМК-2, ПМК-3, ПМК-4. Комплект дополнительного патрона КДП. Подбор общевойсковых фильтрующих противогазов по размеру. Проверка противогаза на герметичность. Общевойсковой универсальный респиратор РОУ: предназначение, принцип действия, комплектность, подбор по размеру.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (3 часа)

Тема 2. Средства связи (1 час)

История создания и развития радиосвязи. Радиосвязь: определение, история создания в мире и России. А.С. Попов — изобретатель радио. История развития радиосвязи в Русской императорской, Красной / Советской и Российской армиях. Радиосвязь на современном этапе развития Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 3. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов (1 час)

Передача команд / сигналов и постановка задач по радио. Правила передачи сигналов / команд. Позывной сигнал. Циркулярные, линейные и индивидуальные позывные. Таблица позывных должностных лиц подразделения. Правила передачи команд и сигналов по радио. Специальные служебные сигналы, передаваемые по радиоканалам.

Тема 4. Основы управления в бою (1 час)

Сигналы управления и оповещения, применяемые в бою. Средства и способы управления подразделениями в современном бою. Способы передачи команд и сигналов в бою. Штатные и вспомогательные средства управления: зрительные, сигнальные, звуковые. Способы передачи сигналов и команд с помощью оружия, шанцевого инструмента, головного убора и рук. Единые сигналы оповещения.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА МУЛЬТИРОТОРНОГО ТИПА» (6 часов)

Тема 1. Действия при подъёме по тревоге (1 час)

Подъём по тревоге — сигналу «Сбор». Практическое занятие. Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге — сигналу «Сбор».

Тема 3. Основы современного общевойскового боя (2 часа)

Виды боя, их характеристики. Виды тактических действий. Оборона. Цель, виды обороны, тактические задачи обороны. Наступление: цель, сущность, требования к наступлению. Способы ведения и перехода в наступление. Формы тактических действий: бой, удар, перемещение, расположение на месте. Современные требования к общевойсковому (наземному) бою.

Обязанности военнослужащего, командира отделения в бою. Общие обязанности военнослужащих в бою. Обязанности командира отделения при подготовке к бою и в ходе его ведения. Работа командира отделения по организации боя.

Тема 4. Отделение в наступлении (2 часа)

Цель наступления. Способы перехода в наступление. Цель наступления. Способы перехода в наступление. Наступление с выдвиганием из глубины. Наступление на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения с ним.

Боевая задача отделения в наступлении. Место отделения в боевом порядке мотострелкового (танкового) взвода. Боевая задача мотострелкового отделения. Объект атаки и направление продолжения наступления. Боевой порядок мотострелкового отделения, наступающего в пешем порядке. Порядок работы командира отделения с получением боевой задачи на наступление.

Тема 5. Действия солдата в бою (1 час)

Порядок управления военнослужащими в бою. Способы управления военнослужащими в бою: внутри боевой машины, в ходе боя при действиях на боевых машинах, при ведении боя в пешем порядке. Сигнальные средства управления. Оповещение личного состава о воздушном противнике, непосредственной угрозе и начале применения противником ядерного и химического оружия, а также о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Управление движением одиночными военнослужащими, действующими в пешем порядке. Управление отделением. Управление огнём. Способы целеуказания. Последовательность подачи команды на открытие огня. Способы ведения огня по воздушным целям. Контроль расхода боеприпасов.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ» (4 часа)

Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки (2 часа)

Предмет и задачи военной топографии. Предмет и объект военной топографии. Задачи военной топографии. Роль и место военной топографии в российской армии.

Местность как элемент боевой обстановки. Местность. Рельеф. Местные предметы. Географические объекты. Классификация местных предметов по признаку однородности их хозяйственного и военного значения. Топографические элементы местности. Типы местности. Тактические свойства местности: проходимость, защитные свойства, условия ориентирования и наблюдения, маскирующие свойства, условия ведения огня и инженерного оборудования. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Движение по азимуту днём и ночью (2 часа)

Магнитный азимут. Магнитный азимут. Инструменты для определения магнитного азимута. Способы определения магнитного азимута. Прямой и обратный магнитные азимуты. Определение направления движения по заданному маршруту. Ориентир и его виды.

Движение по азимуту. Общие сведения о движении по азимутам. Маршрут движения по азимутам. Подготовка данных для движения по азимутам в пешем порядке. Движение по азимутам, обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (2 часа)

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (2 часа)

Иммунитет, назначение и порядок предохранительных прививок военнослужащим. Иммунитет. Виды иммунитета человека. Понятие о вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Виды инфекционных заболеваний, от которых проводят вакцинацию. Порядок проведения и сроки вакцинации призывников и военнослужащих.

Простейшие способы дезинфекции. Общие сведения о дезинфекции. Объекты, подлежащие дезинфекции. Методы дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Механический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Биологический метод дезинфекции.

9 КЛАСС (34 часа)

МОДУЛЬ «СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА» (5 часов)

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (2 часа)

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приёмов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приёмов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (3 часа)

Выполнение приёмов «положить оружие», «к оружию» и «в ружьё». Требования Строевого устава ВС РФ к выполнению команд «Отделение, положить — ОРУЖИЕ», «Отделение — К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ». Обучение выполнению приёмов «положить оружие», «к оружию» и «в ружьё» по разделениям и в целом.

Тренировка в выполнении строевых приёмов с оружием. Тренировка в принятии строевой стойки и выполнении воинского приветствия с оружием в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину» на месте и в движении. Выполнение команд «Оружие — К ОСМОТРУ», «ОСМОТРЕНО», «Ремень — ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие — ЗА СПИНУ», «Положить — ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ».

Выполнение строевых приёмов с оружием на месте и в движении. Контрольное занятие. Оценка выполнения строевых приёмов с оружием на месте и в движении.

МОДУЛЬ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (4 часа)

Тема 4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации (4 часа)

Наряд гарнизонной службы. Наряд гарнизонной службы. Общие положения. Состав наряда гарнизонной службы. Дежурный по гарнизону. Помощник дежурного по гарнизону. Дежурное подразделение гарнизона.

Гарнизонные патрули. Гарнизонные патрули: предназначение, состав и основные задачи. Организация и порядок несения службы гарнизонным патрулём. Общие положения. Обязанности начальника

гарнизонного патруля и патрульного. Применение оружия должностными лицами гарнизонного патруля.

Организация караульной службы. Общие положения. Караулы: предназначение и виды караулов. Состав караула. Часовой. Караульный. Пост. Способы охраны и границы постов. Порядок заряжания и разряжания оружия караулом. Пароль. Порядок вскрытия (закрытия) охраняемых объектов. Наряд караулов. Расписание караулов. Состав караула.

Подготовка караулов. Подготовка караулов. Общие положения. Этапы подготовки к несению службы в карауле. Караульный городок. Обязанности должностных лиц по подготовке караулов.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. АРМЕЙСКАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА» (7 часов)

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (2 часа)

Снайперская винтовка Драгунова. Назначение, боевые свойства, устройство и комплект принадлежности снайперской винтовки Драгунова. Назначение частей и механизмов СВД. Принцип действия снайперской винтовки Драгунова. Порядок неполной разборки и сборки СВД.

Оптические прицелы для снайперской винтовки Драгунова. Модификации оптических прицелов для СВД. Штатный прицел к снайперской винтовке Драгунова ПСО-1: назначение, устройство, комплектность. Сетка прицела ПСО-1.

Тема 4. Приборы наблюдения (1 час)

Подготовка приборов наблюдения к работе и правила обращения с ними. Подготовка приборов наблюдения к работе. Общие положения. Порядок приведения приборов наблюдения в боевое и походное положения. Задачи, решаемые с помощью приборов наблюдения. Правила пользования приборами наблюдения. Правила обслуживания приборов наблюдения. Хранение приборов наблюдения.

Тема 5. Общие сведения по основам стрельбы (1 час)

Основы стрельбы. Сведения из внутренней баллистики. Внутренняя баллистика. Определение. Явление выстрела. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Практическое значение начальной скорости пули. Пробивное действие пули. Отдача оружия. Особенности выстрела из ручных (станковых) противотанковых гранатомётов. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Нагар. Прочность ствола. Раздутие и разрыв ствола. Живучесть ствола. Режим огня.

Тема 6. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою (1 час)

Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Проверка боя оружия. Приведение оружия к нормальному бою. Проверка (выверка) прицельных приспособлений. Общие положения. Порядок определения средней точки попадания (СТП) при проверке боя оружия. Мишени, приборы и приспособления, применяемые при выверке прицелов, проверке боя и приведении оружия к нормальному бою.

Тема 7. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб (2 часа)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС).

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ» (1 час)

Тема 2. Маскировка (1 час)

Маскировка. Маскировка. Общие положения. Классификация маскировки по уровням и видам. Тактическая маскировка. Цель тактической маскировки. Основные задачи. Демаскирующие признаки. Основные способы маскировки. Требования, предъявляемые к маскировке. Организационные, технические и инженерные мероприятия маскировки. Маскировочная дисциплина. Войсковые средства и способы маскировки. Местные и расходные маскировочные материалы. Табельные средства маскировки и имитации.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ» (4 часа)

Тема 6. Средства индивидуальной защиты (2 часа)

Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания изолирующего типа. Изолирующие дыхательные аппараты (ИДА). Назначение и принцип действия ИДА. Общие сведения. Технические характеристики изолирующих дыхательных аппаратов. Изолирующие дыхательные аппараты ИП-4, ИП-4М (МК), ИП-5: назначение, устройство и комплектность.

Средства индивидуальной защиты кожи. Средства индивидуальной защиты кожи. Общие сведения. Средства индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа ОЗК-Ф. Состав ОЗК-Ф. Комплект ПКР: предназначение и состав. Комплект защитной фильтрующей одежды (КЗФО): предназначение и состав. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа. Общебойковой защитный комплект (ОЗК). Лёгкий защитный костюм Л-1. Предназначение, принцип защитного действия, состав и комплектность ОЗК, Л-1. Подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи фильтрующего и изолирующего типов.

Тема 7. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием (1 час)

Назначение, устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Предназначение индивидуальных противохимических пакетов (ИПП). Виды индивидуальных противохимических пакетов и их устройство. Основные технические характеристики ИПП. Правила пользования индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8, 9, 10, 11.

Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки (1 час)

Основы радиационной, химической, биологической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая разведка (РХБ-разведка). Цель и основные задачи. Силы и средства РХБ-разведки. Дозоры РХБ-разведки и посты РХБ-наблюдения. Радиационный, химический и биологический контроль. Общие положения.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ» (3 часа)

Тема 2. Средства связи (1 час)

Радиосвязь, назначение и основные требования. Радиосвязь. Общие положения. Радиоэлектронные средства и радиоволны. Классификация радиоэлектронных средств. Радиостанция. Основные элементы радиостанции. Канал радиосвязи (радиоканал), радиолиния. Информация, сообщения и сигналы. Радиообмен и его виды. Служебный и оперативный радиообмен. Радиограммы. Способы передачи радиограмм. Назначение радиосвязи. Классификация радиосвязи. Способы организации радиосвязи. Основные требования к радиосвязи.

Тема 4. Основы управления в бою (2 часа)

Защита средств связи от средств поражения противника. Защита средств связи от поражающих факторов всех видов оружия. Общие положения. Цель защиты средств связи. Организация защиты средств связи. Мероприятия по защите средств связи от средств поражения противника. Защита средств связи от оружия массового поражения (ОМП). Защита средств связи от высокоточного оружия противника.

Мобильные средства связи ротной сети. Комплексы радиосвязи «Акведук» и «Азарт» тактического звена управления. Особенности средств радиосвязи «Азарт». Портативная (Р-187-П1Е) и возимая радиостанции (Р-187ВЕ) шестого поколения комплекса «Акведук». Назначение, технические характеристики и состав радиостанций Р-187-П1Е, Р-187ВЕ.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ПРИМЕНЕНИЕ БПЛА МУЛЬТИРОТОРНОГО ТИПА» (5 часов)

Тема 1. Действия при подъёме по тревоге (1 час)

Подъём по тревоге — сигналу «Сбор». Практическое занятие. Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге — сигналу «Сбор».

Тема 2. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения (1 час)

Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения ВС РФ. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Состав отделения и его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники мотострелкового отделения.

Тема 3. Основы современного общевойскового боя (2 часа)

Походный, предбоевой и боевой порядок. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядке, их предназначение и основные требования, предъявляемые к ним. Порядок развёртывания мотострелкового отделения из походного порядка в предбоевой и боевой. Боевой порядок мотострелкового взвода (отделения) в наступлении: состав, виды и порядок построения, тактические нормативы.

Манёвр подразделением и огнём в бою. Понятие о военной хитрости, скрытности, внезапности действий и способы их достижения. Манёвр подразделениями, огневыми средствами и огнём в наступлении и обороне. Виды манёвра силами и средствами взвода (отделения) в бою. Сущность манёвра огнём и его виды.

Тема 5. Действия солдата в бою (1 час)

Способы передвижения военнослужащего на поле боя. Способы передвижения военнослужащего на поле боя в пешем порядке. Техника передвижения ускоренным шагом, бегом и перебежками. Переползание по-пластунски, на получетвереньках и на боку.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ» (1 час)

Тема 3. Составление схемы местности (1 час)

Боевые графические документы. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Виды боевых графических документов. Основные требования к боевым графическим документам. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (2 часа)

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (1 час)

Требования Устава внутренней службы ВС РФ к сохранению здоровья военнослужащих. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ о сохранении здоровья военнослужащих. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Медицинское обеспечение военнослужащих. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Медицинские осмотры и диспансеризация. Оказание медицинской помощи. Банно-прачечное обслуживание.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час)

Средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих. Предназначение, состав и порядок использования средств индивидуальной медицинской защиты военнослужащих: аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП), индивидуального средства обеззараживания воды.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» (2 часа)

Тема 1. Интересы предпочтений (1 час)

Интересы и предпочтения в выборе профессии. Проблема выбора профессии. Основные составляющие выбора профессии. Интересы человека. Склонности. Предпочтение. Умения. Желания. Особенности выбора профессии офицера. Военные сферы деятельности: профессии специального назначения, военно-технические специальности, водительские военные специальности, научно-исследовательские специальности в военном деле, преподавательская деятельность. Профессиональная пригодность кандидата для успешного выполнения служебных обязанностей в конкретной военной сфере деятельности.

Тема 2. Диагностическое определение профессионально важных качеств (1 час)

Диагностика профессионально важных качеств. Профессиональная диагностика. Наиболее распространённые трудности и ошибки при выборе профессии. Индивидуальные особенности личностного развития человека как основа эффективного выполнения определённого вида деятельности. Познавательные (интеллектуальные), индивидуально-психологические и социально-психологические качества воспитанника как основа для успешной профессиональной деятельности в военной сфере. Особенности воинской деятельности. Профили военно-профессиональной деятельности. Определение предрасположенности к военно-профессиональной деятельности и оценка военно-профессиональной направленности. Методы и методики для диагностики профессиональных интересов и профессионально важных качеств готовности и соответствия профилям будущей военно-профессиональной деятельности.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ / КУРСУ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

5 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Стрелковая подготовка (13 часов)		
1	Строй и управление ими	2
2	Стрелковые приёмы и движение без оружия	11
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (12 часов)		
3	Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России	3
4	Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества	3
5	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	6
Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба (7 часов)		
6	История развития отечественного стрелкового оружия	2
7	Стрелковое оружие и гранатомёты	2
8	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	3
Основы военной связи (1 час)		
9	Основные положения по связи в подразделениях	1
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (2 часа)		
10	Личная и общественная гигиена военнослужащих	2

6 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Стрелковая подготовка (12 часов)		
1	Строй и управление ими	1
2	Стрелковые приёмы и движение без оружия	11
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (12 часов)		
3	Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России	2
4	Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества	4
5	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	5
6	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба (7 часов)		
7	История развития отечественного стрелкового оружия	1
8	Стрелковое оружие и гранатомёты	2
9	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	4
Основы военной связи (2 часа)		
10	Основные положения по связи в подразделениях	1
11	Средства связи	1
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (2 часа)		
12	Личная и общественная гигиена военнослужащих	2

7 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Строевая подготовка (12 часов)		
1	Строи и управление ими	1
2	Строевые приёмы и движение без оружия	5
3	Строевые приёмы и движение с оружием	1
4	Строи отделения	5
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (12 часов)		
5	Суворовские военные, Нахимовское военно-морское и кадетские училища России	1
6	Вооружённые Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества	2
7	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	7
8	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба (7 часов)		
9	Стрелковое оружие и гранатомёты	3
10	Боеприпасы. Ручные и реактивные осколочные гранаты	2
11	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	2
Основы военной связи (2 часа)		
12	Средства связи	1
13	Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов	1
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (2 часа)		
14	Предупреждение инфекционных заболеваний	2

8 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Стрелковая подготовка (5 часов)		
1	Стрелковые приёмы и движение без оружия	2
2	Стрелковые приёмы и движение с оружием	3
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (4 часа)		
3	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	2
4	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба (4 часа)		
5	Стрелковое оружие и гранатомёты	2
6	Приборы наблюдения	2
Основы военно-инженерной подготовки (1 час)		
7	Инженерное имущество	1
Основы радиационной, химической и биологической защиты (6 часов)		
8	История развития оружия массового поражения	1
9	Основные понятия о ядерном оружии	1
10	Основные понятия о химическом оружии	1
11	Основные понятия о биологическом оружии	1
12	Зажигательное оружие и защита от него	1
13	Средства индивидуальной защиты	1
Основы военной связи (3 часа)		
14	Средства связи	1
15	Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов	1
16	Основы управления в бою	1
Основы тактической подготовки. Применение БПЛА мультироторного типа (6 часов)		
17	Действия при подъёме по тревоге	1
18	Основы современного общевойскового боя	2
19	Отделение в наступлении	2
20	Действия солдата в бою	1
Основы военной топографии (4 часа)		
21	Местность как элемент боевой обстановки	2
22	Движение по азимуту днём и ночью	2
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (2 часа)		
23	Предупреждение инфекционных заболеваний	2

9 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
Стрелковая подготовка (5 часов)		
1	Стрелковые приёмы и движение без оружия	2
2	Стрелковые приёмы и движение с оружием	3
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (4 часа)		
3	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации	4
Основы огневой подготовки. Армейская тактическая стрельба (7 часов)		
4	Стрелковое оружие и гранатомёты	2
5	Приборы наблюдения	1
6	Общие сведения по основам стрельбы	1
7	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою	1
8	Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	2
Основы военно-инженерной подготовки (1 час)		
9	Маскировка	1
Основы радиационной, химической и биологической защиты (4 часа)		
10	Средства индивидуальной защиты	2
11	Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием	1
12	Основы радиационной, химической и биологической разведки	1
Основы военной связи (3 часа)		
13	Средства связи	1
14	Основы управления в бою	2
Основы тактической подготовки. Применение БПЛА мультироторного типа (5 часов)		
15	Действия при подъёме по тревоге	1

Окончание табл.

№ п/п	Модуль, тема	Количество часов
16	Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения	1
17	Основы современного общевойскового боя	2
18	Действия солдата в бою	1
Основы военной топографии (1 час)		
19	Составление схемы местности	1
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина (2 часа)		
20	Предупреждение инфекционных заболеваний	1
21	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
Профессиональное самоопределение (2 часа)		
22	Интересы предпочтений	1
23	Диагностическое определение профессионально важных качеств	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ КЛАССОВ

1. Рабочая программа предмета / курса «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. Состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения учебного предмета / курса, а также содержания и поурочно-тематического планирования с указанием количества часов на освоение каждой темы. Планируемые результаты подразделяются на три группы: предметные, метапредметные и личностные. Содержание учебного предмета / курса составлено с разбивкой по модулям. Поурочно-тематическое планирование определяет порядок изучения тем предмета / курса.

2. Учебник по предмету / курсу «Основы военной подготовки» для общеобразовательных организаций.

3. Электронная форма учебника является полным содержательным аналогом печатной версии, дополненным различными медиаобъектами, в том числе интерактивными, и функционалом, делающим работу с электронной формой учебника комфортной. Электронная форма учебника содержит также весь методический аппарат печатной версии, однако использование компьютерных технологий позволяет его несколько усовершенствовать.

4. Методическое пособие, которое содержит описание воспитательного потенциала предмета / курса и методику его реализации, пример рабочей программы, методические рекомендации по организации и проведению уроков. В основе методических рекомендаций лежат идеи развития у обучающихся представлений о многообразии и целостности современного мира, а также формирования основы системного мышления.

5. Учебное пособие (рабочая тетрадь), в которой к каждому параграфу учебника предлагается ряд заданий разного уровня сложности. Обучающиеся могут выполнить их самостоятельно, опираясь на текст учебника. Тетрадь содержит тесты единичного и множественного выбора, задания на сопоставление, на установление последовательности протекания тех или иных процессов и др. Часть заданий направлена на развитие у обучающихся навыков работы с информацией, умение преобразовывать её из одной формы в другую, отличать главное от второстепенного, давать определения понятий, делать выводы, обобщения и устанавливать причинно-следственные связи.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Общие требования

Оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»;
- удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- проведения наблюдений и экспериментов с использованием лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальных моделей и коллекций;
- проектирования и конструирования, программирования;
- создания обучающимися материальных и информационных объектов.

Список рекомендуемого оборудования

1. Массогабаритные макеты, учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова АК-74 / АК-74М, АК-12, пистолет Макарова ПМ / ПММ, пистолет Ярыгина ПЯ, пистолет Лебедева ПЛК, пистолет «Удав», снайперская винтовка Драгунова СВД, снайперская винтовка Чукавина СВЧ, снайперская винтовка ВСС «Винторез», ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7В, ручной пулемёт Калашникова РПК-74 / РПК-74М, пулемёт Калашникова ПК / ПКМ, «Печенег», самозарядный карабин Симонова СКС, подствольный гранатомёт ГП-25, ГП-30).

2. Средства индивидуальной защиты: общевойсковые фильтрующие противогазы ПМК-2, 3, 4, изолирующие противогазы ИП-4М, ИП-5, респиратор РОУ, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), комплект защитной фильтрующей одежды КЗФО.

3. Приборы радиационной, химической и биологической разведки: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы ИМД-2НМ, ИМД-2С, индивидуальные комплекты дозиметров ИД-1.

4. Учебные инженерные боеприпасы (мины: противопехотные, противотанковые, магнитные).

5. Приборы инженерной разведки (миноискатели).

6. Комплект средств разведки и разминирования общевойсковой КР-О.

7. Шанцевый инструмент: лопата малая пехотная, лопата сапёрная.

8. Средства связи (комплект радиостанций ротной сети).

9. Стенды и плакаты по изучаемым модулям.

10. Тир для пневматического оружия.

11. Пневматическое оружие (винтовки и пистолеты).

12. Электронный тир в комплекте.

13. Массогабаритные макеты, учебные и ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

14. Разрезные макеты ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

15. Приборы наблюдения (бинокли Б-6, Б-8, Б-12, Б-15, труба разведчика ТР-4, ТР-8).

16. Разрезные оптические приборы (разрезной бинокль Б-6, разрезной перископ «Разведчик»).

17. Комплекты учебных патронов с магазинами для АК-74М, винтовочные 7,62 × 54 мм учебные патроны, учебные патроны 9 × 18 мм к пистолету ПМ.

18. «Командирские» наборы учебных патронов (пистолетные, автоматные и винтовочные патроны).

19. Комплект топографических карт для склейки из 4 листов масштаба 1:50 000 (1:100 000).
20. Листы учебных топографических и специальных карт различных масштабов.
21. Робот-тренажёр «Гоша-06» с программным обеспечением.
22. Макет убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения или в формате ЭОИ, комплект.
23. Макеты противогазов и респираторов в разрезе, комплект.
24. Муляж тела человека.
25. Макеты огнетушителей (газовый, пенный порошковый, водный).
26. Макет (комплект муляжей) «Медали и ордена ВС РФ», комплект 33 муляжа.
27. Компас Адрианова.
28. Офицерская линейка.
29. Артиллерийская линейка.
30. Круг артиллерийский АК-3.
31. Курвиметр.
32. Воинские звания и знаки различия ВС РФ (комплекты погон):
 - 1) рядового и сержантского состава, комплект 6 погон с фурнитурой;
 - 2) младших офицеров, комплект 3 погона с фурнитурой;
 - 3) старших офицеров, комплект 3 погона с фурнитурой;
 - 4) генералов, комплект 5 погон с фурнитурой.
33. Комплект дополнительного патрона.
34. Медицинская аптечка первой помощи.
35. Аптечка индивидуальная АИ-2.
36. Пакеты перевязочные ППИ.
37. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.
38. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1.
39. Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (Сумка СМС).
40. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см.
41. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м × 10 см.
42. Вата медицинская компрессная.
43. Косынка медицинская (перевязочная).
44. Повязка медицинская большая стерильная.
45. Повязка медицинская малая стерильная.
46. Комплект шин складных средний.
47. Булавка безопасная.
48. Шина проволочная (лестничная) для ног.
49. Шина проволочная (лестничная) для рук.
50. Шина фанерная длиной 1 м.
51. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).
52. Жгут кровоостанавливающий эластичный «Альфа», турникет.
53. Носилки санитарные.
54. Носилки тактические бескаркасные, носилки санитарные плащевые.
55. Лямка медицинская носилочная, лямка спасательная, лямка медицинская специальная Ш-4.
56. Петля спасательная универсальная.
57. Стропа эвакуационная тактическая.
58. Имитаторы ранений и поражений.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА / КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого тематического материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала и закрепления знаний по ним. Материал должен быть изложен в форме, доступной для понимания слушателей, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным актам. В ходе занятий должна быть обеспечена взаимосвязь нового материала с ранее изученным, приведены примеры из практики, соблюдена логическая последовательность изложения.

Теоретические занятия могут быть проведены в очном формате в учебных классах, оборудованных учебной мебелью, информационными стендами с наглядными материалами и специализированными техническими средствами для демонстрации инструктивных документальных и визуальных материалов либо с применением дистанционных образовательных технологий, использующих специализированные цифровые платформы в информационно-коммуникационной сети Интернет, позволяющие обеспечить полное изложение образовательного контента, его наполнение инструктивными документальными и визуальными материалами, проведение промежуточной и итоговой аттестации по теоретической подготовке в форме компьютерного тестирования.

Практические занятия по военной подготовке проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы подготовки к выполнению профессиональных операций. Практические занятия по военной подготовке должны проводиться в оборудованных помещениях с использованием специализированных технических средств обучения для демонстрации инструктивных документальных и визуальных материалов. Обязательным является наличие макетов изучаемых объектов, на которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит обучение, а также образцов иного необходимого оборудования, применяемого в изучаемой профессиональной деятельности. Практические занятия по военной подготовке могут проводиться на базе предприятий отрасли при соблюдении условий наличия необходимого оборудования и макетов изучаемых образцов.

Учебным планом могут быть предусмотрены занятия с использованием средств имитации, в том числе с применением технологий виртуальной и дополненной реальности, позволяющих отрабатывать навыки военной практики.

Военная практическая подготовка и итоговая аттестация по военной подготовке проводятся с целью окончательного усвоения теоретических знаний, их практического закрепления и демонстрации уровня практической подготовки.

Учебно-методическое издание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета / курса

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
основного общего образования
5–9 КЛАССЫ

Авторы-составители:

Слободский Александр Иванович
Голицын Александр Владимирович
Костикин Юрий Владимирович
Банников Сергей Валерьевич

Руководитель Центра естественно-научного и военного образования *С.В. Банников*

Редактор *С.В. Банников*

Художественный редактор *Н.В. Канурина*

Корректор *Л.Н. Федосеева*

Вёрстка *И.Е. Колгарёва*

Формат 84 × 108 / 16. Изд. № 33112_23

ООО «Русское слово — учебник».
115114, Москва, Шлюзовая наб., д. 8, стр. 1.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru



«РУССКОЕ СЛОВО»