

ФГОС
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к учебному пособию И.В. Метлика
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России. Православная культура»**

**для 6 класса
общеобразовательных организаций**

Автор-составитель
И.В. Метлик

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2021

УДК 372.016:2*06(073)
ББК 86.372
Р13

Автор-составитель
Метлик И.В.

Р13 **Рабочая** программа к учебному пособию И.В. Метлика «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» для 6 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. И.В. Метлик. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 54 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Данное издание предназначено для учителей общеобразовательных организаций, преподающих учебный курс «Православная культура» в 6 классе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

УДК 372.016:2*06(073)
ББК 86.372

© И.В. Метлик, 2021
© ООО «Русское слово — учебник», 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА УЧАЩИМИСЯ

Результаты освоения учебного курса «Православная культура» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования (раздел II «Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования»).

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; знание основ культуры своего народа, своего края, культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувств ответственности и долга перед своей семьёй, ближними, народом, Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учётом православной духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду с учётом христианских нравственных принципов;

3) формирование мировоззренческих представлений на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающих социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традиционным религиям, языкам, ценностям народов России; воспита-

ние готовности и способности вести взаимно уважительный диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе изучения нравственного содержания православной календарно-праздничной традиции, развитие навыков личного нравственного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам с учётом нравственных ценностей, норм и традиций православной культуры;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

9) формирование основ экологической культуры с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества, принятие значения и ценности семейной жизни на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной духовно-нравственной культуры, традиции через освоение православного культурного художественного наследия русского и других народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных норм, принципов, ценностей в православной традиции, культуре;

4) развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учётом нравственных принципов в православной духовной традиции;

6) развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) развитие умения применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) развитие навыка смыслового чтения;

9) развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение с учётом православных христианских нравственных норм и принципов;

10) развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; развитие навыка владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных техноло-

гий; развитие мотивации к овладению культурой пользования поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учётом православного христианского мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви;

2) воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) знание основных норм православной христианской морали (новозаветные Заповеди блаженства, ветхозаветные Десять заповедей), нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях Православия, Русской Православной Церкви, готовность на их основе к самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

4) формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личностного опыта осмысления православной календарной традиции, формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре, истории и культуре русского народа;

5) понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества;

6) формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, истории и преемственности в развитии российской государственности;

7) знание основ православной календарной традиции: устройства православного календаря, начала календарного года (Новолетие), многодневные посты (не менее 2), основные православные праздники: Воскресение Христово, двенадцатые праздники, дни памяти святых (не менее 10), праздники Богородичных икон (не менее 3);

8) знание и понимание связей православной культуры с историей и культурой Отечества, России на разных исторических этапах, вклада православных христиан, Русской Православной Церкви в российскую культуру;

9) ориентация в историческом времени и его отражение в православном календаре, знание летоисчисления от Сотворения мира, летоисчисления от Рождества Христова, их взаимного соотношения, умение определять даты по этим летоисчислениям;

10) ориентация в географическом пространстве российской цивилизации, православной христианской цивилизации в контексте истории России и всеобщей истории, знание центров православной культуры в прошлом и современности (не менее 5 центров — городов, монастырей в России и других странах).

Освоение учебного курса «Православная культура» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе предусматривают формирование у обучающихся указанных личностных, метапредметных и предметных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В 6 КЛАССЕ (35 ЧАСОВ)

Введение в курс в 6 классе. Актуализация содержания курса 5 класса и логической связи изучения православной календарной традиции в 5–8 классах.

Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Образование Русского государства и народа. Крещение Руси. Нравственное значение принятия христианства для князя и народа. Цивилизационное значение Крещения Руси. Христианское просвещение Руси. Почитание святого князя Владимира на Руси в народе и Русской Церкви в прошлом и современности.

Успение Богородицы. Жизнь Богородицы Марии после Вознесения Спасителя. Апостолы на погребении Богородицы. Предание об апостоле Фоме, покровы Пресвятой Богородицы. Памятные места праздника в Иерусалиме. Успенский пост. Отношение христиан к смерти. Успенские храмы на Руси, Успенский собор в Московском Кремле. Положение праздника Успения Богородицы на Праздничном круге, в православном календаре. Церковное Новолетие. Различия церковного (юлианского) и гражданского (григорианского) календарей. Три Спаса — события, церковные и народные традиции празднования медового, яблочного (Преображение Господне), хлебного Спаса.

Икона Богородицы Владимирская. История иконы, её художественные особенности, происхождение названия. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. Успенский собор во Владимире. Владимирская икона Богородицы в истории Отечества. Сретенский монастырь в Москве. Современное положение и почитание Владимирской иконы Богородицы. Храм-музей святителя Николая Мирликийского в Москве.

Святой преподобный Андрей Рублёв. История жизни святого, занятия иконописью. Художественное наследие Андрея Рублёва (сохранившееся и несохранившееся). Труды святого Андрея в Троицком монастыре. Алтарь, иконостас в православном храме. Создание иконографического изображения «Троица». Художественные и богословские особенности рублёвской «Троицы». Предание о встрече праотца Авраама и Сарры с Богом-Троицей в Ветхом Завете Библии. Символическое значение изображений на иконе «Троица».

Значение иконы «Троица» в истории Руси, «Троица» как образ народного единства.

Святой преподобный Иосиф Волоцкий. История жизни святого, основание монастыря. Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь. Монашеский постриг, послушание в монастыре. Особножительные и общежительные монастыри, их особенности. Монастырский устав. Русь в правление великого князя Ивана III, закрепление исторической, государственной, цивилизационной преемственности Руси с Империей ромеев (Византией). Русский государственный герб. Появление на Руси ересей, иконоборчества. Борьба с ересью, участие святого Иосифа. Книга «Просветитель». Почитание святого Иосифа в современности.

Воздвижение Креста Господня — двенадцатый праздник. Святой равноапостольный император Константин. Прекращение гонений на христиан в Римской империи. Миланский эдикт. Основание Константинополя, возникновение христианской Империи ромеев (Византии). Собор Святой Софии в Константинополе. Предание о путешествии в Иерусалим святой императрицы Елены и обретении Креста Господня. Построение Храма Гроба Господня в Иерусалиме на месте Распятия и Воскресения Спасителя. Храм Гроба Господня (Воскресения Христова) в Иерусалиме — главная святыня всех христиан, его устройство. Почитание в Церкви святых Елены и Константина. Первый Вселенский Собор в Никее, принятие в Церкви первой части Символа веры.

Святой преподобный Сергей Радонежский. Житие святого Сергея, детство, семья, принятие монашества. Родители преподобного Сергея святые Кирилл и Мария, их почитание. Отшельнический подвиг святого Сергея, возникновение монастыря. Преподобный Сергей — духовный вождь русского народа, игумен Земли Русской. Куликовская битва, монахи Пересвет и Ослябя. Ученики преподобного Сергея, основанные ими монастыри. Роль русских монастырей в сохранении веры и культуры в период зависимости от Орды и в освобождении Руси от ордынского ига, восстановлении Русского государства. Троице-Сергиева Лавра в истории и современности. Духовные школы Русской Православной Церкви.

Московские святители. День памяти святых русских патриархов. Устройство Церкви, Глава Церкви Господь Иисус

Христос. Церковь Небесная и Земная. Поместные Церкви, их предстоятели (главы). Земная Церковь как единство Православных Поместных Церквей. Вселенские Соборы как высший орган управления в Земной Церкви. Первые митрополиты на Руси в Киеве и Москве, автокефалия (самостоятельность) Русской Поместной Церкви. Служение патриархов. Праздник Собор Московских святителей и всей Руси чудотворцев. Жизнь и служение митрополита Киевского и Московского Петра. Петровская икона Богородицы. Высоко-Петровский монастырь в Москве. Успенский собор Московского Кремля — духовное «сердце Руси». Митрополит Московский и Киевский Алексей, его жизнь и служение народу и Церкви. Поездка святителя Алексея в Орду, воспитание им малолетнего будущего князя Дмитрия Донского. Патриарх Московский и всея Руси Ермоген, его жизнь и служение. Подвиг святителя Ермогена в Смутное время.

Праздник Собор Оптиных старцев. Введенский Оптиный монастырь, его история, современность. Старцы в православной традиции, кого называют старцем. «Золотая цепь святости» в Оптиной пустыни. Преподобные Лев, Амвросий, Нектарий Оптиные, их жизнь и служение. Подвиг юродства в православной традиции. Оптина пустынь в русской культуре, посещение монастыря выдающимися деятелями русской культуры.

Святой преподобный Нестор Летописец — монах и первый русский историк. Киево-Печерский монастырь (повторение и расширение). Летописи и летописцы в русской православной традиции. «Повесть временных лет» — первая русская летопись: её создание святым Нестором, последующие редакции, значение в истории и культуре Руси, русского народа, Русской Поместной Церкви. Преемственность истории русского народа в «Повести временных лет» с историей Церкви и человечества в целом. Предание о посещении Руси апостолом Андреем Первозванным. Почитание преподобного Нестора в Церкви и государстве.

Апостол Матфей, его память и почитание в Церкви. Жизнь и занятия Матфея до призвания, предание о призвании апостола Матфея Христом. Евангелия и евангелисты. История призвания апостола Матфея в Евангелиях. Апостольское служение Матфея. Евангелие от Матфея в Библии: содержание,

особенности. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства, их центральное значение в нравственной культуре Православия, отношение к ветхозаветным Десяти заповедям. Почитание апостола Матфея в Церкви, в России.

Святая великомученица Екатерина. Именины человека в православной традиции, отличия от дня рождения, дня крещения (День Ангела). Житие святой Екатерины, её семья, исповедание веры, подвиг великомученицы. Монастырь Святой Екатерины на Синае. Почитание святой Екатерины среди христиан, в России в прошлом и современности.

Святитель Николай Мирликийский, его жизнь и служение Церкви. Рукоположение священников в Церкви, степени священства (повторение и расширение). Подвиги милосердия. Участие святителя Николая в Первом Вселенском Соборе. Молитвенное заступничество святителя Николая Чудотворца. Дни памяти святителя Николая в православном календаре. Почитание святителя Николая в России, паломничество к мощам святителя в Бари.

Святитель Спиридон Тримифунтский. Жизнь святителя Спиридона на Кипре, исполнение Заповедей блаженства. «Наибольшая заповедь» в Новом Завете. Участие святителя Спиридона в Первом Вселенском Соборе, борьба с арианской ересью. Предание о чуде святителя Спиридона на Соборе. Прославление святителя Спиридона. Мощи святых в христианской традиции, причины их почитания. Перенесение мощей святителя Спиридона на остров Корфу, его заступничество за жителей Корфу. Почитание святителя Спиридона в наше время, в России.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Жизнь и самоотверженное священническое служение праведного Иоанна. Обязанности приходского священника. Требы. Общественное служение праведного Иоанна. Почему Иоанн Кронштадтский стал Всероссийским батюшкой. Почитание святого праведного Иоанна Кронштадтского в России до революции, в современности.

Святой преподобный Серафим Саровский. Детство, родители святого Серафима (Прохора), принятие монашества. Саровский монастырь. Подвижнические труды преподобного Серафима. Аскетика в православной культуре, борьба со страстями. Служение людям, подвиг старчества. Стяжание

(приобретение) Святого Духа как цель христианской жизни. Обожение. Прославление преподобного Серафима в 1903 году. Повторное обретение святых мощей преподобного Серафима после гонений. Почитание святого преподобного Серафима в наше время. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь.

Святая равноапостольная Нина. Предание о хитоне Господнем. Явление святой Нине Богородицы Марии в Иерусалиме, её путешествие на Кавказ, христианская проповедь. Крещение Иверии. Миссионерское служение святой Нины на Кавказе. Бодбийский монастырь. История виноградного Креста святой Нины. История Ризы Господней в России. Почитание святой равноапостольной Нины в Грузии, России.

Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Гонения на Церковь в России в XX веке, их причины. Начало гонений, убийства священнослужителей. Закрытие и разрушение храмов. Уничтожение храма Христа Спасителя в Москве. Преследования и массовые репрессии верующих. Соловецкий лагерь, Бутовский полигон. Ослабление гонений во время Великой Отечественной войны. Новая волна гонений с конца 1950-х годов. Начало почитания исповедников и мучеников, установление празднования новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в 1991 году. Массовый подвиг исповедания веры, верности Богу и Церкви русских православных христиан в XX веке как нравственный пример для современной Церкви.

Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. Блаженные как образ святости, особенности духовного подвига блаженных. Жизнь и судьба святой Ксении Петербургской, её служение Богу и людям. Почитание святой Ксении в православном народе, прославление в 1988 году. Часовня блаженной Ксении на Смоленском кладбище в Петербурге. Жизнь и судьба святой Матроны Московской, её служение Богу и людям в трудную пору гонений на Церковь. Почитание святой Матроны Московской в православном народе, прославление в 1999 году. Покровский женский монастырь в Москве. Общее и особенное в жизни и подвиге блаженных Ксении и Матроны.

Торжество Православия: история установления праздника. Иконоборчество в Церкви, Вселенские Соборы (повторе-

ние и расширение). Седьмой Вселенский Собор, догмат об иконопочитании. Возрождение иконоборческой ереси в IX веке. Святая императрица Феодора. Чин Торжества Православия, анафемы еретикам. Смысл и назначение анафем в православной традиции. Праздник Торжества Православия на Руси, в наше время.

Икона Богородицы «Державная»: история обретения иконы в Вознесенской церкви в Коломенском, художественные особенности, значение для православного народа и Церкви. Почитание Державной иконы Богородицы, её история во время гонений. Возвращение Державной иконы Богородицы в Коломенское, её значение в современной России. Храмы в честь иконы Богородицы «Державная», первый храм в Гдове. Типы Богородичных икон: «Панахранта», «Оранта», «Одигитрия», «Елеуса».

Святые Иоанн Лествичник и Мария Египетская. Память святых подвижников Иоанна и Марии во время Великого поста. Жизнь и служение святого Иоанна Лествичника в Синайской пустыне. Христианская аскетика (повторение, расширение), подвиг отшельничества. Возвращение святого Иоанна в монастырь, помощь людям. Книга «Лествица», её содержание. Символический образ лестницы (лестницы) к Богу в Ветхом Завете, православной традиции. Видение лестницы к Богу праотца Иакова. Житие святой Марии Египетской: образ жизни до обращения к Богу, посещение Иерусалима, призвание Богородицей Марией. Жизнь святой Марии в пустыне. Пример жизни святой Марии для христиан. Богослужение «Марино стояние» во время Великого поста.

Апостол Марк, один из евангелистов. Собор семидесяти апостолов. Житие апостола Марка, дом апостола Марка в Иерусалиме в Евангельские времена. Служение апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. История призвания апостола Павла, признания им Иисуса Христа Мессией. Христианский первомученик Стефан. Миссионерские путешествия апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. Служение апостола Марка в странах Африки, мученическая кончина за веру. Написание апостолом Марком Евангелия в Риме по рассказам апостола Петра. Особенности Евангелия от Марка. Почитание святого апостола Марка христианами, в России. Собор апостола Марка в Венеции.

Святые страстотерпцы благоверные князя Борис и Глеб — первые русские святые. Князя Борис и Глеб в семье великого князя Владимира. Смерть князя Владимира и борьба за власть его сына Святополка. Убийство князя Бориса слугами Святополка. Почему святой Борис решил без сопротивления принять смерть. Гибель князя Глеба. Отношение к преступлению Святополка в русском народе, судьба Святополка Окаянного. Обретение святых мощей князей Бориса и Глеба, их почитание на Руси. Молитвенная помощь святых братьев в истории Руси, в борьбе за независимость. Страстотерпцы как образ святости в Церкви.

Святые отцы семи Вселенских Соборов. Вселенские Соборы Церкви, установление церковных догматов, отрицание ересей ариан, монофизитов, монофелитов, несториан, иконоборцев (повторение и расширение). Принятие Символа веры, его содержание. Догмат о Святой Троице. Учение Церкви о Богочеловеке Иисусе Христе, Богородице Марии. Правила управления в Церкви. Кормчая книга. Почитание святых отцов семи Вселенских Соборов в Церкви, в современности.

Святой праведный Иоанн Русский. Житие святого Иоанна, его пленение в Турции. Стойкость в вере и смирение святого Иоанна. Как Господь прославил святого Иоанна. Упокоение праведного Иоанна. Литургия, пресуществление хлеба и вина на богослужении Литургии (повторение). Святые мощи праведного Иоанна Русского, перенесение их на остров Эвбея. Почитание святого праведного Иоанна Русского в Греции и в России.

Святитель Лука Крымский: врач, священник, исповедник. История жизни святителя Луки, выбор служения людям, принятие священства. Жизнь и служение святителя Луки во время гонений, исповедание веры перед гонителями, служение людям, Отечеству. Святитель Лука в Крыму. Почитание святителя Луки при жизни и после прославления во святых. Свято-Троицкий монастырь в Симферополе.

Собор всех святых: история установления праздника. Образы (лики) святости в Церкви (повторение). Иконы праздника, их особенности, способы изображения множества святых на иконах. Православный календарь в Поместных Церквях, общее и особенное. Собор всех святых Земли Русской — праздник Русской Православной Церкви. Русские

святы́е (повторение и обобщение). Первомученики русские Феодор и сын его Иоанн. Сборники житий русских святых. Великие Четы́ Минеи святителя Макария. Возрождение празднования всех русских святых в начале XX века. Именины христиан в дни всех святых, всех русских святых.

Святы́е Царственные страстотерпцы. Царская семья императора Николая II, отношения членов семьи. Свержение монархии в России во время Первой мировой войны. Начало смуты и Гражданской войны в России. Арест и убийство царской семьи. Христианское поведение членов царской семьи в плену. Отношение к убийству царской семьи в русском народе, Церкви. Царская семья как пример православной семьи, отношений родителей и детей. Почитание царской семьи в народе и Русской Православной Церкви. Царские дни, крестный ход в Екатеринбурге.

Преображение Господне — двенадесятый праздник, его место в православном календаре. Описание событий праздника в Новом Завете. Восхождение на гору Фавор Спасителя с тремя апостолами. Преображение Спасителя на Фаворе, видение апостолами пророков Илии и Моисея. Богоявление. Богоявление при Крещении Господнем в Иордане (повторение). Значение чуда Преображения Господня для апостолов, Церкви, всех христиан. Преображение Богочеловека на Фаворе и преобразование человеческой души. Духовное преобразование, совершенствование души человека к добру, благу как цель жизни.

Повторение и обобщение учебного материала курса. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных, исследовательских работ школьников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
1	Введение в курс 6 класса. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Часть 1	1	Вводный. Урок получения новых знаний	Сформировать общее понятие об учебном курсе в 6 классе, его структуре и содержании, методическом аппарате освоения и контроле знаний, связи с изучением курса в 5 классе; познакомиться с историей образования Русского государства и народа (по «Повести временных лет»), первыми русскими князьями, преданием о крещении княгини Ольги в Константинополе. (по «Повести временных лет»),	Ориентируются в структуре и содержании учебного курса в 6 классе, его методическом аппарате с учётом логической связи содержания курса в 5 классе. Знакомятся с историей образования Русского государства и народа (по «Повести временных лет»), первыми русскими князьями, преданием о крещении княгини Ольги в Константинополе. Характеризуют условия	

				<p>первыми русскими князьями</p>	<p>и особенности создания Русского государства, образования русского народа. Пересказывают предание о равноапостольной княгине Ольге. Развивают умения обобщать, анализировать, структурировать знания, устанавливать логические связи (при изучении содержания и структуры курса в 5 и 6 классах)</p>
2	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Часть 2	1	Урок получения новых знаний	<p>Познакомить с историей Крещения Руси равноапостольным князем Владимиром, дать общее представление об исторических обстоятельствах Крещения Руси, значении Крещения Руси в истории</p>	<p>Знакомятся с историей жизни святого равноапостольного князя Владимира, Крещения Руси, значением Крещения Руси в истории и культуре русского народа и государства. Ориентируются в исторических датах и географическом пространстве русской цивилизации</p>

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
3	Успение Богородицы. Новолетие	1	Урок получения новых знаний и актуализации ранее полученных знаний	и культуре русского народа, России	<p>ции в период образования Русского государства и народа, связях с православной цивилизацией (географических, культурных, духовных).</p> <p>Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, умения характеризовать моральное содержание событий</p>	
				Познакомить с событиями праздника Успения Пресвятой Богородицы, его значением и местом в православном календаре	<p>Знакомятся с событиями праздника Успения Пресвятой Богородицы, его местом в православном календаре (завершение церковного года). Выделяют существенные особенности отно-</p>	

				<p>шения к смерти в православной христианской религии в связи с христианской картиной мира. Описывают памятные места в Иерусалиме, связанные с Успением Богородицы, особенно Успенского собора в Московском Кремле. Знакомятся с праздником церковного Новолетия, историей его установления. Объясняют разницу в счёте лет юлианского (церковного) и григорианского (гражданского) календарей</p>	
			<p>нием смерти в православной культуре, праздником Новолетия, разницей юлианского и григорианского календарей</p>	<p>Знакомятся с историческим преданием о Владимирской иконе Богородицы в контексте исторических и культурных связей</p>	
				<p>Познакомить с историей Владимирской иконы Богородицы в связи с историей России, русской</p>	
				<p>Урок получения новых знаний и расширения знаний</p>	
			1		
				Икона Богородицы Владимирская	
4					

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
5	Святой подобный Андрей Рублёв	1	Урок личностно-ориентированный	Познакомить с историей жизни и творчества святого преподобного Андрея Рублёва, его иконой «Троица»	Ромейской империи (Византии) и Руси. Рассказывают о традициях почитания Владимирской иконы в России. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события	
					Знакомятся с историей жизни и творчества святого преподобного Андрея Рублёва, его иконой «Троица». Устанавливают связь	

				<p>в связи с ветхозаветным преданием о явлении Бога-Троицы праотцу Аврааму, значением творчества святого Андрея Рублёва в истории Отечества, русской и мировой культуре</p>	<p>изображения «Троицы» с ветхозаветным преданием о явлении Бога-Троицы праотцу Аврааму. Выделяют и раскрывают художественные и богословские особенности иконы «Троица». Характеризируют символическое значение изображений на иконе «Троица». Называют и объясняют понятия «алтарь», «иконостас». Развивают навыки смыслового чтения, установления аналогий, связи понятий, явлений культуры</p>	
6	Святой преподобный Иосиф Волоцкий	1	Урок получения новых знаний и актуализации ранее	Познакомить с жизнью и служением святого преподобного Иосифа Волоцкого,	Знакомятся с историей жизни и служения святого преподобного Иосифа Волоцкого. Объясняют понятия	

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
			полученных знаний	Иосифо-Волоцкий монастырь в прошлом и современности, ролью святого Иосифа в отстаивании христианской веры на Руси	«послушник», «постриг». Сравнивают особенности общежительных и обособительных монастырей. Характеризуют сущность иконоборческой ереси и православное учение об иконопочитании. Оценивают значение деятельности преподобного Иосифа в защите учения Церкви и благополучия русского народа и государства	
7	Воздвижение Креста Господня	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с церковным преданием об обретении Креста Господня императрицей Еленой, праздники	Знакомятся с преданием об обретении Креста Господня святой императрицей Еленой на месте Распятая Спасителя. Описывают	

				<p>ком Воздвижения Креста Господня в контексте истории Церкви, главными святыми местами в Иерусалиме</p>	<p>историю прекращения гонений на христиан в Римейской империи (Византии), обращение к Церкви императора Константина, основания Константинополя (Царьграда). Устанавливают связи Константинополя, храма Святой Софии с историей Руси (княгиня Ольга, Крещение Руси). Выделяют существенные признаки и особенности Храма Гроба Господня (Воскресения Христова) в Иерусалиме как главной святыни христиан в мире</p>
8–9	Святой преподобный Сергий Радонежский	2	Урок получения новых знаний, расширения ранее полученных знаний	Расширить знания школьников о святом преподобном Сергии Радонежском, его жизни и служении	Знакомятся с жизнью и служением святого преподобного Сергия Радонежского с опорой на ранее полученные знания. Описывают

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
			<p>ний (для изучавших ОПК в 4 классе)</p>	<p>Богу и людям, роли в истории русской культуры, Церкви и государства, в освобождении Руси от ордынской зависимости, в современной истории и культуре России</p>	<p>историю основания и развития Троице-Сергиева монастыря, объясняют его название. Объясняют смысл понятий «чудотворец», «прозорливость» в православной традиции, приводят примеры. Устанавливают причинно-следственные связи между деятельностью преподобного Сергия и процессом освобождения Руси от ордынской зависимости, выделяют и характеризуют вклад преподобного Сергия в достижение духовного единства народа, в развитие русской культуры</p>	

10–11	Московские святители	2	Урок получения новых знаний	<p>Познакомить с праздником Московских святителей, историей его установления, расширить знания школьников об устройстве Церкви, Поместных Церквах, их представителях, о роли московских святителей в истории и культуре России, их служении Церкви, народу и государству (на примерах)</p>	<p>Знакомятся с праздником Московских святителей, историей его установления. Объясняют устройство Христианской Церкви, обстоятельства появления и значение Поместных Церквей, роль их представителей в устройстве церковной жизни. Описывают историю установления патриаршества на Руси. Называют киевских и московских святителей, рассказывают об их жизни и деятельности, роли в истории Русской Церкви, народа и государства (на примерах). Развивают навыки обобщения, пересказа и комментирования, выделения морального содержания действия, идентификации по-</p>
-------	----------------------	---	-----------------------------	--	--

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
12	Собор Оптиных старцев	1	Урок полу-чения новых знаний	Познакомить с праздником Собор Оптиных старцев, истории Введенского Оптиного монастыря, Оптиными старцами (на при-мерах), понимани-ем традиции стар-чества в православ-ной культуре	<p>ступка как морального на основе соотнесения с моральным эталоном, решения моральной ди-леммы</p> <p>Знакомятся с истори-ей Оптиной пустыни. Объясняют сущность традиции старчества в православной куль-туре, понятие «золо-тая нить святости» в Оптиной пустыни, значение Оптиной пу-стыни, старцев в русской православной культуре. Характеризуют на при-мерах связи Оптиных старцев с выдающимися деятелями русской куль-</p>	

13	Святой преподобный Нестор Летописец	1	Урок расширения знаний	Расширить знания учащихся о первом русском монастыре и святых Киево-Печерской Лавры, о святом Несторе Летописце, «Повести временных лет», её значении в истории и культуре Руси, в современности	<p>туры, литературы. Раскрывают значение понятий «юродство», «юродивые» в православной традиции</p> <p>Знакомятся с историей жизни и служения святого преподобного Нестора Летописца, летописью «Повесть временных лет».</p> <p>Объясняют особенности летописи как первой русской истории, характеризуют её значение в истории и культуре Отечества, Русской Православной Церкви.</p> <p>Пересказывают предание о посещении будущей Руси апостолом Андреем Первозванным. Формулируют и обосновывают выводы о значении христианства, православной</p>	
----	-------------------------------------	---	------------------------	--	--	--

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
14	Апостол Матфей	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и служения апостола Матфея, его вкладом в православную культуру, его ролью как одного из евангелистов, с почитанием апостола Матфея христиана-	культуры в формировании русской культуры и государственности. Развивают навыки смыслового чтения, выводят следствий, умения устанавливать связи между понятиями, явлениями культуры	
					Знакомятся с историей жизни и служения святого апостола Матфея, его вкладом в православную культуру, ролью апостола Матфея как одного из евангелистов. Пересказывают и комментируют содержание и смысл христианских	

				<p>ми в прошлом и современности; раскрыть основы христианского нравственного учения в Нагорной проповеди Христа, в Заповедях блаженства</p>	<p>Заповедь блаженства. Характеризуют особенности Заповедей блаженства и ветхозаветных Десяти заповедей. Устанавливают причинно-следственные связи между положениями христианского вероучения и содержанием православной культуры. Излагают своё мнение по поводу значения христианской морали в жизни человека, семьи, народа, общества, возможности достижения христианского нравственного идеала</p>	
15	Святая великомученица Екатерина	1	Урок получения новых знаний	<p>Познакомить с жизнью и служением Богу святой великомученицы Екатерины, её почитанием среди христиан, в России;</p>	<p>Знакомятся с жизнью и подвигами святой великомученицы Екатерины, её почитанием среди христиан и в России. Различают и характеризуют миро-</p>	

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
				расширить знания учащихся о традиции именин в Церкви, образах святости (великомученики)	воззренческие особенности христианства и язычества. Называют и объясняют особенности образа (лика) святости великомучеников в Церкви. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, выделения морального содержания действия, оценивания нравственного содержания действия в условиях морального выбора	
16	Святитель Николай Мирликийский	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Расширить знания учащихся о святителе Николае Мирликийском, его жизни и служении Богу и людям,	Знакомятся с историей жизни и служения святителя Николая Мирликийского Богу и людям. Различают и характеризуют осо-	

				<p>защите веры от искажений, ересей, о его почитании в мире и в России; о степенях священства в Церкви</p>	<p>бенности степеней священства в православной традиции. Развивают навыки обобщения, смыслового чтения, пересказа и комментирования, выделения морального содержания действия, идентификации поступка как морального на основе отнесения с моральным эталоном</p>
17	Святитель Спиридон Тримифунтский	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	<p>Познакомить с историей жизни и служения Богу и людям святителя Спиридона Тримифунтского, его почитанием христианами в мире и в России; расширить знания учащихся о заповедях Иисуса Христа, учении</p>	<p>Знакомятся с историей жизни и служения святителя Спиридона Тримифунтского, его почитанием христианами в мире и в России. Раскрывают сущность христианских нравственных заповедей (о нестяжании, милосердии) на примере жизни святого Спиридона Трими-</p>

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
18	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1	Урок пол-чения новых знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого праведного Иоанна Кронштадтского,	<p>фунтского. Выделяют существенные признаки в традиции почитания святых мощей в православной культуре. Развивают умения обобщения, определения логических связей между понятиями, навыки смыслового чтения, выделения морального содержания действия, нравственного оценивания усваиваемого содержания</p>	
					<p>Знакомятся с жизнью и служением святого Иоанна Кронштадтского. Раскрывают сущность</p>	

	19	Святой преподобный Серафим Саровский	1	Урок получения новых знаний и закрепления ранее полученных знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого преподобного Серафима Саровского, монастырём Саровской пустынь, почитанием святого	его почитанием в народе, Церкви, расширить знания учащихся о заповедях Иисуса Христа, учении Церкви	христианских нравственных заповедей (о милосердии, миреотворчестве) на примере жизни святого Иоанна. Устанавливают логические связи между деятельностью святого Иоанна и историческими событиями в России. Развивают навыки смыслового чтения, комментирования, выделения морального содержания действия, нравственного оценивания усваиваемого содержания	
					Знакомится с историей жизни и служения святого преподобного Серафима Саровского, монастырём Саровской пустынь, почитанием святого Серафима в России, в современности. Объясняют зна-			

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
20	Святая равноапосто-	1	Урок получения новых знаний	Серафима в России, в современности; расширить знания учащихся об аскетической культуре, борьбе со страстями, целях христианской жизни (обожение)	<p>чение понятий «страсти», «аскетика» в православной культуре. Устанавливают причинно-следственные связи между положениями христианского вероучения и содержанием православной нравственной культуры.</p> <p>Развивают навыки смыслового чтения, комментирования, выделения морального содержания действия, нравственной оценки усваиваемого содержания</p>	
	ноапосто-			Познакомить с историей жизни, служения Богу и лю-	Знакомятся с историей жизни и служения святой равноапостольной	

	тольная Нина			<p>дям святой равноапостольной Нины, её почитания в Грузии и в России, связи с православной культурой Грузии и России</p>	<p>Нины. Пересказывают историю поиска хитона Господня в житии святой Нины. Объясняют значение подвигов святой Нины для христианского просвещения Грузии, Кавказа, характеризуют её роль в православной культуре Грузии, России. Развивают навыки смыслового чтения, выделения морального содержания действия</p>	
21	Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской	1	Урок получения новых знаний и расширения ранее полученных знаний	<p>Познакомить с праздником Собора новомучеников и исповедников Русских, историей его установления, с гонениями на Церковь в России в XX веке,</p>	<p>Знакомятся с историей гонений на Церковь в России в XX веке, обстоятельствами и историей установления праздника Собора новомучеников и исповедников Русских, его значением в современности.</p>	

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
22	Святые блаженные	1	Урок получения новых знаний	подвигом новомучеников и исповедников Российских в сохранении и исповедании веры в русском народе, Церкви	Устанавливают причинно-следственные связи между идеологией власти и положением Церкви, гонениями на христиан в России. Излагают своё мнение по поводу причин и обстоятельств гонений, значимости религии и морали в жизни человека, народа, общества. Развивают умения обобщения, навыки оценивания нравственного содержания действия в условиях морального выбора	
				Познакомить с историей жизни и служения святых	Знакомятся с историей жизни и служения святых блаженных Ксе-	

	<p>Ксения Петербургская и Матрона Московская</p>			<p>блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской в связи с историей России, Русской Православной Церкви, их почитанием в прошлом и современности</p>	<p>нии Петербургской и Матроны Московской. Выделяют существенные признаки и объясняют особенности образа (лика) святости блаженных в православной традиции. Сравнивают служение блаженных Ксении и Матроны в связи с историей России, Русской Православной Церкви. Соотносят нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры</p>	
<p>23</p>	<p>Торжество Православия</p>	<p>1</p>	<p>Урок получения новых знаний и расширения знаний</p>	<p>Познакомить с историей установления и содержанием праздника Торжество Православия, расширить знания учащихся о веро-</p>	<p>Знакомятся с историей установления и содержанием праздника Торжество Православия. Характеризуют порядок установления церковных догматов</p>	

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
24	Икона Богоро-	1	Урок получения новых	учении Церкви, его формировании в эпоху Вселенских Соборов, значении икон в православной культуре, жизни христиан	на Вселенских Соборах. Определяют существенные признаки ереси иконоборчества, характеризуют причины её появления и последствия распространения. Объясняют значение понятия «анафема» в православной культуре, приводят примеры. Устанавливают причинно-следственные связи между христианским вероучением и традицией почитания икон в Церкви	
	Икона Богоро-			Познакомить с историей обретения	Пересказывают историю обретения иконы-	

	дицы «Державная»		знаний	иконы Богородицы «Державная» в связи с историческими событиями в России в XX веке, её особенности, почитанием в русском народе и Церкви в прошлом и в современности; расширить знания школьников об иконографических типах Богородичных икон	Богородицы «Державная». Устанавливают логические связи между обретением Державной иконы Богородицы и событиями отечественной истории начала XX века. Выделяют существенную информацию из художественных образов, символов православной культуры на примере Державной иконы Богородицы. Различают и описывают особенности иконографии Богородицы, называют, характеризуют и сравнивают основные иконографические типы («Панахранта», «Оранта», «Одигитрия», «Елеуса»)	
25	Святые Иоанн Лествич-	1	Урок полужения новых знаний	Познакомить с историей жизни и подвигов святых	Знакомятся с историей жизни и подвигов святых преподобных	

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
	<p>ник и Ма-рия Еги-петская</p>		<p>и расшире-ния ранее полученных знаний</p>	<p>преподоб-ных Иоанна Лествичника и Марии Египет-ской, книгой «Лествица», расширить зна-ния учащихся о Священном Писании, хриси-анской аскевке, устройстве храма, церковном богослу-жении, Таинствах</p>	<p>Иоанна Лествичника и Марии Египетской, книгой «Лествица». Характеризуют книгу «Лествица», выделяют и объясняют её нрав-ственную направлен-ность, символическое значение названия. Раскрывают логичес-кие смысловые свя-зи между названием книги «Лествица» и Священным Писанием, священ-ной историей (видение Иакова). Развивают навыки сравнения, вы-деления существенных признаков, нравствен-ного оценивания усва-</p>	

26	Апостол Марк	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и служения святого апостола Марка, Евангелием от Марка в Библии, почитанием святого апостола Марка христианами, в России; расширить знания об апостолах Иисуса Христа (12 и 70 апостолов, апостолы Пётр и Павел)	иваемого содержания, нравственного содержания действия в условиях морального выбора	
			Знакомятся с историей жизни и служения святого апостола Марка. Различают и описывают ближайших 12 апостолов Иисуса Христа и апостолов из семидесяти, выделяют отличия в их служении. Выделяют существенные особенности Евангелия от Марка, характеризуют обстоятельства его создания, называют место создания. Пересказывают историю обращения к Богу святого апостола Павла. Объясняют сущность почитания Спасителя как Мессии. Развивают навыки			

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
27	Святые страстотерпцы благоверные князья Борис и Глеб	1	Урок получения новых знаний и расширения знаний	Познакомить с историей жизни и подвига святых благоверных князей Бориса и Глеба, их значением как первых русских святых, почитанием в прошлом и современности; расширить знания учащихся об образах (ликах) святости (лик страстотерпцев), о содержании «Повести	<p>нравственного оценивания содержания, выделения морального содержания действия</p> <p>Знакомятся с историей жизни и подвига святых благоверных князей Бориса и Глеба. Устанавливают и объясняют причинно-следственные связи между христианским мировоззрением, нравственными принципами и поведением святых князей Бориса и Глеба; между отношением русского народа к убийству святых братьев, к Святополку и распро-</p>	

	28	Святые отцы семи Вселенских Соборов	1	Урок получения новых знаний, закреплению ранее полученных знаний, обобщения	временных лет», в святом Несторе Летописце	<p>странением на Руси православной культуры. Излагают своё мнение, отношение к христианскому подвигу святых Бориса и Глеба. Развивают навыки оп-ределения поступка как морального на основе соотнесения с моральным эталоном, решения моральной дилеммы, действия в условиях морального выбора</p>
	28	1	Урок получения новых знаний, закреплению ранее полученных знаний, обобщения	Познакомить с праздником памяти святых отцов Вселенских Соборов, закрепить и расширить знания учащихся о Вселенских Соборах, порядке их деятельности, установлении на них вероучения Церкви	<p>Знакомятся с праздником памяти святых отцов Вселенских Соборов, их почитанием в Церкви, историей установления праздника. Объясняют условия и причины появления ересей среди христиан, порядок работы Вселенских Соборов, отвержения на них</p>	

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
				и борьбе с ере-сями; обобщить знания учащихся о Символе веры и его значении в жизни христи-ан, православной культуре	ересей и закрепления положений церковно-го учения (догматов). Называют и характе-ризуют состав участ-ников Вселенских Соборов, основные решения, принятые на Вселенских Соборах. Раскрывают значение Символа веры в пра-вославной традиции, воспроизводят его ос-новные положения. Устанавливают при-чинно-следственные связи междуложе-ниями христианского вероучения и значи-ем Вселенских соборов Церкви	

29	Святой праведный Иоанн Русский	3	Урок получения новых знаний и расширения ранее полученных знаний	<p>Познакомить с историей жизни и подвигов святого праведного Иоанна Русского, его почтением в Греческой Поместной Церкви, в России; закрепить и расширить знания учащихся о православной нравственной культуре (отношение к врагам), Поместных Православных Церквях, богослужении Литургии</p>	<p>Знакомятся с историей жизни и подвигов святого праведного Иоанна Русского. Устанавливают соотношение между христианскими ценностями ориентирами и поведением людей, строят рассуждение, выделяют нравственное содержание действия, оценивают нравственное содержание действия в условиях морального выбора. Объясняют изменение отношения к святому Иоанну в плену в связи с его духовной жизнью. Раскрывают сущность понятий «пресуществление», «Святые Дары» в православной культуре.</p>
----	--------------------------------	---	--	---	--

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
30	Святитель Лука Крымский	1	Урок получения новых знаний	Познакомить с историей жизни и служения святителя Луки Крымского, его деятельностью в условиях гонений на Церковь в России, вкладом в отечественную культуру, почитанием в России	Рассказывают о почитании святого Иоанна Русского в Греции в связи с историческими событиями, о его почитании в России	
					Знакомятся с историей жизни и служения святителя Луки Крымского, его почитанием. Устанавливают соотношение между христианскими ценностями ориентирами и поведением людей, строят рассуждение, выделяют нравственное содержание действия, оценивают нравственное содержание дейст-	

					<p>вия в условиях морального выбора, решения моральной дилеммы. Излагают своё мнение о значимости морали в жизни человека, общества</p>	
31	Собор всех святых. Собор всех святых Земли Русской	1	Урок первичного получения новых знаний и обобщения ранее полученных знаний	Познакомить с историей установления и содержанием праздников всех святых, всех Российских святых, расширить знания учащихся о святости в контексте истории Церкви и человечества, православной иконографии, устройстве Земной Церкви, православном образе жизни	<p>Знакомятся с историей установления и содержанием праздников всех святых, всех святых Земли Русской. Раскрывают понимание святости в православной традиции, культуре в контексте истории Церкви и человечества. Выделяют и описывают особенности иконографического изображения всех святых, всех Российских святых. Объясняют формирование традиции почитания святых</p>	

№ ур-ка	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
32	Святые Царственные страстотерпы	1	Урок повторения и расширения знаний	Расширить и закрепить знания учащихся об истории жизни и служения святых царственных страстотерпев в связи с историей Отечества, Русской Православной Церкви, об их по-	в Поместных Церквях, во Вселенской Церкви. Развивают умения обобщения, определения морального содержания действия, моральной нормы на основе выделения существенных признаков	
				Урок повторения и расширения знаний учащихся об истории жизни и служения святых царственных страстотерпев в связи с историей Отечества, Русской Православной Церкви, их почитании в России. Устанавливают причинно-следственные связи	Актуализируют и расширяют знания об истории жизни и служения святых царственных страстотерпев в связи с историей Отечества, Русской Православной Церкви, их почитании в России. Устанавливают причинно-следственные связи	

33	Преображение Господне	1	Урок получения новых знаний и обобщения ранее полученных знаний	Познакомить с событиями праздника Преображения Господня, их значением в истории Церкви, расширить знания учащихся о Богоявлении в истории Церкви	Между христианскими нравственными нормами и поведением людей. Развивают умения анализировать жизненные ситуации, сопоставлять его с нормами православной нравственной культуры отношений в семье, выбирать нравственные формы поведения. Развивают навыки выделения морального содержания действия	Знакомятся с событиями праздника Преображения Господня, их значением в истории Церкви. Сравнивают Богоявления в истории Церкви во время Крещения и Преображения
----	-----------------------	---	---	--	--	---

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
				и преемственности Ветхозаветного и Новозаветного периодов истории, о праздновании Преображения Господня в России	Господня, выделяют общее содержание. Раскрывают значение Преображения Господня в понимании преемственности Ветхозаветного и Новозаветного периодов истории. Объясняют понимание цели жизни человека в христианской духовной традиции (достижение святости, единства с Богом), соотношение в её реализации личных усилий и помощи Бога, строят рассуждение, выражают своё отношение	

34–35	<p>Повторение и обобщение. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных работ</p>	2	<p>Уроки повторения и обобщения, изучения новых материалов (региональный и местный компоненты). Уроки — учебная конференция, фестиваль проектных работ</p>	<p>Провести повторение и обобщение, итоговый контроль знаний учащихся по курсу. Познакомить с региональными и местными аспектами православной культуры в связи с содержанием курса, содержанием и особенностями православной культуры региона (местности). Организовать презентацию проектных работ учащихся по курсу</p>	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Знакомятся с региональным и местным содержанием культуры в связи с содержанием курса в 6 классе (православный календарь, праздники, память святых, храмы, святыни и др.). Ориентируются в особенностях становления и развития православной культуры в регионе и местности проживания, оценивают значение православной культуры в истории и культуре своего региона, местности. Развивают навыки обобщения, систематизации знаний. Ведут информационный</p>
-------	---	---	--	---	--

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча-сов	Тип урока	Цель урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока (план/факт)
					<p>поиск и используют ин-формационные ресурсы для решения учебных и практических задач. Представляют проек-тные, исследователь-ские работы, доклады по тематике курса. Оценивают свои ре-зультаты образования по курсу, высказывают своё мнение, осущест-вляют рефлексию</p>	

Учебно-методическое издание
ФГОС
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к учебному пособию **И.В. Метлика**
«Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Православная культура»

для 6 класса
общеобразовательных организаций

Автор-составитель
Метлик Игорь Витальевич

Руководитель Центра историко-обществоведческих дисциплин

К.А. Кочегаров

Редактор *И.А. Агапьева*

Художественный редактор *С.Н. Якубовский*

Корректор *Л.Н. Федосеева*

Вёрстка *И.Е. Колгарёва*

Подписано в печать 05.12.20. Формат 60 × 90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,37. Заказ
Изд. № 17789.

ООО «Русское слово — учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин)

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru e-mail: zakaz@russlo.ru