

**Муниципальное бюджетное учреждение- лицей №21 имени
генерала А.П. Ермолова города Орла**

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

*Подготовила:
учитель биологии высшей
категории
Демидова Анна Анатольевна*

Орёл, 2021

Виды универсальных учебных действий

• познавательные

• коммуникативные

• регулятивные

• личностные

• знаково-символические действия

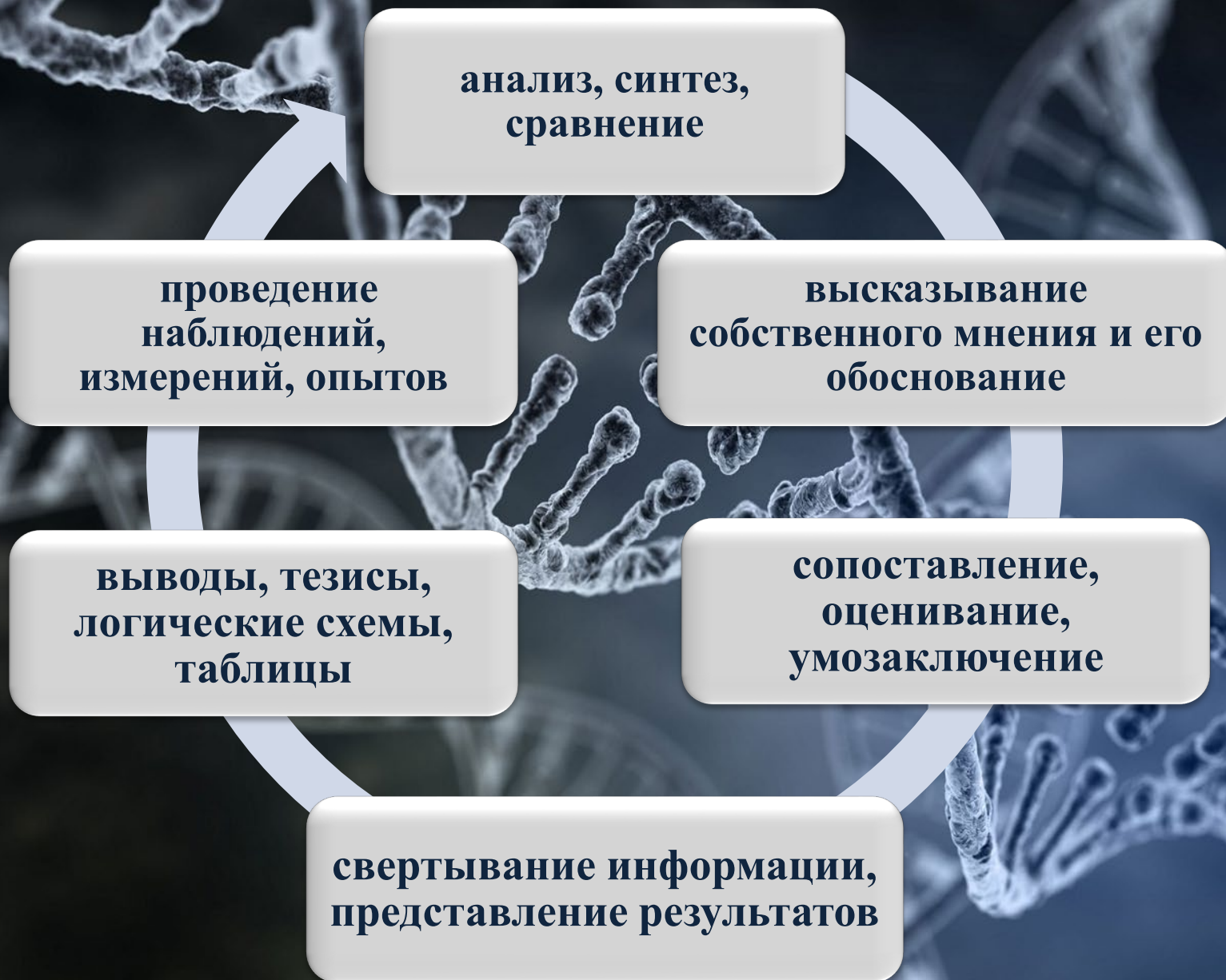
Результаты универсальных учебных действий

Личностные

Предметные

Метапредметные

Виды деятельности при формировании УУД





Организация практических методов



Факты

Гипотеза

Знания

Варианты лабораторных работ

- С готовым вариантом исследований
- С участием в исследовательской деятельности
- С постановкой опыта и обсуждением возникающих дополнительных вопросов

Приемы проведения практических работ

**закрепления полученных
знаний**

**применение полученных
теоретических знаний**

**предшествовать изучению
теоретического материала**

Особенности лабораторного практикума

- 1. *Постановка познавательной задачи, определение темы и содержания работы.*
- 2. *Раскрывается последовательность работы, обеспечивающей целенаправленность наблюдений.*
- 3. *Ознакомление со способами оформления работы, фиксации результатов и записи выводов.*
- 4. *Ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ в кабинете биологии.*
- 5. *Успех урока с включением лабораторного практикума зависит от: формулировки задания, его четкости; раскрытия последовательности работы; изложения в инструкции всех этапов работы (упорядочивает деятельность обучающихся).*
- 6. *Задание обучающиеся выполняют индивидуально, небольшими группами или фронтально.*

Правила образования групп для практических работ и лабораторных опытов

Величина групп 3 – 4 человека

Состав группы не меняется на протяжении четверти

Группа формируется на основе сильного учащегося

Плюсы и минусы групповой работы

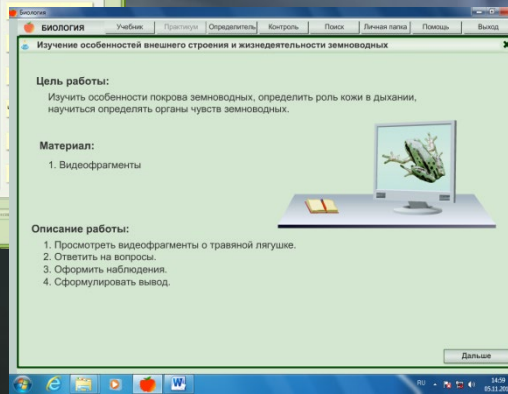
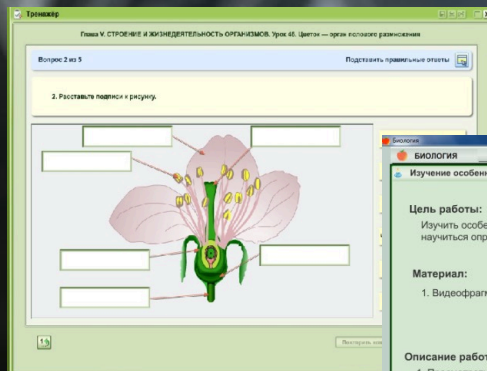
«+»	«-»
ученики максимально активны и свободны	слабые ученики могут «выпадать» из учебного процесса
обучение носит поисковый характер	могут отвлекаться от выполнения заданий
учащиеся взаимодействуют друг с другом	нарушают рабочую обстановку

Варианты проведения лабораторных и практических работ

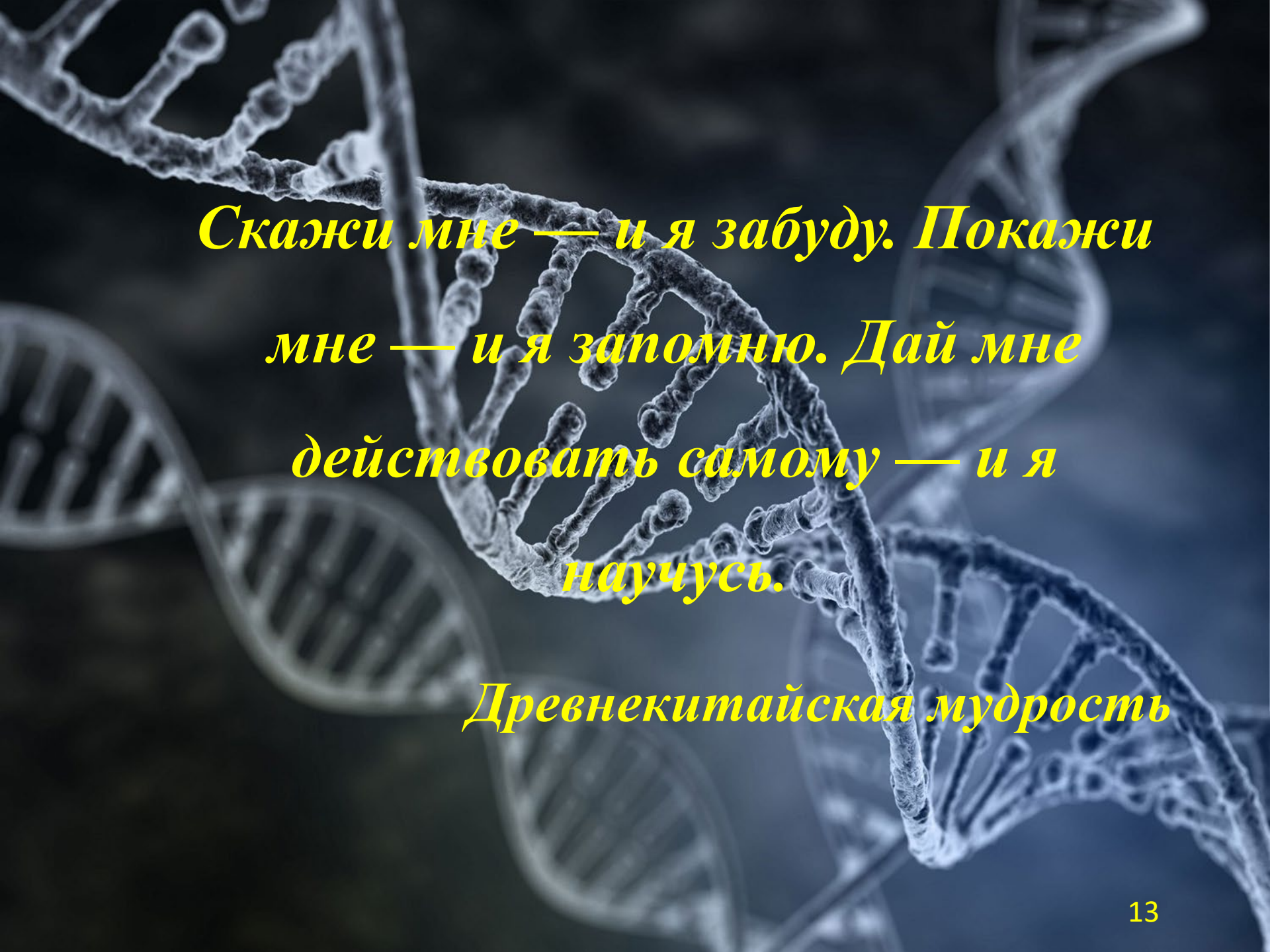
Живые объекты



Виртуальные лаборатории



Цифровые лаборатории



*Скажи мне — и я забуду. Покажи
мне — и я запомню. Дай мне
действовать самому — и я
научусь.*

Древнекитайская мудрость

Список литературы и Интернет-ресурсов

Марина А. В., Комиссарова Л. А. Использование лабораторных работ при формировании системы универсальных учебных действий в курсе биологии 5 класса // Молодой ученый. — 2015. — №23.2. — С. 35-40
[biolog-fgos.pdf \(dpo-smolensk.ru\)](http://biolog-fgos.pdf(dpo-smolensk.ru))



Спасибо за внимание