

Что нового во ФГОС основного общего образования 2021 г.?

- Детализация предметных результатов
- Включение не только умений, но и знаниевого компонента
- Предмет – «История», состоящий из двух курсов: «История России» и «Всеобщая история»
- В рабочих программах необходимо указывать электронные (цифровые) образовательные ресурсы по темам

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»

б) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий

Личностные результаты по ФГОС основного общего образования (2021 г.)

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Метапредметные результаты по ФГОС основного общего образования (2021 г.)

- Универсальные учебные *познавательные* действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией)
- Универсальные учебные *коммуникативные* действия (общение, совместная деятельность)
- Универсальные учебные *регулятивные* действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других)

Функциональная грамотность

– это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах

Составляющие функциональной грамотности (PISA):

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

Проверка функциональной грамотности в ОГЭ и ЕГЭ

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV внешняя политика России на западном направлении была неудачной.
- 2) К концу правления Ивана IV в России наметился экономический упадок.
- 3) В центральных уездах сократилось количество обрабатываемой земли.
- 4) Россия проиграла Ливонскую войну.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Текстильная промышленность России
во второй половине XVIII в.*

Годы	Суконные предприятия	Полотняные предприятия	Шёлковые предприятия
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству
- Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.
- В) В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- 1) сукна.
- 2) выросло почти вдвое.
- 3) полотна.
- 4) увеличилось почти в 4 раза.
- 5) шёлка.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После разгрома и сожжения Твери завоеватель вступил во владения Великого Новгорода и пошёл на город _____. Сам по себе этот город занимал выгодное стратегическое положение, запирая кратчайший путь из Суздальской земли к Новгороду по реке Тверце, являясь крепостью Господина Великого Новгорода на его южном рубеже. Земляные валы высотой до 13 м опоясывали город неприступным кольцом, с трёх сторон защищала город река Тверца, а с четвёртой был выкопан глубокий ров. Правда, тогда стояла зима, лёд сковал реки, а потому город был открыт для штурма со всех сторон, чем и собирались воспользоваться монголы. Город был взят после осады».





14

Укажите название войны, юбилею которой посвящена марка.
Укажите любое обоснование вашего ответа.

Перспективы изменений в КИМ

- Уточнение моделей под требования стандарта
- Акцент на проверку умений
- Включение заданий на сравнение, анализ статистики и пр.
- Увеличение заданий на проверку всеобщей истории