ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Мозаичный ПАРК

Электронные пособия издательства «Русское слово» для планирования и развивающей работы с детьми дошкольного возраста

Каралашвили Елена Арчиловна, к.б.н., заместитель руководителя Центра дошкольного образования

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Серия «Педагогический портфель воспитателя»

Электронный журнал планирования

РАЗДЕЛ ПОМОЩИ ПРИ РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» и ФГОС дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» представляют вам электронную версию журналов планирования образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Главный экран и создание новой образовательной группы
Работа с группой
Работа с таблицами
Панель управления группой
Редактирование данных о группе и воспитателях
Создание новой группы на основе выбранной
Удаление группы
Рекомендации и примеры
Архивация

Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» и ФГОС дошкольного образования «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» представляют вам электронную версию журналов планирования образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Главный экран и создание новой образовательной группы

Основанная на печатных версиях журнала, система планирования позволяет пользователям вести картотеку, данные о деятельности каждой учебной группы и их мероприятиях в электронном виде, архивировать информацию, использовать в смежных таблицах, копировать, редактировать и распечатать необходимые для работы шаблоны. Фактически, это пять журналов в одной программе, неограниченой объемом вносимой в нее информации.
Для работы программы не требуется подключение к интернету.

Главный экран программы — точка отправки для работы с каждой существующей группой. Рассмотрим процесс создания группы по порядку:

1. Нажмите кнопку **«Создать новую группу»**. Появится модальное окно **«Создание новой группы»**

Электронный журнал планирования

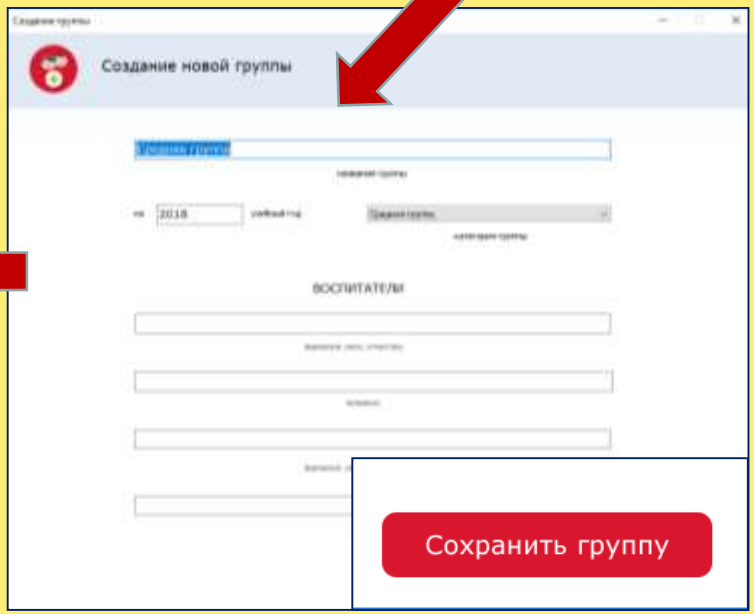
Справка | О программе | Перенос данных | Архивация | Лицензия

Для дальнейшей работы с журналом планирования образовательной деятельности в ДОО выберите группу

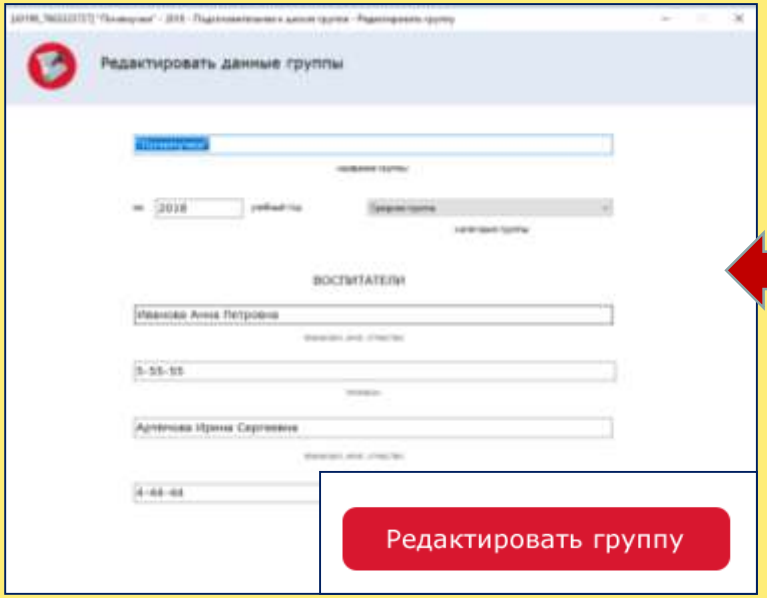
"Почемучки" - 2018

Приступить к работе с этой группой

Создать новую группу



Сохранить группу



Редактировать группу

Электронный журнал планирования

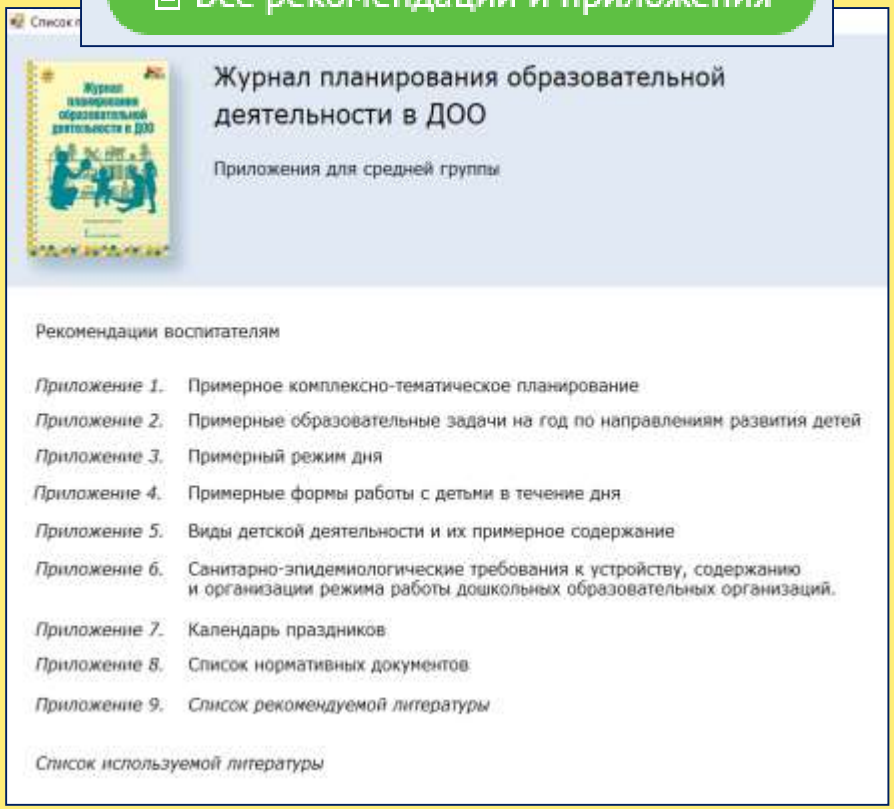
Для дальнейшей работы с журналом планирования образовательной деятельности в ДОО выберите группу

"Почемучки" - 2018

Приступить к работе с этой группой

Создать новую группу

Все рекомендации и приложения



Электронный журнал планирования

Сведения о детях и родителях

	Фамилия, имя ребёнка	Число, месяц, год рождения	Дата поступления в детский сад	Домашний адрес, телефон	Фамилия, имена, отчества родителей, образования, должности, места работы, телефоны		Примечание	
					Мать	Отец		
1	Агеев Петя	25.05.2014	01.09.2017	ул. Берёзовая, д. 15, кв. 7 3-33-33	Агеева Анна Николаевна, высшее, учитель, СОШ № 24, 7-123-45	Агеев Николай Семёнович, высшее, учитель, СОШ № 24, 7-45-123		
2								

Добавить строку для введения данных

Сортировать по алфавиту

Листок здоровья

Фамилия, имя ребёнка	Группа здоровья	Начало года		Конец года		Группа мебели	Примечание
		Вес	Рост	Вес	Рост		
Агеев Петя	1	18	112			2	

Табель посещаемости детей в группе

МАЙ

Фамилия, имя ребёнка	Число месяца																															Количество дней		Причины отсутствия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	присутствия	отсутствия	
Агеев Петя			✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	20	0	

Список детей по подгруппам на I полугодие

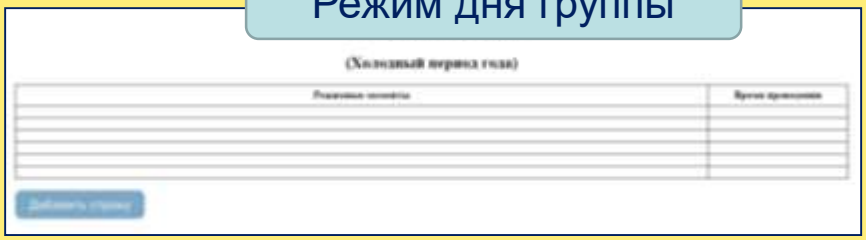
1-я подгруппа	2-я подгруппа
Агеев Петя	

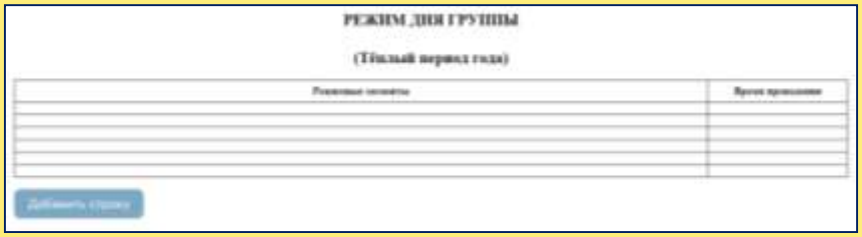
Список детей по подгруппам на II полугодие

1-я подгруппа	2-я подгруппа
	Агеев Петя

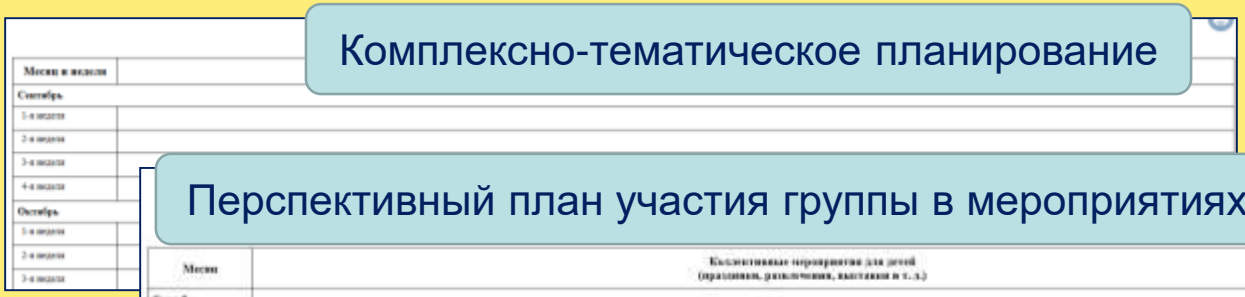
Электронный журнал планирования

Режим дня группы

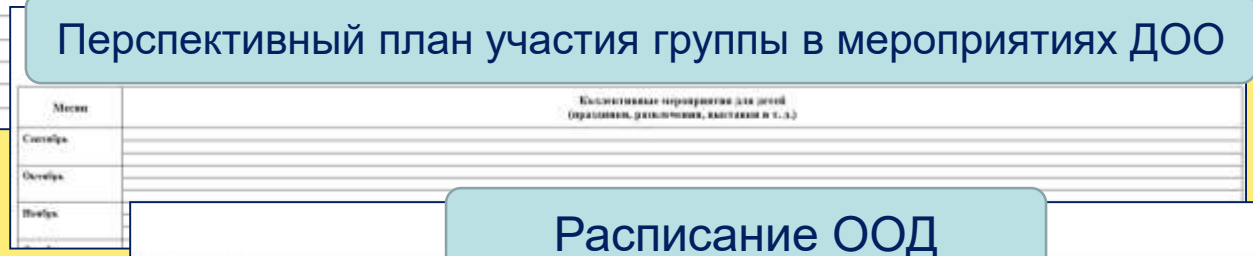




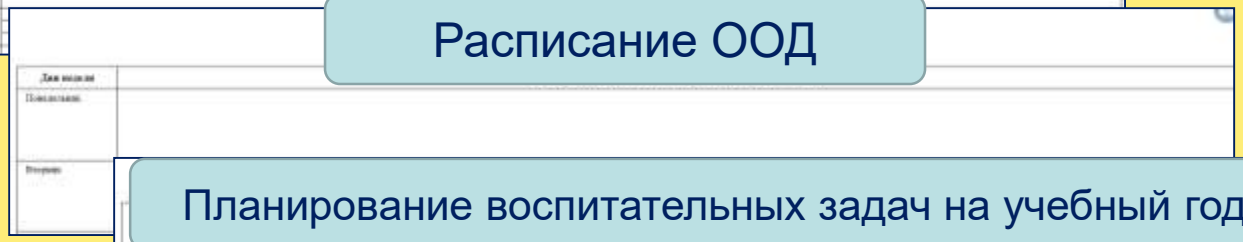
Комплексно-тематическое планирование



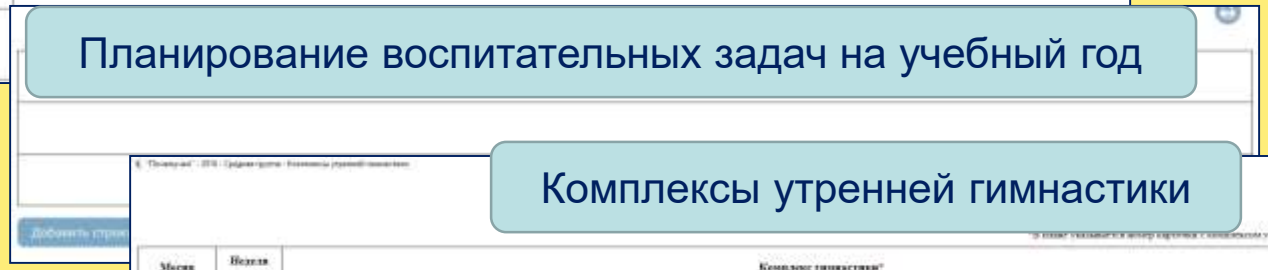
Перспективный план участия группы в мероприятиях ДОО



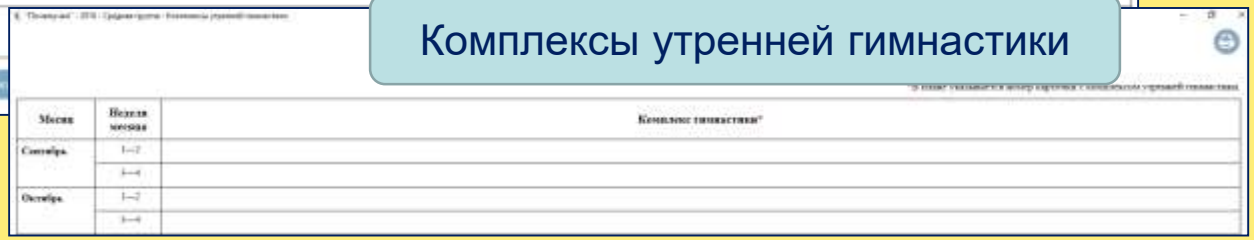
Расписание ООД



Планирование воспитательных задач на учебный год



Комплексы утренней гимнастики



Электронный журнал планирования

Тема месяца	
Тема недели	
Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:	
Образовательные задачи:	

Организация развивающей среды:
Введение новых слов:
Подготовка кульминационного события месяца:

Планирование образовательного процесса

Тема месяца	*Организация развивающей среды:*
Тема недели	
Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:	*Введение новых слов:*
Образовательные задачи:	*Подготовка кульминационного события месяца:*

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						
Воскресенье						

Нежелательные события, образовательные ситуации:

1 2 3 4 Сентябрь

1 2 3 4 5 Октябрь

1 2 3 4 5 Ноябрь

1 2 3 4 5 Декабрь

1 2 3 4 5 Январь

1 2 3 4 5 Февраль

1 2 3 4 5 Март

1 2 3 4 5 Апрель

1 2 3 4 5 Май

1 2 3 4 Июнь

1 2 3 4 5 Июль

1 2 3 4 5 Август

Сохранить

Электронный журнал планирования

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-я неделя апреля

Тема месяца	«Весенние деньки»	*Организация развивающей среды:* выставка детских книг, подбор книг и картин о весне, подготовка различного материала для изготовления весенних корабликов, внесение ткани голубого и зеленого оттенков ...
Тема недели	О чём рассказывает книжка.	
Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: 1 апреля – День юмора и смеха, 2 апреля - тематический день «Птицы – наши друзья!».		*Введение новых слов:* весна, капель, половодье, проталины, первоцветы...
Образовательные задачи: СКР - формировать способы сотрудничества (договариваться, помогать друг другу, заботиться о своевременном завершении совместного задания); ПР – помогать устанавливать элементарные причинно-следственные связи; мотивировать детей экспериментировать с цветом (смешивать краски), формой (преобразовывать в другую форму), величиной (изменять конструкцию); РР – развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения: обогащать литературными образами игровую, изобразительную деятельность, конструирование и др.; воспитывать бережное отношение к книге. ХР – совершенствовать умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации; развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. ФР – формировать предпосылки здорового образа жизни; развивать координацию; ориентировку в пространстве, глазомер.		*Подготовка кульминационного события месяца:* «Праздник весны» - заучивание стихотворений о весне; подготовка творческих работ к выставке.

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
01.04.2019 Понедельник	Чтение "Как поросёнок говорить научился" Л.А. Пантелеев (Хрестоматия, стр. 140) НОД "Птичьи приветствия" (пособие) Рассказывание весёлых историй. Оригами «Кораблик», «Птичка» (Пособие..., стр...)	Тематическая прогулка "Парк развлечений" (карточка 29 "Тематические прогулки")	Рисование по сюжету рассказа Л.А.Пантелеева. Развлечение «Весёлые смешинки».	Народные игры малой подвижности; наблюдение за погодой	Подготовка бумаги для оригами	Упражнять Тавю Л. в произношении звука "р"
02.04.2019 Вторник	Беседа «Какие птицы к нам прилетают» (Пособие..., стр...) Рассматривание иллюстраций в книгах о весне. Пластические этюды «Изобрази кораблик», «Расскажи руками, что ты знаешь о капели, ледоходе, половодье». НОД "Какие разные книги" - экскурсия на выставку детских книг.	Сезонные наблюдения «С первым теплом прилетают птицы...». Игры с солнечным зайчиком. Рисование палочками на песке "Травка зеленеет, солнышко блестит..."	Конструирование в парах «Домики для птиц». Дидактические игры: «На что похожи облака», «Продолжи сказку»...(Пособие «Играем, дружим, растём», стр. 18, 26) Заучивание наизусть «Уж тает снег, бегут ручьи...» А. Плещеева.	Экспериментирование: измерение глубины луж и ручейков.	Подготовка условных мерок, для измерения глубины луж; зеркало;	
03.04.2019 Среда	Беседа «Весна» (Пособие..., стр...) Рассматривание репродукции картин художников о		Чтение «Весенняя гостья» И. Белоусова и др. (Хрестоматия)			

1 2 3 4 Сентябрь | 1 2 3 4 5 Октябрь | 1 2 3 4 5 Ноябрь | 1 2 3 4 5 Декабрь | 1 2 3 4 5 Январь | 1 2 3 4 5 Февраль

1 2 3 4 5 Март | 1 2 3 4 5 Апрель | 1 2 3 4 5 Май | 1 2 3 4 Июнь | 1 2 3 4 5 Июль | 1 2 3 4 5 Август

Сохранить

Пособие-диск «Времена года»

Пособие-диск предназначено для методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по ознакомлению детей всех возрастных групп с временами года.

Каждый диск имеет разделы:

«Фотогалерея»;
«Картины»
«Библиотека»;
«Музыка»;
«Звуки природы».

Диски включают методические рекомендации, материалы для проведения бесед с детьми, перечень примерных итоговых мероприятий в детском саду, образцы дипломов.

Пособие-диск «Времена года»

Методические рекомендации

О ПРОГРАММЕ

Методические рекомендации
к электронному пособию-диску «Време

Серия «Времена года» входит в программно-методический комплекс дошольн
«Мозаичный ПАРК» и предназначена для использования в детском саду с целью
представлений у детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в живой и

Серия «Времена года» включает четыре электронных пособия-диска для всех
детского сада:

1. Электронное пособие-диск «Времена года»: группа раннего возраста, мл
2. Электронное пособие-диск «Времена года»: средняя группа (4–5 лет).
3. Электронное пособие-диск «Времена года»: старшая группа (5–6 лет).
4. Электронное пособие-диск «Времена года»: подготовительная к школе гр

В дисках «Времена года» представлены аудио- и фотоматериалы для развиваю
дошкольного возраста. Каждый диск содержит: музыкальные и художественные
эмоционально озвученные профессиональными дикторами, звуки природы, репр
известных художников и фотографии в качественном художественном исполнен

Электронное пособие-диск «Времена года» — это систематизированный мат
детей дошкольного возраста обобщённых представлений о каждом сезоне, об из
неживой природе. Материалы диска являются дополнительным средством в обу
возраста наряду с основными формами, такими как наблюдения в природе, прог
т.п. Бесспорно, показывать детям красоту и многообразие природы, яркие сезон
организуя экскурсии в природу, проводя ежедневные наблюдения. Однако не все

О ПРОГРАММЕ

Электронное пособие-диск «Времена года» для каждой группы имеет главное меню с обозначением четырёх частей, соответствующих временам года: **«Осень»**, **«Зима»**, **«Весна»**, **«Лето»**. Все они имеют соответствующую пиктограмму:

Осень **Зима** **Весна** **Лето**

Выбирать разделы можно в любой последовательности, но использование материалов диска в образовательном процессе целесообразно в порядке смены сезонов, начиная с «Осени», затем следуют разделы «Зима», «Весна» и «Лето». Именно осенью начинается новый учебный год, дети поступают в детский сад или возвращаются после летнего отдыха.

Каждое время года включает следующие разделы:

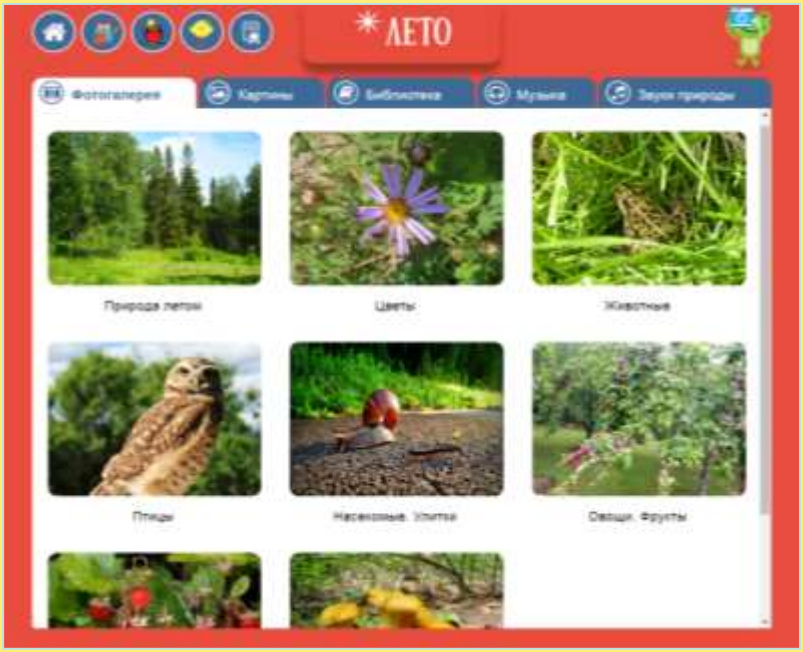
Фотогалерея **Картины** **Библиотека** **Музыка** **Звуки природы**

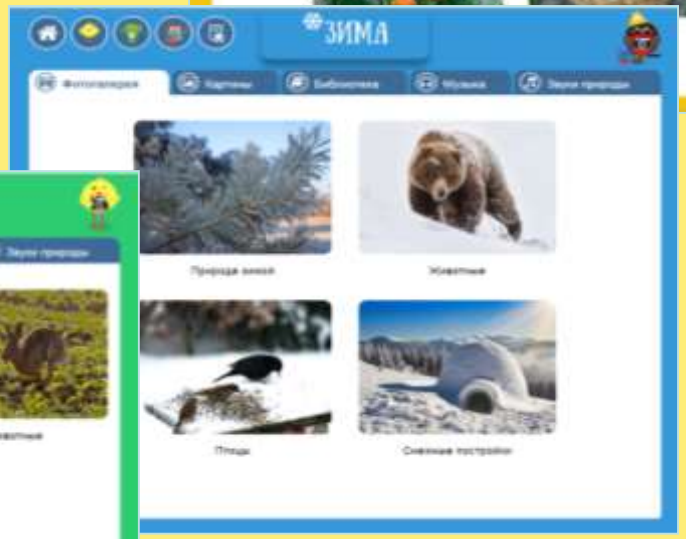
Раздел «Фотогалерея»

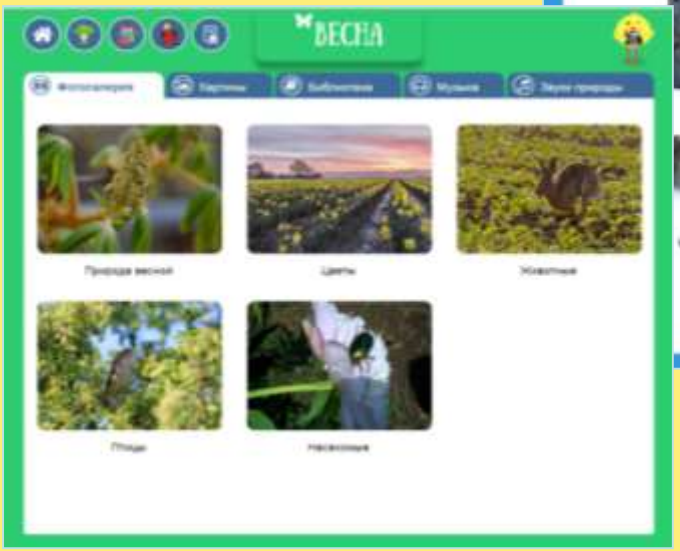
Раздел «Фотогалерея» имеет подразделы в соответствии со временем года – «Природа», «Животные», «Птицы», «Ягоды», «Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые» и др. Подраздел «Природа» является основным и включает наибольшее количество фотографий, позволяющих ярко представить характерные

Методические рекомендации

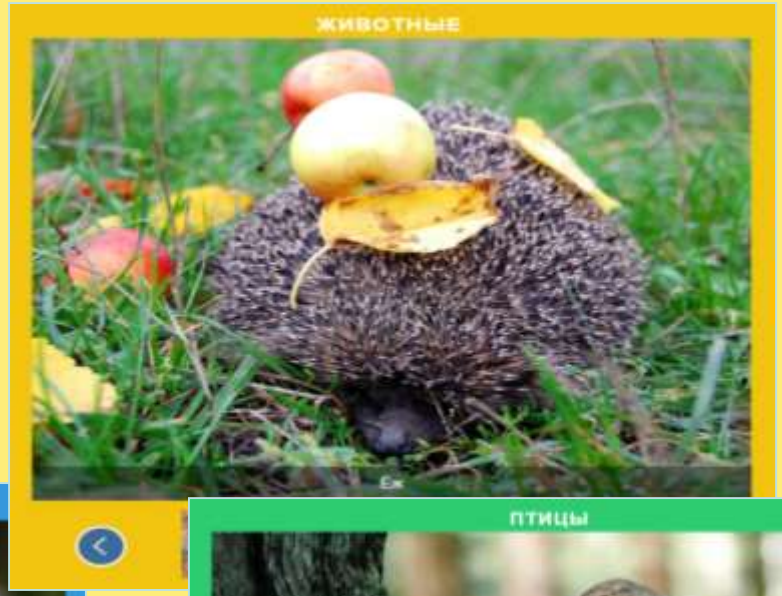
Фотогалерея

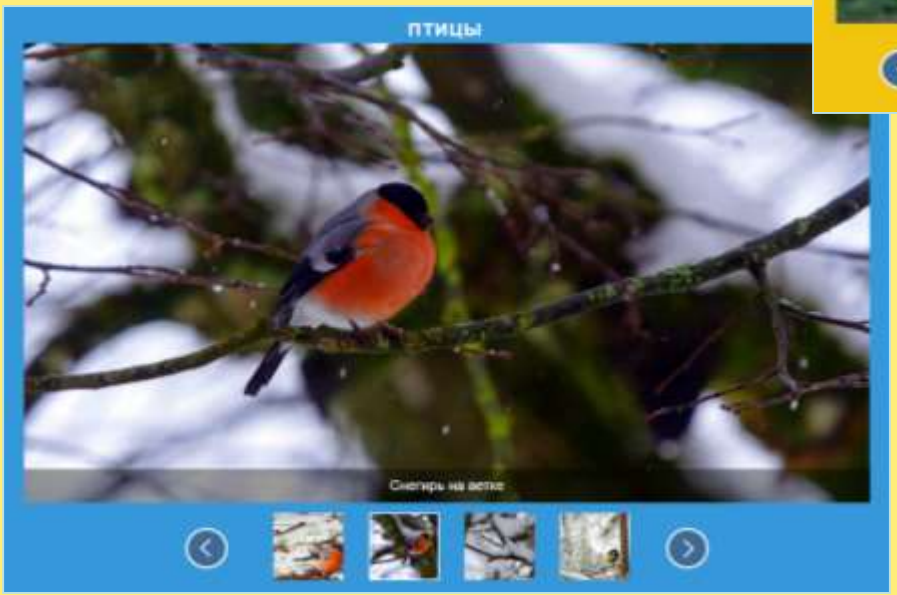






Мозаичный ПАРК

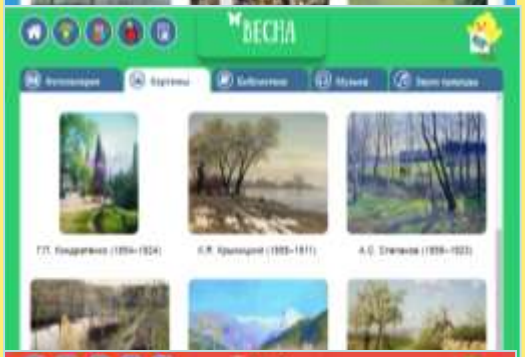




Картины

ОСЕНЬ
Фотогалерея
Картины
Библиотека
Музыка
Звуки природы
А.П. Боголюбов (1824–1896)
А.К. Саврасов (1830–1897)
И.И. Шишкин (1832–1898)
Г.Г. Мясоедов (1834–1911)
А.А. Киселёв (1838–1911)
А.И. Куинджи (1842–1910)

ЗИМА

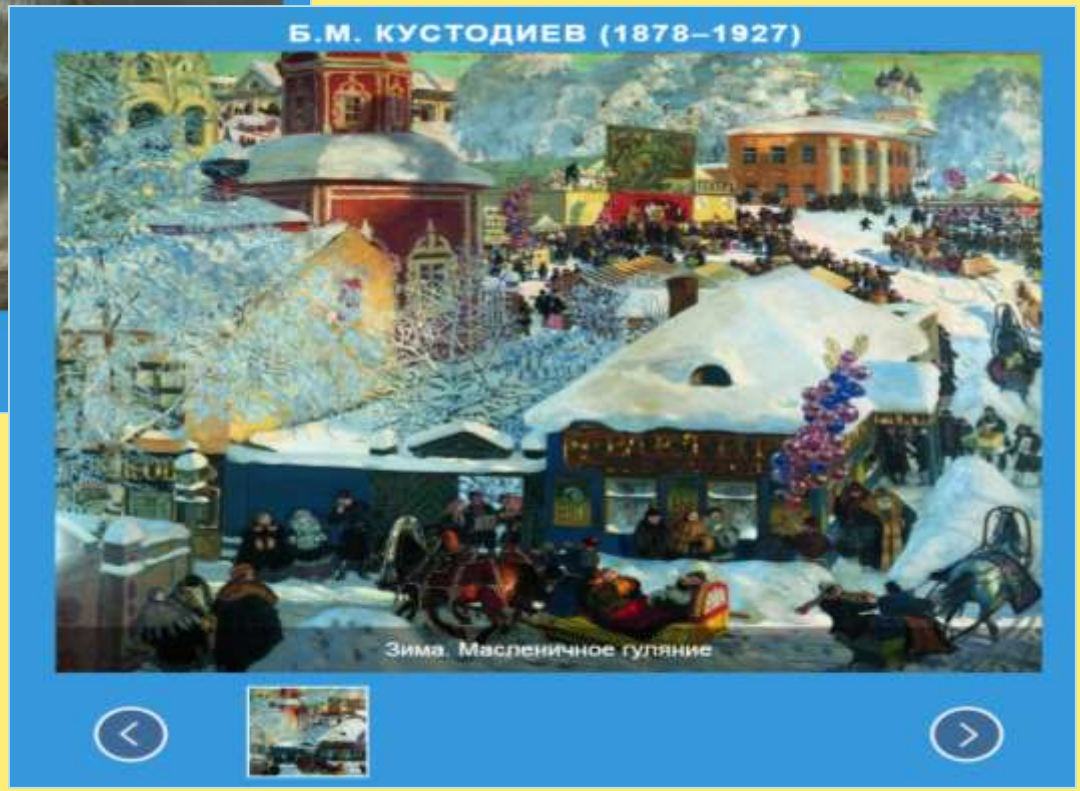

ВЕСНА

ЛЕТО

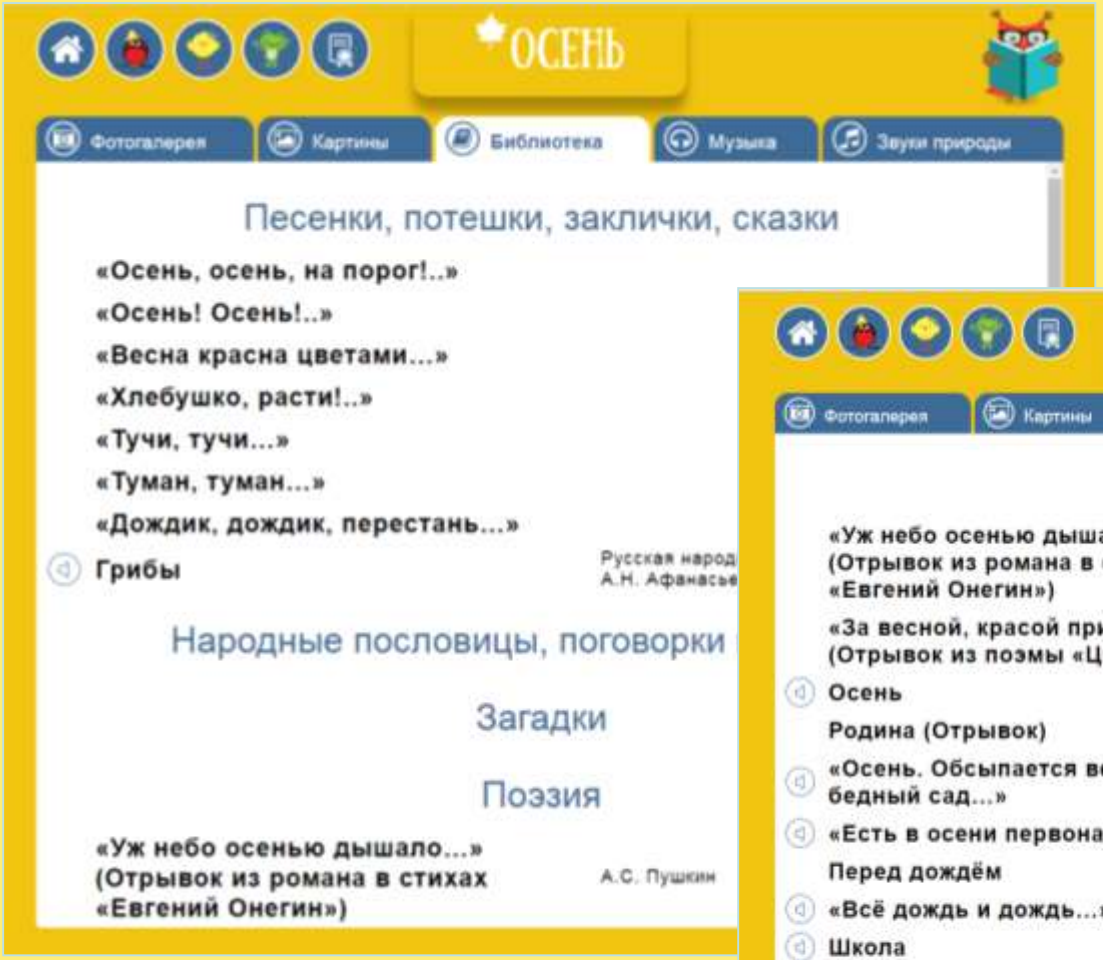
Картины

Картины

В.Г. ПЕРОВ (1834–1882)
Тройка

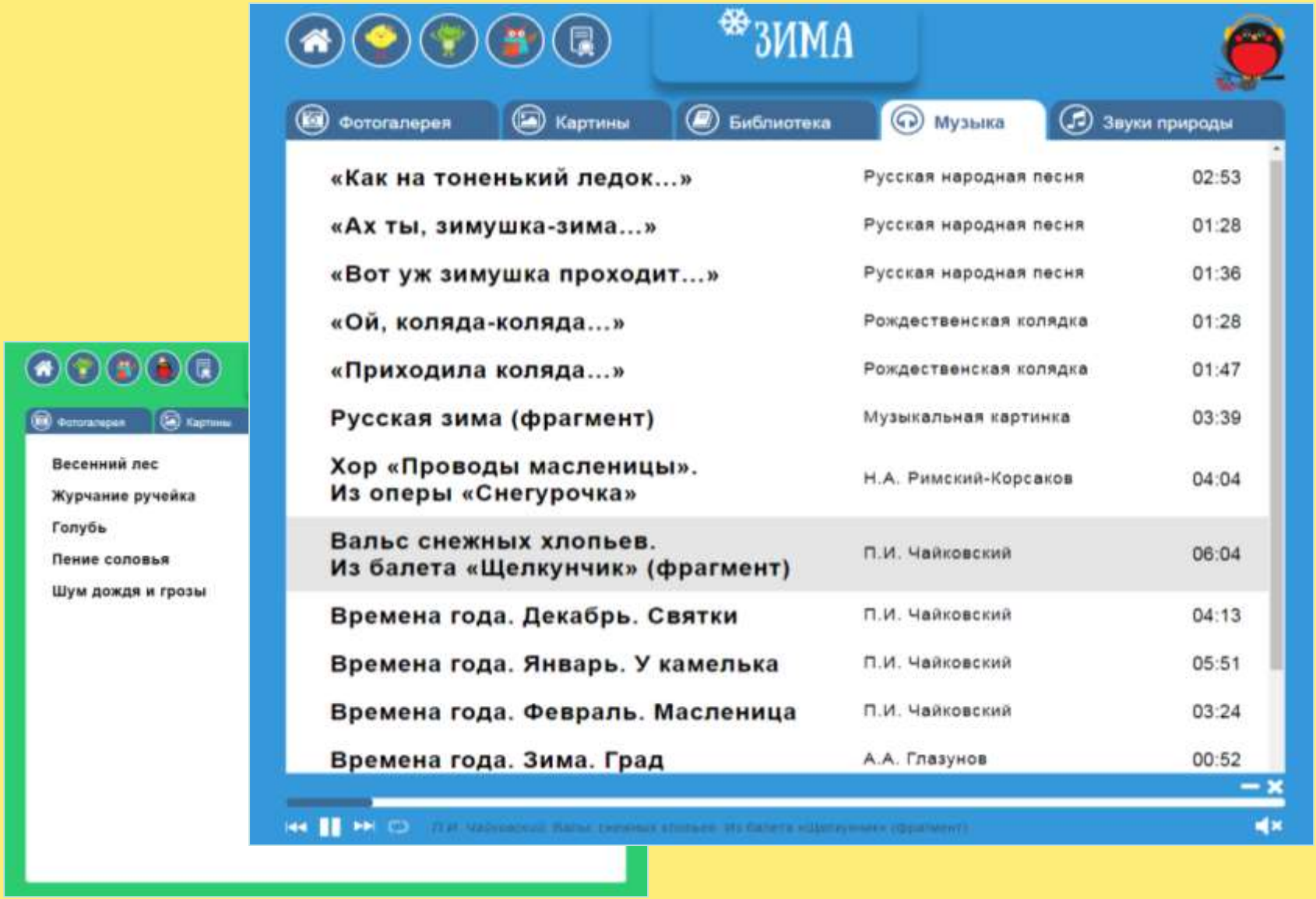

Б.М. КУСТОДИЕВ (1878–1927)
Зима. Масленичное гуляние

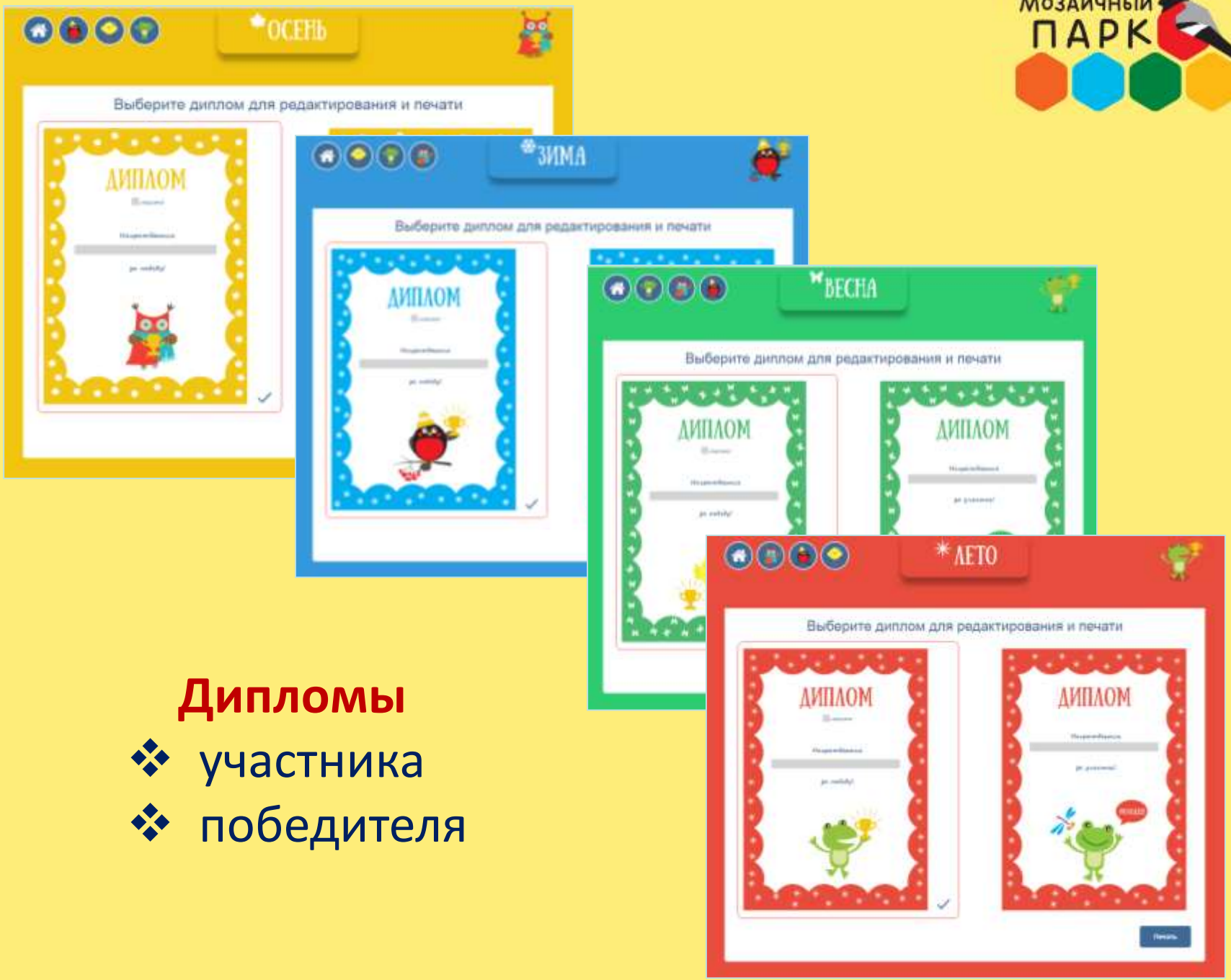
Библиотека


ОСЕНЬ
Фотогалерея
Картины
Библиотека
Музыка
Звуки природы
Песенки, потешки, заклички, сказки
«Осень, осень, на порог!..»
«Осень! Осень!..»
«Весна красна цветами...»
«Хлебушко, расти!..»
«Тучи, тучи...»
«Туман, туман...»
«Дождик, дождик, перестань...»
Грибы
Народные пословицы, поговорки
Загадки
Поэзия
«Уж небо осенью дышало...» (Отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин»)
А.С. Пушкин

ОСЕНЬ
Фотогалерея
Картины
Библиотека
Музыка
Звуки природы
Поэзия
«Уж небо осенью дышало...» (Отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин») А.С. Пушкин
«За весной, красой природы...» (Отрывок из поэмы «Цыганы») А.С. Пушкин
Осень М.Ю. Лермонтов
Родина (Отрывок) М.Ю. Лермонтов
«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А.К. Толстой
«Есть в осени первоначальной...» Ф.И. Тютчев
Перед дождём Н.А. Некрасов
«Всё дождь и дождь...» М.П. Чехов
Школа Р.А. Кудашева
«Но осень ещё веселей!..» Саша Чёрный
Проза
Лебеди Л.Н. Толстой

Музыка. Звуки природы





Дипломы

- участника
- победителя

МИРОК

Мультимедийный игровой развивающий образовательный комплекс

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Главный критерий, по которому определяется качество хорошего плана, — это обеспечение воспитанников содержательной и интересной деятельностью, создание условий для развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка. Жизнерадостное настроение, занятость детей делом или интересной игрой, когда среди них нет скучающих и грустных — вот главная направленность планирования образовательной деятельности.

Наш сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ

Издательство
«РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

г. Москва, Овчинниковская набережная, д. 20, стр. 2
Тел.: +7 (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Москва, ул. Воронцово Поле, д. 13 стр. 2
Тел./факс: (499) 689-02-65 (доб. 560, 561, 573)
E-mail: mozaika@mozaika-park.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ЦДО

г. Москва, ул. Воронцово Поле, д. 13 стр. 2
Тел./факс: +7 (499) 689-02-65 (доб. 562, 568, 579)
E-mail: mozaika@mozaika-park.ru; sales@mozaika-park.ru

МОЗАИКА-ПАРК.РФ