



Информационный бюллетень издательства «Русское слово»

Выпуск 8 (июнь – август 2017)

Содержание

Новости образования	3
Новости издательства	7
Дошкольное образование	14
Основное общее образование	18
Ассоциация «Инновационная школа»	24
Новинки учебной литературы	27



Уважаемые читатели!

Перед вами очередной выпуск информационного бюллетеня издательства «Русское слово».

На его страницах нашли отражение самые интересные события из жизни издательства: выход в свет очередных книжных новинок, участие в выставках и конференциях, подготовка к новому учебному году.

Впереди ещё одно яркое и масштабное событие — Московская международная книжная выставка-ярмарка, важнейший отраслевой форум, где издательство «Русское слово» ежегодно принимает участие.

Мы приглашаем вас посетить ММКВЯ-2017 и, конечно же, в канун начала нового учебного года желаем нашим читателям — специалистам и руководителям сферы образования — неиссякаемой энергии, творческих успехов и свершений!

Приятного чтения!

Издательство «Русское слово»



Новости образования

Августовские совещания работников образования: издательство «Русское слово» в числе участников

Традиционно перед началом учебного года, в конце августа, в регионах состоялись совещания, призванные подвести итоги прошедшего года и обозначить приоритетные задачи в сфере образования на предстоящую перспективу.

Среди тем, затронутых на совещаниях в большинстве регионов, можно отметить инновации в образовании, подготовку педагогических кадров для школ, модернизацию материально-технической базы учебных заведений, оценку качества образования, повышение уровня знаний учащихся и выпускников и многие другие. Отдельное внимание было уделено дошкольному образованию как важной ступени, предшествующей начальному общему образованию.

По традиции в совещаниях приняли участие главы субъектов РФ, отдельных городов и районов, представители Министерства образования и науки РФ, региональных министерств и управлений образования. Министр образования и науки РФ **Ольга Васильева**, например, присутствовала на совещании в Белгороде, после которого посетила дошкольные, средне-специальные и высшие учебные заведения региона, а также объекты дополнительного образования.

Министр заявила, что нехватка педагогов в России на сегодня не превышает 1%, а дефицит учителей за последние два года снизился в 1,5 раза. Также Ольга Васильева отметила рост интереса абитуриентов к педагогическим профессиям. Молодые педагоги, по её словам, теперь не редкость в российских школах.

Торжественная часть совещаний — награждения педагогов и руководителей образовательных организаций: особо отличившимся учителям и руководителям были вручены почётные грамоты и благодарственные письма.

В ряде субъектов РФ к августовским совещаниям были приурочены разнообразные мероприятия, связанные с образовательной тематикой, в частности выставки учебной литературы, в которых приняли участие ведущие издательства.

Издательство «Русское слово» представило свои линии учебников для начальной, основной и средней школы, а также пособия для внеурочной деятельности в Белгороде, Смоленске, Вологде, Калининграде, Кемерове, Красноярске, Екатеринбурге, Владивостоке, Республике Дагестан и Чеченской Республике.

Методисты издательства также выступили перед педагогами и руководителями образовательных организаций на региональных круглых столах, где обсуждались вопросы оценки качества образования, пути развития и совершенствования практико-ориентированного обучения, профессионального роста педагогов и другие актуальные темы.





Московская международная книжная выставка-ярмарка (ММКВЯ) состоится с 6 по 10 сентября 2017 года

ММКВЯ — крупнейшее мероприятие книжной отрасли в России, старейший книжный форум в Восточной Европе, значимое событие в культурной жизни Москвы и России в целом. В 2017 году ММКВЯ отметит сразу два юбилея: 30-ю выставку и 40 лет с момента проведения первой Московской международной книжной выставки-ярмарки. Выставка традиционно стартует в первую среду сентября, открывая новый «книжный сезон». В этом году она состоится с 6 по 10 сентября на ВДНХ, в павильоне № 75.

Издательство «Русское слово», уже не первый год являющееся участником выставки-ярмарки, в этот раз встретит посетителей сразу на двух стендах. На одном из них, расположенном в зоне учебной литературы, будет представлен широкий ассортимент учебной, учебно-методической литературы для школы, а также художественная литература, выпущенная специально для пополнения фонда школьных библиотек. Часть книг уже хорошо знакома учителям, работающим по учебно-методическим комплектам издательства «Русское слово», и их ученикам. Также на стенде можно будет поддержать в руках наши новинки: новые учебники по истории России и всеобщей истории, обществознанию, китайскому языку, учебные пособия по различным направлениям внеурочной деятельности. Понравившиеся книги можно будет приобрести по привлекательным ценам, что особенно актуально для учителей, школьников и их родителей на старте нового учебного года!

Второй стенд издательства, расположенный в зоне детской литературы, полностью посвящён дошкольному образованию. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК», предлагаемый издательством «Русское слово», — оптимальный и практичный выбор руководителей и специалистов дошкольных организаций, а также



родителей, заботящихся о всестороннем развитии своих детей и их комплексной подготовке к школе. Книги для педагогов и родителей, развивающие тетради для детей, книги-пазлы, раскраски, пособия для изучения английского языка, игры и игрушки и многое другое ждут вас на стенде, посвящённом ПМК «Мозаичный ПАРК». А о характерных особенностях и преимуществах этой продукции гостям с радостью расскажут сотрудники Центра дошкольного образования издательства «Русское слово».

В дни работы ММКВЯ на стендах издательства «Русское слово» можно будет получить методические консультации, задать интересующие вопросы специалистам издательства, обсудить новости и актуальные темы в сфере образования и воспитания, а также учебного книгоиздания. ММКВЯ — это не просто выставка, но и площадка для общения и сотрудничества, обмена опытом и профессионального развития.

Ждём вас на стендах В13-С12 и F59!

До скорой встречи!



Режим работы ММКВЯ-2017 для посетителей:

6 сентября: с 13 до 20 часов.

7–9 сентября: с 10 до 20 часов.

10 сентября: с 10 до 17 часов.

Подробнее об ММКВЯ — [на официальном сайте мероприятия.](#)

Новости Издательства

Education IN FOCUS — Международная конференция по вопросам образования

С 20 по 23 июня 2017 года в Женеве (Швейцария) состоялась Международная конференция по вопросам образования [Education IN FOCUS](#).

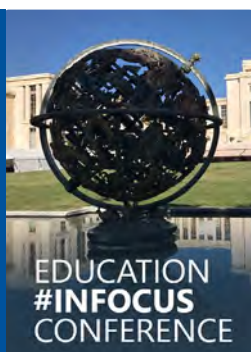
Женева — мировой центр дипломатии и международного сотрудничества, где расположены многочисленные международные организации, в том числе учреждения Организации Объединённых Наций и Красного Креста, и поэтому место для мероприятия было выбрано не случайно.

Одним из организаторов конференции, проходившей в рамках XXXV Сессии Совета по правам человека Организации Объединённых Наций, выступила [Библиотека Наций Отделения ООН в Женеве](#).

По мнению организаторов, преобразование системы образования способно обеспечить лучшее будущее. «Наша миссия, — поясняют они, — объединить людей, идеи, практики и технологии для того, чтобы как учителя, так и ученики могли полностью реализовать свой потенциал. Мы верим, что каждый способен внести свой вклад в развитие образования. Наша задача — создать для этого подходящие условия».

IN FOCUS — это единственная в своём роде площадка ООН, ориентированная на представление и обсуждение конкретных технологий в образовании, которые легко применить на практике, транслировать, адаптировать.

В центре внимания участников Международной конференции 2017 года — инновационные технологии в обучении, возможности инклюзивного образования, вопросы выбора будущей профессии и развития гражданских и творческих инициатив молодёжи, партнёрство в целях развития устойчивого образования. Заявленные темы





конференции созвучны ключевым направлениям, в русле которых стремится развиваться издательство «Русское слово».

На международном мероприятии издательство представляла заместитель генерального директора **Марина Лобзина**. В числе других участников конференции были представители образовательных учреждений, органов власти, бизнеса, некоммерческих организаций, а также студенты и школьники из разных стран мира, которые впервые на площадке ООН представили свои проекты в рамках круглого стола «Детские социокультурные инициативы — за мир во всём мире».

Программа конференции была насыщенной: пленарные заседания, круглые столы, семинары, презентации. Издательство «Русское слово» показало на мероприятии новый комплект для внеурочной деятельности [«Профессиональный навигатор»](#), а также издания, посвящённые безопасности и здоровому образу жизни, например книгу [«Азбука безопасной и здоровой жизни»](#), пользующуюся популярностью у учащихся младших классов, их учителей и родителей в России.

В заключительной части конференции Education IN FOCUS было запланировано посещение участниками таких организаций, как ЮНИСЕФ, ВОЗ, Красный Крест, а также Музея Олимпиады в Лозанне.



Подведены итоги Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в июне 2017 года состоялись финальный этап и церемония награждения победителей и призёров [Всероссийского конкурса тьюторских проектов](#) в области развития физической культуры. Организаторами мероприятия выступили [Министерство образования и науки Российской Федерации](#) и [Российский университет дружбы народов](#) при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и науке, Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке и Министерства спорта Российской Федерации.

В первом этапе конкурса, который прошёл в период с февраля по май 2017 года, приняло участие около 1000 работников образовательных организаций всех уровней из более чем 50 субъектов Российской Федерации. Эксперты рассмотрели 535 конкурсных работ, в том числе проекты, направленные на формирование мотивации обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и мероприятиях комплекса ГТО, пропаганду физической культуры, развитие волонёрского движения в этой области.

Для участия во втором (финальном) этапе конкурса они отобрали по три конкурсные работы в четырёх номинациях: «Уроки лучших», «Присоединяйся!», «Нескучный спорт», «Нам со спортом по пути». Победители и призёры в каждой из номинаций определились непосредственно в день награждения, 16 июня 2017 года. В торжествен-

ной церемонии в этот день приняли участие заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке **Борис Чернышов**, председатель Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке **Фарис Харисов**, начальник отдела Минспорта России **Марианна Пуховская**, начальник отдела Минобрнауки России **Александр Минаев** и исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» **Денис Клебанов**.

Партнёры конкурса, в числе которых издательство «Русское слово», предоставили призы и подарки. Директор по внешним связям и коммуникациям — заместитель главного редактора издательства **Людмила Новосёлова** вручила сертификаты на приобретение учебно-методической литературы победителям и финалистам, поздравив их с успехом на столь высоком уровне и пожелав дальнейших побед!





Х Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское-2017»

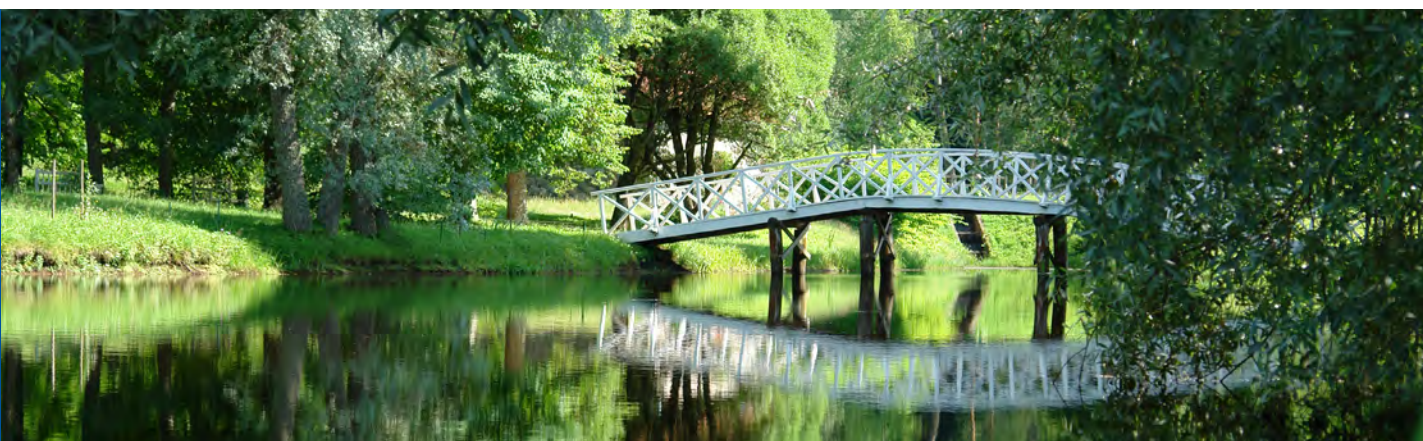
С 3 по 7 июля 2017 года в Михайловском состоялся Х Всероссийский форум школьных библиотекарей. Форум является ключевым мероприятием реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Минобрнауки РФ.

Организаторами юбилейного мероприятия, проходившего в непосредственной близости от Пушкинского музея-заповедника, выступили [Ассоциация школьных библиотекарей русского мира \(РШБА\)](#), [правительство Псковской области](#), [ИЦ РАО «Библиотека имени К.Д. Ушинского»](#). Официальную поддержку оказали Министерство образования и науки РФ и Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.

Отличительная особенность форума — участие авторитетных учёных, спикеров, модераторов и специалистов библиотечного дела, а также сочетание различных форматов обсуждения ключевых проблем: пленарные заседания, панельные дискуссии, демонстрация презентационных проектов и материалов, интерактивные круглые столы, мастер-классы, специальные мероприятия, тематические выставки и многое другое.

Главная тема форума в этом году созвучна теме Года экологии и посвящена профессиональной компетентности школьного библиотекаря как важнейшему фактору экологии культуры и образования.

Особое внимание было уделено инновациям в образовании, библиотечном деле и передовому опыту регионов России в этой сфере. Участники форума в очередной раз продемонстрировали, что школьная библиотека сегодня — это генератор современной информационно-образовательной среды школы.



Именно школьная библиотека во многом обеспечивает современные условия обучения и воспитания. В связи с чем особую важность приобретает создание профессионального стандарта педагога-библиотекаря — заседание рабочей группы по этому вопросу также состоялось в рамках форума.

Издательство «Русское слово», выступившее партнёром мероприятия, представили заместитель генерального директора **Марина Лобзина**, директор по маркетингу **Дмитрий Карманов**, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования **Майя Загладина**, начальник отдела продвижения издательских проектов **Борис Житлевский** и другие сотрудники. По инициативе издательства состоялся круглый стол «Десятилетие детства: актуальные вопросы развития внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей», на котором не только удалось обсудить особенности школьного и дополнительного образования детей, но и показать новинки литературы для организации интересной и познавательной внеурочной деятельности.

Актуальные проблемы, связанные с развитием творческой активности школьников, молодёжных социальных проектов, пропагандой здорового образа жизни, выбором будущей профессии, безопасным использованием современных ресурсов сети Интернет, были затронуты в выступлениях участников круглого стола.

Ещё одной темой, имеющей прямое отношение к инновациям в школьном образовании, стало использование в учебном процессе электронных форм учебников, а также внедрение в школы современного цифрового продукта — электронной образовательной среды, позволяющей существенно расширить перспективы модернизации системы образования в целом и школьных библиотек в частности. Школьный библиотекарь из г. Уфы **Наталья**





Эриванцева рассказала коллегам, как просты в обращении и незаменимы в пользовании электронные учебники издательства «Русское слово», представив в выступлении опыт своей образовательной организации.

Издательством «Русское слово» организована выставка, в экспозиции которой были представлены серии художественной и научно-популярной литературы для формирования фонда школьных библиотек, а также широкий ассортимент пособий для внеурочной деятельности, методических изданий, адресованных педагогам и библиотекарям.

Подводя итоги форума, организаторы и участники высказали убеждение, что мероприятие в очередной раз предоставило отличные возможности для профессионального совершенствования, продвижения инновационных проектов и установления и укрепления деловых контактов.



Комментирует Дмитрий Карманов,

директор по маркетингу издательства «Русское слово»

Прошедший форум — юбилейный, десятый по счёту, поэтому неудивительно, что его программа была особенно насыщенной. Форум работал день и ночь — настолько актуальными и животрепещущими были поднятые на нём вопросы: модернизация школьных библиотек, развитие интереса к чтению у школьников, воспитание молодого поколения.

У всей команды издательства «Русское слово» остались самые яркие впечатления от участия в форуме. Круглый стол «Десятилетие детства: актуальные вопросы развития внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей», организованный издательством, вызвал неподдельный интерес собравшихся и, что особенно важно, позволил участникам наметить пути сотрудничества для решения важнейших задач: образовательных, воспитательных, социальных.

Подобный формат общения с коллегами — это прежде всего отличная возможность скорректировать вектор развития издательства в соответствии с запросами общества и ситуацией в регионах, подготовить новые продукты, которые будут востребованы педагогами, учениками и родителями.

Дошкольное образование

Новинки для дошкольного образования: для творческих, любознательных и активных детей!

Ассортимент литературы для дошкольного образования издательства «Русское слово» пополнился новыми сериями книг.

Для самых маленьких читателей, их родителей и педагогов групп раннего возраста издательство представляет **серию книг-игрушек «Отгадай, поиграй!»**. В ярких, красочно оформленных изданиях представлены весёлые загадки и иллюстрации-отгадки, которые ребёнок сможет найти, отогнув клапан на странице. Книги серии превратят чтение в игру, которая поможет развить у детей речевые навыки, умение слушать и следить за сюжетом.

В серии вышли:

- «Разноцветный мир лесной»
- «Разноцветный мир морской»
- «Что где растёт?»
- «Во дворе и на крылечке»





Детей старшей и подготовительной группы, любящих рисование и художественное творчество, несомненно, заинтересуют серии раскрасок «**Народные промыслы**» и «**Русские богатыри**». Эти раскраски помогут родителям и воспитателям организовать увлекательный досуг ребёнка.

Серия «Народные промыслы» познакомит детей с декоративно-прикладным искусством — неотъемлемой частью отечественной культуры, уникальным явлением, пришедшим к нам из глубины веков. Небольшая познавательная история об особенностях и секретах того или иного промысла в простой, ненавязчивой форме расскажет ребёнку о народных ремёслах, поможет сформировать у него бережное отношение к художественным традициям России.

В серии вышли:

- «Золотая хохлома»
- «Дымковская игрушка»
- «Гжель»
- «Каргопольская игрушка»
- «Городецкая роспись»



Герой каждой раскраски **серии «Русские богатыри»** — персонаж русских былин, богатырь, наделённый необыкновенной силой, смекалкой, храбростью, мужеством и стойкостью: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Никита Кожемяка, Садко, Микула Селянинович. Каждую раскраску предваряет краткий пересказ былины. Раскраски серии разовьют мелкую моторику, воображение, внимание, речь ребёнка, а также расширят кругозор, помогут пробудить у маленького человека любовь к своей Родине.



В серии вышли:

- «Никита Кожемяка»
- «Садко»
- «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»
- «Алёша Попович и Тугарин Змей»
- «Илья Муромец»
- «Микула Селянинович и Вольга Святославьевич»



Новый **учебно-методический комплект «Я люблю свою планету»** для организации занятий по экологии с детьми 6–7 лет поможет взрослым просто и понятно объяснить детям о взаимосвязи всех компонентов природы. Год экологии скоро закончится, а необходимость бережного отношения к природе останется актуальной! Развивающая тетрадь содержит интересные разноплановые задания, которые позволят сформировать у детей представление о целостности окружающего мира. Методические рекомендации помогут воспитателю системно познакомить дошкольников с начальными экологическими знаниями и заложить основы экологической культуры личности.

В комплект входят:

- Развивающая тетрадь «Я люблю свою планету»
- Методические рекомендации

Готовятся к выходу аналогичные комплекты «Я люблю свою страну» и «Я люблю свою семью».



Уникальная акция на продукцию для дошкольников от издательства «Русское слово»!

С 15 августа по 30 сентября 2017 года не упустите выгодное предложение от издательства «Русское слово».

Вас ждут скидки до 30 % при одновременной покупке игровых пособий [«Шнуровка для девочек»](#) и [«Шнуровка для мальчиков»](#), настольных игр [«Детское домино»](#), [«Весёлое домино»](#) и [книг-пазлов](#)!

Покупайте необходимую литературу напрямую и по выгодной цене в интернет-магазине издательства «Русское слово» по адресу: www.russkoe-slovo.ru.

УНИКАЛЬНАЯ АКЦИЯ
от издательства «Русское слово»

с 15 АВГУСТА по 30 СЕНТЯБРЯ 2017 ГОДА

Мозаичный ПАРК

Настольная игра 1500 руб. + Книга-пазл 270 руб. = ~~1770 руб.~~ **1400 руб.** (20% СКИДКА)

Настольная игра 1500 руб. + Книги-пазлы 270 руб. + 270 руб. = ~~2040 руб.~~ **1430 руб.** (30% СКИДКА)

Игровое пособие 550 руб. + Настольно-печатная игра 280 руб. = ~~830 руб.~~ **650 руб.** (20% СКИДКА)

Игровые пособия 550 руб. + 550 руб. + Настольно-печатная игра 280 руб. = ~~1380 руб.~~ **960 руб.** (30% СКИДКА)

НЕ УПУСТИТЕ ВЫГОДНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

Основное общее образование

Писатель всероссийского масштаба



О творчестве А.К. Толстого и 200-летнем юбилее классика русской литературы рассказывает Алексей Фёдоров, руководитель Филологического центра издательства «Русское слово», сопредседатель Координационного совета Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка, автор книги «А.К. Толстой и русская литература его времени».

РС: В 2017 году исполняется 200 лет со дня рождения А.К. Толстого. Насколько сегодня этот автор современен, а его творчество актуально? Входят ли его произведения в рейтинг самых читаемых книг в России?

АФ: Как любой классик, Алексей Константинович Толстой современен. Другое дело, что актуальность не обязательно напрямую связана со злободневностью. Его творчество — это обращение к вечным истинам и вопросам, актуальным для любого поколения. Что касается читаемости произведений, уместно, думаю, процитировать В.Г. Белинского, который сказал однажды про князя В.Ф. Одоевского такую фразу: «Имя его гораздо известнее, чем его сочинения». С А.К. Толстым, мне кажется, ситуация обратная. «Князь Серебряный» — один из самых популярных романов в русской литературе. Опубликованный в 1862 году, он переиздавался больше сотни раз колоссальными тиражами. Роман публиковали в сокращении, в пересказах для детского чтения, для народного чтения, адаптировали для сцены... Драматическая трилогия А.К. Толстого идёт во многих театрах России. Большинство вспомнит романс «Средь шум-



ного бала, случайно...», стихотворение «Колокольчики мои, цветики степные...». Получается, что произведения Алексея Константиновича широко известны, но сам он оказался в тени своих дальних родственников Толстых: гиганта Льва Николаевича, приходившегося ему троюродным братом, и своего тёзки Алексея Николаевича Толстого. Нередко Алексея Константиновича с ними путают.

РС: Входят ли произведения А.К. Толстого в школьную программу?

АФ: В школьной программе А.К. Толстой условно присутствует. Поясню, что существуют авторские программы, по которым делаются авторские учебники, и едва ли есть программа, которая с 1 по 11 класс не включала бы ни одного произведения Алексея Константиновича. В начальной школе — его пейзажные стихотворения, к примеру «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», в основной школе — любовная лирика. Его исторические баллады, например «Василий Шибанов», и роман «Князь Серебряный» упоминаются в качестве рекомендаций для летнего чтения, драма «Царь Борис» часто используется для сопоставления с пушкинским «Борисом Годуновым». В большинстве учебников для 10 класса есть отдельная глава, посвящённая Алексею Константиновичу. Но что касается нормативной базы, т.е. Примерной программы, которая является своеобразным приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту, то в ней А.К. Толстого как обязательного автора действительно нет, к сожалению. Это, мне кажется, можно и нужно менять, тем более что А.К. Толстой традиционно один из самых хрестоматийных русских поэтов: его произведения попали в детские хрестоматии в третьей четверти XIX века и благополучно сохранялись в них вплоть до конца советского времени. А.К. Толстого, конечно же, нельзя назвать детским автором. Он серьёзный, глубокий, «взрослый» писатель, но при этом в большинстве его произведений отчётливо выражена нравственная идея, поданная очень художественно, убедительно, не дидактично. Эту особенность его творчества современная российская школа использует недостаточно, тем более что А.К. Толстой как человек представляет собой, как мне кажется, один из высочайших духовно-нравственных образцов во всей мировой литературе. И его биография — это отдельная воспитательная история, которая была бы полезна для школьников.

РС: Юбилей А.К. Толстого — это событие, важное исключительно для узкого круга литературоведов, или представляет интерес для широкой публики?

АФ: А.К. Толстой — писатель всероссийского, а может быть,

и мирового масштаба, открытый для широкого читателя, зрителя, любителя поэзии. Его творчество настолько разнообразно, что каждый может найти в нём что-то, что соответствует личным вкусам, пристрастиям. Другое дело, что юбилей как конкретное мероприятие не всегда сомасштабен юбиляру, и каким получится юбилей Толстого, покажет совсем близкое будущее.

Что касается литературоведения, то во многом благодаря юбилею впервые за всю историю издаётся академическое собрание сочинений А.К. Толстого. Честно говоря, в голове не укладывается, почему этого не было сделано раньше. Подготовкой Полного собрания сочинений и писем занимается Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН. Вообще юбилей даёт возможность всем литературоведам, изучающим творчество Алексея Константиновича, что называется, «сверить часы», элементарно познакомиться друг с другом и осознать себя как профессиональное сообщество.

Я думаю, что грядущий юбилей — это праздник и для литературоведов, и для широкого читателя. Юбилей — замечательный повод вспомнить о тех, кто этой памяти достоин.

РС: В год 200-летия А.К. Толстого издательством «Русское слово» выпущена Ваша книга «А.К. Толстой и русская литература его времени». Расскажите о ней подробнее. Как она создавалась?

АФ: Эта книга — плод довольно долгой, неторопливой, мучительной и радостной работы... Почти семь лет в Исторической библиотеке я просматривал насквозь все литературные журналы, выходившие в период с 1850 по 1875 год. Меня интересовало всё, что напрямую или косвенно связано с А.К. Толстым. В результате удалось собрать колоссальный материал, который затем я в течение пяти лет обрабатывал. Изначально, ещё со времён кандидатской диссертации, мне хотелось вписать творчество Толстого в контекст русской литературы того времени. В широко бытующем представлении А.К. Толстой оказывается как будто затворником, отшельником, не связанным с литературой своей эпохи. Прямолинейно противопоставляются «шестидесятники», отражающие дух времени, и «жрецы чистого искусства», далёкие от гражданских мотивов и всего происходящего в русской действительности. Вывод соответственно такой: если вы хотите понять, чем жило русское общество 1860-х годов, читайте Тургенева, Некрасова, статьи Писарева и Чернышевского, а читая А.К. Толстого, вы ничего этого не поймёте. Такое заблуждение очень хотелось преодолеть, показав, насколько Толстой связан со своей эпохой, насколько он как художник чуток к тому, что происходит вокруг, насколько он гражданин не в меньшей степени, чем поэт...





Представить А.К. Толстого как полноценного «шестидесятника», без идеологического оттенка этого слова, как одного из самых честных и объективных свидетелей своего времени, — такова была моя цель. Этот писатель — очень органичное явление русской литературы третьей четверти XIX столетия, и это не противоречит его оригинальности и самобытности.

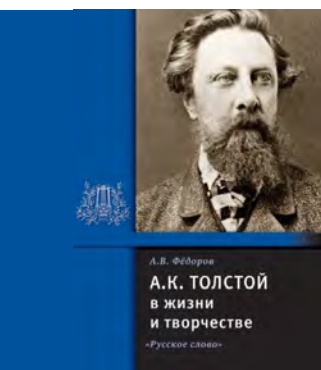
Собственно, ещё в процессе работы стало ясно, что книга получается огромной: Алексей Константинович в ней предстаёт в довольно плотном окружении мнений, споров, литературной и околотелитурной полемики своего времени. Помимо прижизненной критики в монографии собран большой материал, который на первый взгляд не связан напрямую с Толстым. От этого может возникнуть ощущение избыточности. Я не пытался избежать этого ощущения, настолько интересен историко-литературный материал, который открывается через переключки, скрытые и явные сближения или отталкивания с творчеством А.К. Толстого.

РС: А книга тяготеет к научной литературе или рассчитана на широкий круг читателей? Может ли она быть полезна школьным учителям, ученикам?

АФ: Книга построена как научная монография, с большим количеством ссылок, примечаний, специальных пояснений, с колоссальным объёмом информации XIX века. Она адресована в первую очередь специалистам по русской литературе, но написана всё-таки языком достаточно популярным, и в этом смысле её отдельные самостоятельные фрагменты вполне могут быть интересны и полезны как школьному учителю, так и ученику. Например, о нигилизме в русской жизни и о том, насколько Толстой оказался в русле антинигилистических выступлений отечественных писателей и мыслителей. Некоторые сюжеты пересекаются с программными произведениями: «Преступление и наказание», «Отцы и дети»... Несколько биографических и литературных эпизодов связаны с Крымской войной, участником которой был Алексей Константинович.

РС: Вы также являетесь автором книги «А.К. Толстой в жизни и творчестве». Насколько сильно эти книги различаются?

АФ: Конечно, книги абсолютно разные по адресату, структуре, объёму... Тем не менее общие мотивы у них всё же есть. В книге «А.К. Толстой в жизни и творчестве» последовательно представлена биография писателя и дан анализ его ключевых произведений, которые так или иначе могут заинтересовать школьника. И именно в этой книге был намечен, например, важный момент для понимания толстовско-





го Дон Жуана: его сопоставление с героем-нигилистом начала 1860-х годов. Надо сказать, что «Дон Жуан» Толстого современниками принят не был. Им казалось, что в период подготовки Крестьянской реформы неуместно писать на такую несерьёзную тему. А о том, что в вечном образе Дон Жуана Толстой показал актуальные социальные проблемы, никто из современников не задумывался. Кстати, «Дон Жуан» и «Отцы и дети» были опубликованы почти одновременно в журнале «Русский вестник», и удивительно, как два русских писателя, каждый своими художественными средствами, ставили диагноз одному и тому же современному явлению...

Естественно, идеи, намеченные в первой книге, сейчас встроены в иную структуру. В первой книге всё было подчинено хронологическому принципу. Новая книга состоит из трёх тематических глав. Первая глава посвящена злободневному и вечному в творчестве А.К. Толстого и его современников. Вторая глава — герою времени, и в ней как раз, рассматривая нигилизм как явление общественной жизни, мы подходим к образу Дон Жуана и его современному звучанию. Третья глава — это жанр, который рассматривается на примере исторического романа и исторической драмы в контексте русской литературы того времени. Эти две книги абсолютно разные, но они написаны одним автором и об одном человеке, поэтому, разумеется, точки соприкосновения у них есть.

РС: А.К. Толстой — особая фигура для Вас? Почему именно он?

АФ: На этот вопрос трудно ответить как-то рационально: в таких встречах, мне кажется, всегда есть что-то чудесное. Писатель выбирает исследователя или исследователь писателя?.. Так сложилось, что на V курсе педагогического университета я решил писать дипломную работу по произведениям А.К. Толстого, вспомнив, с каким восторгом читал в 15 лет сборник с его «страшными» произведениями «Упырь» и «Семья вурдалака». Потом в том числе по ним я защитил кандидатскую диссертацию в Институте мировой литературы им. А.М. Горького РАН, после чего был выбор: заниматься дальше романтизмом и фантастикой или заниматься автором, написавшим эти произведения. В итоге выбор пал на автора, и я об этом не жалею. Ощущение неисчерпанности его творчества до сих пор меня не покидает, и мне видится это одним из признаков настоящего классика. К тому же Алексей Константинович сам по себе чрезвычайно обаятельная личность. Сильная и деликатная. Светлая и глубокая. На него очень хочется быть похожим.

РС: Как заинтересовать современных школьников классической литературой? Что бы Вы посоветовали учителям?

АФ: Я убеждён, что нельзя заинтересовать ученика чем-либо, что самому учителю неинтересно. Поэтому если вы хотите, чтобы дети любили литературу, любите её сами и будьте ей заинтересованы — а всё остальное сделает сама книга. В любом произведении можно найти то, что зацепит учеников, что интересно с ними обсуждать, но для этого учителю надо быть готовым самому перечитывать как новые книги, известные, казалось бы, уже наизусть. По своему опыту знаю, что чудесные открытия делаются и во время пятого (да и десятого) прочтения книги. И я уверен, что, когда буду перечитывать книгу снова, я обязательно сделаю новые открытия. Это ещё и замечательный способ самопознания: текст один и тот же, а ты каждый раз разный и понимаешь, как ты изменился за это время. Я думаю, что желание учеников не просто читать, а перечитывать то, что входит в школьную программу, — это высшее счастье, о котором может мечтать учитель...



Ассоциация «Инновационная школа»

Ассоциация «Инновационная школа»: вместе в новый учебный год!

Сегодня ассоциация «Инновационная школа» объединяет более 70 общеобразовательных организаций из 25 регионов страны.

Ассоциация — это площадка для обмена опытом, профессионального роста и развития педагогов, работающих по УМК издательства «Русское слово».

Чтобы этот обмен был успешным, а развитие — ощутимым, издательство регулярно организует для педагогов школ, входящих в ассоциацию, разнообразные мероприятия. Прошедший учебный год был ими насыщен: онлайн-конференции и вебинары, творческие конкурсы, тематические предметные декады и многое другое.

На 2017/18 учебный год подготовлена не менее [интересная программа](#). Осенью состоится конкурс [«Учитель инновационной школы – 2017»](#), в котором примут участие педагоги общеобразовательных организаций, ведущие обучение по УМК «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа» издательства. Конкурс пройдёт в два этапа. По итогам первого будет выбрано пять финалистов, которые продолжат борьбу за почётное звание «Учитель инновационной школы – 2017» во втором туре.

Итоги конкурса «Учитель инновационной школы – 2017» будут подведены в конце декабря, а после новогодних каникул запланировано ещё одно состязание — [конкурс видеороликов для школьных команд «Наш УМК»](#). Его участниками смогут стать школьные команды, куда могут входить все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители. Победителей ждут ценные призы, а участников — памятные сертификаты.

[Масштабная онлайн-конференция «Достижение метапредметных результатов: калейдоскоп идей»](#) состоится в начале декабря



2017 года. В ней ожидается участие коллективов образовательных организаций; педагогов, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций; методистов школьных, муниципальных, региональных методических служб; студентов педагогических специальностей вузов и т.д. Ознакомиться с регламентом и оформить заявку на участие в конференции можно на сайте издательства.

Предметные декады, формат которых быстро завоевал популярность у педагогов, в наступающем учебном году состоятся вновь. Если в прошлом году было проведено всего четыре предметных декады, то на этот раз их запланировано восемь: четыре на первое полугодие и четыре на второе:

- декада истории и обществознания;
- декада русского языка и литературы;
- декада английского языка;
- декада музыки, изобразительного искусства, технологии;
- декада математики;
- декада географии;
- декада биологии, химии, экологии;
- декада внеурочной деятельности.

Предметные декады — это отличная возможность получить методическую консультацию, пообщаться напрямую с авторами и редакторами учебников, принять участие в специальных тематических мероприятиях. Подробные планы каждой декады будут размещены на сайте издательства в течение учебного года.

Приглашаем образовательные организации, ведущие обучение по УМК издательства «Русское слово», [вступить в Ассоциацию школ «Инновационная школа»](#).

Присоединяйтесь к нашей творческой, высокопрофессиональной команде!

«Экологическое образование в школе»: Ассоциация «Инновационная школа» объявила итоги конкурса

В Год экологии многие проекты издательства «Русское слово» и Ассоциации «Инновационная школа» были связаны с природоохранной тематикой.

Во Всемирный день охраны окружающей среды, 5 июня 2017 года, издательство объявило итоги Всероссийского творческого конкурса видеороликов «Экологическое образование в школе», организованного Ассоциацией «Инновационная школа».

Конкурс проводился с 15 апреля по 5 июня 2017 года и был нацелен на приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современного мира, включение педагогов, детей и родителей в решение экологических проблем, развитие творческой активности педагогов.

Видеоролики, присланные на конкурс, соответствовали одной из номинаций: «Система экологического воспитания в школе»; «Экологический праздник в школе»; «Социально значимая экологическая акция»; «Эко-отряд (экологическое волонтерство)».

По итогам конкурса решением жюри определены победитель и призёры.



Победитель:

- команда МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ Республики Бурятия (руководитель **Валентина Александровна Игумнова**).

Команда-победитель получила диплом и приз от издательства «Русское слово» — серию книг для школьной библиотеки.



Призёры:

- Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Северодвинска Архангельской области (руководитель **Елена Владимировна Черкасова**).
- Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Чебоксары Чувашской Республики (руководитель **Лия Павловна Грехнева**).

Лучшие конкурсные работы доступны на [сайте издательства](#).

Новинки учебной литературы

Издательство «Русское слово» ежедневно работает над тем, чтобы сделать образовательный процесс интересным, эффективным и комфортным для учеников и преподавателей, выпуская новые издания.

Напоминаем, что все книги издательства, включая новинки, можно приобрести в [интернет-магазине](#). Следите за специальными предложениями и акциями, чтобы не упустить возможность приобрести книги по наиболее выгодным ценам!

А.К. Толстой и русская литература его времени

Автор А.В. Фёдоров

Монография посвящена творчеству классика русской литературы графа Алексея Константиновича Толстого. Его произведения рассматриваются в широком контексте отечественной литературы 50-х — середины 70-х годов XIX столетия, что позволяет осмыслить наследие писателя как закономерное явление культуры своего времени. Особое внимание уделяется материалу журнальной периодики тех лет. Книга издаётся к 200-летию юбилею писателя и адресована специалистам по истории русской литературы XIX века, а также всем любителям отечественной словесности.



Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Православная культура. Праздничный круг. 5 класс

Авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская

Издание предназначено для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе и даёт представления об исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным



циклом православных праздников. Содержание книги направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных ценностей. В книге последовательно разъясняются основные понятия, связанные с православной культурой, рассказывается о церковных праздниках, иконах, святых людях, почитаемых православными христианами. Издание предназначено для учащихся общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. **Основы православной культуры. 5 класс**

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене

Учебное издание «Основы православной культуры» для 5 класса предназначено для изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе. Издание содержательно и методически связано с учебником «Основы православной культуры» для 4 класса и позволяет продолжить изучение предмета на новом уровне. Книга предназначена для учащихся общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.



Основы духовно-нравственной культуры народов России. **Основы православной культуры. 6 класс**

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко

Учебное издание «Основы православной культуры» позволяет продолжить изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе. Книга даёт представления об исторических и культурных традициях православного христианства, знакомит школьников с нравственными ценностями, обычаями и обрядами. Издание предназначено для учащихся общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.





Атлас «История России. XVI – XVII века» для 7 класса

Автор-составитель П.В. Лукин

Содержание атласа соответствует программе 7 класса по истории России и дополняет материал учебника картографической информацией. Помимо собственно карт атлас содержит пояснения, рисунки и фотографии. Атлас входит в состав учебно-методического комплекта по истории России издательства «Русское слово», но может использоваться с любым учебником по истории России для 7 класса, рекомендованным Минобрнауки РФ.



История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс. Базовый и углублённый уровни

Авторы В.В. Кириллов, М.А. Бравина

Издание представляет собой повторительно-обобщающий курс, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Учебник соответствует ФГОС, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурному стандарту, Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Издание предназначено для общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.



Китайский язык. Второй иностранный язык. Учебное издание для 10 класса. Базовый уровень

Авторы Л.Ш. Рахимбекова, С.Ю. Распертова, Н.Ю. Чечина, Дин Аньци. Под редакцией Л.Ш. Рахимбековой

Учебное издание «Китайский язык. Второй иностранный язык» для учащихся 10 класса входит в линию учебников по китайскому языку как второму иностранному для 10–11 классов. Оно соответствует ФГОС и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Издание рассчитано на изучение предмета с начального уровня и позволяет школьникам овладеть китайским языком на базовом уровне, достаточном для стандартных ситуаций устного и письменного общения. Помимо системного изучения языка, книга формирует у старшеклассников представление об истории и культуре Китая.



Рабочая тетрадь к учебному изданию «Китайский язык. Второй иностранный язык» для 10 класса

Авторы С.Ю. Распертова, Н.Ю. Чечина, Бетти Ханг

Рабочая тетрадь для 10 класса входит в учебно-методический комплект по китайскому языку и содержит упражнения для отработки ключевых лингвистических умений и навыков.



Методическое пособие к учебному изданию «Китайский язык. Второй иностранный язык» для 10 класса

Автор С.Ю. Распертова

Методическое пособие входит в учебно-методический комплект по китайскому языку и содержит пример рабочей программы (планируемые результаты, основное содержание курса, поурочно-тематическое планирование) и методические рекомендации по использованию методического потенциала учебного издания.



Рабочая тетрадь по курсу «Профессиональный навигатор»

Автор М.В. Антонова

Пособие входит в учебно-методический комплект для 9 класса по курсу «Профессиональный навигатор». Рабочая тетрадь направлена на формирование компетенций, способствующих осознанному выбору учащимися их будущей профессии, и содержит задания для выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся.



Методические рекомендации по курсу «Профессиональный навигатор»

Автор М.В. Антонова

Методические рекомендации для педагога входят в учебно-методический комплект для внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» и содержат материалы для проведения эффективных занятий по профессиональной ориентации. В книге рассматриваются педагогические технологии и приёмы, помогающие ученикам осознанно подойти к профессиональному самоопределению и самореализации.



Рабочая тетрадь для родителей по курсу «Профессиональный навигатор»

Автор М.В. Антонова

Рабочая тетрадь для родителей входит в состав учебно-методического комплекта «Профессиональный навигатор» и содержит не только информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда, но и задания, которые помогут родителям объективно оценить возможности своего ребёнка, способствовать его осознанному выбору будущей профессии.



Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Население и хозяйство России»

Авторы С.В. Банников, Д.В. Молодцов

Издание содержит контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения текущего и итогового контроля по курсу «География. Население и хозяйство России». Пособие включает задания в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем разделам курса географии 9 класса.



Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень)

Автор Л.Н. Гороховская

Рабочая программа по литературе к учебникам издательства «Русское слово» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Пособие предназначено для учителей, руководителей школ, методистов системы повышения квалификации работников образования, преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

RUSSKOE-SLOVO.RU



Информационный бюллетень издательства «Русское слово» — периодическое издание, содержащее материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации.

Над выпуском работали: текст — Е. Петрова; дизайн, вёрстка — М. Ломоносова.

По вопросам просим обращаться по тел. (499) 689-0265 (доб. 334) и электронной почте e.petrova@russlo.ru.